

Sakspapir

Saksnr	Utvalg	Type	Dato
006/20	Formannskapet	OS	11.11.2020

Saksbehandler	Arkiv	ArkivsakID
Bjørnar Fjellhaug	FA-A20	19/396

Sluttrapport frå rettleiarkorpset i oppfølgingsordninga UDIR

Vedlegg:

Avsluttande vurdering VK18 Austrheim - underskriven

Framlegg til vedtak:

Sluttrapporten frå rettleiarkorpset vert teken til vitande. Ein ber om at rådmannen følgjer opp tilrådingane i rapporten til det beste for Austrheimskulen.

Formannskapet - 006/20 - 11.11.2020

FS - behandling:

Kommunalsjef oppvekst og kultur Bjørnar Fjellhaug orienterte om saka.

Helge Dyrkolbotn (KrF) sa at det er viktig å få til ein samla Austrheim-skule, få skulane til å samarbeida og snakka saman. Vidare må ein sjå på overgangar mellom barnehage/skule og vidare til og med at elevane skal inn på vidaregåande.

Inger Lise Brekke (H) spurte kven som ikkje går 5 dagars veke. Fjellhaug svara at 1.-4. klasse gjerne har fri onsdagar, og det er også nokre fridagar for dei i klassane 5.-7. Rettleiarkorpset har peika på at fridagen gjev avbrekk i rutine midt i veka, og at det kunne vera utfordrande.

Varaordførar Inger Lise Brekke (H) spurte om femdagarsveke gjev kortare dagar, Fjellhaug svara at det vert kortare dagar men det kan dekkast av SFO. Brekke sa om dette at dette kan vera fordyrande for foreldra om dei må bruka SFO meir enn i dag med ein fridag, om det er slik at borna må vera til skulebussen går heim.

Kommunalsjef Bjørnar Fjellhaug svara om skyss at retten til skuleskyss gjeld tidspunktet etter at skuledagen er over. Om SFO sa Fjellhaug at det er lagt opp til at ingen skal betala meir enn 6 prosent av inntekta til SFO.

Varaordførar Inger Lise Brekke (H) sa at dette gjerne kan komma opp igjen i samband med saka om skulestruktur, som skal på høyring. Ordførar Per Lerøy (Ap) sa at det er naturleg å ta det då, kjem sikkert høyringsinnspel frå foreldre om nettopp dette.

Ordførar Lerøy (Ap) ba om at administrasjonen gav årleg rapport om dette emnet, der ein ser resultatane frå skulen. Rådmann Liv Løvvik sa at dette arbeidet er viktig for å bli ein god kommune.

Utdanning noko som folk er opptekne av.

Handsaming i formannskapet:

Samrøystes for å ta orienteringa til vitande

FS vedtak:

Sluttrapporten frå rettleiarkorpset vert teken til vitande. Ein ber om at rådmannen følgjer opp tilrådingane i rapporten til det beste for Austrheimskulen.

Saksopplysningar:

Bakgrunn

Austrheim kommune har delteke i Oppfølgingsordninga VK18 gjennom Utdanningsdirektoratet (Udir) i perioden 01.02.2018 – 30.06.2020. Avsluttande rapport vart levert kommunen i juni 2020.

Oppfølgingsordninga er ei ordning som kommunar som over tid har svake resultat på sentrale områder i opplæringa, får tilbod om statleg støtte og rettleiing. Gjennom ordninga får kommunane tilbod om statleg støtte og rettleiing for ein periode på 3 år. Kommunar med særskilt behov for støtte til utviklingsarbeidet sitt vert identifisert ved bruk av eit indikatorsett. Indikatorar for sentrale områder innan læringsmiljø og læringsutbytte dannar utgangspunkt for ei nedre grense for kvalitet.

Austrheim kommune søkte sjølv i 2017 om å få delta i arbeidet til det statlege rettleiarkorpset. Grunngevinga i søknaden var låg meistring, spesielt for 5. klasse, på nasjonale prøvar over tid, og at ein høg prosent av elevane ikkje gjennomførte vidaregåande opplæring. I 2017 viste Kommunenøkkelen at 27 % av elevane ikkje har gjennomført vidaregåande på fem år i 2015 og 2016. I søknaden peika vi på at etter at oppvekstkontoret vårt vart lagt ned, har vi ikkje hatt ein struktur med eit tilstrekkeleg overordna fokus på analyse av resultat, læringsleiing og refleksjon over skuleutvikling.

Grunnlag for utvida søknad gav også følgjande punkt som grunnlag for deltaking i ordninga:

- Tilsynsrapport
 - Rapporten viser mellom anna til kartleggingsprøvene. Dei viser svake resultat og vi treng hjelp til å setja fokus på leseopplæringa
- Skuleeigarutfordring
 - Austrheim kommune er inne i ein svært vanskeleg økonomisk situasjon. Dette har mellom anna ført til at stillinga som kommunalsjef for oppvekst har stått vakant.
- Systemarbeidet
 - Austrheim kommune er i gang med eit større systemarbeid som gjeld samarbeid PPT-barnehage-skule om oppfølging av barn frå 2-års alder til grunnskule. Målet er å følgje opp barn/elevane som vil ha behov for ekstra hjelp og støtte så tidleg som mogleg. Vidare arbeider vi systematisk med alle overgangar for å følgje opp grunnleggjande dugleik gjennom heile opplæringsløpet. Vi treng å arbeide med tilpassing og motivasjon. Til grunn for dette arbeidet må vi få med elevane si stemme. Kva meiner dei er ein god måte å lære på?
- Foreldreinvolvering
 - Vi erkjenner at dersom skulen skal lukkast i forbetre den første leseopplæringa, er det viktig å involvere foreldra. Det vert derfor søkt om midlar til foreldreinvolvering i prosjektet.

Rettileiarkorpset har vore samansett av rettleiarar gjennom Udir, Elisabeth Rasmussen, Magne Johansen og Asbjørn Skår.

Dei har følgd opp skulane og skuleeigar gjennom rettleiarperioden. Asbjørn Skår er også engasjert vidare til å følgje opp arbeidet frametter.

Vurdering

Avsluttande vurdering frå rettleiarkorpset er vedlagt saka.

Det dei har opplevd som **gode grep** i rettleiingsperioden har vore:

- **Skuleeigarnivå:**
 - Møte med ordførar og fungerande rådmann var viktige for å skapa forståing for behovet for styrking av skuleeigarfunksjonen, ved at det i 2020 vart tilsett i funksjonen som kommunalsjef for oppvekst.
- **Skulane:**
 - Møta med plangruppa har gitt heile personalet høve til å reflektere og melda tilbake refleksjonar, tankar og behov.
 - Teama har fått problemstillingane/program for rettleiinga i forkant av kvart møte. Det har ført til at alle har vorte involverte i ordsiftet. Teamleiarane har fått brukt god tid på presentera tilbakemeldingar og refleksjonar frå eige team i rettleiingsmøta. Veldig god kjelde til informasjon for administrasjonen som er med på alle møta.

Det som har **skapt utfordringar eller hemma** utviklingsarbeidet har vore:

- Manglande overordna leiing og styring av oppvekstsektoren.
- Samarbeidsutfordringar mellom skulane, som har gjort det vanskeleg å få til gode felles møte og prosessar.
- Avsluttande halvår med pandemi har skapt vanskar for gode avsluttande prosessar.

Tilrådingar dei gjev kommunen vidare og peikar på som særleg viktig:

- Heilskapleg leiing og oppfølging av oppvekstsektoren frå skuleeigarnivå.
- Politisk avklart skulestruktur i kommunen – skapa ro rundt skulane si framtid, og flytta fokus mot innhald og resultat.
- Styrking av fellesskapet – fokus på Austrheim- skulen.
- Involvera foreldra i skulen sitt oppdrag og utvikling.
- Innføra 5-dagars skuleveke for alle skulestega.
- Ein kommunal plan for god overgang mellom barnehage og skule – kartlegging av sosial utvikling og språk.

Ein del av punkta i rettleiinga er allereie sett i verk eller starta på og nokre av punkta er teke inn i saka om framtidig skulestruktur, samt blir del av oppvekstplanen.

Konklusjon

Saka vert lagt fram som orientering.

Rådmannen har følgjande framlegg til vedtak:

Sluttrapporten frå rettleiarkorpset vert teken til vitande. Ein ber om at rådmannen følgjer opp tilrådingane i rapporten til det beste for Austrheimskulen.

