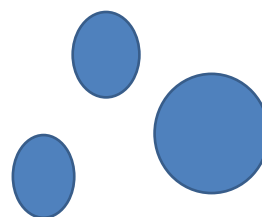


Aktivitetsplan mot mobbing og krenking

**Kaland barnehage
Austrheim kystbarnehage**



**Mobbing
og
krenking**

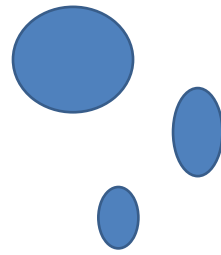
«Mobbing av barn er handlingar fra voksne og/eller barn som hindrer opplevinga av å høyre til, å være ein betydningsfull deltakar i fellesskapet og moglegheiten til medvirkning.»

«Lund, Helgeland & Kovac 2017»

Formål: Ivareta det enkelte barn sin rett til et fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. Tiltaksplanen skal være eit arbeidsredskap for alle involverte voksne i barnehagen, slik at alle tilsette og foreldre veit korleis dei skal handle dersom dei observerer noko som kan krenke det enkelte barn. Barnehagen si viktigaste oppgåve er å gje barna ei oppleving av at dei høyrer til i eit fellesskap saman med andre barn og voksne.

§ 41.

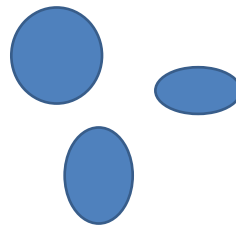
Nulltoleranse
og føre-
byggjande
arbeid



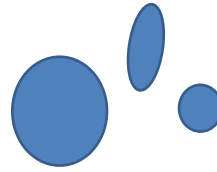
- Barnehagen skal ikkje godta krenkingar som for eksempel utestenging, mobbing, vald, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når eit barn i barnehagen vert utsett for slike krenkingar.
- Barnehagen skal førebygge tilfelle kor barn ikkje har eit trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerleg for å fremje helsa, trivselen, leiken og læringa til barna.

§ 42.

*Plikt til å sikre at
barnehagebarn
har eit trygt og
godt psykososialt
barnehagemiljø
(aktivitetsplikt)*



- Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på korleis barna i barnehagen har det.
- Alle som arbeider i barnehagen, skal melde frå til barnehagen sin styrer dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at eit barn ikkje har eit trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde frå til barnehageeigar i alvorlege tilfeller.
- Ved mistanke om eller kjennskap til at eit barn ikkje har eit trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarast undersøkje saka.
- Når eit barn eller foreldrene seier at barnet ikkje har ei trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøkje saka og så langt det finst egna tiltak, sørge for at barnet får eit trygt og godt barnehagemiljø. Det same gjelder når ein undersøkjing som barnehagen sjølv har satt i gang, syner at eit barn ikkje har eit trygt og godt barnehagemiljø. Tiltaka skal velgast på grunnlag av ei konkret og fagleg vurdering.



§ 43.

***Skjerpa
aktivitetsplikt
dersom ein som
arbeider i
barnehagen,
krenkjer eit
barn***

- Dersom ein som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider i barnehagen, krenkjer eit barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks melde fra til barnehagestyrar. Styreren skal melde frå til barnehageeigar.
- Dersom ein som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at styreren i barnehagen krenker eit barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende melde fra til barnehageeieren direkte.
- Undersøkelser og tiltak etter § 42 tredje og fjerde ledd skal iverksettast straks.

Førebygging

DUÅ sine prinsipp i relasjonsarbeid/problemløysing/ kjensler
Barnesamtale

«Tidleg innsats hjulet»

Kartlegge vaksne sin relasjon til barn

Sjekkliste- Miljø i barnehagen

Sjekkliste – dei vaksne sitt forhold til barn.

Observasjonsverktøy + metode

Bruke ulike sosiogram for å kartlegge relasjoner innad i ei gruppe.

Avdekking

1. Varsling - Den som får kunnskap/mistanke om mobbing, diskriminering, vald eller rasisme varslar ein straks leiinga ved styrar/pedleiar. Tilsette eller foreldre.
2. Undersøking - set i gang undersøking. Alle på avdelinga må bidra med:
 - Innsamling av informasjon frå avdelingane
- kva vi veit allereie
 - Samtale med føresette til barn som ein mistenker er utsett for krenkjande ord og handlingar. Skal sei noko om avdekking, og sette ein tidsfrist for denne. (2-3 veker)
 - Observasjon i barnehage (overgangar, frileik, uteleik og oppstart av aktivitetar)
 - [Barnesamtaler \(DOCX, 2 MB\)](#): Dei vaksne snakkar med eit utval av barna (kanskje alle på samme alderstrinn) Viktig at ein snakkar med ein variert gruppe av barna.
 - Saman med barnesamtalar kan ein gjerne bruke ulike sosiogram
3. Konklusjon – Pedleiar/styrar konkluderar på bakgrunn av undersøkinga om barnet har vore utsett for krenkjande ord og handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme eller ikkje. Er barn utsett for krenkingar, må det lages ein aktivitetsplan (sjå ressursar) Denne planen skal være tidsbegrensa.

Handtering

Barnehagen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå:

1. Kva problem tiltaka skal løyse?
2. Kva tiltak barnehagen har planlagt?
3. Når tiltaka skal gjennomførast?
4. Kven som skal gjennomføre tiltaka?
5. Når tiltaka skal evaluerast?

Etterarbeid

- Jamlege samtaler mellom pedagogisk leiar, styrar og føresett. Samtalene skal vere hyppige i starten. Minimum 3 samtaler i løpet av 8 veker
- Fokus i samtalene er barnehagekvardagen, meistring og vanskar.
- Fokus på leikeferdigheiter
- Fokus på sosial og emosjonell kompetanse
- Bruk UDIR sin rapport
«Å ivareta barn og unge som har blitt utsett for mobbing.»

