

Sakspapir

Saksnr	Utvalg	Type	Dato
017/20	Formannskapet	PS	13.02.2020
006/20	Kommunestyret	PS	13.02.2020

Saksbehandler	Arkiv	ArkivsakID
Bodil Boie Brekkan	FA-B12	20/21

Saksutgreiing (oppdatert etter høyring) vedkomande flytting av 8. klasse frå Kaland barne- og ungdomsskule til Årås skule hausten 2020

Vedlegg:

Saksutgreiing vedkomande flytting av 8. klasse frå Kaland barne- og ungdomsskule til Årås skule hausten 2020

Oppsummering av høyringsuttalar vedkomande flytting av 8 klasse

Framlegg til vedtak:

Med bakgrunn i den saksutgreiinga som låg til grunn for høyringa og resultatet av høyringsuttalene, tilrår rådmannen at komande 8. klasse ved Kaland barne- og ungdomsskule vert slått saman skuleåret 2020 på Årås skule av pedagogiske grunnar.

Formannskapet - 017/20 - 13.02.2020

FS - behandling:

Rektor ved Årås skule/skulefagleg ansvarleg Bodil Boie Brekkan gjekk gjennom ein presentasjon om saka (ligg ved møteboka). Brekkan viste til at det er særskilt få ungdomsskular i landet som vert drivne etter fådeltprinsippet, og sa at det er gode grunnar til dette. Å driva fådelt skule for 8. og 9. klasse på Kaland barne- og ungdomsskule vil gå ut over tilbodet til 8. klasse.

Helge Dyrkolbotn (KrF): - Takk til rådmannen for ryddig ein gjennomgang. Eg trur ein skal vera veldig observant på dette med læringskultur. Samstundes må ein ha ekstra fokus på at dette er ei viktig sak for både born, foreldre og besteforeldre. Dyrkolbotn la til at ein bør nytta seg av ungdomsrådet sitt tilbod om støtte.

Morten Sognnes (H) sa at dersom politikarane vedtek dette, så flyttar ein elevane uansett kor trygge dei er.

Rådmann Liv Løvvik sa at det alltid vert utvist skjønn når det gjeld born med særskilte behov. I slike saker strekker kommunen seg langt, og det er ikkje tvil om at borna vert teke godt vare på. Vidare: Opplever at ungdomsrådet har ei offensiv rolle med å på seg å hjelpa i samband med ei flytting.

Ordførar Per Lerøy takka for ei god orientering, og la til at den vidare diskusjonen tek ein i

kommunestyret.

Handsaming i formannskapet:

Samrøystes for rådmannens framlegg til vedtak.

FS vedtak:

Med bakgrunn i den saksutgreiinga som låg til grunn for høyringa og resultatet av høyringsuttalene, tilrår formannskapet at komande 8. klasse ved Kaland barne- og ungdomsskule vert slått saman skuleåret 2020 på Årås skule av pedagogiske grunnar.

Saksopplysninger:

Høyring - vedkommande flytting av 8. klasse frå Kaland barne- og ungdomsskule

I etterkant av kommunestyremøtet 12. desember 2019 har administrasjonen jobba vidare med saka om flytting av 8. klasse frå Kaland barne- og ungdomsskule.

Sjå saksutgreiinga som ligg ved, for formannskapet 23. januar og kommunestyret 13. februar.

Rådmannen ber høyringsinstansane om å gi tilbakemelding på desse spørsmåla:

1. Kva er fordelane for elevane ved å overføre komande 8. klassingar frå Kaland barne- og ungdomsskule til Årås skule hausten 2020?
2. Kva er ulempene for elevane ved å overføre komande 8. klassingar frå Kaland barne- og ungdomsskule til Årås skule hausten 2020?

Saksparatar:

Ein ber om at følgjande høyringsinstansar kjem med sin uttale til rådmannen sine spørsmål innan 31.01.2020.

Høyringsinstansar:

- Rektor Kaland barne- og ungdomsskule
- FAU Kaland barne- og ungdomsskule
- SU Kaland barne- og ung. skule, ved rektor Bakke
- Elevrådet Kaland barne- og ung. skule, ved rektor Bakke
- Rektor Årås skule
- FAU Årås skule SU Årås skule, ved rektor Brekkan
- Elevrådet Årås skule, ved rektor Brekkan
- Ungdomsrådet i Austrheim kommune
- Fagforbundet v/hovudtillitsvalde

- Utdanningsforbundet v/hovudtillitsvald

Oppsummering av høyringsuttaler vedkomande flytting av 8. klasse frå Kaland barne- og ungdomsskule til Årås skule hausten 2020 (sjå vedlegg):

Konsentrat og rådmannen si vurdering

Fordelar

- **Høyringsinstansane vektlegg viktigheten av:**
- Eit større sosialt og fagleg læringsmiljø.
- Tilgang på fleire aktivitetar i idrettshallen og tilhørighet med si eiga aldersgruppe.
- Fare for fådeling for ei lita gruppe i 2/3 av timane dersom dei held fram på Kaland.
- Ein kontinuitet i eiga alderstilpassa gruppe gjennom ungdomsskulen. Positivt å skifte skule.
- Større grad av fordeling mellom kjønna.
- Dersom ein skal ha ein samanslått 8./9. klasse på Kaland, må delar av kompetansemåla vekslast mellom 8. og 9.trinn.
- Det krev stor pedagogisk kompetanse og erfaring å klare å gjennomføre ei slik veksling mellom kompetansemåla i praksis. Det vert enklare både for elevane og lærarane dersom elevane får arbeide med kompetansemåla i ein samla 8.klasse.
- Dersom ein ikkje får til ein fagleg god fådelt praksis, kan konsekvensane verte at elevane mistar delar av det kompetansegrunnlaget dei skal ha. Det kan føre til ein risiko for ei ufullstendig opplæring.
- Frå hausten 2020 skal *Fagfornyninga* innførast for komande 8.klassingar. Det er særleg viktig at elevane får arbeide med progresjonen i dei kompetansemåla som passar for trinnet.
- I faget matematikk er det utarbeidd kompetansemål spesifikt for kvart trinn. Elevane i 8.klasse bør av den grunn ikkje slåast saman med 9.klasse i dette faget. Dette handlar først og fremst om å ta vare på elevane sine rettar.
- Dei får gå på skule med jamaldringar dei kjenner frå idrett og ungdomsklubben eller andre fellesaktivitetar.
- Slik samansetjinga er vedkomande kjønn, vil elevane frå Kaland, der det berre er ei jente, få eit utval av både jenter og gutar som sine medelevar. Dersom elevane frå Kaland vert overførte til Årås, vil dei vere trygge på korleis deira ungdomsskuleløp vil bli vedkomande kva klasse dei skal gå i.
- Når klassar vert så små som fire elevar, vert klassemiljøet sårbart fordi det er få medelevar å velje mellom.
- Når klassar vert så små som fire elevar, vert klassemiljøet sårbart fordi det er få medelevar å velje mellom.
- Dersom elevane frå Kaland skal overførast, må det lagast ein plan for å føre elevane frå dei to skulane saman som gruppe våren 2020, slik at alle komande 8. klassingar vert godt kjende med kvarandre, kontaktlæraren sin og korleis skulekvardagen vert i eit samla 8.trinn. Dersom det vert vedtatt å overføre elevane, må skulane saman med elevane og dei føresette lage ein god plan for dette.
- Kan berike eksisterande klassemiljø i 8.klassen på Årås.
- Ønskjer ikkje ein fådelt løysing på Kaland.

- Fint å vere ei gruppe i konfirmasjonstida.
- Positivt med nye elevar og nye venner.
- Fleirtalet av elevane på skulane er positive til ei samanslåing av komande 8.klasse på skulane.

Rådmannen si vurdering:

- Høyringsuttalane har ei tydeleg vektlegging av den auka kvaliteten på elevane sitt faglege og sosiale miljø ved ei samanslåing av komande 8.klasse på Årås.
- Fleirtalet av elevane i klassane er positive til ei samanslåing av 8.klasse på skulane.
- Høyringsuttalane vektlegg verdien av ein større balanse mellom kjønn, at ein får gå i sin årsklasse gjennom heile ungdomsskuletida, og at ein ikkje må gå etter ein fådelt modell.
- Dersom ein ikkje får til ein fagleg god fådelt praksis, kan konsekvensane verte at elevane mistar delar av det kompetansegrunnlaget dei skal ha. Det kan føre til ein risiko for ei ufullstendig opplæring.

Ulemper

Høyringsinstansane vektlegg viktigheten av:

- At elevane vert skilde frå sitt skulemiljø, stor overgang.
- Ein skal vente med ei overføring til samanslåing av ungdomsskulane i 2021.
- Kaland har førebudd overgangen til ungdomstrinnet med at ein faglærer i 7.klasse, vert med i komande 8.klasse på skulen.
- For lita tid til planlegging, barn med sakkunnige vurderingar treng særskilt omsorg, ei lita elevgruppe skal verte ein del av ei større gruppe.
- Det likeverdige skuletilbodet vert utfordra av at ei lita gruppe vert trekte ut før resten av elevane på ungdomsskulen.
- Skaper usikkerheit for elevar tilhøyrande Åsheimkrinsen.
- Usikkerheit om trafikksikring i samband med at alle elevar må ta buss.
- Å kome inn som ei lita gruppe i ei større og etablert gruppe.
- Lang og farleg skuleveg.
- Usikkerheit i høve til ein ny skule. Dei veit kva dei har.
- Får ein nok hjelp i ein større klasse?
- Må ta buss.
- God trivsel der ein er.
- Nokre elevar på Årås er uroa for om læraren får mindre tid til dei og at dei kan miste sin plass i si etablerte gruppe.
- Dei to ungdomsskulane skal slåast saman skuleåret 2021/22. Då er det er to ungdomsskulekulturar(både elevkultur og lærarkultur) som skal sveisast saman. Ein bør difor venta med å flytta elevar frå den eine krinsen til den andre til denne samanslåinga skjer.
- Eit 8.-trinn med 24 elevar på Årås vil måtte delast i fag som nyttar spesialrom(t.d. Mat og helse, KuHa og Naturfag). Innsparinga ved å slå saman klassane vert difor liten.
- Dei fleste lærarane som arbeider på ungdomstrinnet på Kaland har erfaring med å undervisa fådelt u-trinn.
- Eitt år med fådelt undervisning vil ikkje forringa opplæringa.

- Det er viktig å oppretthalde eit fullverdig pedagogisk – og ikkje minst heilskapleg sosialt miljø på begge skulane fram til samanslåinga vert realisert.
- Overgangen mellomtrinn /ungdomsskule er krevjande – spesielt for nokre elevar.
- På Kaland skule er ein bevisst denne problematikken og legg opp til at elevane på mellomtrinnet skal bli godt kjent med ungdomsskulelærarane, og dei får undervisning av framtidige lærarar.
- For nokre elevar er det særskild viktig at denne prosessen er god slik at ein førebyggjer vanskelige overgangar. Det er ikkje bra for elevane å bryta eit slikt førebunde tiltak.

Rådmannen si vurdering

- Prosessen vert viktig. Det må utarbeidast ein forpliktande plan for ei overføring som startar opp umiddelbart etter eit eventuelt endeleg vedtak i kommunestyret om overføring av dei komande 8.klassingane frå Kaland barne- og ungdomsskule.
- Elevane og dei føresette ved skulane må verte inkluderte og føle seg trygge på prosessen.
- Administrasjonen, lærarane, assistentar, elevar ved skulane og ungdomsrådet må ha eit godt og inkluderande samarbeid om ein positiv prosess for samanslåing av dei komande 8.klassane.
- Administrasjonen må saman med Skyss legge til rette for at transporten til og frå Årås skule vert tilfredsstillande for elevane og dei føresette.
- Hovudtillitsvalde for Utdanningsforbundet vektlegg at det er ein elev- og lærarkultur som skal førast saman. All drift av skule må ta utgangspunkt i dei styringsdokumenta som ligg føre, omsynet til elevane sin rett til ei fullverdig opplæring og elevane sitt læringsmiljø og læringsutbyte, uavhengig av ein eksisterande elev- og lærarkultur.
- Ein samanslått 8.klasse på Årås vert anten 17/20 elevar, ikkje 24. Det er talet for ein samanslått 8/9.klasse på Kaland hausten 2020.
- Leiaren av Utdanningsforbundet skriv at eitt år med fådelt undervisning ikkje vil forringa opplæringa. Saksutgreiinga som ligg til grunn for høyringa viser at eitt år med fådelt undervisning for komande 8. klasse på Kaland barne- og ungdomsskule vil forringe og komplisere undervisninga/opplæringa for elevane. Det kan og gå ut over elevane sine rettar etter opplæringslova.
- Når det gjeld påstanden om deling på Årås av komande 8.klasse, er dette ikkje tilfelle. Mat & helse er ikkje eit fag i 8.klasse, slik vi har lagt det opp i Austrheim kommune. Elevar på Årås vert ikkje normalt delte i fag som *Naturfag og Kunst og handverk*, slik at innsparinga er reell ved ei overføring til Årås skule.
- Det er rådmannen si oppfatning at ingen av skulane i Austrheim kommune har tilstrekkeleg oppdatert kompetanse med å drive fådelt skule på ungdomstrinnet. SSB-tal viser at svært få ungdomsskular i Noreg driv fådelt av gode pedagogiske grunnar.
- Alle skular skal vere gode nok til å ta imot og førebu elevar på overgangar. Det er ikkje ein lokal skulespesifikk kvalitet.

Konklusjon

Med bakgrunn i den saksutgreiinga som låg til grunn for høyringa og resultatet av

høyringsuttalene, tilrår rådmannen at komande 8. klasse ved Kaland barne- og ungdomsskule vert slått saman skuleåret 2020 på Årås skule av pedagogiske grunnar.