

Sakspapir

Saksnr	Utvalg	Type	Dato
010/22	Kommunestyret	PS	17.02.2022

Saksbehandler	Arkiv	ArkivsakID
Trine Merete Jansen	FA-A10, FA-A20, FA-A00	22/205

Tilstandsrapport for skule og barnehage 2021

Vedlegg

Tilstandsrapport for barnehage og skule 2021 til orientering i KS

Framlegg til vedtak:

Kommunestyret tek tilstandsrapporten for barnehage og grunnskule 2021 til orientering.

Kommunestyret - 010/22 - 17.02.2022

KS - behandling:

Kommunalsjef oppvekst og kultur Trine Merete Jansen orienterte om tilstandsrapporten for barnehage og grunnskule 2021. Presentasjonen ligg ved møteboka. Tala er slått saman for skulane, det er tal for kvar skule, men det er for små tal til å presentera.

Inger-Lise Brekke (H) og Rikke H. Hope (H) spurte om korleis Austrheim-elevane ligg an samanlikna med andre kommunar. Kommunalsjef Jansen svara at Austrheim ligg under snittet for landet.

Aslak Andre Bakke (H) ba om at ein tar dette opp som ei større sak i kommunestyret, også med tanke på kva tiltak ein kan setja inn for å få forbetringar.

Monika Thorpe spurte om kva ein gjer heilt konkret, her viste Jansen til seinare deler av presentasjonen.

Reidar Ulvøy spurte om det er midlar til å setta inn tiltak der dette er naudsynt, her svara Jansen at det kan gjerast tiltak utan å setja inn fleire vaksne, og at det må løysast innanfor eksisterande budsjett for skulane.

Hege Ramsland (H) spurte om ein ser på arbeidet i skulane og formidlinga, når resultat er dårlege. Her svara kommunedirektør Bjørnar Fjellhaug at skulane jobbar med å einsretta

begynnaropplæringa, og få ein betre overgang mellom barnehage og skule. Kommunalsjef Jansen la til at det vert jobba med lesing, med støtte frå PPT. Lesing er viktig for mange fag, også rekning. Jansen sa vidare at det er viktig å erkjenna at ein er på det nivået ein er på, så må ein jobba på grunnlag av data. Må ta val ut frå det ein veit sikkert, og ikkje kva ein trur.

På spørsmål om kompetanse sa kommunedirektør Bjørnar Fjellhaug at det heile vegen vert jobba med etterutdanning, og at rektor kvart skuleår skal plassera dei tilsette på best mogleg plass. Fjellhaug svara på spørsmål frå Inger-Lise Brekke (H) at assistentar ikkje vert sette til undervisning.

Reidar Øksnes (Sp) spurte om det i undersøkingar berre er spurt om ein sjølv vert mobba, eller om elevane kan svara at andre vert mobba. Kommunalsjef Jansen svara at det er mogleg å svara at andre vert jobba.

Inger-Lise Brekke (H) spurte om tilbodet til dei evnerike elevane, Jansen svara at kravet til tilrettelagt opplæring gjeld alle elevar, også dei som er i øvre sjikt.

Reidar Øksnes (Sp) spurte om det var for mykje fokus på dei som ikkje har så gode karakterar, Jansen sa at det ofte er desse som fell ut av skuleløpet seinare og ikkje kjem inn i arbeidslivet, og at det er bakgrunnen for at dei vert satsa på.

Reidar Ulvøy (Ap) spurte om kvar tala burde sett ut, Jansen svara at ein kan komma tilbake med samanlikningar med Vestland og Norge, men generelt sett lærer elevane for lite i løpet av skuleløpet.

Helge Dyrkolbotn (KrF) støtta Aslak Bakke (H) i at dette er eit tema som ein må komma tilbake til i eit større møte, og gjerne tidlegare på dagen. Kommunedirektør Fjellhaug svara at dette kjem opp igjen under todagarsmøtet i mai.

Handsaming i kommunestyret
Samrøystes for kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak.

KS - vedtak:

Kommunestyret tek tilstandsrapporten for barnehage og grunnskule 2021 til orientering.

Saksopplysninger:

Bakgrunn

Tilstandsrapporten er eit sentralt element i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Regjeringa har fastsett mål knytte til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø som grunnlag for å vurdere kvaliteten i grunnopplæringa, jf. St.meld. nr 31 (2007-2008). Til dei nasjonale målsetjingane har regjeringa sett opp indikatorar som skal gi grunnlag for å vurdere kor langt skoleeigaren er kommen i å nå måla.

I Austrheim legg vi vekt på å sikre «ein raud tråd» gjennom oppveksten til barn og unge, og difor legg vi fram samla tilstandsrapport for barnehage og skule.

Konklusjon

Kommunedirektøren tilrår at kommunestyret tek tilstandsrapporten for barnehage og grunnskule 2021 til orientering.