

I dette fagområdet finner vi eksempler på fredsutdanning i:

- Språk og kommunikasjon som viktige elementer for å kunne skape fred.
- Rikelig med anledninger til å uttrykke seg og lytte til andre
- Barna hjelpes til å utvikle et nøyaktig og rikt språk som skaper en større forståelse for verden
- Fortellinger om språkets historie. Dette gir barnet et inntrykk av det utrettelige arbeidet utallige mennesker har gjort for å bidra til utviklingen av språket vårt
- Språkleker som gjøres i gruppe
- Å lese meningsfulle tekster som gir barnet større forståelse for verden og vår gjensidige avhengighet av hverandre
- Å kunne bruke skriftspråk som personlig uttrykk
- Å lære om andre kulturers skriftspråk

av nonverbalt og verbalt språk i

- hverdagsaktiviteter, lek og i mer tilrettelagte situasjoner
 - skape et språkstimulerende miljø for alle barn og oppmuntre til lytting, samtaler og lek med lyd, rim, rytme
 - og fabulering ved hjelp av språk og sang
 - oppmuntre barn med flerspråklig bakgrunn til å være språklig aktive og samtidig hjelpe dem til å få
 - erfaringer som styrker deres begrepsforståelse og ordforråd i norsk
 - støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive eller har sen
 - språkutvikling
 - skape et miljø hvor barn og voksne daglig opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og
 - samtale, og være seg bevisst hvilke etiske, estetiske og kulturelle verdier som formidles
 - la barn trene opp sin håndmotorikk gjennom hverdagsaktiviteter, det sansetrenende materialet, gjennom forming og design med metallsjablonene
 - tilby mange ulike leseaktiviteter til barn som har knekket lesekode. Dette gjelder både enkelte ord forbundet med
 - bilder og handlinger, og setninger og vitenskapelige definisjoner knyttet til biologi- og geografimaterialet
- la barn utforske sitt språk videre gjennom arbeid med grammatikk, setningsanalyse og rettskriving.

Matematikk

Alle mennesker har et matematisk sinn. Det kommer til uttrykk i interessen for tall og telling, former og dimensjoner, presisjon og jakten på sammenhenger. De minste barna opplever matematikk i hverdagen ved for eksempel dekking av bord, sanger, rim og regler.

For de eldre barna er matematikk et omfattende emne. Barna i en montessoribarnehage får kontakt med matematikk både indirekte og direkte gjennom de praktiske hverdagsaktivitetene og det sansetrenende materialet.