

BARNE- OG UNGDOMSPLAN

AUSTRHEIM KOMMUNE



"Vi bør konsentrere oss om framtida,
det er der vi skal vere resten av livet."

Mark Twain

INNHALD

	SIDE
INNLEIING	1
MÅL FOR BARNE OG UNGDOMSARBEIDET	1
OPPVEKSTMILJØ	3
Barnehage	3
Skule	4
Førebyggjande arbeid	5
KULTUR OG FRITID	6
Friviljuge lag og organisasjonar	6
Fritidsklubb	6
Friluftsliv	7
Leikeplassar/ballplassar	8
Gatelys	8
Trafikk	9
Kommunikasjon	9
Sommarjobb for ungdom i Austrheim	9
Samfunnshus	10
Idrett og anlegg	11
Bibliotek	12
Musikkskulen	12
Evaluering	13
Rullering	13

Gje barn og unge eit positivt forhold til bygda si slik at dei ønskjer å busetje seg der.

Det offentlege har eit medansvar for å gje unge menneske høve til å utvikla seg og få ein god start på livet. For Austrheim kommune kan gode oppvekstmiljø vere eit verkemiddel for å nå målet om å oppretthalda busetjinga. I dette ligg ikkje ei oppmoding til ungdommen om å bli verande i kommunen "all sin dag". I målsetjinga ligg ei tru på at eit betre tilbod for barn og unge har mykje å seie for om dei unge satsar på utdanning og yrkesval som gjer at dei vel å busetja seg i Austrheim.

Gjere innsatsen overfor barn og unge til eit prioritert satsingsområde.

Skal ein i Austrheim oppretthalda livskraftige lokalsamfunn, vert det viktig å kunna tilby gode oppvekstmiljø for barn og unge. Prioritering av den oppveksande generasjonen signaliserer vilje til å satsa på framtida.

Sjå kommunen sitt ansvar og kommunen sin innsats overfor barn og ungdom i ein totalsamanheng.

I dette ligg ei tru på at felles organisering av aktivitetar overfor barn og unge skal gi eit totalt betre tilbod. Trua byggjer på ein hypotese om at auka samordning og betre felles utnytting av ressursane berre kan skje ved ei samling av aktørar, ressursar, ansvar og tenester innanfor området som har med barn og ungdom å gjere.

STRATEGI

Barn og unge sine oppvekstkår som kommunalt ansvarsområde høyrer ikkje heime i berre ein sektor. Ansvaret går på tvers av tradisjonelle skiljeliner såvel i den kommunale forvaltninga som i det politiske systemet. Tverrsektorielt samarbeid innan kommunen er eit nødvendig verkemiddel for å nå måla for barne- og ungdomsarbeidet.

TILTAK.

- * Bygging av Kaland barnehage
- * Tilbod til 6-åringane i skulen.

ANSVAR.

Skule/kultur.

SKULE.

Kommunen har 2 grunnskular.

Årås skule 10 klassar med 226 elevar i 1992/93

Kaland skule 9 klassar med 130 elevar i 1992/93

Elevtalet vil gå noko ned dei første åra.

MAL.

- * ein skule der elevar og personale trivst og som integrerer alle.
- * der elevar og personale vektlegg musiske verdiar og skapar heile menneske.
- * som er samfunnsaktiv i nærmiljøet og vert lokalt kultur-senter.

TILTAK.

- * 6 åringane har opphaldstad i skulen. I periodar arbeider dei i aldersblanda grupper.
- * skulefritidsordningane er bygde ut med omsorg, leik, kulturaktivitetar og sosial læring.
- * ressursar frå kommune, organisasjonar, institusjonar i kommunen og frå føresette er samordna og maksimalt utnytta.

KULTUR OG FRITID.

FRIVILJUGE LAG OG ORGANISASJONAR.

Organisert aktivitet er ei viktig side ved ungdomen si fritid. Friviljuge lag og organisasjonar gir høve til sosial kontakt og sosial læring. Lags- og organisasjonsaktivitet medverkar sterkt både til eigen trivsel og til ei positiv haldning til fritidsmiljøet og meir generelt til heimstaden.

Breidda i tilbod og aktivitet er stor i dei ulike lag og organisasjonar i Austrheim. Aktivitetane føregår på skulane, samfunnshuset, bedehusa, grendahusa og idrettsplassane.

MAL.

- * å gje støtte til større livskvalitet og meir meningsfylt fritid.
- * å styrka organisasjonar som gjev eit kulturtilbod til born og unge.

TILTAK.

- * det kommunale kulturarbeidet skal prioritera å vera eit støtteapparat for det friviljuge kulturarbeidet.
- * lag og organisasjonar som gjev kulturtilbod til barn og unge skal prioriterast ved tildeling av kulturmidlar.

ANSVAR.

Skule/kultur.

FRITIDSKLUBB.

For å fremja fritidstilbodet i kommunen skal stimulator og pådrivarfunksjonen vektleggjast, og kommunen kan vera ein aktiv medspelar i tilrettelegginga av aktivitetane. Sjølv drifta av klubbar bør overlatast til lag/organisasjonar. I dag har ein kommunal drift av ungdomsklubben i Mastrevik og privat (kyrkjelagskontoret) på Austrheim.

ANSVAR.

Skule/kultur og teknisk.

LEIKEPLASSAR/BALLPLASSAR.

Små born treng trygge leikeplassar i nærmiljøet. Desse kan opparbeidast i samarbeid mellom krinsane og kommunen.

MAL.

Leikeplassar i alle grender som ynskjer det.
Forbetring av uteanlegget ved skulane.

TILTAK.

Kommunen hjelper til med å sikra areal og finansierer leikeapparat.
Uteanlegga ved skulane må gje høve til ulike typar leik, idrett, organiserte og uorganiserte fritidsaktivitetar.
Standardheving av leikeplassane i buområda.

ANSVAR.

Skule/kultur
Teknisk

FYSISK MILJØ.

GATELYS.

MAL.

Meir gatelys langs vegstrekningane.

TILTAK.

Gatelys kan koma som eit samarbeid mellom kommunen og innbyggjarane i dei einsskilde grendene.

ANSVAR.

Teknisk.

MÅL.

Skaffa sommarjobb til ungdom og lære dei unge at arbeid er noko positivt.

Prøve å halda på ungdomen eller skape ei haldning slik at dei ønskjer å koma tilbake til Austrheim etter utdanning eller praksis utanbygds.

TILTAK.

Etablere eit tverretatleg samarbeid om formidling av tilbod om sommarjobb.

Etablere ei ordning med sommarjobb for alle i aldersgruppa 17-20 år (4 årsklassar). Det vert gjeve lønsstilsnitt på 50% i inntil 4 veker. Ungdom i denne aldersgruppa som framleis står utan arbeid, får arbeid gjennom kommunen i inntil 2 veker.

ANSVAR.

Formannskap/kommunestyre.

SAMFUNNSHUSET.

Samfunnshuset er i dag Kulturhuset i bygda med kinodrift, Riksteater, idrett og andre kulturaktivitetar.

MÅL.

I samarbeid med eigarane å auka bruken av huset.

TILTAK.

Nye aktivitetar som t.d. teater, filmklubb, "kafe" for ungdom, ulike rusfrie arrangement o.s.b.

Oppretthalda kommunal støtte dersom det er trong for det.

ANSVAR.

Skule/kultur/formannskap/kommunestyre.

KULTURAKTIVITETAR I KOMMUNAL REGI.

Bibliotek.

MÅL.

Biblioteket vert gjort til "formidlingssentral" for all kultur.

TILTAK.

Nytt hovudbibliotek i Arås-området.

Utvida opningstida for biblioteka.

Nytta biblioteka til utstillingar, forfattarbesøk o.s.b.

ANSVAR.

Skule/kultur.

MUSIKKSKULEN.

MÅL.

Musikkskulen skal etter kvart bli ein integrert del av barnehage, grunnskule og fritidsaktivitetar.

Musikkskulen vert trekt aktivt med i barn/unge sitt fritidstilbod.

Musikkskulen skal vera ein ressurs for resten av skuleverket og musikklivet.

Musikkskulen skal gi eit tilbod til alle som søker seg inn på han.

TILTAK.

At musikkskulen ikkje misser ressursar.

ANSVAR.

Skule/kultur.