

Interpellasjon fra Lindås Høgre

Kommunestyret 2. november

Krava til symjeopplæring i skulen er fastsatt ved kompetansemål som skal dekkjast inn i kroppsøvingfaget. Det er ikkje eit definert timetal på hvor mykje symjing elevene skal ha.

Kompetansemåla for symjedyktighet er innarbeidd i «Læreplan i kroppsøving» fastsatt som forskrift av Kunnskapsdepartementet 11.05.2015, gjeldende frå 01.08.2015.

I læreplanen fremgår det kompetansemål på forskjellige trinn: 4. 7. og 10. trinn.

Basert på ein del tilbakemeldingar fra foreldre ved Lindås Barneskule er vi bekymra. Bekymra for at elevene ikkje får den symjeundervisningen dei har krav på, og at det har vært mangelfull symjeundervisning dei siste åra på enkelte skuler.

Lindås Høgre kan ikkje på denne bakgrunn alene konkludere med at symjeundervisningen er mangelfull, men vi ser at manglende symjeanlegg i kommunen ikkje gjer det enklare for skulane å gjennomføre symjeundervisningen.

Lindås Høgre spør derfor ordføraren:

- Er symjeundervisning innarbeidd i skuleplanen for alle skular i Lindås Kommune?
- Vert symjeundervisninga gjennomført i samsvar med skuleplanen?
- Er symjeundervisninga lagt opp slik at ein kan sjå i kva grad elevane oppfyller kompetansemåla i «Læreplan for kroppsøving»
- Kva tiltak vert satt i verk for elevar som ikkje oppfyller kompetansemåla i «Læreplan for kroppsøving»

Lindås Høgre ber vidare at Kommunestyret sluttar opp om å be administrasjonen gjennomføra ei undersøking for å karleggja symjeferdighetane til 4. klassinger, 7. klassinger og 10. klasser sett opp mot krava i læreplanen. Undersøkinga må dokumentarast i ein rapport som vert lagt fram for Kommunestyret.

Lindås Høgre

V/ Thomas Larsen