

Politisk måldokument

Elevorganisasjonen i Hordaland

2015/2016

Innhold

Kapittel	Side
1. Elevinspektør og elev og lærlingombud	3
2. Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT)	3
3. Helse og velvære	4
4. Rådgivingstjenesten	4
5. Lærlinger	5
6. Eksamen	5
7. Ungdomsskoler	5
8. Finansiering	6
9. Elevmedvirkning	7
10. Fadderordning	7
11. Rammer i opplæring	7
12. Personvern	8
13. Verdens beste skole, også i morgen	9
14. Forebygging av diskriminering	9
15. Seksualundervisning	9

1.0 Elevinnspektør og elev- og lærlingombud

Elevorganisasjonen i Hordaland mener at

1.1 Det må opprettes et elev- og lærlingombud i Hordaland.

1.2 Nedskjæringer i elevinnspektørstillingen vil gå på bekostning av elevene, og vi stiller oss derfor imot eventuelle kutt.

1.3 Det skal opprettes elevinnspektører på alle ungdomsskoler og private videregående skoler i Hordaland.

1.4 Det skal være en elevinnspektør i en 100 % stilling på alle videregående og ungdomsskoler i Hordaland. Dersom skolen har flere enn 400 elever, skal stillingen økes med 100 % pr. 400 elev.

2.0 Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT)

Elevorganisasjonen i Hordaland mener at

2.1 Det skal være en IKT-driftsansvarlig per 100. datamaskin på skolen.

2.2 Det er nødvendig for elevene og lærerne å lære seg en mer fornuftig og arbeidsrettet måte å bruke digitale hjelpemidler på.

2.3 Lærere i grunnskoler og videregående opplæring skal ha nødvendig kompetanse i digitale hjelpemidler.

2.4 Dagens private ordning med Atea fungerer dårlig. Elevorganisasjonen ser på IKT-driften som en fylkeskommunal oppgave og krever derfor at fylkeskommunen skal overta IKT-driften igjen.

2.5 Superbrukerordningen styrker IKT-kunnskapen til elevmassen og skal implementeres i alle videregående skoler.

3.0 Helse og velvære

Elevorganisasjonen i Hordaland mener at

3.1 Det skal bli utplassert 1 vannautomat per 100. elev på ungdomsskoler og videregående skoler.

3.2 Elevene skal ha mulighet til påvirke hva som selges av mat og drikke på skolen.

3.3 Psykiske problemer blant elever er påvist å være et økende problem. Elevorganisasjonen i Hordaland viser til opplæringsloven om psykisk helse og mener derfor at det skal ansettes en psykolog med minimum 20 % stilling på skolen.

3.4 Det bør være en helsesøster per 250. elev.

3.5 Det skal gjennomføres kontroll av luftkvaliteten hvert år. Det skal gjennomføres tiltak hvis luftkvaliteten ikke innfrir kravene.

3.6 Mobbeombud skal utvides fra et prøveprosjekt til et permanent organ.

3.7 Det skal være en anonym evaluering av helsesøsterordningen på alle skoler. Resultatet skal offentliggjøres.

4.0 Rådgivingstjenesten

Elevorganisasjonen i Hordaland mener at

4.1 Det er en klar sammenheng mellom frafall og rådgivingstjenesten. Vi ser det derfor nødvendig å styrke tjenesten, blant annet gjennom etterutdanning av rådgivere. Det må stilles krav til formell kompetanse blant rådgiverne. Alle rådgivere som i dag er ansatt, men ikke innehar kompetansen de formelle kravene stiller, skal tilbys ett årstudium i rådgiving.

4.2 Rådgivingstjenesten skal stå i samsvar med antall elever på skolen.

Rådgiverne skal være synlige og tilgjengelige.

4.3 En del av rådgivingstjenesten skal være å få tilbud om karriereveiledning og interessedetester.

4.4 Rådgivningstjenesten i skolen må styrkes ved å stille krav til formell kompetanse. Det skal tilbys ettårsstudium i rådgivning da et slikt studium vil forhindre feil i rådgivningen.

5.0 Lærlinger

Elevorganisasjonen i Hordaland mener at

5.1 Det skal være lettere for kommende lærlinger å få læreplass. Det offentlige må ta mer ansvar og ansette flere lærlinger. Vi må gjøre det lettere for de private bedriftene å ansette lærlinger slik at de blir en resurs og ikke en utgift.

5.2 Lærlinger skal få tilbud til studentrabatt på lik linje med studenter i læretiden.

5.3 Retten til læreplass skal lovfestes for alle lærlinger.

5.4 TAF er en positiv ordning og at det bør åpnes TAF-linjer ved flere videregående skoler.

5.5 Lærlinger skal få gratis skoleskyss på samme grunnlag som andre elever under videregående opplæring. Det skal brukes samme kilometersgrense som elever under videregående opplæring har.

6.0 Eksamen

Elevorganisasjonen i Hordaland mener at

6.1 Elever med lese- og skrivevansker skal ha mulighet for en tilrettelagt skriftlig eksamen. Umiddelbart etter eksamen skal kandidaten kunne få gå igjennom prøven muntlig med en sensor.

6.2 Dagens eksamen gjengir ikke den hele faglige kompetansen til en elev, og bør derfor byttes ut med en mappevurdering.

6.3 Juks ved eksamen skal ikke straffes med stryk i faget, men annullert eksamen. Orden vil/kan bli trukket ned.

7.0 Ungdomsskoler

Elevorganisasjonen i Hordaland mener at

7.2 Bruken av IKT og digitale hjelpemidler i ungdomsskolen skal introduseres og integreres tidlig. Dette bør i større grad gjøres opp mot eksamen.

7.3 Det er på tide med et stort løft i kvaliteten på arbeidsmiljøet til skolene i fylket. I tillegg til dette må elevene i større grad informeres om kravene som stilles fra loven.

7.4 Elevdemokrati ved ungdomsskolene må styrkes. Elevene må i større grad informeres om hvilke rettigheter og plikter de har i forhold til demokrati.

7.5 Lærerne på ungdomsskolen må gi eleven skriftlig begrunnelse på hvorfor eleven får anmerkning. Her skal det stå om det er en adferd eller ordensanmerkning.

8.0 Finansiering

Elevorganisasjonen i Hordaland mener at

8.1 Søknad om stipend fra elever over 18 år skal gå på elevens og ikke foresattes økonomi.

8.2 Stipend skal utbetales i juli.

8.3 Utstyrsstipend til hver enkelt elev skal reflektere utgiftene ved den enkelte elevs studieretning.

8.4 Skolen står ansvarlig for at elevene til en hver tid skal ha nødvendige utstyr disponibelt som utstyrsstipendet ikke dekker. Dette er fordi skolen skal være gratis.

8.5 Skolene skal stille fellesutstyr disponibelt til elevene ved ulike stideretninger. Det utstyret elevene pålegges å bruke skal skolen stille disponibelt, dette er fordi ungdomsskolen og videregående opplæring skal være gratis.

8.6 Alle skoler bør låne ut kalkulatorer til personer/klasser som trenger det, med den samme utlånsordningen som bøker.

8.7 Elevene skal ikke være pliktet til å dekke undervisningsmateriell og utstyr ved egenandel. Dersom dette er tilfelle bør fylkeskommunen subsidiere de resterende midlene.

8.8 Linjer med høy utstyrsutgift bør stille låneutstyr disponibelt for elevene sine.

8.9 Ordningen for utstyrsstipend bør forbedres.

9.0 Elevmedvirkning

Elevorganisasjonen i Hordaland mener at

9.1 For at hver og en skal få størst mulig utbytte av undervisningen er elevmedvirkning og tilpasset opplæring sentrale momenter. Individuelle opplæringsplaner og mappe-vurdering er gode måter å nå disse målene på.

9.2 Klassens time skal være timeplanfestet.

9.3 Ledelsesmøter på skolene er viktige påvirkningsarenaer for elevråd på hver enkelt skole. Elevrådsleder på hver enkelt skole skal kunne møte med tale- og forslagsrett på slike møter.

9.4 Den pedagogiske utdannelsen hos lærere skal styrkes.

9.5 Egenevalueringer skal kommenteres av lærer, ettersom læringsutbyttet ligger i den gjensidige dialogen.

10.0 Fadderordning

Elevorganisasjonen i Hordaland mener at

10.1 Fadderordningen er et positivt tiltak mot frafall i skolen.

10.2 Skolen bør oppmuntres til å starte en fadderordning.

10.3 Skoler som ønsker fadderordning bør informeres bedre om fadderordning.

10.4 Elevrådsstyret på skolen legger frem forslag om hvordan denne ordningen skal fungere.

11.0 Rammer i opplæring

Elevorganisasjonen i Hordaland mener at

11.1 Skolen er en offentlig oppgave. Det offentlige kan best ivareta lik rett til utdanning, og muligheten for at alle elever får den utdanningen de ønsker. Private skoler med pedagogiske alternativer er et godt supplement til den offentlige skolen inntil den offentlige skolen kan tilby et tilfredsstillende tilbud til alle elever.

11.2 Alle elever må sikres sine rettigheter i opplæring. Det må være en tilsynsordning som kontrollerer at både private og offentlige skoler drives i tråd med lovverk og elevenes beste.

11.3 Yrkesfagelever som ønsker det skal på lik linje med studiespesialiserende elever ha mulighet til å velge R-, S-, eller annen matematikk som supplement til utdanning.

11.4 Dagens klageordning er ikke tilfredsstillende. Alle karakterklager skal behandles av personer uavhengig til den aktuelle faglærer.

11.5 NDLA er et godt supplement til lærebøker, men ikke som en erstatning til bøker.

11.6 Hordaland Fylkeskommune bør forbedre informasjonen om utvekslingsordningen.

11.7 Elevene har krav på alle sine undervisningstimer. Men skolen bør fremdeles arbeide for å ivareta samholdet i skolen og elevenes helse og trivsel i form av aktivitetsdager og fjellturer.

11.8 Det ikke skal være mer enn 20 elever i en klasse. Dette er for å sikre best mulig tilpasset opplæring. Mindre klasser fører til bedre oppfølging og resultater. Med klasser på 15-20 elever blir det lettere å oppnå tilpasset opplæring.

12.0 Personvern

Eleveorganisasjonen i Hordaland mener at

12.1 At det skal være større fokus på avdekking av ulovlig kameraovervåking. Elevene skal kjenne til sine rettigheter angående dette, og bør oppfordres til å være kritiske til kameraovervåking i skolen.

12.2 Dersom lærere benytter taleopptak eller video i sammenheng med vurderinger, må elevene orienteres og gi samtykke til dette.

12.3 Personlig informasjon som adresse og telefonnummer skal ikke være tilgjengelig for medelever gjennom It´s Learning eller andre læringsplattformer uten elevenes samtykke.

13.0 Verdens beste skole, også i morgen

Eleveorganisasjonen i Hordaland mener at

13.1 Skolen skal legge til rette for kildesortering og redusert papirbruk.

13.2 Miljøfyrtorn-stiftelsen er en god og fremtidsrettet ordning, og alle skoler skal strebe etter å oppnå et miljøsertifikat.

14.0 Forebygging av diskriminering

Eleveorganisasjonen i Hordaland mener at

14.1 Det er viktig å rette fokus på transkjønnede personer og andre ikke-hetrofile (for eksempel lesbiske, homofile, bifile, panseksuelle og så videre).

14.2 Diskriminerende utsagn fra lærere skal bli behandlet av skolestyret. De skal avgjøre alvorlighetsgrad og hvorvidt læreren bør bli permittert.

14.3 Elevene i Hordaland skal få mer informasjon om lovlige og moralske konsekvenser forbundet med voldtekt og seksuell trakassering.

15.0 Seksualundervisning

Elevorganisasjonen i Hordaland mener at

15.1 Organisasjoner som LHH og Skeiv Ungdom skal besøke ungdomsskoler og videregående skoler i Hordaland. Kunnskapsnivået rundt LHBT-relaterte temaer ikke er tilstrekkelig blant ansatte og elever.

15.2 Seksualundervisningen skal gjøres mindre tabubelagt. Undervisningen må dekke et bredere aspekt av sexlivet. Sex er mer enn bare samleie.