

Innhaldet i barnehagen (for barnehageleiinga)

Vurderinga gjeld: Sandnes barnehage

Denne eigenvurderinga har som formål å gi informasjon om de oppfyller krava i regelverket når det gjeld innhaldet i barnehagen.

Denne eigenvurderinga retter seg mot tre forskjellige roller, barnehageeigar, leiar i barnehagen (styrar) og tilsette (pedagogisk leiar). Det kan vere formålstenleg å gjennomføre eigenvurderinga slik at de kan sjå dei forskjellige rollane i samanheng.

Eigenvurderinga omfattar seks deltema:

1. Barnehagen skal ivareta barna sitt behov for omsorg
2. Barnehagen skal ivareta barna sitt behov for lek
3. Barnehagen skal fremje danning
4. Barnehagen skal fremje læring
5. Barnehagen skal fremje vennskap og fellesskap
6. Barnehagen skal fremje kommunikasjon og språk

Trykk på "?" ved kvart eigenvurderingsspørsmål for å få fram rettleiingstekst.

Hugs:

- Svar på alle spørsmåla med ja eller nei, og lagre gjerne undervegs.
- Sjekk rettleiinga til spørsmålet dersom de blir usikre.
- Skriv ikkje inn eller last opp dokument med personopplysningar.
- Sjekk om du har fått føringar for kva deltema du skal svare på.

Oppsummering

Fordeling av svar for kvar kategori

1. Barnehagen skal vareta barna sitt behov for omsorg

Ja

2. Barnehagen skal vareta barna sitt behov for lek

Ja

3. Barnehagen skal fremje danning

Ja

4. Barnehagen skal fremje læring

Ja

5. Barnehagen skal fremje vennskap og fellesskap

Ja

6. Barnehagen skal fremje kommunikasjon og språk

Ja

1. Barnehagen skal vareta barna sitt behov for omsorg

1.1. Inngangsspørsmål: Skal eigenvurderinga inkludere deltemaet "Barnehagen skal vareta barna sitt behov for omsorg"?

Svar: Ja

Grunngjeving:

1.2. Sørger du for at personalet utviklar ei felles forståing av omsorgsomgrepet og kva det inneber?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Presisert i Årsplan korleis ein jobbar med omsorg i Sandnes barnehage, rettleiing, felles drøftingar/refleksjonar på fagmøta, planleggingsdagar. Årsplan som vedlegg

1.3. Sørger du for at personalet legg det beste for barnet til grunn i arbeidet med å vareta barna sitt omsorgsbehov?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Ja, gjennom presisering av Årsplan på fagmøter/planleggingsdag

1.4. Sørger du for at personalet gir barna høve til å utvikle tillit til seg sjølv og andre?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Gjennom kontinuerleg arbeid med De Utrolige Årene

1.5. Sørgjer du for at personalet gir barna ei oppleving av å bli sett, forstått og respekterte?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Gjennom kontinuerleg arbeid med De Utrolige Årene

1.6. Sørgjer du for at personalet gir barna den hjelpa og støtta dei har behov for?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Gjennom felles drøfting rundt kva det vil sei å gi barna ei oppleving av å bli sett, forstått og respekterte (på fagmøter og avdelingsmøter) - felles refleksjon. Kollegaretteing i avdeling.

1.7. Sørgjer du for at personalet aktivt legg til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom seg sjølv og barna?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Gjennom kontinuerleg DUÅ-arbeid.

1.8. Sørger du for at barnehagen sin årsplan viser korleis barnehagen skal arbeide med omsorg?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå Årsplanen som vedlegg

1.9. Sørger du for at de lagar planar for kortare og lengre tidsrom som varetek alle barna sitt omsorgsbehov?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Pedagogisk plan - Vigilo
Vekeplan - Vigilo
Utviklingsplan DUÅ
Årsplan

1.10. Sørger du for at barnehagen jamleg vurderer det pedagogiske arbeidet når det gjeld å vareta barna sitt omsorgsbehov?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå Årsplanen - vurdering
Pedagogiske rapportar

1.11. Sørger du for at personalet dokumenterer korleis dei varettek barna sitt omsorgsbehov?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Tilsette dokumenterer omsorgsbehov, trivselen og utviklinga til barna gjennom pedagogiske rapportar (nyhende i Vigilo) og utviklingsplanar knytt til barnegruppe og enkeltbarn.

2. Barnehagen skal vareta barna sitt behov for leik

2.1. **Inngangsspørsmål:** Skal eigenvurderinga inkludere deltemaet "Barnehagen skal vareta barna sitt behov for leik"?

Svar: Ja

Grunngjeving:

2.2. Sørger du for at personalet utviklar ei felles forståing av kva det inneber å vareta barna sitt behov for leik?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Sjå leik i Årsplanen - refleksjon gjennom felles drøftingar i fagmøter/planleggingsdagar

2.3. Sørger du for at personalet legg det beste for barnet til grunn i arbeidet med å vareta barna sitt behov for leik?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Barns leik er jamleg tema på fagmøter der heile personalgruppa deltek, felles refleksjonar og drøftingar, rettleiing

2.4. Sørger du for at personalet har ei felles forståing av leiken sin eigenverdi?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Leiken sin eigenverdi er jamleg tema i fora der heile personalgruppa deltek, rettleiing, felles drøftingar/refleksjonar på fagmøta, planleggingsdagar

2.5. Sørger du for at personalet gir gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom kontinuerleg DUÅ-arbeid, rettleiing

2.6. Sørger du for at personalet bidrar til at leiken er ein arena for barna si utvikling og læring?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom rettleiing av pedagogisk planlegging av barnehagens innhald
Årsplan, pedagogiske planar i Vigilo, det pedagogiske rommet

2.7. Sørger du for at leiken er ein arena for barna si sosiale- og språkeige samhandling?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom rettleiing av pedagogisk planlegging av barnehagens innhald
Årsplan, pedagogiske planar i Vigilo, det pedagogiske rommet

2.8. Sørger du for at personalet gir inspirasjon til og gir rom for ulike typar leik både ute og inne?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom rettleiing og rutinar for pedagogisk planlegging av barnehagens innhald
Årsplan, pedagogiske planar i Vigilo, det pedagogiske rommet

2.9. Sørger du for at personalet bidrar til at alle barn opplever glede, spenning og engasjement gjennom lek – aleine og saman med andre?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Ja, gjennom vurdering av barna sitt engasjement, glede og initiativ for omgivnadane og samspele rundt seg. Tilpassing.

2.10. Sørger du for at barnehagen sin årsplan viser korleis barnehagen skal arbeide med lek?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Ja, sjå Årsplan

2.11. Sørger du for at de lagar planar for kortare og lengre tidsrom som gir alle barna moglegheit for lek?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Pedagogisk plan - Vigilo
Vekeplan - Vigilo
Utviklingsplan DUÅ
Årsplan

2.12. Sørger du for at barnehagen jamleg vurderer det pedagogiske arbeidet når det gjeld å vareta barna sitt behov for lek?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå Årsplanen - vurdering
Pedagogiske rapportar

2.13. Sørger du for at personalet dokumenterer korleis de varetar barna sitt behov for lek?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Tilsette dokumenterer korleis dei varetar barna sitt behov for lek gjennom pedagogiske rapportar (nyhende i Vigilo) og utviklingsplanar knytt til barnegruppe og enkeltbarn.

3. Barnehagen skal fremje danning

3.1. **Inngangsspørsmål:** Skal eigenvurderinga inkludere deltemaet "Barnehagen skal fremje danning"?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

3.2. Sørger du for at personalet utviklar ei felles forståing av kva det vil seie at barnehagen skal fremje danning?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå danning i Årsplanen - refleksjon gjennom felles drøftingar i fagmøter/planleggingsdagar og avdelingsmøter

3.3. Sørger du for at personalet legg det beste for barnet til grunn i arbeidet med å fremje danning?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Legg til rette for gode drøftingar rundt arbeidet med danning på kvar avdeling, tilpassa barnas alder. Danning er også tema på møter der heile personalgruppa deltek.

3.4. Sørger du for at personalet fremjar samhald og solidaritet?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom leiing av kontinuerleg DUÅ-arbeid fremjar personale samhald og solidaritet. Barna vert møtt med tillit og respekt, dei tilsette anerkjenne dei og meiningane deira. Ein jobbar også med å forstå barna sine ulike uttrykk slik at dei opplever å bli tekne på alvor og lytta til.

3.5. Sørger du for at personalet bidrar til at barna forstår felles verdiar og normer som er viktige for fellesskapet?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom å leggje til rette for rettleiing og refleksjon på fagmøter, planleggingsdagar og avdelingsmøter.

3.6. Sørger du for at personalet bidrar til at barna kjenner tilhørsle til samfunnet, natur og kultur?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom rettleiing av den pedagogiske planlegginge (arbeid med Årsplan, t.d. "Sandnes barnehage som kulturarena", arbeid med rammeplanen sine fagområdet i årshjulet, rettleiing av tilsette i fagmøter, planleggingsdagar og avdelingsmøter).

3.7. Sørger du for at personalet lar barna få delta i avgjerdsprosessar og utvikling av felles innhald?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom rettleiing av pedagogisk planlegging av barnehagen innhald, jf, Årsplan, pedagogiske planar i Vigilo, det pedagogiske rommet.

3.8. Sørger du for at personalet gjennom samspel, dialog, leik og utforsking bidrar til at barna utviklar kritisk tenking, etisk vurderingsevne, handlingskompetanse og evne til å yte motstand slik at dei kan bidra til endringar?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Gjennom rettleiing av DUÅ-arbeid i barnehagen og pedagogisk planlegging av barnehagens innhald utviklar personalet ei felles forståing for at dei gjennom samspel, dialog, leik og utforsking bidrar til at barna utviklar kritisk tenking, etisk vurderingsevne, handlingskompetanse og evne til å yte motstand, slik at dei kan bidra til endringar.

3.9. Sørger du for at barnehagen sin årsplan viser korleis barnehagen skal arbeide med danning?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Sjå Årsplan som vedlegg til tilsynssvaret

3.10. Sørger du for at de lagar planar for kortare og lengre tidsrom som viser korleis de arbeider med danning?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Årsplan, pedagogiske planar

3.11. Sørger du for at barnehagen jamleg vurderer det pedagogiske arbeidet med at personalet aktivt legg til rette for å fremje danning?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå Årsplan - vurdering
Pedagogiske rapportar

3.12. Sørger du for at personalet dokumenterer korleis dei aktivt legg til rette for utvikling av danning?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Tilsette dokumenterer korleis dei aktivt legg til rette for utvikling av danning gjennom pedagogiske rapportar (nyhende i Vigilo) og utviklingsplan knytt til barnegruppe eller enkeltbarn.

4. Barnehagen skal fremje læring

4.1. **Inngangsspørsmål:** Skal eigenvurderinga inkludere deltemaet "Barnehagen skal fremje læring"?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

4.2. Sørger du for at personalet utviklar ei felles forståing av kva det vil seie at barnehagen skal fremje læring?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå leik i Årsplanene - rettleiing gjennom felles drøftingar og refleksjon i fagmøter, planleggingsdagar, avdelingsmøter

4.3. Sørger du for at personalet legg det beste for barnet til grunn i arbeidet med å fremje læring?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Å fremje læring er svært sentralt gjennom DUÅ-arbeidet og er er jamleg tema på fagmøter, planleggingsdager der personalgruppa deltek samla. Felles refleksjon/drøftingar, rettleiing

4.4. Sørger du for at barna får oppleve eit stimulerande miljø som støttar opp om deira lyst til å leike, utforske, lære og meistre?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom rettleiing av personale med utgangspunkt i Årsplan, rammeplan, og DUÅ-arbeid varetar det pedagogiske arbeidet i barnehagen rammeplanens krav til personalet sitt arbeid med å fremje læring hos barna. DUÅ står sentralt i det relasjonsbyggjande arbeidet.

4.5. Sørger du for at personalet introduserer barna for nye situasjonar, tema, fenomen, materialar og reiskapar som bidrar til meningsfull samhandling?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Gjennom pedagogiske refleksjonar og drøftingar knytt til rammeplanens innhald og eit årshjul som integrerer rammeplanen sine fagområdet.

4.6. Sørger du for at personalet stimulerer, anerkjenner og legg nysgjerrigheita, kreativiteten og vitebegjæret til barna til grunn for deira læringsprosessar?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Gjennom pedagogiske refleksjonar og drøftingar knytt til rammeplanens innhald og eit årshjul som integrerer rammeplanen sine fagområdet.

4.7. Sørger du for at barna får undersøkje, oppdage og forstå samanhengar, utvide perspektiv og få ny innsikt?

Svar: Ja

Grunngjeving:

Gjennom pedagogiske refleksjonar og drøftingar knytt til rammeplanens innhald og eit årshjul som integrerer rammeplanen sine fagområdet.

4.8. Sørger du for at barna får bruke heile kroppen og alle sansane i sine læringsprosessar?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom pedagogiske refleksjonar og drøftingar knytt til rammeplanens innhald og eit årshjul som integrerer rammeplanen sine fagområdet.

4.9. Sørger du for at personalet bidrar til læringsfellesskap der barna får bidra i eiga og andres læring?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom felles refleksjon og drøftingar i personalgruppa set ein fokus på balansen mellom vakseninitiert og barneinitiert leik og aktivitetar.

4.10. Sørger du for at årsplanen i barnehagen viser korleis barnehagen skal arbeide med læring?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå Årsplan

4.11. Sørger du for at de lagar planar for kortare og lengre tidsrom som viser korleis de arbeider med læring?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Pedagoisk plan - Vigilo
Vekeplan _ Vigilo
Utviklingsplan DUÅ
Årsplan

4.12. Sørger du for at barnehagen jamleg vurderer det pedagogiske arbeidet med at personalet aktivt legg til rette for å fremje læring?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå Årsplan - vurdering
Pedagogiske rapportar

4.13. Sørger du for at personalet dokumenterer korleis dei aktivt legg til rette for å fremje læring?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom rutinar ved å dokumentere aktivitetar, hendingar, situasjonar gjennom pedagogiske rapportar (nyhende i Vigilo) og utviklingsplanar knytt til barnegruppe og enkeltbarn.

5. Barnehagen skal fremje vennskap og fellesskap

5.1. Inngangsspørsmål: Skal eigenvurderinga inkludere deltemaet "Barnehagen skal fremje vennskap og fellesskap"?

Svar:

 Ja**Grunngjeving:**

5.2. Sørger du for at personalet utviklar ei felles forståing av kva det vil seie at barnehagen skal fremje vennskap og fellesskap?

Svar:

 Ja**Grunngjeving:**

Sjå sosial kompetanse i Årsplanen - refleksjon gjennom felles drøftingar i fagmøter/planleggingsdagar

5.3. Sørger du for at personalet legg det beste for barnet til grunn i arbeidet med aktivt å leggje til rette for utvikling av vennskap og fellesskap?

Svar:

 Ja

Grunngjeving:

Legg til rette for gode drøftingar og refleksjonar avdelingsvis. Utvikling av vennskap og fellesskap står også svært sentralt gjennom DUÅ-arbeidet og er er jamleg tema på fagmøter, planleggingsdager der personalgruppa deltek samla.

5.4. Sørger du for at personalet aktivt legg til rette for at alle barna kan erfare å vere viktige for fellesskapet?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom kontinuerleg rettleiing av den pedagogisk planlegginga av barnehagens innhald og rettleiing av DUÅ-arbeid

5.5. Sørger du for at personalet alle barna kan erfare å vere i positivt samspel med andre barn og vaksne?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

T.d. gjennom rettleiing av DUÅ-arbeid i barnehagen

5.6. Sørger du for at barnehagen aktivt legg til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

T.d. gjennom rettleiing av DUÅ-arbeid i barnehagen

5.7. Sørger du for at sjølvkjensla til barna blir støtta, samstundes som dei skal få hjelp til å meistre balansen mellom å vareta egne behov og det å ta omsyn til andres behov?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom kontinuerleg pedagogisk planlegging av barnehagens innhald
Årsplan, pedagogiske planar i Vigilo, det pedagogiske rommet, DUÅ

5.8. Sørger du for at barnehagen sin årsplan viser korleis barnehagen skal arbeide med å fremje vennskap og fellesskap?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå Årsplan under tema sosial kompetanse

5.9. Sørger du for at de lagar planar for kortare og lengre tidsrom som viser korleis de arbeider med å fremje vennskap og fellesskap?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Pedagogisk plan - Vigilo
Vekeplan - Vigilo
Utviklingsplan DUÅ
Årsplan

5.10. Sørger du for at barnehagen jamleg vurderer det pedagogiske arbeidet med at personalet aktivt legg til rette for å fremje vennskap og fellesskap?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå Årsplanen - vurdering
Pedagogiske rapportar

5.11. Sørger du for at personalet dokumenterer korleis dei aktivt legg til rette for å fremje vennskap og fellesskap?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom rutinar for å dokumentere aktivitetar, hendingar, situasjonar gjennom pedagogiske rapportar (nyhende i Vigilo) og utviklingsplanar knytt til barnegruppe og enkeltbarn.

6. Barnehagen skal fremje kommunikasjon og språk

6.1. **Inngangsspørsmål:** Skal eigenvurderinga inkludere deltemaet "Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk"?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

6.2. Sørger du for at personalet utviklar ei felles forståing av kva det vil seie at barnehagen skal fremje kommunikasjon og språk?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå "språkarbeid i barnehagen" i Årsplanen - refleksjon gjennom felles drøftingar i fagmøter/planleggingsdagar. Leiing av utviklingsarbeid gjennom ReKomp - "språk og språkstimulering gjennom digitale verktøy".

6.3. Sørger du for at personalet legg det beste for barnet til grunn i arbeidet med å fremje kommunikasjon og språk?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Legg til rette for drøftingar og refleksjonar avdelingsvis. Arbeid med å fremje kommunikasjon og språk er jamleg tema på fagmøter, planleggingsdager der personalgruppa deltek samla.

6.4. Sørger du for at personalet arbeider ut ifrå ei felles forståing av kommunikasjon og språk?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå "språkarbeid i barnehagen" i Årsplanen - refleksjon gjennom felles drøftingar i fagmøter/planleggingsdagar. Leiing av utviklingsarbeid gjennom ReKomp - "språk og språkstimulering gjennom digitale verktøy".

6.5. Sørger du for at personalet anerkjenner og verdset barna sine ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, irekna teiknspråk?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå "språkarbeid i barnehagen" i Årsplanen - refleksjon gjennom felles drøftingar i fagmøter/planleggingsdagar. Leiing av utviklingsarbeid gjennom ReKomp - "språk og språkstimulering gjennom digitale verktøy".

Rettleiing av DUÅ-arbeidet står også svært sentralt her

6.6. Sørger du for at personalet gir alle barna god språkstimulering gjennom barnehagekvardagen?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Refleksjon og drøftingar rundt pedagogisk planlegging i fagmøter/planleggingsdagar. Leiing av utviklingsarbeid gjennom ReKomp - "språk og språkstimulering gjennom digitale verktøy".

Rettleiing av DUÅ-arbeidet står også svært sentralt her

6.7. Sørger du for at barnehagen sin årsplan viser korleis barnehagen skal arbeide med kommunikasjon og språk?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå Årsplanen

6.8. Sørger du for at de lagar planar for kortare og lengre tidsrom som viser korleis de arbeider med kommunikasjon og språk?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Pedagogisk plan - Vigilo
Vekeplan - Vigilo
Utviklingsplan DUÅ
Årsplan

6.9. Sørger du for at barnehagen jamleg vurderer det pedagogiske arbeidet med at personalet aktivt legg til rette for utvikling av kommunikasjon og språk?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Sjå Årsplanen - vurdering
Pedagogiske rapportar

6.10. Sørger du for at personalet fangar opp og støttar barn som har kommunikasjonsvanskar?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom rutinar for bruk av karleggings skjema, observasjonsskjema
Tverrfagleg team

6.11. Sørger du for at personalet dokumenterer korleis dei aktivt legg til rette for utvikling av kommunikasjon og språk?

Svar:

Ja

Grunngjeving:

Gjennom rutinar for å dokumentere aktivitetar, hendingar, situasjonar gjennom pedagogiske rapportar (nyhende i Vigilo) og utviklingsplanar knytt til barnegruppe og enkeltbarn.