

Barnehage og skule i Austrheim



Austrheim kommune



BARNEHAGANE OG SKULANE HAR FOKUS PÅ:

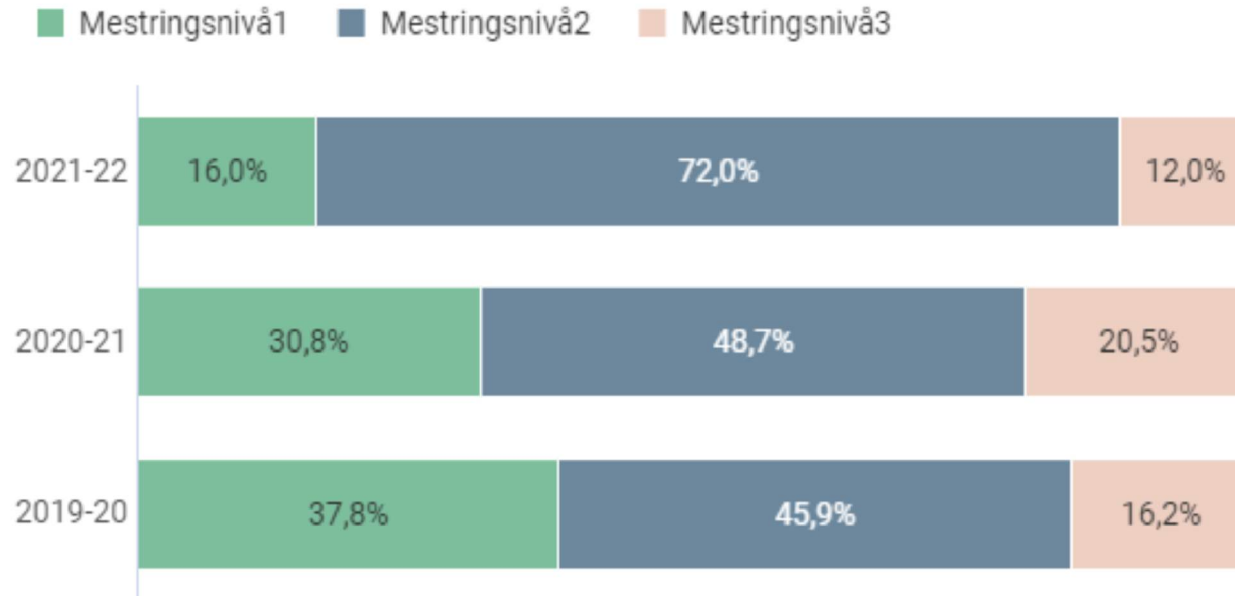
- Trygt og godt læringsmiljø
- Trivsel
- Barnets beste og elevmedverknad – «barnets stemme»
- Læring, utvikling og kvalitet
- Tidleg innsats og tilpassa opplæring
- Samarbeid mellom heim og barnhage/skule
- Overgangar mellom barnehage og skule
- Samarbeid med andre samarbeidspartar

NASJONALE PRØVAR

Føremål:

- ☐ Gje skulane kunnskap om elevane sine grunnleggjande dugleikar i lesing, rekning og engelsk.
- ☐ Prøvene vert gjennomført om hausten, på 5., 8. og 9. trinn.
- ☐ Informasjon om resultat etter prøvene skal danne grunnlag for vurdering, vidare læring og kvalitetsutviklinga på alle nivå i skulen.

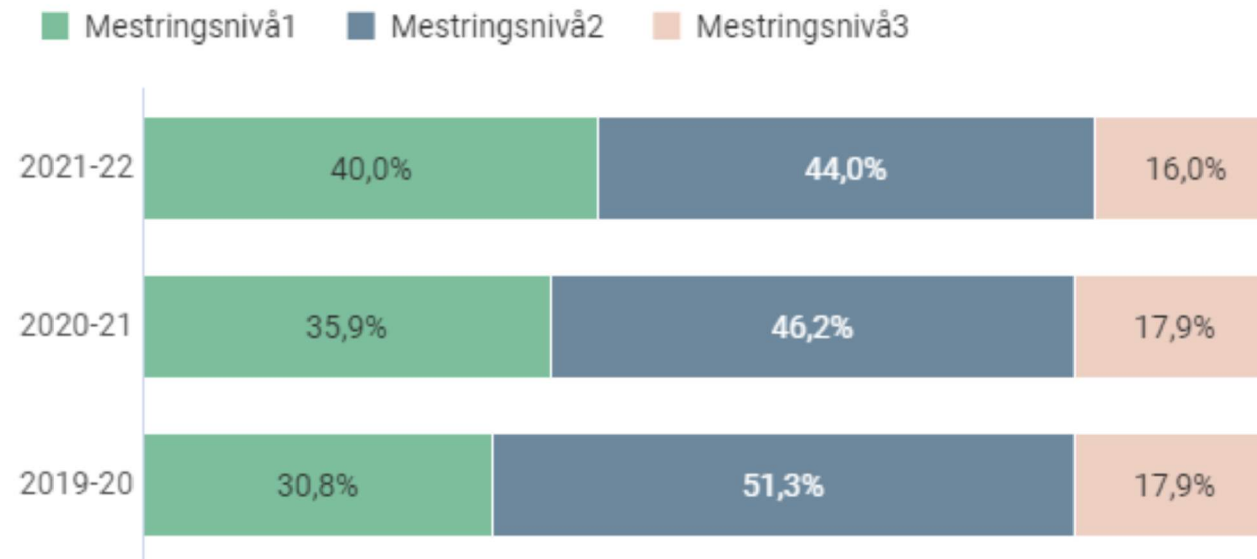
Austrheim kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 5. trinn | Egne tall



Austrheim kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

Skulane har hatt eit stort fokus på å auke lesekompetansen hjå dei som skårar på det lågaste nivået, og når ein ser utviklinga over dei siste åra, ser ein heilt klart ei forbetring knytt til at det er betydeleg færre som skårar innanfor det lågaste mestringsnivået.

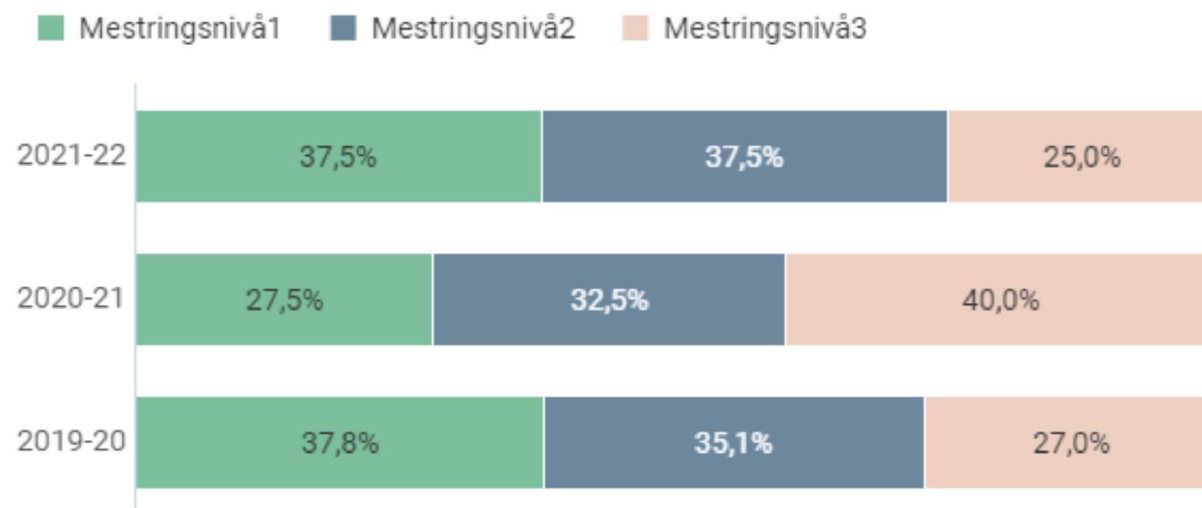
Austrheim kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 5. trinn | Egne tall



Austrheim kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

Resultatet i rekning viser at vi har ei auke i tal av elevar på meistringsnivå 1.

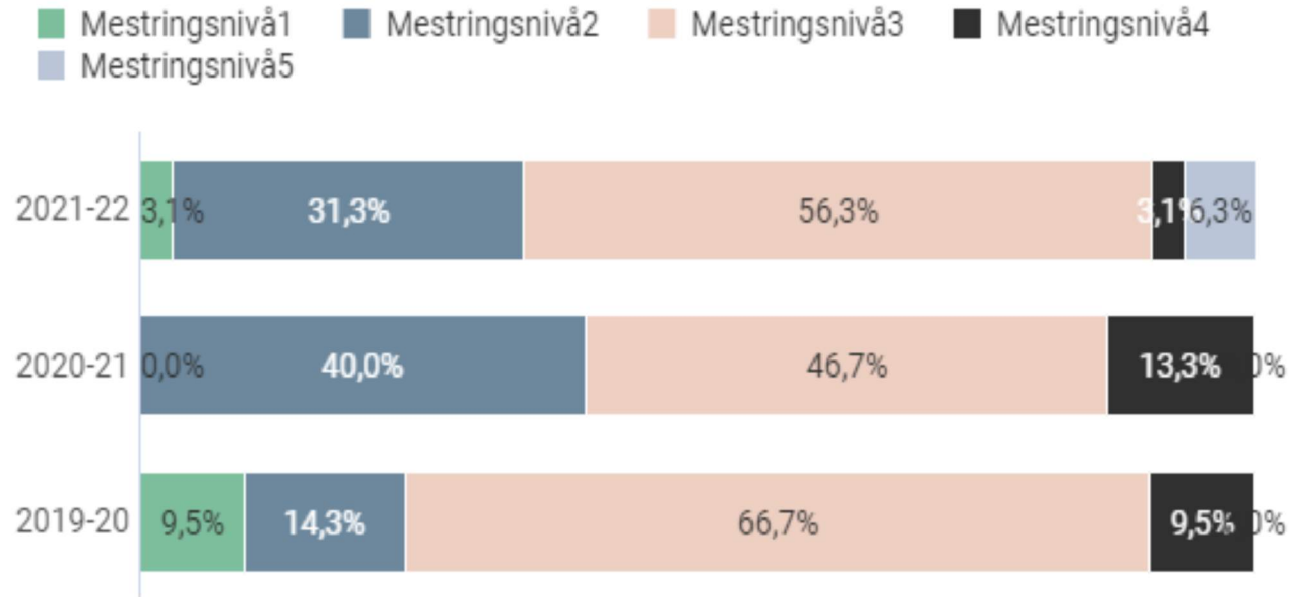
Austrheim kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 5. trinn | Egne tall



Austrheim kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

Resultatet viser at vi har eit stort tal meistringsnivå 1 i engelsk.

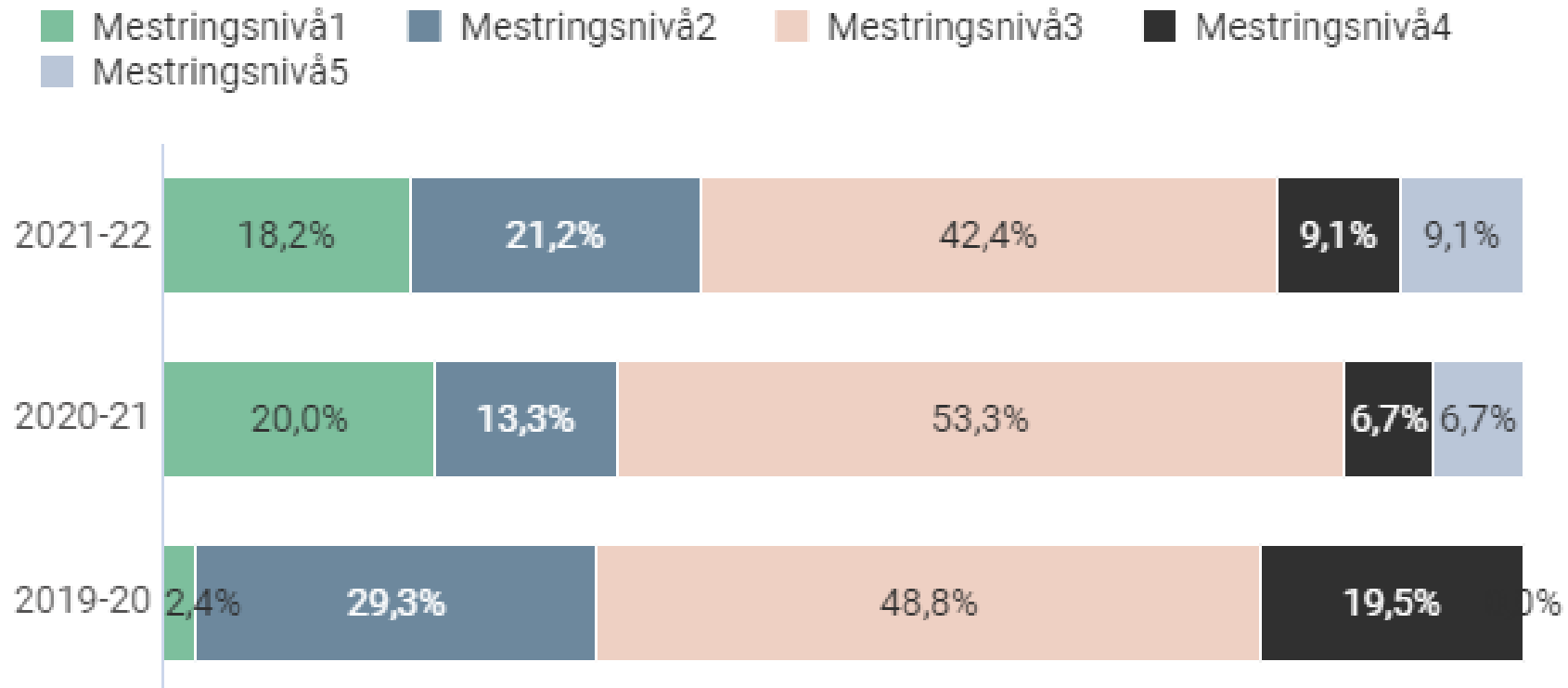
Austrheim kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 8. trinn | Egne tall



Austrheim kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

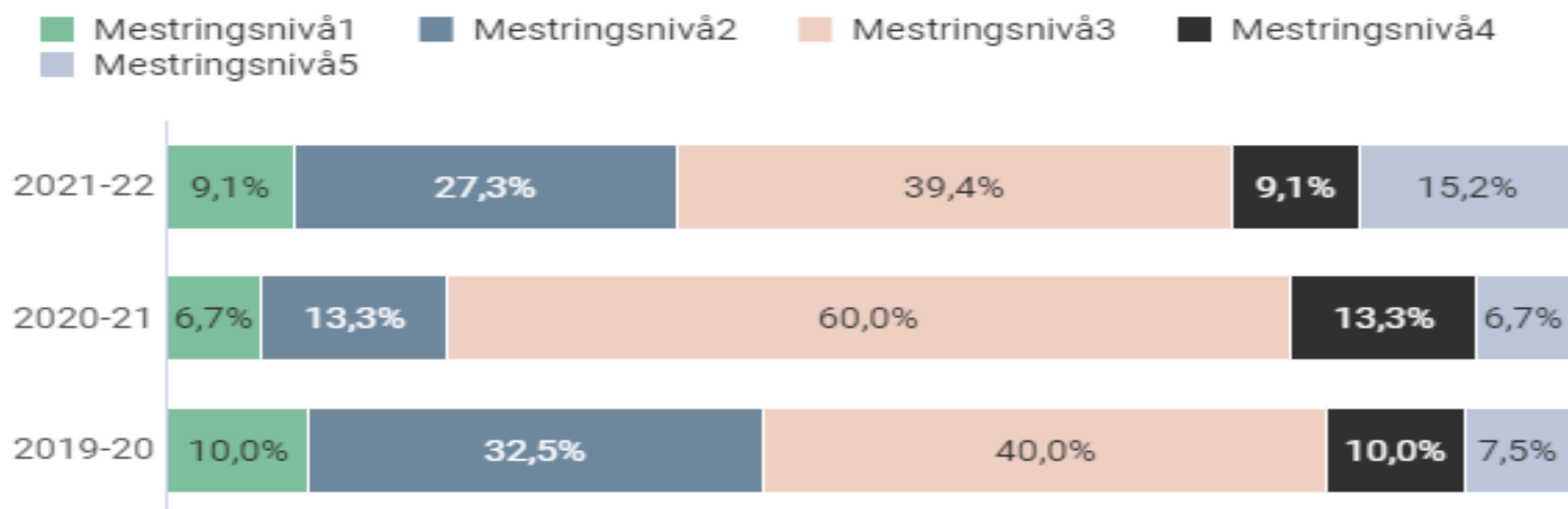
I rekning på 8. trinn har vi eit stort tal av elevane våre på meistringsnivå 1-3. Det er positivt at vi dei siste åra har færre elevar på meistringsnivå 1.

Austrheim kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 8. trinn | Egne tall



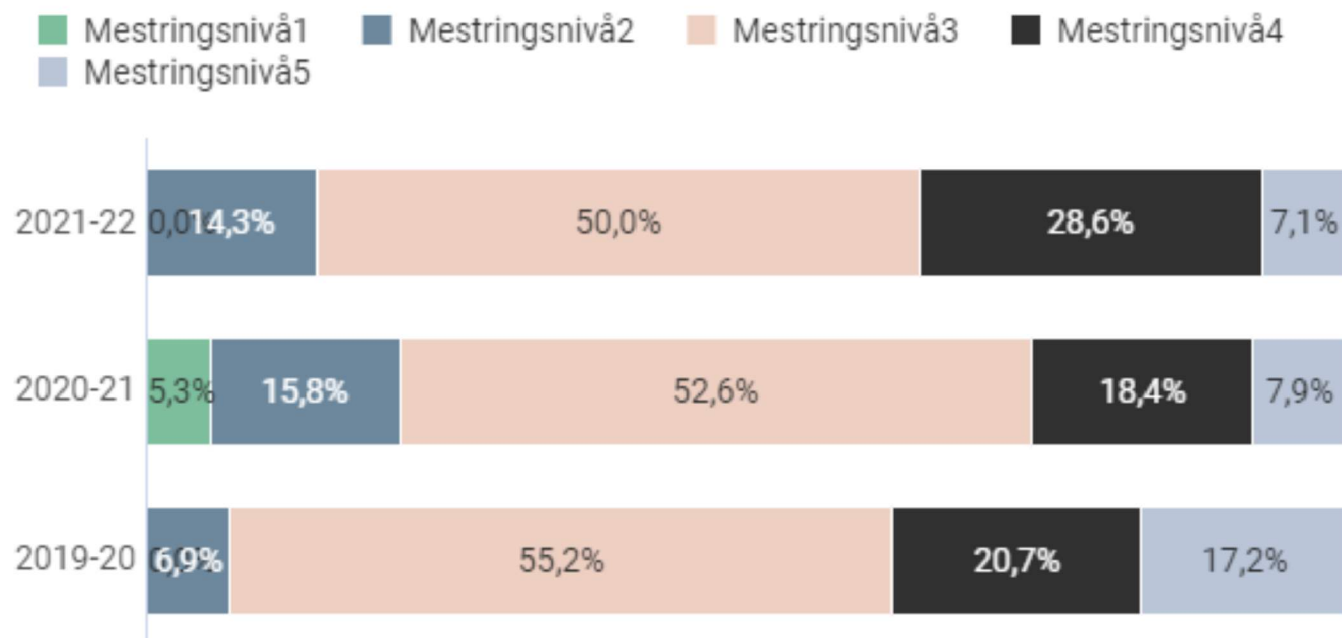
Austrheim kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

Austrheim kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 8. trinn | Egne tall



Austrheim kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

Austrheim kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 9. trinn | Egne tall

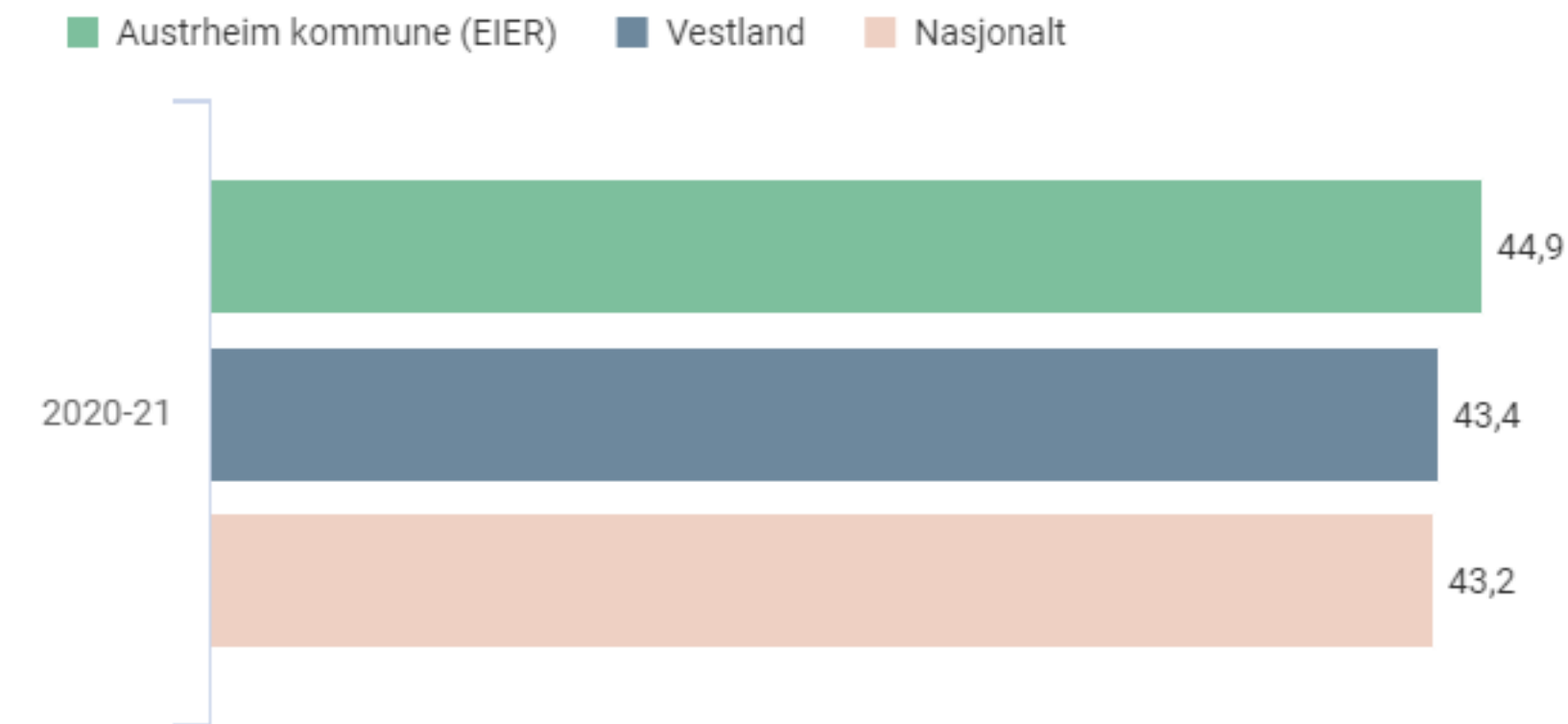


Austrheim kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

I lesing på 9. trinn har vi eit stort tal av elevane våre på meistringsnivå 1-3. Det er positivt at vi dei siste åra har færre elevar på meistringsnivå 1

Austrheim kommune (EIER) | Grunnskolepoeng | Geografisk sammenligning

Skoleårene 2019-20 og 2020-21 er grunnskolepoeng kun basert på standpunktkarakterer



Austrheim kommune (EIER), Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig skole, Begge kjønn

KARTLEGGINGSPRØVER

Kartleggingsprøver i lesing, rekning, engelsk og digitale dugleikar på 1. -4. trinn.

Desse prøvene er primært laga for å identifisere elevar som «heng etter» og treng ei periode med intensiv opplæring eller ekstra oppfølging.

Kartleggingsprøven må difor sjåast på som eit verktøy for å hindre at elvar fell frå seinare i opplæringsløpet.

TIDLEG INNSATS

Reglar om intensiv opplæring i opplæringslova § 1-4

<https://lovdata.no/lov/2003-07-04-84/§3-4b>

- Dersom ein elev **skårer under kritisk nivå** på ein kartleggingsprøve, må eleven følgjast opp av skulen. Det er likevel viktig å understreke at resultatet frå kartleggingsprøver ikkje alltid vil vere egna til å fange opp om ein elev har behov for ekstra oppfølging.
- Skulen kan ikkje vente på resultat frå ei komande kartleggingsprøve før dei set i gang intensiv opplæring dersom dei ser at ein elev står i fare for å bli hengjande etter. Dette må sjåast i samanheng med den **låge terskelen for å følgje opp elevar**.
- Skulane må følgje dette opp **kontinuerleg og systematisk**.

TILTAK

- Forpliktande handlingsplanar for førebuing, gjennomføring og tolking av resultat.
- Rett hjelp og eigna tiltak, tidleg. Tidleg betyr i denne samanhengen så snart som råd er etter at behovet er avdekka.
- Stort fokus på overgangar mellom barnehage og skule, og overgang mellom hovudstega på skulen.
- Kvalitetssystem og faste dialogmøte mellom skuleeigar og skule, og mellom barnhageeigar og barnehage. PPT deltar også i desse møta.
- Samarbeid på tvers etatar og kommunar.
- Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderande praksis.

"Inkluderande praksis som alternativ til spesialundervisning - tverrfagleg kompetanse og sterke vaksenfellesskap saman for ein inkluderande praksis"

LÆRINGSMILJØ 7.TRINN OG 10.TRINN

- ❑ Resultata er henta frå elevundersøkinga som vart gjennomført i november og desember 2020.
- ❑ Resultata i elevundersøkinga vert vist i indikatorar med tal frå 1 - 5. 1 er lågast verdi og 5 er høgaste verdi.
- ❑ Med bakgrunn i dette ser ein at det er ein viss skilnad for elevar i Austrheim i forhold til samanlikningsgruppene. For at eit avvik skal reknast som betydeleg må det vere 0,3 i differanse

Elevar som rapporterer at dei har opplevd mobbing

Med ein score på 4,6 på 7.trinn og ein score på 4,9 på 10.trinn er det svært få som rapporterer om at dei vert mobba på skulen.

Såleis ser det ut som ein lukkast i arbeidet med å skape trygge og gode læringsmiljø på skulane våre. Samtidig er haldninga i skulane at ein som vert mobba er ein for mykje. Arbeidet med trygge gode læringsmiljø er eit prioritert område, då ein elev som vert mobba er ein elev for mykje!

	Austrheim 10. trinn (desember 2020)	Nasjonalt - 10. trinn (desember 2020)	Austrheim 7. trinn (desember2020)	Nasjonalt - 7. trinn (desember 2020)
Læringskultur	3,6	3,8	4	4,2
Elevdemokrati og medverknad	3,6	3,7	3,6	4,1
Fagleg utfordring	3,9	4,3	3,7	4,0
Felles regler	3,9	4,3	4,6	4,5
Trivsel	3,8	4,1	4	4,2
Meistring	3,1	3,4	3,5	3,9
Utdanning og yrkesveiledning	3,9	3,8		
Støtte frå lærarane	3,5	4,0	3,7	4,3
Motivasjon	3,8	3,8	3,7	3,9
Vurdering for læring	3,5	3,6	3,7	4,2
Støtte frå heim	3,8	4,2	4,3	4,3

BETRE RESULTAT I FRAMTIDA VIL KREVJE:

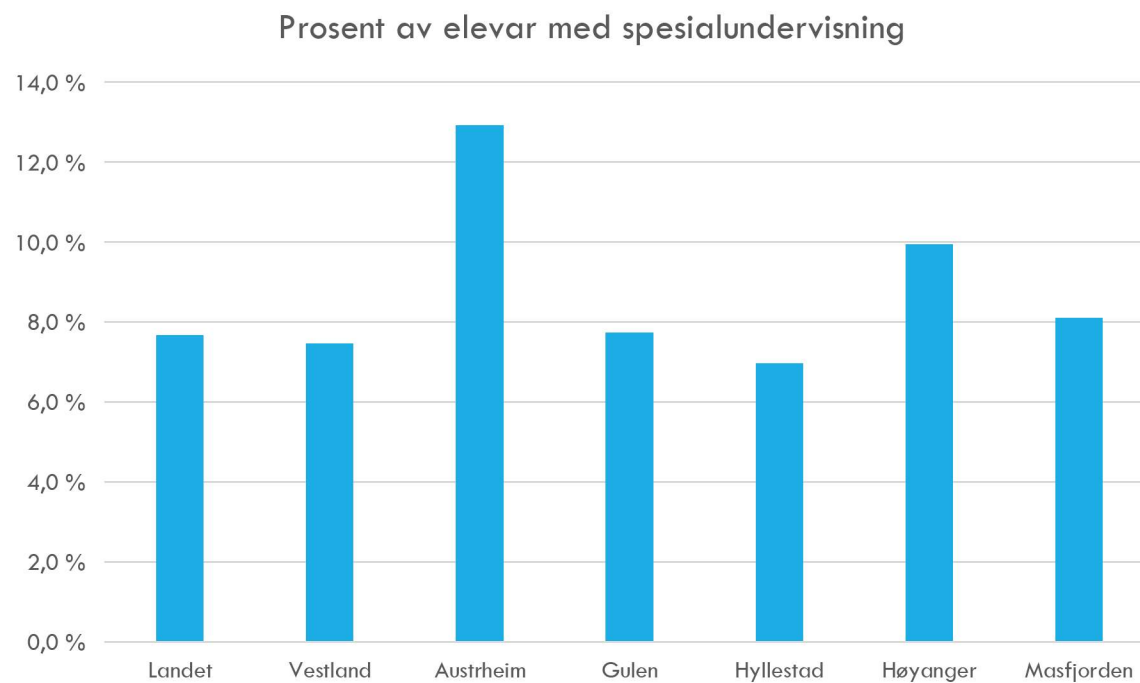
- ☐ Systematisk, metodisk, grundig og planlagt arbeid over tid i barnehage og skule.
- ☐ Tydelege og realistiske forventningar til elevar, føresette og tilsette i skulane.
- ☐ Tiltak basert på forskning, kunnskap og evidens.
- ☐ Systemiske prosessar i lærande organisasjonar.
- ☐ Kommunikasjon og tillit
- ☐ God leiing på alle nivå.

TILPASSA OPPLÆRING OG SPESIALUNDERVISNING

Tilpassa opplæring §1-3 Opplæringslova

- Alle elevar har rett til tilpassa opplæring (§1-3). •
- Det vil seie at opplæringa skal tilpassast eleven sine føresetnader.
- Det er i lova gitt at kommunen skal sørgje for at den tilpassa opplæringa i norsk, matematikk og engelsk skal innebera særleg høg lærartettleik på 1. –4. steg.
- Dette skal særleg rettast mot elevar med låge ferdigheiter i lesing og rekning.
- Faktorar som skulen sine rammer, organisering, og pedagogane sin kompetanse, vil påverke i kva grad skulen makter å tilpasse opplæringa til den einskilde. For mange ressursar bundne opp i vedtak om spesialundervisning, vil innskrenke skulen sitt handlingsrom.

SPEIALUNDERVISNING



LÆRARTETTLEIK

Det er eit mål for Austrheim å ha ein tilfredsstillande lærartettleik, dvs. at det ikkje vert for mange elevar pr lærar. Med gjennomgåande relativt små klassar vil dette vera ein naturleg konsekvens.

Stortinget vedtok i budsjettforhandlingane ein «lærarnorm». Skulane i Austrheim har ein lærartettleik som stettar kravet til lærarnorm.

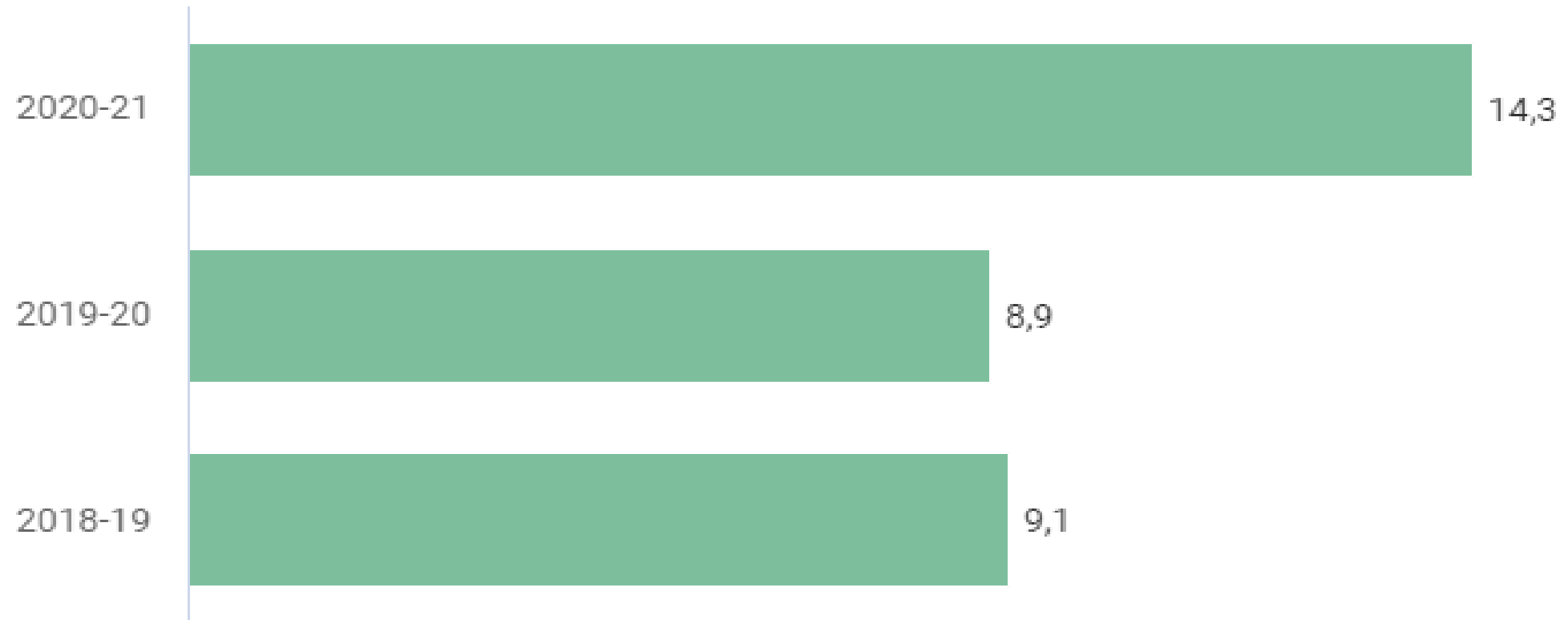
- 1.-4.trinn – 15 elevar pr. lærar.
- 5.-7.trinn – 20 elevar pr. lærar.
- 8.-10.trinn - 20 elevar pr. lærar.

Austrheim kommune (EIER) | Lærertetthet 1.-4. trinn | Egne tall



Austrheim kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

Austrheim kommune (EIER) | Lærertetthet 5.-7. trinn | Egne tall



Austrheim kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

Austrheim kommune (EIER) | Lærertetthet 8.-10. trinn | Egne tall



Austrheim kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

UTGANGSPUNKT FOR VIDARE ARBEID:

- Austrheim kommune nyttar store ressursar til spesialundervisning i barnehagar og skular.
- Bruken av spesialundervisning må analyserast grundig både på avdelingsnivå- og kommunenivå. Vi må setta søkjelys på kor mykje ressursar som konkret vert nytta, og kva ressursane konkret vert brukte til.
- Vi må lukkast betre med å få til eit tverrfagleg systemarbeid mellom PPT, helsestasjon/skulehelsetenesta, barnehagar og skular
- Kommunen treng å konkretisere innhaldet i tidleg innsats og intensiv opplæring frå dei første åra i barnehagen og vidare i skule.
- Kvalitetsoppfølgning

Endringer i barnehagelova frå 1. januar 2021:

Dette er dei viktigaste endringane i lova:

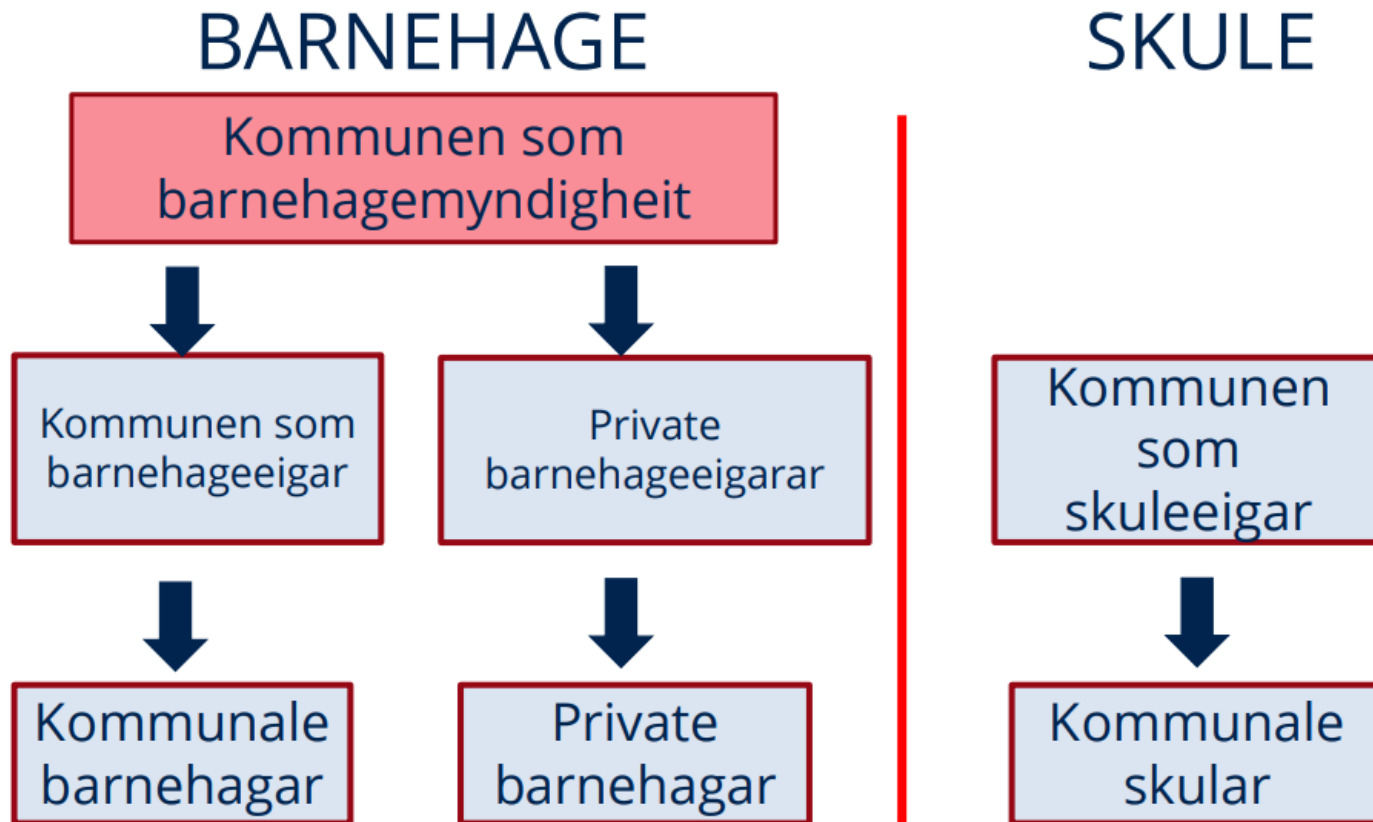
- ☐ Nytt kapittel om psykososialt barnehagemiljø
- ☐ Internkontroll i barnehagen
- ☐ Krav om likebehandling mellom kommunale og private barnehagar
- ☐ UDIR skal føre tilsyn med økonomiske forhold i private barnehagar

Trygt og godt i barnehagen

Barnehagen har fått nytt regelverk for barnehagemiljø. Det nye kapittelet skal syte for at alle barn får en trygg og god barnehagekvardag. Sjå sak om han «Tiltaksplan mot mobbing og krenking i barnehagen»

[Endringer i barnehageloven \(udir.no\)](https://udir.no)

NY BARNEHAGELOV



BEMANNING- OG PEDAGOGNORM I BARNEHAGE

- Ny pedagog- og bemanningsnorm var gjeldande frå 01.08.18. Norma for pedagogisk bemanning krev at det skal være minst 1 pedagogisk leiar per 7 barn under 3 år, og minst 1 pedagogisk leiar per 14 barn over 3 år.
- Pedagognorma er oppfylt, og det er ingen dispensasjonar som er gjeven. Kontroll av tal barn og bemanning syner at barnehagane i Austrheim kommune blir drifta i tråd med barnehagen si godkjenning.
- I landet var det 69 prosent av barnehagane som oppfyller norma for pedagogisk bemanning (pedagognormen) i 2020, dette er ei auke på 4,8 prosent frå 2019

Skoleporten er lagt ned

Statistikken og verktøyene
er tilgjengelige fra
`udir.no`

Skoleporten er lagt ned (udir.no)