

## Forvaltningsmelding

Lindås kommune

### Søknad om å delta i pilotering av lærerspesialistfunksjon

Vi bekrefter av søknaden er mottatt.  
Kopi av søknaden finner du på side 2 i vedlegget til denne forvaltningsmeldingen.

**Din referanse:**

a1a61c9723b05a63

Med vennlig hilsen  
Utdanningsdirektoratet

## Søknad om å delta i pilotering av lærerspesialistfunksjon

### Kontaktinformasjon

Skoleeier\*

Lindås kommune

Fylke

Hordaland

Kommune

Lindås

Organisasjonsnummer:

935 084 733

E-postadresse\*

postmottak@lindas.kommune.no

Kontaktperson

Dina Dyrhovden

E-post

dina.dyrhovden@lindas.kommune.no

Telefonnummer

95169810

**Har dere deltakere i lærerspesialistutdanning? Hvis ja, oppgi hvilken utdanning.**

- Matematikk
- Norsk med vekt på lesing og skrivning

**Navn på skoler:**

Knarvik barneskule

**Skoleslag:**

1.-7. klasse

**Elevantall:**

228

**Prioritert modell:**

2 (kombinert lønnstillegg og redusert undervisningstid)

**Oppgi antall lærerspesialister det søkes om innenfor følgende fag (justeringer kan gjøres ved oppstart av pilotering)**

- Norsk, med vekt på lesing og skrivning  Praktisk- estetiske fag
- Realfag  Yrkesfag

**Vil funksjonen benyttes til å integrere arbeidet med (med utgangspunkt i fag)?**

- Tidlig innsats
- Andrespråkspedagogikk
- Pedagogisk bruk av IKT

**Navn på skoler:**

Alversund skule

**Skoleslag:**

1.-7. klasse

**Elevantall:**

352

**Prioritert modell:**

2 (kombinert lønnstillegg og redusert undervisningstid)

**Oppgi antall lærerspesialister det søkes om innenfor følgende fag (justeringer kan gjøres ved oppstart av pilotering)**

- Norsk, med vekt på lesing og skriving  Praktisk- estetiske fag
- Realfag  Yrkesfag

**Vil funksjonen benyttes til å integrere arbeidet med (med utgangspunkt i fag)?**

- Tidlig innsats
- Andrespråkspedagogikk
- Pedagogisk bruk av IKT

**Navn på skoler:**

Ostereidet barneskule

**Skoleslag:**

1.-7. klasse

**Elevantall:**

124

**Prioritert modell:**

2 (kombinert lønnstillegg og redusert undervisningstid)

**Oppgi antall lærerspesialister det søkes om innenfor følgende fag (justeringer kan gjøres ved oppstart av pilotering)**

- Norsk, med vekt på lesing og skriving  Praktisk- estetiske fag
- Realfag  Yrkesfag

**Vil funksjonen benyttes til å integrere arbeidet med (med utgangspunkt i fag)?**

- Tidlig innsats
- Andrespråkspedagogikk
- Pedagogisk bruk av IKT

Begrunnelse for skoleeiers søknad om å delta i piloteringen, og beskrivelse av hvilke

utfordringer funksjonen som lærerspesialist er forventet å bidra til å løse:

Lindås kommune har hatt 4 lærerspesialistar med i piloteringa. I tillegg til dette har kommunen sjølv finansiert ein spesialistlærer som ikkje hadde alle kriteriana på plass. Kommunen søker om å bli språkkommune for å utvikle ein strategi for arbeid med språk frå barnehage til 10. klasse. Lindås kommune ynskjer å delta vidare i piloteringa med lærerspesialistar for å få bygge vidare på dei erfaringar og kompetanse som me har fått gjennom deltakinga dei siste 2 åra.

Beskrivelse av hvordan tiltaket skal bidra til å styrke det kollektive profesjonsfellesskapet og skolen som lærende organisasjon:

Lindås kommune har knytt lærerspesialistordninga mot lese- og skriveopplæringa og LESELOS. Dei 4 lærerspesialistane er tilsett på 3 ulike skular i kommunen. Dei har bidrege med kompetanseheving i eige personale i høve til lese- og skriveopplæring og dokumentasjon av eleven sin lesekompetanse. Lindås Kommunen ynskjer nå å utvide dette til også å kunne bidra meir inn mot personala i dei andre skulane i kommunen. Kommunen har eit eige initiativ og prosjektsatsing for å styrke den ordinære undervisinga for betre tilpassa opplæring, der også grunnleggjande lese- og skriveopplæring er sentralt.

Beskrivelse av hvordan skoleeier og skolens ledelse planlegger å følge opp lærerspesialistfunksjonen:

Det er delegert til rådgjevar i Stab Oppvekst å følge opp lærerspesialistane. Det vert lagt opp til nettverksmøter med deling, læring og utvikling som fokus. Kommunen vil legge tilrette for deltaking på relevant kompetanseheving og erfaringskonferansar.

Beskrivelse av hvordan søknaden er forankret hos lærere, skoleledere og tillitsvalgte i kommunen /fylkeskommunen

På erfaringskonferansen Lærerspesialist i januar 2017 deltok Lindås kommune med 8 deltakarar: Kommunalsjef for oppvekst, hovudtillitsvalgt i Utd.forb, 2 rektorar, 2 lærerspesialistar og 2 rådgjevarar. I internt møte under konferansen var det omforent ynske om å kunne halde fram med lærerspesialistordninga. I møte i ressursgruppa for Leselos var det også semje om å søkje vidare deltaking. EIningsleiari har hatt drøftingsmøte med tillitsvalgte der vidare deltaking var ønska.

Andre opplysninger som er relevante for søknaden:

### Søknad om å delta i pilotering av lærerspesialistfunksjon

Oppgi antall lærerspesialister skoleeier har hatt innen de ulike fagområdene:

Norsk, med vekt på lesing og skriving

Realfag

Beskrivelse av hvilken funksjon og hvilke roller lærerspesialistene har i pågående pilot:

Utvikling av alle lærarar i personalet som leselærarar. Kompetanseheving i eige personale på elevar si leseutvikling og dokumentasjon av eleven sin lesekompetanse. Ressurslærarar for leiinga på skulen i planlegging og gjennomføring av lærande møter på team, personalmøter og på planleggingsdag på eigen skule. Arrangert felles planleggingsdag i kommunen med fokus på lese- og skriveopplæring. Ressurs for kollegaer - dele erfaringar - observasjon i klasse - kollegabasert rettleing. Setje lesing og skriving på dagsorden.

## Beskrivelse av hvordan tiltaket har bidratt til å styrke det kollektive profesjonsfellesskapet og skolen som lærende organisasjon:

- Planlagt og delteke i Leselosarbeidet knytt til planleggingsdagar og andre felles utviklingstider - Gjennomført eit eige opplegg med dei nytilsette pedagogane for å føra dei inn i Leselosarbeidet spesielt og lesearbeidet på skulen generelt - Gjeve råd og innspel til pedagogar i det praktiske arbeidet knytt til lesing og Leselosarbeidet - Gjennomført møter med kvar av trinnteama med tema Leselos. Særleg fokus på kva kvart av trinna treng hjelp til i det vidare arbeidet - Teamleing - Leie arbeidet med LeseLos både i gruppene og i felles plenum - Delta i LeseLos-nettverk - Førebu og planleggje arbeid med LeseLos neste skuleår

## Beskrivelse av hvordan skoleeier og skoleledelse har fulgt opp, støttet og tilrettelagt for lærerspesialistfunksjonen:

Skuleeigar har delegert til rådgjevar å følge opp, støtte og tilrettelegge. Sjå side 2 i søknaden.

## Beskrivelse av eventuelle endringer skoleeier ønsker å gjøre ved videreføring:

Til no har lærerspesialistane arbeidd mest inn mot eige personale. Me ynskjer no å prøve ut å nytte ressursen som ein lærerspesialist, også inn mot dei andre skulane i kommunen. Me ser på dette som viktig for å spreie kompetansen som lærerspesialistane har, men også å utvikle lærerspesialistane sin eigen kompetanse. Me ser at rettleingskompetanse, erfaringsdeling og metodekompetanse som vert nytta i lærande møter i eit profesjonelt læringsfellesskap er grunnleggjande og vert viktig framover.

## Beskrivelse av hvordan ordningen har vært forankret hos lærere, skoleledere og tillitsvalgte i kommunen/fylkeskommunen

Sjå side 2 i søknaden.