

Arkiv: <arkivID><jplD> FA-B32
JournalpostID:
Sakshandsamar:
Dato: 23.08.2021

Saksframlegg

Saksnr.	Utval	Møtedato
050/21	Utval for oppvekst, kunnskap og kultur	31.08.2021
035/21	Ungdomsråd	30.08.2021

Forskrift om ordensreglement for grunnskulane i Alver

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Forskrift om ordensreglement for dei offentlege grunnskulane i Alver kommune blir vedtatt slik den ligg føre. Forskrifta er gjeldande frå vedtaksdato.

Ungdomsråd 30.08.2021:

Handsaming:

UR- 035/21 Vedtak:

Ungdomsrådet støttar rådmannen sitt framlegg til vedtak.
Samrøystes vedteke

Politisk handsaming

Saka skal til uttale i ungdomsrådet.
Saka skal avgjerast i utval for oppvekst, kunnskap og kultur.

Bakgrunn

Alver kommune skal gje forskrift om ordensreglement for den offentlege grunnskulen i Alver, jamfør Opplæringslova § 9A-10. Fram til endeleg forskrift er vedtatt, har kommunen ei mellombels forskrift som er vedtatt administrativt.

Framlegg til ordensreglement har vore på høyring til rådsorgana i skulen, tilsette sine organisasjonar samt Ungdomsrådet. Barneskulane Austebygd, Grasdøl, Kløvheim, Knarvik, Leiknes, Manger, Ostereidet og Seim har svart på høyringa, i tillegg til Radøy ungdomsskule. Tilsaman har 9 skular svart på høyringa.

Saksopplysningar:

Ordensreglementet er heimla i lov om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa § 9A-10, og skal gjelde for alle kommunale grunnskular i kommunen. Reglementet kan ikkje fråvikast.

Målsetjinga med eit ordensreglement for dei kommunale grunnskulane i kommunen er å ha felles reglar og rammer som er med på å bidra til eit trygt og godt skulemiljø.

Den einskilde skule skal gje utfyllande særreglar (ordensreglar) tilpassa dei lokale forholda i tråd med vedtatt ordensreglement. Alver kommune sitt ordensreglement gir også føringar for korleis skulen sitt lokale ordensreglement skal utformast. Vidare seier reglementet noko om elevane sine rettar og pliktar, og gjev reglar for orden og åtferd. Reglementet gjev og rammer for kva sanksjonar som kan nyttast, korleis sakshandsaminga skal vere og når reglementet gjeld frå. Elevar og føresette skal kjenne til reglementet.

Ordensreglane ved den einskilde skule gjeld i skuletida. Skulefritidsordninga og leksehjelp er ikkje ein del av skuletida, og er difor ikkje omfatta av dette reglementet. Det er utarbeidd eit eige reglement for desse.

Innspel som er kome inn i høyringa, med rådmannen sine vurderingar av desse

Rådmannen har lest gjennom og vurdert alle innspela som er sendt inn, og vil i det følgjande presentere hovudmomenta kronologisk ved å starte på byrjinga i reglementet og arbeide gjennom dokumentet.

§ 3 Verkeområde

Tilsette ved Knarvik barneskule har sendt innspel om at det er vanskeleg å handheve reglementet på skuleveg og i det digitale rommet, og konkretiserer det ved å stille følgjande spørsmål: Korleis kontrollerer ein bruk av mobilar, smartklokker etc. på skulevegen, og eventuelle hendingar med tanke på mobbing?

Rådmannen si vurdering

Rådmannen har stor forståing for at det kan vere vanskeleg å handheve reglementet på skuleveg og i det digitale rom. Når dette er lagt til under reglementet sitt verkeområde, er det for å bidra til at elevane har eit trygt og godt skulemiljø. Sjølv om skulen si aktivitetsplikt berre gjeld på skulen sitt område eller der undervisning eller aktivitetar knytt til skulen, SFO eller leksehjelpa går føre seg, har skulen like fullt ei plikt til å hjelpe ein elev som, grunna forhold utanfor skulen, til dømes skulevegen, ikkje opplever at det er trygt å vere på skulen. Hendingar som skjer på skulevegen kan ha direkte innverknad på elevane si oppleving av skulemiljøet, og ved nokre tilhøve vil det vere behov for å setje inn tiltak som har skulevegen som verkeområde, til dømes følgjegrupper, trafikkvaktar, tilsyn eller anna. Dette er i samsvar med innhaldet i forarbeida til opplæringslova, som ein kan lese meir om i Prop. 57 L (2016-2017).

Det kan vere aktuelt å arbeide med dette temaet i samband med rullering av skulen sitt lokale ordensreglement, slik at elevane får vere med i refleksjonar og prioriteringar.

§ 4 Reglar for orden

Leiknes skule har kome med framlegg om å leggje til «så godt ein kan» i tredje kulepunkt, slik at innhaldet her blir: Gjere skulearbeidet så godt eg kan og til avtalt tid. Leiknes har også kome med eit innspel om at det bør stå noko om at elevane skal få hjelp og støtte til ei sosial og emosjonell utvikling, og at skulen skal ta omsyn til elevane sine føresetnader.

Rådmannen si vurdering

Innspelet til Leiknes skule er å oppfatta som ei presisering av rettane og forventningane til elevane, og at det kan bidra til meir tydeleg informasjon til eleven. Det er difor lagt til ei endring i reglementet på dette.

Rådmannen vurderer at det er i samsvar med føremålet med vurdering i orden og åtferd, jamfør forskrift til opplæringslova § 3-4.

§ 5 Reglar for åtferd

Leiknes skule har kome med framlegg om å leggje til punkt om å vere hyggeleg og høfleg i møte med andre elevane og vaksne samt ta vare på leikeapparat og skulen sitt uteområde og alltid forlate området slik vi ønskjer å finne det.

Knarvik barneskule har sendt innspel om å bruke ordet elevane, ikkje medelevar i avsnitt 2, slik at setningen blir lydande: I skulane i Alver aksepterer ein ikkje at nokon utset elevane eller vaksne i skulemiljøet for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, psykisk eller fysisk vald, rasisme, trakassering eller utestenging på skulen, skulevegen eller id et digitale rommet.

Rådmannen si vurdering

Leiknes skule sitt ønske i høve til presisering av at elevane skal vere hyggeleg og høfleg i møte med andre elevane og vaksne. Rådmannen vurderer at intensjonen er dekkja av teksten som står: Vise omsyn og respekt for medelevar, tilsette og andre som dei møter i skulekvardagen. Rådmannen gjer den same vurderinga i høve til formuleringa om uteområde, då det står i reglementet at elevane skal ta vare på alt som tilhøyrer skulen. Dersom det er ønskeleg, kan eventuelt Leiknes skule leggje inn denne formuleringa i skulen sine lokale ordensreglar.

Rådmannen forstår også at ordlyden blir meir allmenngyldig ved bruk av ordet elevane i staden for medelevar, og vil endre dette i reglementet.

§ 7 Bruk av plagg som dekkjer ansiktet

Innspel frå Grasdal om at denne paragrafen kan strykast, all den tid innhaldet er dekkja i § 5.

Fleire har sendt innspel i høve til om forbod mot plagg som dekkjer ansiktet også inkluderer bruk av lue, caps

og hette. Elevrådet ved Kløvheim skule spør om det kan vere mogleg å bruke hette/lue/caps etc. så lenge ein følgjer med i undervisninga, og elevrådet ved Knarvik barneskule spør om det er lov elles i skuletida, om reglane berre er tiltankt religiøse plagg eller om ein elev kan knyte igjen ei hette. SMU ved Manger skule seier at det bør konkretiserast kva som er meint med plagg som heilt eller delvis dekkjer ansiktet. Ostereidet barneskule stiller tilsvarande spørsmål.

Rådmannen si vurdering

Opplæringslova definerer denne regelen, i § 9-7 Forbod mot bruk av klesplagg som heilt eller delvis dekkjer ansiktet: Elevar skal ikkje bruke klesplagg som heilt eller delvis dekkjer ansiktet i undervisninga og vurderingssituasjonar, på turar og arrangement i regi av skolen, ved leksehjelp eller i skulefritidsordninga. Tilsette skal ikkje bruke klesplagg som heilt eller delvis dekkjer ansiktet når dei underviser elevane, med mindre dette er grunngitt i klimatiske, helsemessige eller tryggleiksmessige forhold. Difor er denne paragrafen tatt med i reglementet.

I forarbeida til lovteksten i opplæringslova, mellom anna i innstilling til Stortinget 351 L (2017-2018), Prop. 51 L (2017-2018), er det vist til at forbodet mot bruk av ansiktsdekkjande plagg i barnehagar og undervisningssituasjonar vil gjelde nikab, burka og finlandshetter med stoff framfor ansiktet. Hijab, som berre dekkjer håret og halsen, er ikkje eit plagg som dekkjer ansiktet. Rådmannen har lagt denne tolkinga til grunn i framlegget til reglement, og vil i reglementet skrive inn plagg av typen nikab, burka og finlandshette som døme på plagg som dekkjer heile ansiktet.

§ 8 Fråvær

Knarvik barneskule spør om kva elevane kan få fri til, då dei saknar tydelege kriterier på kva som er gangbart når føresette søker om fri for barnet sitt

SMU ved Manger skule har sendt innspel om at det bør kome fram kor mange dagar kontaktlærar kan gje permisjon, slik at det vert likt i kommunen

Rådmannen si vurdering

Opplæringslova § 2-11 regulerer kommunen sin rett til å gje permisjon frå den pliktige opplæringa. Kommunen og skulen kan ha reglar for korleis permisjonssøknadar skal handsamast og rådmannen vil utarbeide eigne retningslinjer for korleis dette skal gjerast i Alver.

§ 9 Konsekvensar ved brot på reglementet

Leiknes skule har sendt innspel om at kommunen bør ha med åtferdssamtale elev heim-skule som mogleg konsekvens, gjerne som punkt c.

Elevrådet ved Knarvik barneskule etterlyser eit skarpere skilje mellom kva som er kollektiv straff og kva som er ein naturleg konsekvens etter ei uønska hending/handling. Tilsette ved Knarvik barneskule spør om det er realistisk å gjennomføre dialog med elev og føresette før alle sanksjonar, også ved mindre brot på reglane?

Tilsette ved Ostereidet barneskule stiller spørsmål om konsekvensen «vere tilstades på skulen før eller etter skuletid» også kan gjennomførast i friminutt.

Rådmannen si vurdering

Rådmannen forstår Leiknes skule sitt ønske om å ha med ein dialogsamtale mellom heim-elev-skule i konsekvenslista, men vurderer at punkt a og b gir rom for det, då det er skissert munnleg tilbakemelding til elev og unnleg kontakt med føresette i desse to punkta. I tillegg skal eleven få høve til å uttale seg før skulen gjer bruk av sanksjonar.

I høve til at det ikkje kjem tydeleg nok fram kva som er skilje mellom kollektiv straff og ein naturleg konsekvens, vurderer rådmannen at dette er belyst i siste avsnitt under § 9. Her er det presisert at kollektiv straff eller sanksjon ikkje er tillate. Det kan tenkjast at tilsette og elevar tenkjer ulikt omkring kva som er/blir opplevd som ein kollektiv straff, og at det vil vere fruktbart å drøfte dette i samband med rullering av dei lokale ordensreglane.

Gjennom reglementet får skulane høve til å bruke sanksjon som verkemiddel ved brot på på reglementet/ordensreglar. Også ved bruk av sanksjonar må målsetjinga med reglementet takast omsyn til. Skulen skal bidra til gode vilkår for læring og personleg utvikling, og vere ein stad der alle trivst og får høve til å prestere og bidra. Skulen må difor gjere bruk av sanksjonar med varsemd og tenkje eleven sitt beste også for

den som får ein sanksjon.

Grensegangen mellom mindre brot på reglane og bruk av sanksjon må truleg arbeidast med på den einskilde skule, og verkemiddel som blir brukt, må vere til det beste for barnet. Ut frå situasjon og barnet sine behov/føresetnader, er det naturleg at dei vaksne må vurdere om det er til dømes dialog, samtale, rettleiing, ros, støtte eller sanksjon som vil vere mest effektivt i situasjonen, på kort sikt og på lang sikt. Friminutt kan nyttast til å følgje opp tiltak, og skulen må vurdere om dette er i samsvar med intensjonane rundt lovverket og reglement.

§ 11 Vurdering av orden og åtferd

Innspel frå Leiknes skule om at språket kan mjukast opp litt, ved å byte ut «vil til vanleg bli sett ned» til «kan bli sett ned»

SMU ved Manger skule har sendt innspel om at det bør konkretiserast om vurdering i orden og åtferd også gjeld for barnetrinnet.

Rådmannen si vurdering

Rådmannen ser at formuleringa i reglementet er litt stivt og kan vere til hinder for gode vurderingar i skulane. Ordlyden vil difor bli endra i samsvar med innspelet frå Leiknes skule.

Elevar til og med 7. årstrinn skal berre givast vurdering i orden og åtferd utan karakter, jamfør Forskrift til opplæringslova § 3-6 karakter i orden og åtferd.

§ 12 Bortvising

Tilsette ved Knarvik barneskule spør om det ikkje er nødvendig å påleggje føresette ansvar for henting ved bortvising, slik at ein tryggjer eleven.

Rådmannen si vurdering

Eit slik behov kan vere ulikt frå barneskule til ungdomsskule, og det er rådmannen si vurdering at dette bør avtalast i samtale mellom heim og skule for elevar på barnetrinnet. Då behovet vil varierer er det ikkje aktuelt å skrive eit generelt påbod om at føresette skal hente elevar ved bortvising frå undervisninga.

§ 13 Beslag av gjenstander

Austebøgd ønskjer ei presisering av kva som er å reikne som alvorlege gjenstander og at reglementet gir rom for å vurdere om det er forsvarleg å levere ut ein beslaglagt gjenstand til eleven etter skuletid.

SMU ved Manger skule spør kva som er meint med gjenstander, og om det også inkluderer digitale gjenstander? Dei viser til at vi lever i ei digital tid, der det absolutt kan vere digitale gjenstander som kan vere til skade for andre.

Tilsette ved Ostereidet barneskule melder at dersom den beslaglagte gjenstanden er/kan vere farleg for andre, bør foreldra hent, ikkje bli levert ut til eleven.

Rådmannen si vurdering

Det er i teksten behov for å presisere at skulan skal gjere ei vurdering av om det er forsvarleg å levere tilbake ein gjenstand som er beslaglagt av ein elev, eller om føresette må hente den. Det er difor lagt til ein endring av denne setninga i reglementet, der ny formulering blir som lydande slik: *Alle beslaglagte gjenstander blir levert til eleven etter skuletid same dag, eller må bli henta av føresette.*

I ei digital tid, kan også bruk av digitale gjenstander vere til skade for elevane. Det er i denne samanheng meint gjenstander som kan vere til skade fysisk, ikkje emosjonelt eller psykologisk. Rådmannen ser klårt behovet for å regulere bruk av til dømes mobiltelefon og smartklokker i skulen, men vurderer på noverande tidspunkt at det må forankrast i dei lokale ordensreglane i skulen.

§ 14 Skade/hærverk

Knarvik barneskule har sendt frammlegg om å endre rekkjefølgje på setningane, og grunngjev dette med betre rekkjefølgje, eskalering, hierarkisk.

Rådmannen si vurdering

Rådmannen har vurdert dette innspelet, men ønskjer å halde på ordlyden i teksten. Dette fordi første avsnitt viser til overordna regelverk, deretter kjem eit avsnitt om foreldra sitt ansvar og til slutt eleven sine rettar.

Denne strukturen viser retning frå overordna nivå og til individnivået.

§ 16 Straffbare forhold

Tilsette ved Knarvik barneskule stiller spørsmål ved om når det skal meldast, kva som blir definert som straffbare forhold og kven som er skulen i denne samanheng?

Rådmannen viser her til rutine for melding til politiet.

§ 17 Skulen sine lokale ordensreglar

Leiknes har sendt innspel om at det er for kort tidsfrist til å handsame dei lokale ordensreglane innan 1.9 i nytt skuleår. Dei kjem med framlegg om at frist for å sende kopi av forskrift av ordensreglement, med lokale ordensreglar til tenesteleiar, blir sett til 10.10.

Rådmannen sin vurdering

Prosess med rullering av reglane er ein del av arbeidet om våren, då har skulen/organa vore gjennom nesten eit heilt skuleår, og representantane har innehatt rolla i nesten eit skuleår. For at det ikkje skal vere tvil om dette, vil rådmannen endre fristen for å ha dei lokale reglane til høyring i rådsorgana til 01.06.

Vedlegg til kommunalt ordensreglement

Leiknes skule har kome med innspel om at det viktigaste ofte er å få endra uønska åtferd eller få betre orden, meir enn å fokusere på tydelege konsekvensar. Det vil vere ulike måtar å jobbe med dette på. Dei legg fram ønskje om ei omformulering av 6. setning i 1.avsnitt: Moglege konsekvensar skal vere tydelege slik at det er avklart kva sanksjonar som kan nyttast ved regelbrot.

Rådmannen si vurdering

Rådmannen følgjer skulen sine tankar i høve til fokus på konsekvensar. Reglementet skal hjelpe elevane i deltaking og utvikling, og skulemiljøet skal opplevast som trygt og godt av alle elevane. Skulane bør ha eit stort handlingsrom til å gjere vurderingar lokalt. Rådmannen vil difor endre teksten i samsvar med dette innspelet.

Andre innspel

Samarbeidsutvalet ved Kløvheim skule etterlyser kommunalt reglement for bruk av mobiltelefon i skulen + transportmiddel.

SU ved Seim skule skriv i si uttale at kostnad pr. Chromebook bør presenterast i avtaledokumentet om utlån av PC/Chromebook/IKT utstyr, slik at føresette veit kva dei må erstatte ved hærverk/uværen bruk.

SU ved Grasdal skule har sendt inn spørsmål om kva for sanksjonar og konsekvensar kan vi ha ved brot på reglane her. Dei har eit framlegg om at elevar kan miste retten til skuleskyss inntil 1 veke. Dei grunngjev behovet med at fleire skular i kommunen brukar mykje ressursar på å sende ekstra bussvakt med skulebussen 1-2 timar kvar dag for å sikre barn ein trygg skuleveg, grunna enkeltelevar som bryt reglane om åtferd.

Rådmannen si vurdering

Skulane må utarbeide eigne reglar for bruk av mobiltelefon i skuletida, og at det på noverande tidspunkt ikkje er aktuelt å fremje eit felles reglement for skulane i Alver. Forbod mot bruk av mobiltelefon i skuletida må vere heimla i skulen sitt ordensreglement. Forbodet kan ikkje vere av ein slik art at det er i strid med elevane sine rettar etter grunnloven og menneskerettane. Informasjon om kva skulane kan ta inn i ordensreglementet i høve til å regulere mobilbruk, er mellom anna å finne på Utdanningsdirektoratet si tolkinguttale om Mobilbruk og ordensreglement.

Rådmannen forstår intensjonen til Seim skule, i høve til å synleggjere kva utgift føresette må dekkje ved eventuelt hærverk eller uvøren bruk. Ei utfordring her er at kostnad per maskin varierer relativt mykje, men rådmannen vil vurdere om det er mogleg å skrive ein rettleiande pris.

Det å nekte elevar å følgje skuleskyssen, vil vere eit svært inngripande tiltak. Truleg vil det bidra til at fleire elevar blir merksame på dette, og kanskje får det også uheldige konsekvensar for føresette. Rådmannen vurderer at det vil vere til det beste for eleven om det blir sett inn støtte/rettleiing, og at dette i større grad vil vere i samsvar med intensjonen i opplæringslova. Meir om tiltak på skuleveg er skildra i § 3 Verkeområde.

Endringar i høve til reglement som vart sendt på høyring

Det har kome inn mange gode innspel til denne høyringa, og det er fint å registrere korleis elevstemma kjem tydeleg fram i innspela frå skulane. Det er tydeleg at det har vore gjennomført gode prosessar i elevråd,

skulemiljøutval og samarbeidsutval.

På bakgrunn av innspela ser rådmannen behov for å gjere nokre endringar i reglementet i høve til framlegget som vart sendt ut.

Endringane rådmannen har lagt til i dokumenter er som følger:

- § 4 Reglar for orden – Endra tekst i kulepunkt 3 til; gjere skulearbeidet så godt eg kan og til avtalt tid
- II Reglar og konsekvensar - Leggje til to setningar om at Elevane skal få hjelp og støtte til ei sosial og emosjonell utvikling, samt Skulen skal ta omsyn til elevane sine føresetnader
- § 5 Reglar for åtferd – Endre ordet medelevar til elevar
- § 7 Bruk av plagg som dekkjer ansiktet – Legge til: Til dømes nikab, burka og finlandshette
- § 11 Vurdering av orden og åtferd – Endre ordlyd frå «vil til vanleg bli sett ned» til «kan bli sett ned»
- § 13 Beslag av gjenstander – Endre siste setning til følgjande ordlyd: Andre beslaglagte gjenstander blir levert til eleven etter skuletid same dag, eller må bli henta av føresette
- § 17 Skulen sine lokale ordensreglar – Endre frist for høyring frå 01.09 til 01.06.
- Vedlegg til kommunalt ordensreglement – Erstatte setning «Reglane må følgjast opp med tydelege konsekvensar» med «Moglege konsekvensar skal vere tydelege slik at det er avklart kva sanksjonar som kan nyttast ved regelbrot».

Aller endringane som er gjort i reglementet, er markert med gult i dokumentet. Den gule markeringa blir fjerna etter politisk vedtak og før reglementet blir kommunisert ut i organisasjonen.

Vedlegg i saken:

20.08.2021

Framlegg til ordensreglement for grunnskulane i Alver

1599805