

Sakspapir

Saksnr	Utvalg	Type	Dato
006/20	Formannskapet	PS	23.01.2020

Saksbehandler	Arkiv	ArkivsakID
Bodil Boie Brekkan	FA-B12	20/21

Saksutgreiing vedkomande flytting av 8. klasse frå Kaland barne- og ungdomsskule til Årås skule hausten 2020

Framlegg til vedtak:

Rådmannen tilrår ut frå ei samla pedagogisk vurdering at komande 8.klasse på Kaland barne-og ungdomsskule skal gå på Årås skule, skuleåret 2020/2021.

Saka vert utsett til eit ekstramøte i formannskapet, torsdag 13. februar klokka 17.00, slik at ein får med seg alle høyringsuttalane som kjem fram til høyringsfristen 31. januar.

Formannskapet - 006/20 - 23.01.2020

FS - behandling:

Ordførar Per Lerøy (Ap) kom med utsettingsframlegg:

"Saka vert utsett til eit ekstramøte i formannskapet, torsdag 13. februar klokka 17.00, slik at ein får med seg alle høyringsuttalane som kjem fram til høyringsfristen 31. januar."

Om Alver kommune si betaling for elevar frå Åsheim-krinsen som går på Kaland, vart det sagt:

Morten Sognnes (H) viste til at for ein Austrheim-elev som går på skule i Alver så vert Austrheim fakturert 153.000 kroner per skuleår.

Rådmann Løvvik viste til møtet som har vore med Alver om dette, der Alver har vist til at ein skal sjå på heile skulestrukturen, og ber om ein eittårsavtale. Løvvik har svara at det minste Austrheim kan godta som ein eittårsavtale er å auka betalinga frå 25.000 til 50.000 kroner

Ordførar Lerøy (Ap) viste til at Alver sjølv betaler eigne privatskular 96.000 per elev. Austrheim kan gå med på ein opptappingsplan, der ein startar på 50.000 som minimum, og så trappar det opp etter kvart.

Handsaming i formannskapet:

Samrøystes for framlegget om utsetting.

FS vedtak:

Saka vert utsett til eit ekstramøte i formannskapet, torsdag 13. februar klokka 17.00, slik at ein får med seg alle høyringsuttalane som kjem fram til høyringsfristen 31. januar.

Saksopplysninger:

Bakgrunn

Komande 8.klasse på Kaland barne-og ungdomsskule har fire elevar som har bustadsadresse i Austrheim kommune. Resten av elevane, 3 elevar, er heimehøyrande i Alver kommune. Desse elevane kan etter gjeldande avtale søkje Alver kommune dersom dei vil fullføre ungdomssteget på Kaland barne- og ungdomsskule. Denne ordninga vart oppretta i 1992. Alver kommune betaler 25 000 kr for kvar elev kvart år.

Dersom elevane søkjer Alver kommune om å få gå 8. klasse på Årås skule, må Alver kommune truleg betale vanleg gjesteelevsats som er litt over 100 000 kr pr skuleår.

Tabellen under viser korleis timefordelinga er mellom fag på ungdomstrinnet. Det er viktig å merke seg at skular har handlefridom innafor kvart hovudsteg, som her 8.-10.klasse, slik at fordelinga av fagtimar pr årstrinn kan variere noko frå skule til skule. Slik årstimane er gitt frå departementet, går dei ikkje opp i heile undervisningstimar, slik at det vert restar av nokre minutt i faga. Resten vert disponert slik at timetalet går opp i 30,5 timar kvar veke.

Fag	Timetal 8.klasse	Timetal 9.klasse	Timetal 10.klasse
Norsk 8.-10.trinn 398 årstimar x 60 minutt.	5	4	5
Matematikk 8.-10.trinn 313 årstimar x 60 minutt.	4	3	4
Naturfag 8.-10.trinn 249 årstimar x 60 minutt.	3	3	3
Kroppsøving 8.-10.trinn 223 årstimar x 60 minutt.	3	2	3
Mat og helse 8.-10.trinn 83 årstimar x 60 minutt.		3	
KRLE 8.-10.trinn 153 årstimar x 60 minutt.	2,36	1	2
Engelsk 8.-10.trinn 222 årstimar x 60 minutt.	2,3	2,5	3
Kunst og Handverk 8.-10.trinn 146 årstimar x 60 minutt.	1	2	2
Arbeidslivsfag/ framandspråk 8.-10.trinn 222 årstimar x 60 minutt.	2	3	3
Samfunnsfag 8.-10.trinn 249 årstimar x 60 minutt.	3	3	3
Valfag 8.-10.trinn 171 årstimar x 60 minutt.	1,5	1,5	1,5
Utdanningsval 8.-10.trinn 110 årstimar x 60 minutt. Merknad: I praksis vert timane til dette faget nytta fleksibelt i samband med hospitering eller andre typar ekstern rettleiing.	1,85	1	1
Musikk 8.-10.trinn 83 årstimar x 60 minutt.	1,5	1,5	
Sum	30,5	30,5	30,5

Ei ordinær skuleveke for elevane på ungdomstrinnet er 6 timar x 5 dagar som utgjer 30 undervisningstimar. I tillegg har elevane ein halv time pr. veke som vert lagt utafør ordinær skuletid. På årsbasis utgjer det 19 timar. Desse timane er knytt til valfaga.

Tabellen viser at 8.og 9.klasse har ulikt veketimetall i mange av faga, mellom anna dei faga dei vert prøvde i til skriftleg eksamen i grunnskulen.

Faglege vurderingar

Dersom dei komande 8.klassingane som tilhøyrer Kaland barne-og ungdomsskule, skal gå på Kaland i ein samanslått klasse, 8./9. klasse, må dei i praksis delast i mange av veketimane nettopp fordi timetalet i faga er så ulikt.

Komande 8.og 9.klasse på Kaland vil maksimalt bestå av 24 elevar, 17 elevar i komande 9.klasse + 4 elevar heimhøyrande i Austrheim kommune og 3 frå Alver kommune som etter søknad kan gå på Kaland i 8.klasse. Spesialromma på Kaland er ikkje store nok til å ta imot ei gruppe på 24 elevar, slik at klassane må delast i mange fag både av omsyn til ulikt timetal i fag og fysiske forhold.

Eit alternativ er at dei må gå saman med komande 9.klasse i fag som høyrer til 9.klasse. Ein modell kan vere at 8.klasse har faget Mat og helse saman med 9.klasse eitt år før den lokale fordelinga av timane legg opp til at dei skal ha dette faget. Dei får då standpunktkarakter i faget Mat og helse allereie som 8.klassingar, noko som er tidleg. Det betyr også at desse elevane ved ei samanslåing i 2021 vil måtte ha andre fag medan klassekameratane frå Årås har Mat og helse. Dersom komande 8.klasse skal ha Mat og helse, får dei tre færre timar i fag dei til vanleg skulle hatt i 8.klasse, som dei då må hente inn i løpet av 9. og 10.klasse. Komande 8.klasse kan eventuelt ha andre fag når 9.klasse har Mat og helse. Gruppene må uansett delast dersom dei skal gå saman som klasse, fordi det ikkje er plass til heile gruppa på Mat-og helse rommet.

Vidare vert faget musikk avslutta i 9.klasse. Dei som no går i 8.klasse har hatt 2 timar musikk i år og avsluttar dette faget med ein veketime i 9.klasse. Dersom 8.-9.klasse skal gå saman, må 8.klasse få dei 2 timane dei då vil mangle gjennom ei anna fordeling over dei tre åra dei skal gå på ungdomsskulen. Elevane må også delast i Kunst og handverk, det er ikkje plass til så mange elevar på Tekstil- eller sløydrommet.

Ein eventuelt samanslått klasse må også delast i dei tre kroppsøvingtimane. Bassenget tek berre 16 elevar, og det er ikkje mogeleg å gjennomføra fullverdige timar med så mange elevar i gymsalen.

Det er krevjande pedagogisk å få til kvalitativt saumlause samanhengar i fag og timar for elevane og lærarane. Elevane bør også delast i matematikk på grunn av trinnsesifikke kompetansemål. Det må også avsetjast delingstimar til tilvalsfaget, elles vil komande 8.klassingar på Kaland få færre moglegheiter til å velje tilvalsfag enn dei ville fått ved å gå på Årås. Det skal vere eit likeverdig tilbod på skulane i Austrheim kommune.

Dersom ein vel ein fådelt modell på Kaland, vil elevane likevel verte delte i 21,5 av 30,5 timar med alle dei timejusteringane som må gjerast på hovudsteget for at elevane skal få det minstetimetallet dei har krav på. Då vert dei ei gruppe på maksimum 7 elevar i 2/3 av veketimane. Det er eit veldig lite læringsmiljø å arbeide i for elevane.

Pedagogiske fordelar ved å samla komande 8. klasse på Årås skule:

Alle elevar i komande 8. trinn i Austrheim kommune får gå i klasse med jamaldringar. Komande 8.klasse på Årås er 13 elevar. Dette er i utgangspunktet ein liten klasse med god plass til dei fire, eventuelt 7 elevane frå Kaland.

Sosiale fordelar ved å samla komande 8. klasse på Årås skule:

I klassen på Kaland er det ei jente og tre gutar. Dei tre elevane frå Alver er også gutar. Dersom dei fire vert overførte til Årås skule, vil det bli ei jamnare kjønnsfordeling i komande 8. klasse. Dersom ein overfører dei fire elevane til Årås skule, vil alle elevane få arbeide etter same kompetansemål med ein progresjon som passar for årstrinnet.

Pedagogiske utfordringar ved å slå saman 8.og 9.klasse på Kaland:

Dersom ein skal ha ein samanslått 8./9. klasse på Kaland, må delar av kompetansemåla vekslast mellom 8. og 9.trinn. Det krev stor pedagogisk kompetanse og erfaring å klare og gjennomføre ei slik veksling mellom kompetansemåla i praksis. Det vert enklare både for elevane og lærarane dersom elevane får arbeide med kompetansemåla i ein samla 8.klasse.

Å slå saman årsklassar, kallast å drive fådelt. Det er mange år sidan ein hadde samanslåtte klassar. Derfor er det liten grad av faktisk erfaring med å drive fådelt på ungdomsskulane i Austrheim. Dersom ein ikkje får til ein fagleg god fådelt praksis, kan konsekvensane verte at elevane mistar delar av det kompetansegrunnlaget dei skal ha. Det kan føre til ein risiko for ei ufullstendig opplæring.

Frå hausten 2020 skal Fagfornyinga innførast for komande 8.klassingar. Det er særleg viktig at elevane får arbeide med progresjonen i dei kompetansemåla som passar for trinnet. I faget matematikk er det utarbeidd kompetansemål spesifikt for kvart trinn. Elevane i 8.klasse bør av den grunn ikkje slåast saman med 9.klasse i dette faget. Dette handlar først og fremst om å ta vare på elevane sine rettigheter.

Miljøvurderingar ved overføring av 8. klasse til Årås:

Elevane får gå i same årsklasse gjennom heile ungdomsskuletida. Dei får gå på skule med jamaldringar dei kjenner frå idrett og ungdomsklubben eller andre fellesaktivitetar. Elevane unngår å måtte veksle mellom kva klassetrinn dei skal gå saman med kvart år på ungdomsskolen. Slik samansetjinga er vedkomande kjønn, vil elevane frå Kaland, der det berre er ei jente, få eit utval av både jenter og gutar som sine medelevar. Dersom elevane frå Kaland vert overførte til Årås, vil dei vere trygge på korleis deira ungdomsskuleløp vil bli vedkomande kva klasse dei skal gå i. Når klassar vert så små som fire elevar, vert klassemiljøet sårbart fordi det er få medelevar å velje mellom.

Dersom elevane frå Kaland skal overførast, må det lagast ein plan for å føre elevane frå dei to skulane saman som gruppe våren 2020, slik at alle komande 8. klassingar vert godt kjende med kvarandre, kontaktlæraren sin og korleis skulekvardagen vert i eit samla 8.trinn. Dersom det vert vedtatt å overføre elevane, må skulane saman med elevane og dei føresett lage ein god plan for dette.

Skyss

Føresette på Kaland barne-og ungdomsskule har påpeikt trafikkfarlege tilhøve for to av dei komande 8.klassingane. Det er gjennomført trafiksikringstiltak på dei plassane som vert vurderte som

trafikkfarlege. Vidare trafikksikring må avklarast i samarbeid med Skyss slik at ein får til tilfredsstillande trafikkale tilhøve for alle.

Økonomi

Kostnad lærartimar dersom komande 8.klasse skal gå på Kaland barne-og ungdomsskule:

20,5 delingstimar på grunn av ulikt veketimetall, sjå tabell over, utgjør ca 92,5 % stilling som kostar 417 000 kr.

Kostnad lærartimar dersom komande 8.klasse på Kaland barne-og ungdomsskule skal gå på Årås skule:

Ingen kostnad lærartimar.

Alle elevane frå Kaland må bruke buss. Det er ein kostnad på 36,- pr dag for kvar elev. Kostnad for 4 elevar i eitt skuleår er: $144 \text{ kr} \times 190 = \underline{27\,360 \text{ kr.}}$ Alver kommune betaler eventuelt for skyss for sine elevar.

Konklusjon

Det er av pedagogiske grunnar rådmannen tilrår at komande 8.klasse på Kaland barne-og ungdomsskule skal gå på Årås skule. Omsynet til progresjonen i fag- og timefordeling på årstrinna, og at elevane får eit større sosialt utval på sitt årstrinn er dei viktigaste avvegningane som er gjort i dette framlegget til vedtak.