

Oppsummering av høyringsuttaler vedkomande flytting av 8. klasse frå Kaland barne- og ungdomsskule til Årås skule hausten 2020:

Høyringsinstans	1. Kva er fordelane for elevane ved å overføre komande 8. klassingar frå Kaland barne- og ungdomsskule til Årås skule hausten 2020?	2. Kva er ulempene for elevane ved å overføre komande 8. klassingar frå Kaland barne- og ungdomsskule til Årås skule hausten 2020?	Oppsummering
Kaland barne- og ungdomsskule v/ rektor Eldbjørg Bakke	Rektor vil vektleggja dei store fordelane i læringsmiljøet til desse elevane som eventuelt blir overført. Sosialt vil dei koma i ei større elevgruppe og ha samhörighet til dei andre elevane med same alder på trinnet sitt. Dei vil få fleire å samhandla med, kunna finna fleire vener og få fleire inntrykk og fleire meiningar å bryna seg på.	Rektor ser ingen ulemper. Det kan vera utfordringar med å koma nye inn i ei anna gruppe, men eg har tiltru til at Årås skule kan leggja til rette for at alle vert inkluderte i klassen. Skulane i Austrheim har vel ein felles kultur. Skuleskyss kan også vera ei utfordring.	Hovudpunkt Fordelar: <u>Rektor</u> vektlegg læringsmiljøet ut frå eit sosialt, fagleg og pedagogisk perspektiv. Vidare vektlegg rektor viktigheten av eit breiare fagleg tilbod, tilgang på fleire aktivitetar i

	Pedagogisk vil det vera eit større fagleg tilbod til elevane i valfaga og i tilvalsfaga. Dei får også tilbod om fleire gymaktivitetar med større hall og større bane ute. Dei vil også ha ein fagleg tilhørighet med medelevane på trinnet sitt i alle timane. 4-7 elevar vert for lita gruppe i faga, slik dei vil bli i stor grad i fådeling. Barnetrinnet sin uttale: Fordelar for elevane: Dei får fleire å samarbeide med fagleg. Ungdomstrinnet sin uttale: Fordelane ved å flytta elevane er grundig skissert i høyringsdokumentet utsendt frå sakshandsamar Bodil Boie Brekkan.	Dette må løysast på ein god måte. Det er også viktig at kommunen følg opp samanslåing av ungdomstrinnet, det vert ein føremon for desse elevane i denne klassen at dei andre «kjem etter». Barnetrinnet sin uttale: Dei vert skilde frå venene sine og resten av skulen der dei høyrer til. Overgangen til u-trinnet er stor frå før. For desse fire vert overgangen for stor, når dei også vert tekne ut av den skulen dei høyrer til. Åsheim-elevane har i realiteten ikkje lenger	idrettshallen og tilhørighet med si eiga aldersgruppe. Fare for fådeling for ei lita gruppe i 2/3 av timane dersom dei held fram på Kaland. <u>Personalet på Kaland:</u> Eit rikare sosialt og fagleg samarbeid. Ungdomstrinnet sluttar seg til høyringsdokumentet frå sakshandsamar. Ulemper: Rektor ser ingen ulemper, skulane har ein felles kultur, overgangen vert løyst på ein god måte og vil vere ein
--	--	---	---

		noko val om å fortsetja i klassen sin. Ungdomstrinnet sin uttale: Det kan vera ei ulempe å «aleine» ta ei lita gruppe elevar ut av sitt sosiale miljø og den heilskapen dei er ein del av både på skule og fritid. Vi meiner det er best for alle elevane på ungdomsskulen på Kaland å få ein felles start, særleg sosialt, ved samanslåinga av ungdomsskulane hausten 2021. Dei siste åra har vi jobba mykje med å få til gode	modell for ei endeleg samanslåing av ungdomsskulane i kommunen. <u>Personalet på Kaland:</u> Barnetrinnet meiner at elevane vert skilde frå sitt skulemiljø, stor overgang. Ungdomstrinnet meiner at ein skal vente med ei overføring til samanslåing av ungdomsskulane i 2021. Skulen har førebudd overgangen til ungdomstrinnet med at ein faglærer i 7.klasse, vert med i komande 8.klasse på skulen.
--	--	---	---

		overgangar mellom barnetrinn og ungdomstrinn. Dette er ei gruppe elevar med ulike utfordringar, der forutsigbarhet er svært viktig. Vi har lagt til rette for at enkelte lærarar som var tenkt å jobba med dei på ungdomsskulen, er faglærarar på 7.trinn, som eit av tiltaka for å sikre ein god overgang.	
FAU Kaland barne- og ungdomsskule v/Hildegunn Neteland, Leiar FAU Kaland barne og ungdomsskule	Eit større klassemiljø, med elevar på same alderstrinn. Elevar som ikkje finn seg heilt til rette/treng å skifte skulemiljø får ein restart.	Proessen har fått for lita tid. Det vert for dårlig planlegging og heilskap i planlegginga. Dette går ut over alle borna, og særleg	Hovudpunkt Fordelar <u>FAU</u> vektlegg eit større klassemiljø, eit større sosialt utval, ein kontinuitet i eiga

Charlotte Søreide Klassekontakt 7. klasse og FAU-representant	Eit miljøskifte istadenfor to, om dei skal samanslåast med 9. klasse på Kaland 8. klasse-året, for så og byte til Årås for 9. klasseåret 2021/2022, når heile samanslåinga av ungdomsskulane er tenkt utført. Eit naturleg knekkpunkt i utdanningsforløpet, det kan vere positivt å skifte skule når ein startar på ungdomsskulen. Blir ein meir kjønnsharmonisk 8. kl	for born med sakkunnige vedtak, som treng sær s gode førebuingar over lengre tid. Ei lita elevgruppe må etablera seg i eit allereie etablert skulemiljø. Dei vert trekt ut av sitt trygge skulemiljø, istadenfor å bli flytta når resten av ungdomsskuletrinnet eventuelt skal flyttast. Tanken om eit likeverdige tilbod vert difor svekka, og dette skapar misnøye. Ein for alle-alle for ein! Usikkerheit blant foreldre og elevar ved Åsheimkrinsen, dette kan føre til at skulevalet vert Lindås	alderstilpassa gruppe gjennom ungdomsskulen. Positivt å skifte skule. Større grad av fordeling mellom kjønna. Ulemper For lita tid til planlegging, barn med sakkunnige vurderingar treng særskilt omsorg, ei lita elevgruppe skal verte ein del av ei større gruppe. Det likeverdige skuletilbodet vert utfordra av at ei lita gruppe vert trekte ut før resten av elevane på ungdomsskulen.
---	--	--	--

		Barneskule allereie frå 1. klasse. Skulevegen frå Hope til Årås er ein særleg trafikkert veg. Alle elevane frå Kaland må ta skulebuss. Ein av elevane må krysse vegen i Bakkakrysset for å kome på bussen til Årås. Dette krysset er uoversiktleg, og det er 80 km/t her. Dersom berre 8.kl blir flytta, rokkar ein ved ungdomskulturen ved Kaland barne- og ungdomsskule. <i>FAU vil gjerne presisere desse punkta:</i>	Skaper usikkerheit for elevar tilhøyrande Åsheimkrinsen. Usikkerheit om trafikksikring i samband med at alle elevar må ta buss. Ungdomskulturen ved skulen vert utfordra. Det må vere gode prosessar. Det må vere ein strategisk plan fr samanslåing i 2021. Gode overgangar og aktiv handling for 8.klasse.
--	--	---	--

		Vi ynsker at om det blir eit godt tilrettelagt skuleskifte, der ein tek seg nok tid til gode prosessar. Dersom 8. klasse på Kaland blir flytta, må resten av sammenslåinga av ungdomsskulane vere klar i 2021. Vi ynskjer at ein heilskapleg plan for skulestrukturen i Austrheim kommune vert jobba med, og at høyringsinstansar vert tekne med på råd frå eit tidleg tidspunkt i prosessen. Vi ynskjer planar for gode overgangar og aktiv handling for 8. kl.	
--	--	---	--

		Vi ynskjer ei utgreiing om dette er ein farleg skuleveg, der skulen må setje inn ekstra tiltak dersom den vert klassifisert som farleg.	
SU Kaland barne- og ung. skule, ved rektor Eldbjørg Bakke	Det vert ein større klasse med dei fordelane det gir både fagleg og sosialt Elevane går i klasse med sine jamaldringar som er ein fordel i seg sjølv Elevane kan finna fleire vener Det er eit større miljø Fordel å byta no, elles kan det verta ein «brokete» ungdomsskulegong Møter eit større idrettsanlegg til gymtimar Ny skule, blanke ark	Vil kalla det utfordringar Ulempe å koma inn som ei lita gruppe i ei større og etablert gruppe Elevane får lang skuleveg Kan verta stigmatiserande for desse elevane Dei vert dei første overførte, må ta trykket. Dei kjenner ikkje lærarane Elevane kan kjenna på utrygghet i høve til ein ny	Hovudpunkt Fordelar: <u>SU</u> vektlegg eit større fagleg og sosialt læringsmiljø saman med jamaldringar. Ungdomsskulen vert tilpassa deira alderssteg. Eit større idrettsanlegg og ny skule, nye ark. Ulemper:

		skule, kjenner seg trygge her på Kaland Farleg skuleveg Usikkerhet omkring skuleskyssen	Å kome inn som ei lita gruppe i ei større og etablert gruppe. Lang og farleg skuleveg. Usikkerheit i høve til ein ny skule. Dei veit kva dei har.
Elevrådet Kaland barne- og ung. skule, ved rektor Eldbjørg Bakke	Ein kan bli kjent med nye folk. Få eit større sosialt nettverk. Ein får vera i same klasse ut skuletida.	Det blir eit anna læringsmiljø, usikker på om ein får nok hjelp i ein større klasse. God trivsel på Kaland, ønskjer ikkje/har ikkje lyst til å byte skule. Må begynne å ta skulebuss, mens ein kan gå til skulen i dag	Hovudpunkt Fordelar: <u>Elevrådet</u> vektlegg eit større sosialt nettverk og gå i same klasse ut skuletida. Ulemper: Får ein nok hjelp i ein større klasse? Må ta buss.

		Generell kommentar frå elevane: Det må vera ein klar plan før ein begynner, ikkje ta det som det kjem.	God trivsel der ein er. Det må vere ein klar plan for ei eventuell overføring.
Årås skule v/ rektor Bodil Boie Brekkan	Alle elevar i komande 8. trinn i Austrheim kommune får gå i klasse med jamaldringar. Komande 8.klasse på Årås er 13 elevar. Dette er i utgangspunktet ein liten klasse med god plass til dei fire, eventuelt 7 elevane frå Kaland. I klassen på Kaland er det ei jente og tre gutar. Dei tre elevane frå Alver er også gutar. Dersom dei fire vert overførte til Årås skule, vil det bli ei jamnare kjønnsfordeling i komande 8. klasse. Dersom ein overfører dei fire elevane til Årås skule, vil alle elevane få arbeide etter same kompetansemål med ein progresjon som passar for årstrinnet.	Rektor ser ingen ulemper ved å overføre komande 8.klasse frå Kaland til Årås skule. Uttale frå Team A: 1.-4.trinn på Årås skule: Me ser ingen ulemper med at desse elevane kjem til Årås skule Uttale frå Team C: 5.-7.trinn på Årås skule: Dei vert fire nye elevar på ein stor skule, og dei mistar kontakt med miljøet dei er ein del av i skuletida.	<u>Rektor</u> vektlegg at alle elevar i komande 8. trinn i Austrheim kommune får gå i klasse med jamaldringar. Komande 8.klasse på Årås er 13 elevar. Dette er i utgangspunktet ein liten klasse med god plass til dei fire, eventuelt 7 elevane frå Kaland. I klassen på Kaland er det ei jente og tre gutar. Dei tre elevane frå Alver er også gutar. Dersom dei fire vert overførte til Årås skule, vil

	Dersom ein skal ha ein samanslått 8./9. klasse på Kaland, må delar av kompetansemåla vekslast mellom 8. og 9.trinn. Det krev stor pedagogisk kompetanse og erfaring å klare og gjennomføre ei slik veksling mellom kompetansemåla i praksis. Det vert enklare både for elevane og lærarane dersom elevane får arbeide med kompetansemåla i ein samla 8.klasse. Dersom ein ikkje får til ein fagleg god fådelt praksis, kan konsekvensane verte at elevane mistar delar av det kompetansegrunnlaget dei skal ha. Det kan føre til ein risiko for ei ufullstendig opplæring. Frå hausten 2020 skal Fagfornyninga innførast for komande 8.klassingar. Det er særleg viktig at elevane får arbeide med progresjonen i dei kompetansemåla som passar for trinnet.	Skulevegen vert lengre. Kommunen taper elevar og inntekter for Aasheimelevane.	det bli ei jamnare kjønnsfordeling i komande 8. klasse. Dersom ein overfører dei fire elevane til Årås skule, vil alle elevane få arbeide etter same kompetansemål med ein progresjon som passar for årstrinnet. Dersom ein skal ha ein samanslått 8./9. klasse på Kaland, må delar av kompetansemåla vekslast mellom 8. og 9.trinn. Det krev stor pedagogisk kompetanse og erfaring å klare å gjennomføre ei slik veksling mellom kompetansemåla i praksis.
--	--	--	---

	I faget matematikk er det utarbeidd kompetansemål spesifikt for kvart trinn. Elevane i 8.klasse bør av den grunn ikkje slåast saman med 9.klasse i dette faget. Dette handlar først og fremst om å ta vare på elevane sine rettar. Elevane får gå i same årsklasse gjennom heile ungdomsskuletida. Dei får gå på skule med jamaldringar dei kjenner frå idrett og ungdomsklubben eller andre fellesaktivitetar. Elevane unngår å måtte veksle mellom kva klassetrinn dei skal gå saman med kvart år på ungdomsskulen. Slik samansetjinga er vedkomande kjønn, vil elevane frå Kaland, der det berre er ei jente, få eit utval av både jenter og gutar som sine medelevar. Dersom elevane frå Kaland vert overførte til Årås, vil dei vere trygge på korleis deira		Det vert enklare både for elevane og lærarane dersom elevane får arbeide med kompetansemåla i ein samla 8.klasse. Dersom ein ikkje får til ein fagleg god fådelt praksis, kan konsekvensane verte at elevane mistar delar av det kompetansegrunnlaget dei skal ha. Det kan føre til ein risiko for ei ufullstendig opplæring. Frå hausten 2020 skal Fagfornyinga innførast for komande 8.klassingar. Det er særleg viktig at elevane får arbeide med progresjonen i dei
--	---	--	--

	ungdomsskuleløp vil bli vedkomande kva klasse dei skal gå i. Når klassar vert så små som fire elevar, vert klassemiljøet sårbart fordi det er få medelevar å velje mellom. Dersom elevane frå Kaland skal overførast, må det lagast ein plan for å føre elevane frå dei to skulane saman som gruppe våren 2020, slik at alle komande 8. klassingar vert godt kjende med kvarandre, kontaktlæraren sin og korleis skulekvardagen vert i eit samla 8.trinn. Dersom det vert vedtatt å overføre elevane, må skulane saman med elevane og dei føresett lage ein god plan for dette. Uttale frå Team A: 1.-4.trinn på Årås skule Større pedagogisk miljø. Større sosialt miljø.		kompetansemåla som passar for trinnet. I faget matematikk er det utarbeidd kompetansemål spesifikt for kvart trinn. Elevane i 8.klasse bør av den grunn ikkje slåast saman med 9.klasse i dette faget. Dette handlar først og fremst om å ta vare på elevane sine rettar. Elevane får gå i same årsklasse gjennom heile ungdomsskuletida. Dei får gå på skule med jamaldringar dei kjenner frå idrett og ungdomsklubben eller andre fellesaktivitetar.
--	---	--	--

	Det er bra for både dei som kjem frå Kaland skule og dei som går på Årås skule. Meir praktisk og ryddig undervisning for 8. klasse. Lærarane på Kaland har ingen eller liten erfaring med fådelt skule. Dette berre vil gjelda for eit år. Sikrare at elevane får den undervisninga dei har krav på. Det blir ikkje så kronglete for lærarane. Dette sveiser kommunen saman. Uttale frå Team C: 5.-7.trinn på Årås skule Fagleg utbytte av å vera samla med andre på same trinn. Større sosialt miljø for begge klassane. Økonomisk fordel/slepp å sei opp stillingar. Elevane frå Kaland må uansett ta buss. Brukar elevane på Kaland klasseromma i friminutta? Lite kontakt		Elevane unngår å måtte veksle mellom kva klassetrinn dei skal gå saman med kvart år på ungdomsskulen. Slik samansetjinga er vedkomande kjønn, vil elevane frå Kaland, der det berre er ei jente, få eit utval av både jenter og gutar som sine medelevar. Dersom elevane frå Kaland vert overførte til Årås, vil dei vere trygge på korleis deira ungdomsskuleløp vil bli vedkomande kva klasse dei skal gå i. Når klassar vert så små som fire elevar, vert
--	--	--	---

	utanfor eigen klasse. På Årås er dei samla på tvers av trinn i pausane. Uttale frå Team D: 8.-10.trinn på Årås skule: I utgangspunktet liten klasse på Årås, vil betre det sosiale miljøet, og styrke mangfoldet i to små klassar. Får større læringsmiljø. Jamnare kjønnsfordeling. At elevane frå Kaland får tilgang på hallen. Nærare vgs. Større fagmiljø ved at lærarane blir samla på ein skule.		klassemiljøet sårbart fordi det er få medelevar å velje mellom. Dersom elevane frå Kaland skal overførast, må det lagast ein plan for å føre elevane frå dei to skulane saman som gruppe våren 2020, slik at alle komande 8. klassingar vert godt kjende med kvarandre, kontaktlæraren sin og korleis skulekvardagen vert i eit samla 8.trinn. Dersom det vert vedtatt å overføre elevane, må skulane saman med elevane og dei føresette lage ein god plan for dette.
--	---	--	---

			Uttale frå Team A+C: 1.- 7.trinn på Årås skule Større pedagogisk og sosialt miljø. Lærarane på Kaland har ingen eller liten erfaring med fådelt skule. Sikrare at elevane får den undervisninga dei har krav på. Det blir ikkje så kronglete for lærarane. Dette sveiser kommunen saman. På Årås er dei samla på tvers av trinn i pausane.
--	--	--	--

			Uttale frå Team D: 8.-10.trinn på Årås skule: I utgangspunktet liten klasse på Årås, vil betre det sosiale miljøet, og styrke mangfoldet i to små klassar. Får større læringsmiljø. Jamnare kjønnsfordeling. At elevane frå Kaland får tilgang på hallen. Nærare vgs.
FAU Årås skule, SU/skulemiljøutvalet Årås skule, ved rektor Bodil Boie Brekkan	Leiar av FAU framførte FAU sin uttale på SU-møtet. SU/skulemiljøutvalet på Årås ser ingen negative konsekvensar for elevane ved å overføre		Hovudpunkt Fordelar: <u>FAU/SU</u> vektlegg at elevane i komande 8.klasse får eit større sosialt og fagleg miljø

	komande 8.klassingar frå Kaland til Årås skule 2020/2021. Elevane i komande 8.klasse får eit større sosialt og fagleg miljø ved å gå samla som klasse, og sluttar seg derfor til rådmannen sitt framlegg om overføring på eit pedagogisk grunnlag.		ved å gå samla som klasse, og sluttar seg derfor til rådmannen sitt framlegg om overføring på eit pedagogisk grunnlag.
Elevrådet Årås skule, ved rektor Bodil Boie Brekkan	Ein fordel med å flytte den komande 8. klassen til Årås er timeplanen, dei kjem ikkje til å ha nokre fordelar når dei vert aleine 2/3 av tida. Ein annan fordel er eit større klassemiljø, ikkje berre får gutane men og for jenta, viss dei blir flytta kjem ho til å ha fleire vennegjengar å velje mellom. Det er fordelar for den komande 8.klassen som allereie går på Årås, sidan dei er ein lite klasse frå før av, trur eg at det er godt får dei å få fleire elevar i klassen, det kjem til å verte lettare og finne nokon å vere med, og eg trur det vert lettare å ikkje stenge andre ute.		Hovudpunkt Fordelar: <u>Elevrådet</u> vektlegg at ein fordel med å flytte den komande 8. klassen til Årås er timeplanen, dei kjem ikkje til å ha nokre fordelar når dei vert aleine 2/3 av tida. Ein annan fordel er eit større klassemiljø, ikkje berre for gutane men og for

	Det vert og betre får dei å gå med si eiga årsgruppe å sleppe og gå med dei som er eitt år eldre, med tanke på at dei har heilt forskjellige timeplanar, og eg trur at det kan vere ganske skummelt for ein så liten klasse å verte putta saman med eldre elevar. Eg synest også at dei fortentar at dei første åra deira på ungdomsskulen skal vere så normale som mogleg, første året på ungdomsskulen skal vere noko å sjå fram til, og ein burde sleppe og grue seg for og ha timar med eldre elevar.		jenta, viss dei blir flytta kjem ho til å ha fleire vennegjengar å velje mellom. Ein liten klasse på Årås som treng fleire elevar for å få til eit større sosialt mangfald. Det kan vere ganske skummelt for ein så liten klasse å verte putta saman med eldre elevar.
Ungdomsrådet i Austrheim kommune Heile ungdomsrådet var til stades på møtet: Årås skule: Malin, Niklas og Aurora Kaland barne- og ungdomskule: Hedda,	Austrheim ungdomsråd har tatt opp saka med 7. klassane på Kaland barne- og ungdomskule og Årås skule. Ungdomsrådet har snakka med dei og fått innspel munnleg og fått inn skriftlege innspel.	Det som kan utvikle seg til en negativ ting med flyttinga er om ikkje dette vert gjort på ein god måte. Det bør arrangerast møteplassar for klassene. Ungdomsrådet ønskjer å invitere til eit arrangement i Ungdommens	Hovudpunkt Fordelar: <u>Ungdomsrådet</u> vektlegg ein større balanse mellom kjønn i klassen.

Emil og Annika Austrheim vgs: Evelyn, Pernille og Hamza	Ungdomsrådet har diskutert flyttinga og ser på dette som positive ting med flyttinga: Det er små klasser på begge skulane og det vil vera positivt for dei å få inn nye elevar. På Kaland er det berre ei jente, og for henne vil det vera kjekt med fleire jenter i klassen. På Årås er dei 4 gutar og dei vil ha godt av å få fleire gutar inn i klassen. Klassen på Årås strevar med miljøet i klassen, og å få inn nytt friskt blod vil kunne hjelpe dei ut av dette. Ungdommane i ungdomsrådet ønskjer ikkje at det skal være to klassar i eit klasserom på Kaland, for dette ser dei at ikkje er ei god løysning. Dei gjer dette i tyskundervisninga i dag, og dei meiner det ikkje fungerer. Dei er berre 5 stk. i den klassen, og korleis skal 17 elevar i 9. klasse fungere med 4	hus med ulike bli kjent-aktivitetar. Dei håper og at Årås skule tar initiativ til å invitera dei 4 Kaland-ungdommane bort, så dei vert kjende med skulen og elevane der. <u>Innspel frå elevane i 7. klasse på Kaland barne- og ungdomskule:</u> Nokre elevar var negative til flyttinga grunna at dei veit ikkje kva dei får på Årås, men veit kva dei har på Kaland. Innspela på flyttinga er gjort av alle dei 11 elevane som går i 7. klasse på skulen i dag. <u>Innspel frå 7. klasse på Årås skule:</u> Negative med å få nye i klassen var at det vart	Kan berike eksisterande klassemiljø i 8.klassen på Årås. Ønskjer ikkje ei fådelt løysing på Kaland. Fint å vere ei gruppe i konfirmasjonstida. Positivt med nye elevar og nye venner. Fleirtalet av elevane på skulane er positive til ei samanslåing av komande 8.klasse på skulane. Ulemper: Prosessen er avgjerande. Nokre elevar på Kaland er negative fordi dei veit kva
---	--	--	--

	eleva frå 8. klasse om det ikkje fungerer i tyskundervisninga med 5 stk.? Det er bra dei vert kjent før konfirmasjonstida. Klassen sa at det som kunne vera positivt med at det kom nye eleva, var at det var gøy med nye venner. Kjennes litt ut som å begynne på ny skule. <u>Innspel frå elevane i 7. klasse på Kaland barne- og ungdomsskule:</u> Dei fleste elevane konkluderte med at det var ei god løysing å flytte til Årås skule. <u>Innspel frå 7. klasse på Årås skule:</u> Dei fleste synst det var greitt å få nye eleva inn i klassen. Klassen sa at det som kunne vera positivt med at det kom nye eleva var at det er gøy med nye venner. Kjennes litt ut som å begynne på ny skule	mindre tid med læraren og nokre eleva var redd dei kunne miste vennene sine til dei nye som kom.	dei har, men ikkje kva dei får. Nokre eleva på Årås er uroa for om læraren får mindre tid til dei og at dei kan miste sin plass i si etablerte gruppe.
Fagforbundet v/hovudtillitsvalde	Det er ikkje mottatt uttale frå Fagforbundet.		

Utdanningsforbundet v/hovudtillitsvald Geir Follesø	Utdanningsforbundet set pris på rådmannen sin grundige saksutgreiing og støttar dei fleste av rådmannen sine vurderingar i høve fordelar ved å overføre neste års 8. klasse frå Kaland skule til Årås skule. Utdanningsforbundet veit dessutan at lærarane på Årås skule vil gjera ein god jobb i høve å ta imot neste års 8. klasse frå Kaland.	Utdanningsforbundet synest likevel konklusjonen til rådmannen burde vore at ein kan venta eit skuleår med å slå saman dei to 8. klassane fordi: Kommunestyret har vedteke at dei to ungdomsskulane skal slåast saman skuleåret 2021/22. Då er det er to ungdomsskulekulturar(både elevkultur og lærarkultur) som skal sveisast saman. Ein bør difor venta med å flytta elevar frå den eine krinsen til den andre til denne samanslåinga skjer. Eit 8.-trinn med 24 elevar på Årås vil måtte delast i fag	Hovudpunkt Fordelar: Leiar av Utdanningsforbundet støttar dei fleste av rådmannen sine vurderingar i høve fordelar ved å overføre neste års 8. klasse frå Kaland skule til Årås skule. Utdanningsforbundet veit dessutan at lærarane på Årås skule vil gjera ein god jobb i høve å ta imot neste års 8. klasse frå Kaland. Ulemper: Dei to ungdomsskulane skal slåast saman skuleåret
---	--	---	--

		som nyttar spesialrom(t.d. Mat og helse, KuHa og Naturfag). Innsparinga ved å slå saman klassane vert difor liten. Dei fleste lærarane som arbeider på ungdomstrinnet på Kaland har erfaring med å undervisa fådelt u-trinn. Eit år med fådelt undervisning vil ikkje forringa opplæringa. Ungdomsskulemiljøet på dei to skulane våre har ingen elevar å miste. Det er viktig å oppretthalde eit fullverdig pedagogisk – og ikkje minst heilskapleg sosialt miljø på begge	2021/22. Då er det er to ungdomsskulekulturar(både elevkultur og lærarkultur) som skal sveisast saman. Ein bør difor venta med å flytta elevar frå den eine krinsen til den andre til denne samanslåinga skjer. Eit 8.-trinn med 24 elevar på Årås vil måtte delast i fag som nyttar spesialrom(t.d. Mat og helse, KuHa og Naturfag). Innsparinga ved å slå saman klassane vert difor liten. Dei fleste lærarane som arbeider på ungdomstrinnet på Kaland har erfaring med å undervisa fådelt u-trinn.
--	--	--	---

		skulane fram til samanslåinga vert realisert. Den nye kommunalsjefen for oppvekst må få styra denne prosessen. Overgangen mellomtrinn/ungdomsskule er krevjande – spesielt for nokre elevar. På Kaland skule er ein bevisst denne problematikken og legg opp til at elevane på mellomtrinnet skal bli godt kjent med ungdomsskulelærarane, og dei får undervisning av framtidige lærarar.	Eit år med fådelt undervisning vil ikkje forringa opplæringa. Det er viktig å oppretthalde eit fullverdig pedagogisk – og ikkje minst heilskapleg sosialt miljø på begge skulane fram til samanslåinga vert realisert. Overgangen mellomtrinn /ungdomsskule er krevjande – spesielt for nokre elevar. På Kaland skule er ein bevisst denne problematikken og legg opp til at elevane på mellomtrinnet skal bli godt kjent med ungdomsskulelærarane, og
--	--	---	--

		For nokre elevar er det særskild viktig at denne prosessen er god slik at ein førebyggjer vanskelige overgangar. Det er ikkje bra for elevane å bryta eit slikt førebudende tiltak. Å flytta neste års 8. klasse vil elevane og dei tilsette oppleve som ein amputasjon av ungdomsskulemiljøet på Kaland.	dei får undervisning av framtidige lærarar. For nokre elevar er det særskild viktig at denne prosessen er god slik at ein førebyggjer vanskelige overgangar. Det er ikkje bra for elevane å bryta eit slikt førebudende tiltak.
--	--	---	---