

**Fylkesmannen i
Hordaland**Saksbehandler, innvalgstelefon
Jannicke Haaland Haarr, 5557 2272Vår dato
16.06.2014
Deres dato
04.06.2014Vår referanse
2014/7004 632.1
Deres referanseLindås kommune
Kvernhusmyrane 20
5914 ISDALSTØ

LINDÅS KOMMUNE	
Klassering	
18. 06. 2014	
Ark. saksnr.	Løpenr
Saksh.	Tilgangskode

Unntatt off.innsyn, jf.offentlegl.§13
jf.forvaltningsl.§13**Oversending av klage - Lindås - Sammenslåing av klasser**

Fylkesmannen i Hordaland har mottatt «Klage... i forbindelse med reduksjon fra 5 til 4 klasser på 10. trinn, skoleåret 2014/15 ved Knarvik Ungdomsskole».

Fylkesmannen oversender med dette de dokumentene vi har mottatt til kommunen og ber om at kommunen tar stilling til henvendelsen, inkludert det som står til slutt i brevet fra klasse 9c ved foreldrekontakt Lillian Natås: «Vi ber også om at ingen delingsvedtak blir satt i verk før denne saken er behandlet på den måten slike saker skal i henhold til lovverket». Fylkesmannen ber om å bli holdt orientert om hva kommunen kommer frem til.

Med hilsen

Anne K. Hjermann e.f.
utdanningdirektørJannicke Haaland Haarr
seniorrådgiver*Brevet er godkjent elektronisk og har derfor ingen underskrift.*

Vedlegg: Brev mottatt hos Fylkesmannen 4. juni 2014 med vedlegg

Kopi uten vedlegg til:
Foreldrekontakt Lillian Natås Sandvikavegen 43 5915 HJELMÅS

Klasse 9c
v/foreldrekontakt Lillian Natås
Sandvikavegen 43
5915 Hjelmås

FYLKESMANNEN I HORDALAND	
SAKSNR:	SBH:
ARKIVNR:	U.OFF. S
MOTTATT DATO: 04 JUN 2014	
TA <input type="checkbox"/>	DATO: SIGN.:
TIDL. REF.:	

Fylkesmannen i Hordaland
Hordaland Fylkeskommune
PB 7900, 5020 Bergen

Kopi:

Rådmannen i Lindås Kommune, Einingsleiar for skule i Lindås, Kristin Moe, Rektor ved Knarvik ungdomsskule Olaf Hella, Ordfører i Lindås Astrid Aarhus Byrknes, Politikere i Lindås kommune, Nordhordland Avis, Strilen

Klage på manglende/feil sakbehandling i forbindelse med reduksjon fra 5 til 4 klasser på 10. trinn, skoleåret 2014/15 ved Knarvik Ungdomsskule

Det ble den 2. Mai 2014 delt ut et skriv, fra rektor ved Knarvik Ungdomsskule, til alle elevene på 9. trinn, pålydende "Samanslåing av klasser på 10. trinn neste skuleår" (se vedlegg)
Brevet ble delt ut direkte til elevene i nest siste klassetime, noe som var siste dag før konfirmasjonshelg for mange. Samtlige elever ble svært opprørte og fortvilet og mange tok til tårer da de mottok beskjeden.
Da foreldrene senere mottok brevet reagerte mange spontant med å prøve å kontakte rektor som ikke var tilgjengelig. Også helsesøster ble kontaktet men hun kjente heller ikke til saken.

Foreldre til elevene i klasse 9c stiller seg store spørsmål til prosessen og til avgjørelsen som er tatt i denne saken. Tidspunktet brevet ble sendt ut var meget ugunstig, og i brevet, som avsluttes med "Dette til dykkar orientering", gikk det klart frem at avgjørelsen allerede var besluttet av rektor.

Forelderådet's Arbeidsutvalg (FAU) v/ leder Berit Herdlevær mottok en mail sent fredag ettermiddag der hun ble informert om rektors avgjørelse i saken. Saken ble også her fremstilt som endelig fra rektors side.
FAU har ikke på noen måte blitt varslet, informert eller tatt med på råd i forkant av utsendelsen av avgjørelsen om å redusere klassetallet eller å sende informasjonen direkte til elevene.
Dette mener vi er i strid med både Forvaltningsloven og Opplæringslova som klart pålegger rektor og skoleledelse, foreldremedvirkning og informasjonsplikt i saker som omhandler eleven læringsløp og psykososiale læringsmiljø. I referat fra FAU møte 9. april 2014 er saken ikke nevnt med et ord (se vedlegg)

Samarbeidsutvalget (SU) har heller ikke blitt presentert for hverken budsjettplan eller budsjettkutt og rektors avgjørelse om reduksjon er tatt uten at det som betegnes som "skolens øverste rådgivende organ" er involvert. Dette mener vi er sterkt beklagelig og også i strid med både Forvaltningsloven og Opplæringslovens paragrafer om styringsmodell i skolen.
I SU møte 08.04.2014 står det i referatet i sak 06/2013-14 "Tildeling av rammer neste skuleår" (Se vedlegg) at "Drifta vil ligge på samme nivå neste skuleår" altså ingen endring planlagt.

Foreldrene i 9C ble i etterkant av utdeling av brevet, kalt inn til et informasjonsmøte den 08.05.2014 der rektor informerte om at rammene han hadde fått tildelt, ikke kunne forsvare 5 klasser basert på elevtallet for neste år og at avgjørelsen var endelig.

9c (ved Launa Marie Mjanger) sendte 11.05.2014 klage på rektors avgjørelse til Rådmann og politikere i Lindås kommune (se vedlegg) og fikk negativt svar 19.05.2014 (se vedlegg)
Der er også sendt inn klagebrev fra andre foreldre individuelt.

I klasse 9c er det mange elever med behov for spesialundervisning. Det er også flere elever med ulike diagnoser, noe som i seg selv er en utfordring. Selv om det ikke foreligger enkeltvedtak på alle disse sakene så er disse elevene avhengig av å få en ekstra god oppfølging av lærerene. Flere av

elevene har valgt å stå frem med sine diagnoser offisielt i klassen for å få bedre forståelse for sine problemer i skolehverdagen. 25 % av elevene i klassen er fremmedspråklige og har gjennom dette behov for trygghet og tilvenning både kulturmessig og språklig. Det er allerede i den nåværende klassesituasjonen i 9c en utfordring for Knarvik ungdomsskule å klare å oppfylle kravene i opplæringsloven §1-3 om tilpasset opplæring.

Klasse 9c har brukt to år på å bygge opp tillit til hverandre og sine lærere. Dette er tillit som gjør at de nå våger å stå fremme å snakke engelsk til hele klassen, eller lese høyt selv om en har dysleksi. Denne tryggheten vil bli vanskelig å gjenopprette/opprettholde i et nytt sosialt nettverk og vil med stor sannsynlighet påvirke karakterresultatene som grunnlag for videre utdanning. Det må være i alles interesse at elevene har optimale læringsforhold på skolen, med god stabilitet og god trivsel i det siste obligatoriske skoleåret.

Leder i FAU kalte mandag 12.05.2014 inn til ekstraordinært FAU møte der et enstemmig FAU gikk inn for å beholde 5 klasser på 10. trinn, skoleåret 2014/15.

Leder i FAU kalte også inn til ekstraordinært SU møte samme dag, men der gav rektor, kraftig underbygget av politisk oppnevnt representat Leif Sleire (H), beskjed om at vedtaket var endelig og kunne ikke påklages av SU eller noe annet organ. Rektor (som sekretær/referent) skrev her et referat (se vedlegg) som foreldrerepresentant fra FAU, Berit Herdlevær, ikke stilte seg bak. Setningen "Saksgangen har vore uheldig, men no har alle skulen sine organ hatt saka oppe" forteller ikke sannheten om manglende foreldremedvirkning i avgjørelsen. At en allerede avgjort sak har vært oppe til informasjon dekker ikke kravet til foreldremedvirkning i opplæringslova.

Elvrådet har også tatt opp saken og bestemte seg for å starte underskriftskampanje mot deling av 9c og reduksjon av antall klasser neste skoleår. Et flertall av eleven har skrevet under her.

Foreldrene i klasse 9c kan på grunnlag av overnevnte punkter ikke se at rektor har fulgt gjeldende lovverk i håndteringen av denne saken.

Vi ber derfor om at avgjørelsen blir omgjort eller at ny utredning blir gjennomført ihenhold til lover og krav om foreldremedvirkning, der delingens psykososiale konsekvenser og påvirkning på trygghet i læremiljø blir vurdert av kvalifisert personell.

Vi ber også om at ingen delingstiltak blir satt i verk før denne saken er behandlet på den måten slike saker skal i henhold til lovverket.

Om ikke dette fører frem vil vi ta saken videre, først til Sivilombudsmannen og i ytterste konsekvens vurdere å ta rettslige skritt for å få sak og saksgang belyst/avgjort.

Med vennlig hilsen

Foreldre og elever i 9c

Vedlegg:

Utdrag fra Opplæringslova

Utdrag fra forskrift til Opplæringslova

Brev til elever fra Rektor ved Knarvik Ungdomsskule

Klagebrev sendt til Rådmannen i Lindås på vegne av 9c fra Launa Marie Mjanger

Rådmannen sitt svar på brev fra 9c

Referat fra SU møte 8. april 2014

Referat fra FAU møte 9. april 2014

Referat fra SU møte 12. mai 2014

Underskrift fra samtlige foreldre i 9c

Utdrag fra Opplæringslova:

Kapittel 9a. Elevane sitt skolemiljø

§ 9a-1. Generelle krav

Alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring

§ 9a-6. Informasjonsplikt og uttalerett

Samarbeidsutvalet, skoleutvalet, skolemiljøutvalet og dessutan elevrådet og foreldrerådet skal haldast løpande underretta om alle tilhøve - deriblant hendingar, planar og vedtak - som har vesentleg betydning for skolemiljøet. Råda og utvala har på førespurnad rett til å få framlagt dokumentasjon for det systematiske helse-, miljø- og tryggleiksarbeidet ved skolen.

Råda og utvala som er nemnde i første ledd, skal så tidleg som mogleg takast med i planlegginga og gjennomføringa av miljøtiltak ved den enkelte skolen, og har rett til å uttale seg og komme med framlegg i alle saker som har betydning for skolemiljøet.

Dersom skolen blir klar over tilhøve ved skolemiljøet som kan ha negativ verknad for helsa til elevane, skal elevane og dei føresette snarast mogleg varslast om det.

Kapittel 11. Organ for brukarmedverknad i skolen

§ 11-1. Samarbeidsutval ved grunnskolar

Ved kvar grunnskole skal det vere eit samarbeidsutval med to representantar for undervisningspersonalet, ein for andre tilsette, to for foreldrerådet, to for elevane og to for kommunen. Den eine av representantane for kommunen skal vere rektor ved skolen. Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter, blir behandla i samarbeidsutvalet.

Samarbeidsutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolen.

Dersom samarbeidsutvalet får delegert styringsoppgåver frå kommunen, kan kommunen nemne opp fleire representantar til utvalet. Kommunen kan nemne opp samarbeidsutvalet som styre for skolen etter § 11 og § 20 nr. 4 i kommunelova. Dersom kommunen nemner opp eit anna styre for skolen enn samarbeidsutvalet, skal minst to representantar for foreldrerådet vere med i styret. Inga av gruppene elevar, tilsette eller foreldre kan ha fleirtal i styret aleine. Rektor har rett til å møte, tale og komme med framlegg.

Kommunen kan skipe eit felles samarbeidsutval for grunnskole og kommunal barnehage. Etter avtale kan ei tilsvarande ordning etablerast mellom privat barnehage og kommunal skole. Utvalet skal ha to representantar for elevane, ein representant for undervisningspersonalet, ein representant for andre tilsette i skolen, to representantar for dei tilsette i barnehagen, to representantar for foreldrerådet i skolen og to representantar for foreldrerådet i barnehagen. I tillegg til dei representantane for kommunen som følgjer av første og tredje leddet, kan eigaren av barnehagen nemne opp inntil to medlemmer.

0 Endra med lov 16 apr 1999 nr. 18 (ikr. 1 juli 1999, etter res. 16 apr 1999 nr. 388).

§ 11-1a. Skolemiljøutval ved grunnskolar

Ved kvar grunnskole skal det vere eit skolemiljøutval. I skolemiljøutvalet skal elevane, foreldrerådet, dei tilsette, skoleleiinga og kommunen vere representerte. Skolemiljøutvalet skal vere sett saman slik at representantane for elevane og foreldra til saman er i fleirtal.

Samarbeidsutvalet kan sjølv vere skolemiljøutval. Når samarbeidsutvalet fungerer som skolemiljøutval, må det oppnemnast tilleggsrepresentantar for elevane og foreldra, slik at dei samla får fleirtal.

Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av lovfesta teieplikt blir behandla i skolemiljøutvalet. Når elevane ikkje er til stades, skal foreldrerepresentantane ha dobbeltstemme tilsvarande bortfallet av elevrepresentantane sine stemmer, eller talet på foreldrerepresentantar aukast tilsvarande.

Skolemiljøutvalet skal medverke til at skolen, dei tilsette, elevane og foreldra tek aktivt del i arbeidet for å skape eit godt skolemiljø. Skolemiljøutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolemiljøet, jf. kapittel 9a.

0 Føyd til med lov 17 juni 2005 nr. 105 (ikr. 17 juni 2005, etter res. 17 juni 2005 nr. 660).

§ 11-2. Elevråd ved grunnskolar

Ved kvar grunnskole skal det for årstrinna 5-7 og for årstrinna 8-10 vere eit elevråd med representantar for elevane. Kommunen fastset talet på elevrepresentantar. Representantane skal veljast seinast tre veker etter at skolen har teke til om hausten.

Ein medlem av undervisningspersonalet på skolen skal ha som oppgåve å hjelpe elevrådet i arbeidet. Denne elevrådskontakten har møte- og talerett i elevrådet.

Leiaren for elevrådet kan kalle inn til møte i rådet i samråd med elevrådskontakten. Rådet skal i alle høve kallast inn når ein tredel av medlemmene i rådet eller rektor krev det.

Elevrådet skal fremje fellesinteressene til elevane på skolen og arbeide for å skape godt lærings- og skolemiljø. Rådet skal også kunne uttale seg i og komme med framlegg i saker som gjeld nærmiljøet til elevane.

§ 11-3.(Oppheva med lov 27 juni 2003 nr. 69 (ikr. 1 aug 2003, etter res. 27 juni 2003 nr. 774).)

§ 11-4. Foreldreråd ved grunnskolar

På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.

Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhald mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet.

Foreldrerådet vel eit arbeidsutval. Arbeidsutvalet vel to representantar med personlege vararepresentantar til samarbeidsutvalet. Leiaren for arbeidsutvalet skal vere den eine av representantane.

Kapittel 13. Ansvar for kommunen, fylkeskommunen og staten

§ 13-3d. Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å sørge for foreldresamarbeid

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for samarbeid med foreldre, høvesvis i grunnskolen og i vidaregåande opplæring. Organiseringa av foreldresamarbeidet skal ta omsyn til lokale tilhøve. Departementet gir nærmare forskrifter.

Utdrag fra forskrift til Oppæringslova:

§ 20-1. Formålet med foreldresamarbeid

Skolen skal sørge for samarbeid med heimen, jf. opplæringslova § 1-1 og § 13-3d. Foreldresamarbeid skal ha eleven i fokus og bidra til eleven sin faglege og sosiale utvikling. Eit godt foreldresamarbeid er ein viktig ressurs for skolen for å styrkje utviklinga av gode læringsmiljø og skape læringsresultat som mellom anna fører til at fleire fullfører vidaregåande opplæring.



LINDÅS KOMMUNE
Knarvik ungdomsskule

Knarvik ungdomsskule

Besøksadresse: Juvikstølen 17, 5914 Isdalstø

Telefon: 56 37 50 52

E-post:

knarvik.ungdomsskule@lindas.kommune.no

Heimeside: <http://www.minskole.no/knarvik>

02.05.2014

Til foreldre / føresette i klasse 9C

Samanslåing av klasser på 10. trinn neste skuleår.

Rektor ser det diverre som naudsynt å slå saman dei 5 klassane vi i dag har på 9.trinn. Elevtalet har i løpet av dette skuleåret vorte redusert og frå 1. august veit vi i dag om 114 elevar på trinnet. Til samanlikning har 8.trinn 119 elevar og 10. trinn har 115 elevar i dag. For å kunne gje eit godt nok tilbod til alle elevane ser vi det som naudsynt. Eg er sikker på at det vil gå fint. Elevane kjenner kvarandre frå før og har både 2. fremmenspråk og valfag saman. Dei har desse to åra hatt gode forhold der dei har innarbeidd gode arbeidsrutinar som ein kan byggje vidare på. Elevane skal få den hjelpa dei har krav på fagleg også i 10. trinn.

Elevane i 9C vil verta flytta til dei andre 4 klassane. Elevtalet i desse klassane vert 28 og 29 elevar. Eg vonar at de som foreldre vil snakka med dykkar elev om denne flyttinga, slik at elevane kan ha eit høgast mogeleg fagleg fokus det siste året. Lærarane vil vera med å sjå til at eleven sine behov vert ivaretatt ved flytting til andre klassar. Dei vil vidare arbeide for ein mest mogeleg smidig overgang både for dei som må byta klasse og dei som får nye medelevar i sin klasse.

For klasse 9C vert det foreldremøte for å informere vidare om prosessen med flytting av elevane til andre klassar **torsdag 8. mai, kl 18.00**. Her vert det mogeleg for foreldra å koma med innspel på korleis ein kan gjera dette på best mogeleg måte.

Dette til dykkar orientering.

Mvh

Olaf M Hella
rektor
Knarvik ungdomsskule.



TIL LINDÅS KOMMUNE

Mitt navn er Launa Marie Mjanger og jeg går i klasse 9c på Knarvik Ungdomsskole.
På vegne av klassen min har jeg fått i oppdrag å skrive et brev til kommunen ang splittelse av klassen.

Vi var 18 elever som begynte i klasse 8c høsten 2012. Fem av elevene har en ikke norsk nasjonalitet. Klassen bestod av 7 jenter og 11 gutter i begynnelsen. I skrivende stund er det tilkommet 2 nye elever, så i dag teller vi 20. I løpet av 1,5 år har vi blitt godt kjent med hverandre og utviklet et nært tillitsforhold, både elever og lærere.

Det aktuelle problem er at klassen vår skal splittes og fordeles på andre klasser i 10 trinn. Årsaken er av økonomisk art. Meldingen kom som et sjokk på oss alle og skapte en stor reaksjon både hos elever og foreldre. Vi føler at tilliten og samarbeidet som vi har skapt sammen over lang tid nå blir revet bort. Det dreier seg om gjensidig tillit mellom lærere og elever og trygghet til å stå frem med egne meninger og prestasjoner. Mange av elevene i klassen min har problemer i læresammenheng og trenger denne stabiliteten vi har bygget opp, for å prestere.

Klassen vår har elever med lærevansker, elever som har vært utrygge på nye omgivelser og elever med ikke norsk bakgrunn. I utgangspunktet en vanskelig situasjon, som vi også merket svært godt i begynnelsen av skoleåret i 8 klasse. Vi fungerte ikke som en klasse og elevene dannet grupper i klassen. Takket være god innsats fra lærere og elever er vi blitt til en «suksess», hvor elevene er trygge på hverandre, jobber godt sammen som en stor gruppe og trives.

Siden begynnelsen i 8 klasse har vi fått beskjed fra vår rektor at vi skal trives på skolen og føle oss trygge. Vi skal ikke komme med frykt og en «klump i magen». Det vi nå opplever er at våre overordnede skaper nettopp «klump i magen» og utrygghet.

Det er 100% oppslutning blant elevene om at klassen ikke må oppløses. Vi mister grunnlaget vi har skapt. Vi blir «nye ukjente» i store klasser på ca 30 elever. I tillegg blir det nye lærere som vi må bli kjent med og forholde oss til. Dette tar tid og det har vi ikke når tiltaket skal gjennomføres i vårt siste skoleår. Vår følelse er at denne situasjonen vil bli svært krevende og svært uheldig for oss som nå skal begynne på innspurten med avsluttende eksamener. Vi frykter at sluttresultatet vil gå utover prestasjoner, eksamensresultat og mulighet for videre utdanning.

Vi ber om at kommunen bevilger de pengene som trengs slik at vi kan avslutte ungdomsskolen i 10c, som planlagt. Vi trenger stabilitet og ro for å prestere vårt beste i avgangsåret.

Med vennlig hilsen:

Launa Marie Mjanger

(på vegne av klasse 9c)



LINDÅS KOMMUNE

Rådmann

Til klasse 9c, Knarvik ungdomsskule
Launa Marie Mjanger

Referanser:
Dykkar:
Vår: 14/4314 - 14/12063

Saksbehandlar:
Hogne Haugsdal
Hogne.Haugsdal@lindas.kommune.no

Dato:
19.05.2014

Vedkomande samanslåing av klassar på 10.trinnet ved Knarvik ungdomsskule skuleåret 2014/15

Rådmannen viser til motteke skriv frå klasse 9c, datert den 11.mai 2014, der de ber om at kommunen løyver pengar til at skulen kan oppretthalde fem klassar på 10.trinnet til neste skuleår.

I skrivet til kommunen, som er ført i pennen av elev Launa Marie Mjanger, viser de til det nære tillitsforholdet som har utvikla seg i klassen dei to skuleåra på ungdomsskulen. De har i dag eit godt klassemiljø, der de jobbar saman som ei stor gruppe og trivst med det. I fall klassen blir oppløyst og elevane blir fordelt ut på dei fire andre klassane på trinnet, er de redd for at dette vil gå ut over prestasjonar, eksamensresultat i 10. samt høve til vidare utdanning. De blir då nye elevar i dei andre klassane på trinnet, og det vil vere krevjande å bli kjend med elevar og lærarar i desse klassane.

Lindås kommune er no inne i ein periode der vi skal redusere på driftsutgiftene, og dei samla ressursane til skule har gått noko ned dei siste to åra. Også andre skular må sjå på organisering av grupper og klassar for å kunne møte dei samla behova best mogleg. Kommunen sitt budsjett for 2014 er lagt ut som rammebudsjett, og for grunnskuleområdet har rådmannen tildelt ei ramme til dei einskilde skulane etter faste kriterium som er like for alle skulane. Barneskulane har nokre kriterium medan ungdomsskulen har andre, ut frå t.d. på elevtal, tal klassar, tilvalsfag, valfag, timar til spesialundervisning og anna deling.

Prosess for ressurstildeling går føre seg ved at rektor sender inn eit ressursbehov til einingsleiar, som saman med dei andre einingsleiarane tildeler ressursar til skulane ved å følgje dei fastsette kriteria. Deretter må rektor disponere dei tildelte ressursane til det beste for drifta ved sin skulen. Han må vurdere behov for tal grupper til valfag, tilvalsfag samt timar til spesialundervisning og anna deling slik at skulen har eit godt og forsvarleg nivå på opplæringa til alle elevane. Det er rektor som har ansvaret for den daglege drifta ved skulen, og det er kommunen som har ansvaret for å oppfylle retten til grunnskuleopplæring og spesialpedagogisk hjelp. Dette er regulert av Opplæringslova. Dei fleste rektorane ønskjer fleire ressursar enn det som blir tildelt, slik også for rektor ved Knarvik ungdomsskule.

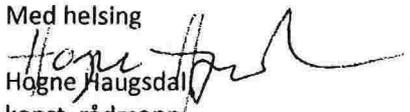


I fall rådmannen skal tildele Knarvik ungdomsskule ressursar til å halde fram med fem klassar på 10.trinnet neste skuleår, må desse ressursane bli tatt frå ein eller fleire andre skular i kommunen. Dette vil kunne føre til at ressursnivået kjem under forsvarleg nivå på desse skulane, at det ikkje vert rom til delingstimar eller at andre klassar må bli slått saman. Både rektor ved Knarvik ungdomsskule og rådmannen vurderer at det å slå saman fem klassar på 10.trinnet til fire klassar neste skuleår er forsvarleg i høve til drifta og dei samla utfordringane dette gir. At det er vurdert som forsvarleg tyder ikkje at det også blir vurdert som optimalt.

Rådmannen har forståing for at de opplever dette som vanskeleg og at de er bekymra for framtida i nye klassar. Endringar kan vere vanskelege, og det å byte klasse mot slutten av ungdomsskuletida kan sikkert opplevast utrygt for nokre elevar. Rådmannen vil oppmode dykk om å ta vare på dei sterke banda de allereie har etablert til kvarandre, og er viss på at de vil halde fram som nære og gode medelevar sjølv om de skal byte klassar. I dei andre klassane er det også mange elevar de kjenner godt frå før, både frå barneskulen eller som de er saman med i valfag, tilvalsfag og andre grupper. Dei fleste av dykk har nok nokre vener i andre klassar også, og de vil kanskje få fleire nye vener neste skuleår.

Engasjement og fellesskap er viktig, og det er flott at de tek initiativ i høve til dykkar tankar og ønskje. Sjølv om rådmannen ikkje kan imøtekomme dykkar innspel i denne runden, vil eg takke for oppmodinga og ønskje alle elevane i klasse 9c lukke til vidare.

Med helsing


Høgne Haugsdal
konst. rådmann

Kopi til:
Rektor Olaf Michal Hella



LINDÅS KOMMUNE

Knarvik ungdomsskule

Medlemene i samarbeidsutvalet

Referanser:

Dykkar:

Vår: 14/3165 - 14/8700

Saksbehandlar:

Olaf Michal Hella

Olaf.Hella@lindas.kommune.no

Dato:

09.04.2014

Referat frå samarbeidsutvalet 8.april 2014.

Tid: Tysdag 8. april 2014 – kl. 18.00

Stad: Personalrommet Knarvik ungdomsskule

Til stades: Leif Sleire
Katrine Tvedt
Mette Bøe
Ingeborg Witsø
Elisabeth Valle
Olaf Hella

Fråverande: Hans Giil
Adrian Sellevoll
Jorunn Blindheim

Sak 04/2013-14 Elevundersøkinga haust 2013

Skulen arbeider vidare med å sjå på klassenivå og setje tiltak på klassenivå. Kvar klasse set opp prioriterte tiltak som skal arbeidast vidare med. Leiinga føl opp tiltaka.

Sak 05/2013-14 Orientering om omorganiseringsprosessen i kommunen

Rektor og Leif Sleire orienterte om prosessen som pågår. No er ein inne i ein analyseprosess for å finna rom for å spare pengar. Det vert ein prosess fram mot budsjettmøte i haust. Seinare skal ein ha fokus på effektiv drift.

Sak 06/2013-14 Tildeling av rammer neste skuleår

Drifta vil ligge på same nivå neste skuleår.

Sak 07/2013-14 Elevtalsutvikling

Rektor orienterte om elevtalsutviklinga. Elevtalet vert dei neste åra opp mot kapasiteten til skulen. Rektor lagar oppdatert prognose som går fram til 2025 til neste møte.

Sak 08/2013-14 Ymse

Trafikk: Situasjonen er betre. Elevane må snakkast med om å bruke fortau og overgangar. Det er færre bilar som stoppar langs med skulen. Politiet patruljerer.

Endra timeplan neste skuleår: Neste skuleår vert det lagt opp til 60 minuttstimar. Sluttid vert kl 11.35 måndag og 14.30 dei andre dagane. Desse sluttidene korresponderer med bussane.

Referat frå møte i Skulemiljøutvalet etter SU – møte

Sak 04/2013-14 Elevmiljøet

Elevane må vera ute i friminutta. Det er god stemning i elevgruppa. Elevane er aktive i friminutta og lærarane opplever god stemning. Dette intrykket har alle som er representantar i skulemiljøutvalet.

Der skulen vert kjend med ting av psykososial art, føl rektor opp med enkeltvedtak etter tiltaksplanen.

Sak 05/2013-14 Ymse

Ingen saker

referent

Olaf Michal Hella
rektor

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har difor ingen signatur.

Mottakarar:
Medlemene i samarbeidsutvalet



LINDÅS KOMMUNE

Knarvik ungdomsskule

Medlemene i FAU Knarvik ungdomsskule

Referanser:

Dykkar:

Vår: 14/3583 - 14/8949

Saksbehandlar:

Olaf Michal Hella

Olaf.Hella@lindas.kommune.no

Dato:

10.04.2014

Referat frå møte i FAU Knarvik ungdomsskule 9. april 2014

Desse møtte: **Tonje Ormark**
 Kjartan Medaas
 Unnhild Vassdal
 Berit Herdlevær
 Arne Helge Byrknes
 Lillian Natås
 Therese Jørgensen.

Sak 21/2013-14 Godkjenning av
 - møteinnkalling
 - sakliste

Godkjent

Sak 22/2013-14 Godkjenning av
 - referat frå førre møte

Godkjent

Sak 23/2013-14 Elevundersøkinga
FAU påpeikar det er viktig å sjå kvar enkelt elev. Kontaktlærarane ser på resultatata i dei ulike klassane. Lærarane i dei ulike klassane analyserer resultatet for si gruppe og sett inn tiltak.

Sak 24/2013-14 Følgje opp sak:
 - Tilleggsmateriell i matematikk

Det er viktig å få på plass diverse støttemateriell for matematikkfaget. Skulen må opprette ein base med støttemateriell på heimesida snarast.

Post

postmotak@lindas.kommune.no
Dokumentsenteret
Kvernhusmyrane 20, 5914 Isdalstø

Kontakt

www.lindas.kommune.no
Telefon +47 56 37 50 00
Telefaks +47 56 37 50 01

Konto 1503 22 54567
Org.nr. 935 084 733

DER DRAUMAR BLIR RØYNDOM



Sak 25/2013-14 Karriereveiledning

Skulen ser på ulike tiltak i samband med faget. Det vert vurdert å endre timetalet på 9. trinn. Ein må setje inn dei ulike tiltaka som er PRYO, hospitering i VGS og undervisning i faget i samanheng med faget. Skulen må ha fokus på dette i tida som kjem.

Sak 26/2013-14 Barnevakten

Det er ønske om at dette tiltaket vert samkjørt med sterk og klar.

Sak 27/2013-14 Sterk og klar - fritidsaktivitet

Om ein gjer tiltaket obligatorisk og slår saman med temamøte for elevane vil det verte større oppmøte.

Sak 28/ 2013-14 Svømming

Rektor har teke opp med einingsleiar at ungdomsskulen får tilbod i bassenget. Det vert rekna med at dette er på plass frå hausten.

Sak 29/2013-14 Eventuelt

Skyss: Det er bekymring i samband med overfylte busser. FAU skriv eit skriv. Arne Helge Byrknes lagar eit framlegg som vert sendt ut for å fylle på med argument for å auke kapasiteten.

10. trinn sin avslutning: 9 trinn sine foreldre må hjelpe til med avslutninga til 10. trinn sin avslutning den 19.6.14. Det trengs 1 forelder frå kvar klasse til å hjelpe å servere. I tillegg må 3 foreldre pr klasse hjelpe å rydde på plass stolar og bord. Klassekontaktane må melde inn kven som tek desse oppgåvene. 9. trinn må i tillegg skaffe ein festleiar.

Ein forelder frå 10. trinn må skaffe ein talar på vegne av foreldra. Rektor sender ut eit skriv snart med tider og oppgåver som skal dekkast. Klassekontaktane skaffar foreldre til oppgåvene.

Med helsing

Olaf Michal Hella
rektor

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har difor ingen signatur.



LINDÅS KOMMUNE

Knarvik ungdomsskule

Adrian Sellevoll

Referanser:
Dykkar:
Vår: 14/3165 - 14/11496

Saksbehandlar:
Olaf Michal Hella
Olaf.Hella@lindas.kommune.no

Dato:
13.05.2014

Referat frå samarbeidsutvalet

Tid: Måndag 12. mai 2014, kl 19.00
Stad: Personalrommet ved Knarvik ungdomsskule

Sak 09/2013-14 Samanslåing av klassar på neste års 10. trinn

Saksgangen i saka har vore uheldig, men no har alle skulen sine organ hatt saka oppe. Det er viktig at elevane sine behov vert ivaretatt i denne prosessen. Det ligg innanfor rektor sitt handlingsrom å organisere skulen slik at elevane samla sett får det beste tilbodet. Samarbeidsutvalet meiner det ikkje er optimalt å slå saman klassar, men innanfor eit forsvarleg tilbod. Rektor og skulen må i tida som kjem leggja til rette for gode prosessar og det er viktig at ein har ei positiv vinkling til samanslåing av klassane. Samarbeidsutvalet meiner saka må avklarast snarast og seinast innan utgangen av mai.

Referent

Olaf Michal Hella
rektor

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har difor ingen signatur.



Mottakarar:

Adrian Sellevoll

Berit Herdlevær

Elisabeth Valle

Hans Gløckner Gjøll

Ingeborg Witsø

Jorunn M. Blindheim

Katrine Tvedt

Ketil Porsmyr

Kjartan Medaas

Kristine Fosse

Leif Hosøy Sleire

Medlemene i samarbeidsutvalet

Mette Bøe

Olaf M.Hella

Randi T. Stormark

Ståle Juvik Hauge

Øystein Aamli

Fra: Hans Olav Evensen <hoevens@online.no>
Sendt: 19. mai 2014 09:37
Til: Postmottak Lindås
Kopi: Hogne Haugsdal
Emne: VS: Klage på vedtak Klassesammenslåing.

Det vises til tidligere korrespondanse og dialog med rådmannen. Jeg har fått den veiledning jeg har bedt om, takk.

Jeg opprettholder klagen på vedtak om klassesammenslåing for 9 klasse.
-jeg ber også om at det svares spesifikt på setningen min om "på hvilket tidspunkt visste den som tok avgjørelsen om sammenslåing, at det måtte slås sammen klasser?"
-det kan umulig ha kommet som en bombe på de som planlegger at 1999 kullet er stort...

mvh
hans olav evensen

> From: Hans Olav Evensen [hoevens@online.no]
> Sent: 2014-05-14 12:06:38 CEST
> To: postmottak@lindas.kommune.no
> Cc: hogne.haugsdal@lindas.kommune.no
> Subject: SV: Klage på vedtak Klassesammenslåing.
>
> Viser til svar nedenfor og her er da utfyllende Grunngeving for klagen.
> Jeg har bedt om hjelp av Lindås kommune til å fylle ut klage til Lindås kommune uten å ha fått det. Jeg gjør dermed så godt jeg kan.
>
> Jeg viser til opplæringslova /og -eller forvaltningsloven (vet ikke helt hvem som gjelder i denne saken, får ulike svar) og klager med dette på vedtak av klassesammenslåing for 9 klasse ved Knarvik Ungdomskole jfr. avisoppslag(har jo ikke fått noe brev hjem til meg) på følgende grunnlag:
>
> Det er ikke fulgt vanlig rutine, og prosessen rundt sammenslåing er fraværende.
>
> Ikke er SU(samarbeidsutvalget i Lindås kommune) informert, som de skal være.
> Ikke er Fau v/skolen informert, som de skal, i følge rutine og
> prosesser som skal være etablert ikke er foreldre som vil bli berørt informert i følge rutine og prosesser som skal være etablert.
>
> På bakgrunn av ovenstående har Lindås kommune grunnlag nok for å behandle klagen min.
>
> I tillegg ønsker jeg svar på følgende: På hvilken tidspunkt visste den som tok avgjørelsen om sammenslåing, at det måtte slås sammen klasser?
>
> Ber om at det også i svarbrevet informeres om hvem jeg kan klage videre til (om vedtaket står ved lag).
>
> Hans olav evensen
> -Far-

Ann Feste

FORESATT TIL Steinan

Linda Jensen

FORESATT TIL CELINE

Therese Jørgensen

Foresatt til Christopher

Nina Johannesen

Foresatt til Laura Marie Manger

Olav Olav Guldbrandson

FORESATT TIL VICTORIA SKORPEN GULDBRANDSON

Nadine Humblén

FORESATT TIL VEBJORN HUMBLÉN

Linda Kvamme

FORESATT TIL MARTIN KVAMME KALNES

Teresa M. Aakvaag

FORESATT TIL ALEKANDER MARINAS AAKVAAG.

Anita Valdernes

FORESATT TIL BENEDICTE HAGEN

Gün M. Begehrdt

FORESATT TIL GARDAR BOHETVEDT

Lillian Natta

FORESATT TIL LILIAN NATTA

Jinn Sture

FORESATT TIL JULIE STURE

Wanna Sikkha

FORESATT TIL ACHOETPHUTSA SUTTHIPHONG

Mana Ernaag

FORESATT TIL MADELEINE ERNAAG

Fransess Roberts

FORESATT TIL DANIEL PAWIA

Mona Renate Sedal

FORESATT TIL KRISTIN B MOE

Jørður Jørgensen

Foresatt for Simon S Vægen

Belma Kusur
Foresatt til Aera Kusur

BARBARA KUZMA
manra til Zofia Shewinska

Raimondan Valiomin
Foresatt til Dominykas Valiomin.