

Høyring - Kvalitetsplan for Oppvekst 2016 – 2028.

Innspel frå Juvikstølen barnehage.

Innspelet er basert på drøftingar i trepartsgruppa og på møte med alle dei pedagogiske leiarane.

Dersom ein ser på kvaliteten isolert sett, er kvalitetsplanen for oppvekst ein flott kvalitativ plan med gode mål for god kvalitet og fokus på tidleg innsats. Og god kvalitet er noko vi alle jobbar for.

Dei utrolege Åra (DUÅ).

Vi støttar at det vert satsa vidare på Dei Utrulege Åra (DUÅ). Juvikstølen barnehage starta opplæring av personalet i Skule- og barnehageprogrammet hausten 2011. Våren 2015 hadde alle 7 avdelingane fått opplæring, og Juvikstølen barnehage har drive Dinosaurskulen for dei eldste barna i barnehagen sidan hausten 2013. Vi ser effekt i praksis av «DUÅ»-jobbinga og fokuset på barn si sosiale og emosjonelle utvikling. Med tanke på det som står på side 13 i Kvalitetsplanen, at ei av to hovudutfordringar for Lindås er *Unge strevar med psykiske plager, einsemd, og fleire strevar med læringsutbytte i skulen*, seier det oss noko om at det er viktig å halde fokus vidare på DUÅ i barnehage og skule.

Etablere standard for vaksenressurs i barnehage.

Vi reagerer difor sterkt på at det er eit ikkje-prioritert tiltak å etablere standard for vaksenressurs i barnehagen (s. 46). Lindås kommune brukar mindre på barnehage enn landsgjennomsnittet, viser m.a. til artikkel i Nordhordland 30.04.2016. **For** kvalitetsplanen må sjåast i samheng med rammevilkåra for barnehagen. Vår vurdering er at ut ifrå dagens rammer i barnehagen kan vi som barnehage ikkje innfri alt det som står i kvalitetsplanen at barnehagen skal.

Litt om rammene våre:




Vi opplever at barnehagane får stadig høgare kvalitetskrav, samtidig som antal barn på avdelingane aukar og vaksentettheita blir mindre. Opningstidene er dei siste åra blitt lengre utan at det er blitt gjort noko med bemanninga, andelen av fleirspråklege har auka og vi har fleire småbarn.

Frå hausten 2016 skal vi ta imot enda yngre barn, dersom høyringsforslaget om at barn som blir 1 år i september og oktober skal ha rett til plass, går gjennom.

Ein må også ta høgde for at ein stor del av personalet er ufaglært. Og undersøkingar viser at i Lindås kommune er ein stor del av assistentane ufaglærte, ein mykje større andel enn landsgjennomsnittet.

Eks. på bemanning:

Figuren under viser at det berre er ein liten del av dagen at alle tilsette er til stade på jobb. Eksempel viser bemanninga på ei avdeling med 14 småbarn (28 plassar) og 4 tilsette.

	Ikkje tilstade
	Tilstade
	Pause eller ubunden tid (planlegging)

Arbeidstid.	07.00	08.00	09.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	17.00
Pedagog 07.00-14.30	Blue	Blue	Blue	Blue	Yellow	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
Assistent 1 7.30-15.00	White	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
Assistent 2 8.30-16.00	White	White	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
Førskulelærer 09.30- 17.00	White	White	White	Yellow	Yellow	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue

Barnehagen er open 10 timar kvar dag. Personalet arbeider 7,5 timar.

Alt pedagogisk personale har 4 timar planleggingstid kvar veke. Eksempelen ovanfor viser at ei avdeling har 4 vaksne berre delar av dagen. Som her vist, frå kl. 10.15–11 og frå 13.00-13.45, dvs. 1 ½ timar.

I dette tidsrommet skal ein òg avvikle interne og eksterne møte, planleggingstid for assistentar mm. Viser til s. 42 i Kvalitetsplanen der det står føringar for kva barnehagen skal gjennomføre av samtalar og diverse møte. Det som føregår på dagtid, vil ta vekk vaksenressurs frå gruppa. Møte på kveldstid vil også ta vekk vaksenressurs frå gruppa, fordi timane må avspaserast på dagtid. Vi har ikkje budsjett til å betale det ut, det er berre overtidstillegget som vert utbetalt.

Som figuren viser, er det òg delar av dagen at ein berre er 1 tilsett tilstade på avdelinga. I tillegg møter vi utfordringar med personalmangel pga. sjukefråver og ferieavvikling.

Vikarbudsjetta for barnehagen er små, f.eks. har vi i dag ferievikarbudsjett til å dekke inn ca. 1 vakt pr. tilsett pr. år, og barnehagen er open heile året. Barna må ta ut fire veker ferie, medan personalet har fem, og dei over 60 har seks veker. Når det gjeld korttidsfråver pga sjukdom, har vi ikkje budsjett til å dekke alt det med vikar.

Se det enkelte barnet.

Det blir mindre tid til å sjå og gi omsorg til det enkelte barnet. På småbarnsavdelingane er dette ekstra viktig fordi dei minste ikkje alltid kan uttrykke seg sjølve, og personalet difor må ha tett kontakt med den enkelte for å sjå behova.

I kvalitetsplanen opplever vi at det på ulike måtar står mykje om å sjå det enkelte barn, og at barnet skal møte tilgjengelege vaksne som er trygge i rolla si. I praksis opplever vi at det blir mindre og mindre tid til å vere tilgjengeleg for det enkelte barnet. Viser til artikkel i Bergens Tidende 18.03.16 «Jeg skulle ønske jeg var økonom» skrive av pedagog Erna-Merethe Transeth. Denne artikkelen gir eit godt bilde av kvardagen i barnehagar (legger den ved som vedlegg).

Fokus på tidleg innsats og tidleg intervensjon.

Her står det bl.a. at barnehagen har ei viktig rolle i forhold til tidleg identifikasjon av barn i risikosonen. Kva blir barnehagen si rolle her? Ein stor del av personalet i barnehagen er ufaglært. Dette vil påverke fokuset med tidleg innsats.

God og effektiv opplæring i norsk for barn frå språklege minoritetar.

Kva er forventa her av barnehagen basert på ressursar og kvalifikasjonar? Kva er god og effektiv opplæring?

For å kunne innfri forventingane til barnehagen i Kvalitetsplanen meiner vi altså at det vil kreve auke av bemanninga og fleire pedagogar i barnehagane. Alternativet er å senke kvalitetskrava til å samsvare med dagens rammevilkår (noko vi ikkje ynskjer).

Juvikstølen 09.06. 2016

Mvh

På vegne av personalet i Juvikstølen barnehage

*Christine Teigland
styrar*

Vedlegg.

Jeg skulle ønske jeg var økonom

Når vi hele tiden strekker oss «bare litt lenger», blir det flere og flere øyeblikk i løpet av dagen der barn går uten en voksen.

Erna-Merethe Transeth, Pedagog

Publisert

28.feb. 2016 05:00

Oppdatert

26.feb. 2016 14:59

Kronikk

Vi vil ha din mening!

Send kronikken din til kronikk@bt.no

Maks lengde: 6500 tegn inkl. mellomrom. Legg ved et portrettbilde av god oppløsning.

BT forbeholder seg retten til å velge publiseringsplattform, forkorting og redigering av innsendte innlegg. Takk for at du vil bidra!

Jeg skulle ønske jeg var en økonom, for økonomer tørker kanskje ikke så ofte tårer. Økonomer spør ikke så ofte små mennesker om hvordan de hadde det i helgen, eller legger til rette for at de samme små menneskene skal lære å kle på seg selv eller finne ut av hvordan brunost blir laget, eller hvordan luften ser ut. Eller?

Jeg er en pedagog. Min jobb består av så mye. Jeg har personalansvar, jeg har pedagogisk ansvar for mange barn, ansvar for glede og gode dager, og jeg skal alltid strekke til litt lenger.

Jeg har jobbet i barnehage i mange år. Så mange år at jeg flere ganger har fått høre: «Vi må strekke oss litt lengre nå, men så er det slutt.» Den kommentaren handler om at barnetallet stadig må øke.



Erna-Merethe Transeth.

Picasa

Da jeg begynte å jobbe i barnehage var det vanlig med åtte-ni barn under tre år på tre voksne, og 18 barn over tre år på tre voksne. Etter hvert ble vi som jobbet i barnehagen fortalt at vi må strekke oss litt lenger, vi må ta inn flere barn. Og som de flinke menneskene vi er, har vi strukket oss litt lenger. Ikke bare har vi strukket oss lenger, vi har også vært lojale mot barnehageeiere og ledere. For det er vel kun noen få, modige av oss som har hevet stemmen og sagt at det har blitt for mye.

Med matematikk har vi klart å strekke oss. Til 3,2 barn pr. voksen, 3,5 barn pr. voksen, 6,2 barn pr. voksen, og etter hvert 6,7 barn pr. voksen.

Barnehageeierne gjør dette med loven i hånd, og med økonomien og matematikken både i front og bak. For som eier må man sørge for å drive med overskudd. Ingen som driver en bedrift, uansett størrelse, satser på å drive med underskudd. Alle logiske evner tilsier at selvfølgelig skal eierne gå med overskudd. Ikke for å fylle sine egne lommer, men for å sikre videre drift.

De aller, aller fleste barnehageeiere i dag driver barnehagene lovlig. Loven sier noe om pedagogtetthet. Det skal være ni barn under tre år pr. pedagog, eller 18 barn over tre år pr. pedagog.

- **Lærer:** [Er kravene til personalet i norske barnehager urimelig høye?](#)

Dessverre sier loven ingenting om hvor mange voksne det skal være. Det er like lovlig å ha fem voksne på 18 barn over tre år som det er å ha to voksne på 18 barn over tre år, så lenge minst én av dem er en pedagog.

Etter hvert som årene har gått har det blitt flere og flere barn pr. voksen. Hvorfor det? Det er her økonom vs. pedagog kommer inn. Det er himmelvid forskjell på en fireåring i et regnestykke og en fireåring i regntøy.

Fireåringen i regnestykket er konstant, mens fireåringen i regntøyet trenger hjelp med «å klikke opp» selen, å trekke opp glidelåsen, å rekke doen når han bare må tisse akkurat nå (selv om alle gikk på do for ti minutter siden). Kanskje trenger også tre av disse fireåringene i regntøy en voksen til å finne ut av hvem sin tur det var til å sykle, akkurat samtidig som en annen måtte på do og fem andre var på vei til skogen for å finne ut av hvilken snegl som kunne gå fortest, eller se om det hadde falt ned nøtter, eller om solen skinte på det samme treet i dag også. I dette regnestykket er det ni barn som er sammen med en voksen, mens det er 10-13 barn som ikke har en voksen tilgjengelig akkurat da. Sånn er hverdagen i en barnehage, men når vi hele tiden strekker oss «bare litt lenger», blir det flere og flere øyeblikk i løpet av dagen der barn går uten en voksen.

Noe annet jeg tror økonomene (og politikerne) ikke kjenner, er at forholdet voksen - barn (3,5 på barn under tre år, og 6,7 på barn over tre år), bare gjelder ca. to timer pr. dag. I en barnehage med åpningstid i ti timer, der alle ansatte jobber 7,5 timer pr. dag, er det, på en barnegruppe med fem voksne og 33 barn full bemanning (6,7 barn pr. voksen) bare to timer i løpet av dagen. Vi er så organiserte at vi prøver å fordele de ressursene vi har best mulig utover dagen. Det vil si at noen voksne begynner på jobb klokken 07.00, mens noen slutter 17.00.

- **Barnehagelærer: Mer enn en koselig jobb**

Så lenge foreldrene kan benytte barnehageplassen etter behov, noe vi ansatte i barnehagen tar som en selvfølge, må det være en viss bemanning i begge ender av dagen. Vi strekker vaktene så godt vi kan. Når vi som jobber i barnehage også har behov for tariffestet lunsjpause i løpet av dagen «går det bort» tid her også. Dette fører altså til at det ikke er full bemanning mer enn to timer pr. dag.

Igjen kommer mitt ønske om å være økonom. Det virker så enkelt når man ser tallene på et papir. Jeg, som er pedagog, ser også disse tallene og disse enkle løsningene, men jeg ser så mye, mye mer. I dag er det utrolig mange krav til oss som jobber i barnehage. Et av disse kravene er «kvalitet». Hvem er Kvalitet? Hva er kvalitet? Hvordan får vi til kvalitet? Hvordan får barna nytte av denne kvaliteten?

I min hverdag og i min jobb er jeg avhengig av å ha gode medarbeidere, og nok medarbeidere. En flink medarbeider kan utrette mye, men denne ene flinke medarbeideren har uansett bare to øyne og to hender. Jeg som pedagog har også bare to øyne og to hender. Kanskje jeg kan finne trøst i det en av «mine» fantastiske femåringer sa: «Du kan jo bare tegne to øyne i nakken, så ser du der også!»

Vi jobber hele tiden for å ha barnas beste i fokus.

Jeg er uendelig glad i jobben min, og så utrolig glad for den forskjellen jeg kan gjøre i barns liv. Derfor blir det så sterkt og så vanskelig når stadig nye krav fra for eksempel økonomer gjør at jeg ikke kan gjøre jobben min så bra som jeg vet at jeg kan, hvis jeg bare kunne strekke til.

Jeg er så glad for at jeg jobber i en barnehage med et utrolig kompetent lederteam, med kjempegode medarbeidere, med flotte foreldre og - aller best - med fantastiske barn. Vi jobber hele tiden for å ha barnas beste i fokus. Derfor er det så uendelig vanskelig å strekke til når vi stadig vekk får nye krav, og strammere rammebetingelser.

Jo, jeg skulle ønske jeg var en økonom. Da kunne jeg sitte på andre siden og telle, og finne ut at det får gå med så mange barn pr. voksen. Økonomene har heldigvis stor tiltro til oss i barnehagene, de regner nemlig med at vi får det til. Det har vi jo alltid gjort.