

Rapport frå mellombels utval for skule.

Innhold

1.Samansetjing av utvalet:	1
2.Mandat for utvalet:	2
Møteplan for mellombels utval for skule	2
4.Kort historikk om skulestruktur.....	2
5.Framtidig skulestruktur:	3
6.Konkretisering av samarbeidet mellom AVS og ungdomstrinna i kommunen.	5
7.Utrusting av skolene for å gi et godt læringsmiljø:	5
8. Bruk av ledige areal ved Kaland barne- og ungdomsskule når Kaland barnehage flyttar inn i nye lokale om nokre år.....	6
9. Kaland 1 rehabilitering/riving.....	6
10.Framtidig bruk av dagens lekeareal for Kaland barnehage:.....	6
11. Oppbygging av aktiviserende uteareal ved skolene.....	6

1.Samansetjing av utvalet:

Jan Erik Espelid, kommunestyrerepresentant og leiar av utvalet.

Merethe Tresvik, kommunestyrerepresentant.

Morten Sognnes, kommunestyrerepresentant.

Randi Dyrøy, kommunestyrerepresentant.

Eldbjørg Bakke, rektor Kaland barne- og ungdomsskule.

Bodil Boie Brekkan, rektor Årås skule og sekretær for utvalet.

Kjell Åge Hansen, FAU-leiar på Årås skule.

Veronika Halvorsen-FAU-leiar Kaland barne- og ungdomsskule.

Geir Follesø, leiar for Utdanningsforbundet

Tord Veland Erichsen, representant for ungdomsrådet

Irmelin Vik Oppedal, representant for ungdomsrådet

2.Mandat for utvalet:

1. Uttale seg om framtidig skulestruktur i Austrheim kommune.
2. Konkretisere samarbeidet mellom AVS og ungdomstrinna i kommunen.
3. Uttale seg om kva utrusting skulane må ha for å kunne gje alle elevane eit godt lærermiljø.
4. Uttale seg om bruk av ledige areal ved Kaland barne- og ungdomsskule når Kaland barnehage flyttar inn i nye lokale om nokre år.
5. Uttale seg om Kaland 1, rehabilitering eller riving?
6. Uttale seg om framtidig bruk av dagens leikeareal for Kaland barnehage.
7. Uttale seg om oppbygging av gode og aktiviserande uteareal ved Kaland og Årås skular.

Våren 2017 var det møte mellom politikarar, rådmannen, skuleleiinga ved grunnskulane i Austrheim og AVS om ein samarbeidsavtale vedkomande arbeidslivsfaget og spansk 10.klasse på Årås skule.

2.1 Møteplan for mellombels utval for skule

18.01: Årås skule

20.03: Kaland b.og u.skule

26.04: Årås skule

08.05: Kaland b.og u.skule

21.08: Årås skule

25.09: Kaland b.og u.skule

30.10: Årås skule

Orienteringsmøte på AVS med rektorene. Om arbeidslivsfaget. Ta det med

4.Kort historikk om skulestruktur

Diskusjonar og vurderingar om ein samla ungdomsskule i Austrheim har vore tema i mange samanheng over tid. Utdrag frå: *Utviklingsmelding frå Mellombels utval for ein god og framtidsetta skule*, datert, 11.september 2013.

«Skulestyret streva vidare med planane om ungdomsskule. Ei nemnd som arbeidde med å reise samfunnshus, ville gjerne samarbeide med kommunen, men blei avvist. Frå styresmaktene låg det i korta at ungdomsskuleelevane måtte ut av kommunen. Enden på striden vart at for Lindåsneset, Bakkøy og Ulvøy, vart det ungdomsskule på Lindås med elevar både frå Austrheim, Masfjorden og Lindås.

Elevane frå resten av kommunen måtte bussast til Manger og gjekk saman med ungdommar frå Radøy. For ein del 13 - 14-åringar blei det her og hybelliv med dei utfordringane det gav.

Striden om ungdomsskule held fram. Han er todelt; å få bygd ut det nye skuleslaget, og derneft om ein skulle ha ein eller to skular. Skuleinspektør Skilbreid laga ei utgreiing der konklusjonen var ein skule, sentralt i kommunen, det vil i dette tilfellet bety tilbygg på Kansardalen skule. Valde ein Kaland, lurte Lindås kommune som den store, stygge ulven. Kanskje austrheimlevane frå Fønnes og Kaland blei ”slukte” av Lindås ungdomsskule som snart var ferdig utbygd og trong fleire elevar.

Då bruene kom i 1971, vart alle ungdomsskule- elevane frå Austrheim kommune samla på Kaland som fekk nytt skulebygg i 1973. Ein gamal draum var no blitt realitet, men ikkje alle var fornøgde, for alt året etter vart eit nytt skulesenter i Austrheim drøfta. Her skulle det samlast både 1-9 grunnskule, vidaregåande skule og kommuneadministrasjon. Alle kommunar med respekt for seg sjølv, måtte ha eit sentrum. I Austrheim måtte dette bli i Årås-området. Austrheim skule måtte leggest ned, men Kaland skule skulle framleis vere ein kombinert barne- og ungdomsskule.

Utviklinga på Mongstad førte til sterk tilflytting og auka barnetal. Det blei store plassproblem på Kaland. Ny skule måtte byggast, og han måtte ligge sentralt på Fosnøya. Planar vart lagde, og trinnvis utbygging sett i gang. Heile Årås skule sto ferdig i 1987. Lokale i Samfunnshuset blei brukte til kroppsøving heilt fram til Idrettshallen vart reist og teken i bruk i 1998. Årås skule er fulldelt og har i 2012 ca. 240 elevar.

På Fønnessida held Kaland skule fram som kombinert barne- og ungdomsskule. På skulen går og ein del elevar frå nordre Lindås kommune. Skulen har i dag 150 elevar.»

(Utdraget er henta frå: Olav Budal si skulesoge og Lillian Eltvik og Terje Dyrnes si jubileumsbok frå 2010.)

5.Framtidig skulestruktur:

Statistikk over elevtall og framtidig elevtallsutvikling i dei to oppvekstsentrene i kommunen.

Oversyn over elevtal i klassar pr 22.10.2018:			
Klassar	Årås skule	Kaland b.og u.skule	Samla i kommunen
1.klasse	27	17	44
2.klasse	20	13	33
3.klasse	29	17	46
4.klasse	21	21	42
5.klasse	24	13	37
6.klasse	14	7	21
7.klasse	30	19	49
8.klasse	26	10	36
9.klasse	26	15	41
10.klasse	24	13	37
Samla elevtal	241	145	386

Framtidig elevtallsutvikling ved grunnskulane i Austrheim

Fødselsår	Årås skule	Kaland b.og u.skule	Samla
2013	21	13	34
2014	22	5	27
2015	21	12	33
2016	26	6	32
2017	19	6	25
2018	12	9	21
Samla for perioden	121	51	172

Utvalet har ikkje vurdert ein 8.-13.skule. Det var ikkje ein del av mandatet og prosjektet vart skrinlagt i førre handsaming av skulestruktur. Det er heller ikkje teke omsyn til ein eventuell ny plassering av AVS.

Utvalet er samde om at ungdomstrinna i Austrheim kommune må samlast.

Utvalet legg fram følgjande tre framlegg til løysingar i **ikkje prioritert** rekkefølge:

- **Ungdomstrinna vert samla på Årås skule.** Ein nyttar då kommunen sitt eige opparbeidde areal i forlengelse av D-blokka. Ein samla ungdomsskule kan byggast på grusbana som ligg ved sida av D-blokka på Årås. Kommunen eig grunnen og den er opparbeidd. Det må førast vatn og kloakk til eit eventuelt tilbygg. Dagens ungdomsskuleelevar nyttar D-blokka. Prisoverslag frå førre gjennomgang av skulestrukturen i Austrheim, stipulerte kostnadane med eit tilbygg på Årås til mellom 10-12 millionar. Kvadratmeterprisen varierer ikkje mykje. Det er berre areal ein kan spare på.
- **Ungdomstrinna vert samla på Kaland skule.** Må sjåast i samanheng med bygging av ny barnehage. Det kom framlegg om at ein kan ta utgangspunkt i eksisterande bygg, Kaland I, ved å bruke dei gamle murane, bygge ut Kaland I. Då slepp ein kostnadane med ein saneringsplan. Då meiner ein at ein har eit likt alternativ på Kaland og Årås, vedkomande å nytte skulane sine eksisterande areal til ei eventuell utviding, som samlar begge ungdomstrinna i kommunen.
- **Det vert bygd ein ny ungdomsskule som ikkje er lokalisert på nokre av eksisterande skular:** Avdelingsleiar for teknisk avdeling i Austrheim kommune, Rolf Henning Myrmel, møtte i denne saka for å orientere om stipulerte kostnadar ved ei bygging av ein ny ungdomsskule. Det er tatt utgangspunkt i eit areal pr. elev på 9 m². Samanlikna med det arealet pr.elev som er nytta i Bærum og Stavanger, er dette eit areal pr.elev som ligg midt imellom. Dersom ein tek utgangspunkt i 180 elevar x 9m² vert det eit samla areal på 1620 m². Kvadratmeterprisen er 37000 x 1620 m²=59 940 000 (60 millionar). Inventar kjem i tillegg.Rom til naturfag, kantine, bibliotek, datarom, grupperom og vanlege klasserom ligg innafor det arealet som er berekna. Rom til mat &helse er ikkje tatt med. Orientering om kostnad v/ driftsleir teknisk drift vedkomande arealnormer og to parallellar på kvart trinn. Stipulert kostnad for nybygg er 80 millionar.

Oppsummering lokalisering:

- Dersom ein eventuell samla ungdomsskule vert lagt til ein av skulane, treng ein ikkje å kjøpe areal.Kor det vert mest kostnadskrevjande å bygge, dersom ein bygger ein samla ungdomsskule på ein av skulane, er vanskeleg å avgjere. I tillegg er det ein rekke andre faktorar som det må takast omsyn til. Symjebasseng er kanskje viktigast for de yngste elevane, og idrettsanlegg er kanskje viktig for dei eldste elevane. Uansett må ein sjå på totalarealet. Det må byggast stort nok. Det vart peika på at det er langt for ungdomskuleelevane å reise frå Sævrøy til Kaland. Ungdommane ønskjer seg ein felles skule. Det minkar veldig på elevar i Åsheimkrinsen. Det er mange felles arrangement for elevar frå begge skulane.

6.Konkretisering av samarbeidet mellom AVS og ungdomstrinna i kommunen.

Austrheim kommune har inngått ein samarbeidsavtale for 2018/19 mellom grunnskulane og AVS datert 19.06.18. Sjå vedlegg.

Ein tek utgangspunkt i den vidaregåande skulen på Voss sin modell. Elevane frå ungdomsskulane i 9. og 10. klasse i Austrheim kommune undervisning i faget arbeidslivsfag på Austrheim vidaregåande i to av tre veketimar. Det er ordna med transport for elevane frå Kaland. Den tredje timen får elevane på sin skule med lærarkrefter frå AVS. Kostnad i 2018 er berekna til 130 000 for begge skulane, heilårsdrift 240 000. Ein ønskjer med dette tilbodet å redusere talet på feil val av fag og at elevane skal verte kjende med faga på ein annan måte. Intensjonen er at ein skal rullere på fag innafor arbeidslivsfaget. Meininga er å få til dette frå hausten 2018.

Elevane frå Årås får undervisning i spansk på AVS i to av tre timar og den siste timen på Årås skule, skuleåret 2018/2019.

Andre arenaer for samarbeid mellom grunnskulane og AVS:

- Mogleg hospitering i fag for elevar frå ungdomsskulane i Austrheim.
- Partnarskapsavtalen
- Utdanningsval, 9.klasse.
- Energiskulen, samarbeid med AVS.
- Internasjonale prosjekt, t.d.Erasmus.

7.Utrusting av skolene for å gi et godt læringsmiljø:

Utrusting av skulane for å gje alle elevane eit godt læremiljø. (Status pr. i dag og utfordringar/krav).

- Nye krav i høve til fornying av læreplan som skal trå i kraft i 2020.
- Finne ut kva læremidlar ein skal nytta, ein balanse mellom lærebøker og digitale ressursar.
- Skulane har fått digitale tavler i alle klasserom.
- Det vert årleg sett av ein sum til innkjøp av PC-ar på skulane.
- Realfagkommuneprosjektet set fokus på arbeid med grunnleggjande ferdigheiter.
- God søkartilgang på lærarar. Austrheim kommune er attraktiv som jobbkommune.
- 6 lærarar tek vidareutdanning i 2018/2019 med stipendordning frå UDIR i fag som Austrheim kommune har prioritert ut frå ei kartlegging av samla kompetanse blant lærarane.
- Skulane vil ha fokus på å sikra overgangene mellom hovudstega.
- Skulane får etter søknad rettleiing av *Veilederkorps*et i regi av UDIR.
- Skulane har fokus på resultat på nasjonale prøver i 5.klasse.
- Lærarane har kompetanse i sine fag.
- Vi treng analysekompetanse for å presisere tiltak. Det vil verte kurs for skulane om analysekompetanse.
- Skulane tilbyr ikkje *Koding* som fag på grunn av manglande kompetanse.
- Kaland barne- og ungdomsskule manglar toppdekke på 7-ar- bana.
- Kaland barne- og ungdomsskule ventar på oppussing av gymsalen og tilstøtande areal.
- Bading en gang i veka for elevene på Kaland.
- Rongevær kurs og feriesenter: Vert nytta til skuleavslutningar og overnattingsturar.
- Jobb nummer ein er tiltak mot mobbing:
- PALS
- TL
- Skulane har stort fokus på §9A i Opplæringslova som omhandlar elevane sitt læringsmiljø.

- Får lærerne høve til å hospitere? Skulane har ikkje sett i verk ekstern hospitering, men nyttar kollegarettleing internt.
- Rådgjevarane er på fellesmøte.
- Det er viktig at lærarane klarer å lære frå seg og motivere elevane.
- Oppsummering:
- Tilstanden er bra vedkomande: Utrusting av skulane for å gje alle elevane eit godt læremiljø.

8. Bruk av ledige areal ved Kaland barne- og ungdomsskule når Kaland barnehage flyttar inn i nye lokale om nokre år.

Kaland barne og ungdomsskule kan nytta lokaler i noverande barnehagebygg til spesialrom som dei treng. Undervisningsrom til mat og helse er i dag lokalisert i Kaland I. Kaland skule treng eit nytt skulekjøkken. Det som er mest kristisk er øydelagde vindauge og benkeplater som går i oppløysing. Pr i dag er det ikkje andre areal på skulen som kan nyttast som skulekjøkken. Det vart framsatt forslag om at elevane frå Kaland kanskje kunne nytte skulekjøkkenet på Årås som mellombels løysing til ein finn ut kva ein skal gjere med Kaland 1. Rektor meiner at skulen kan nytte eksisterande rom til skulekjøkken inntil vidare. Byggtilstanden på noverande barnehage er rimeleg god og ei ombygging er lett å få til i høve dei behova skulen har for spesialrom som mat og helse, kunst og handverk, musikkrom med meir. Lokala i barnehagen er ikkje egne til ordinære klasserom. Det vert ikkje bygd noko nytt før ein ny Kaland barnehage er bygd. Dersom ein ny Kaland barnehage vert bygd, vil det frigjere areal på Kaland.

9. Kaland 1 rehabilitering/riving

Fleirtalet i utvalet meiner at Kaland I skal rivast. Det må lagast ein saneringsplan. Prisen vert fort 2 millioner og oppover. Alt inne i bygget skal ut og sanerast. Byggtilstanden er så dårlig at bygget på sikt må rivast. Det vil vere svært kostnadskrevjande å rehabiliter Kaland I til skulebygg.

Dersom Kaland I skal rivast må det være et reservebygg på plass i riveperioden. Krav i samband med riving: Eit godkjent føretak treng ikkje å ha ein ekstern part for å utføre riving. Det er ikkje mogleg å få fram eit konkret tal på kostnadar med riving.

10. Framtidig bruk av dagens lekeareal for Kaland barnehage:

Areala kan utviklast til leikeområde for småtrinnet og mellomtrinnet samt SFO.

11. Oppbygging av aktiviserende uteareal ved skolene.

- Ferdigstille anlegg på Kaland, få tilbake utstyr som er fjernet pga sikkerhet.
- FAU og skulen er i gang med oppfølging av trafikksikringsplanen som er utarbeidd for Årås skule og utbetring av uteområdet med tanke på fleire aktivitetar for elevane.

Bodil Boie Brekkan, sekretær for utvalet.