

Svar på interpellasjon til Kommunestyret 02.11.17

1. Er symjeundervisning innarbeidd i skuleplanen for alle skular i Lindås Kommune?

I skulen sin timeplan er det lagt inn timar til symjeopplæring. Elevar på barneskulen blir prioritert, men også ungdomsskuleelevar skal ha symjeopplæring i regi av kommunen. Nærleik til basseng spelar inn, slik at det er elevane på Ostereidet og i Alversund som har mest tid i basseng i løpet av skuletida si.

2. Vert symjeundervisninga gjennomført i samsvar med skuleplanen?

I samband med timeplanlegging om våren blir tid i basseng fordelt mellom skulane. Seim skule, Knarvik barneskule og Knarvik ungdomsskule har tid i bassenget i Alversund saman med Alversund skule. Tilsvarende har Myking skule, Kløvheim skule, Eikanger skule, Leiknes skule, Ostereidet barneskule og Ostereidet ungdomsskule tildelt tid i bassenget på Ostereidet. Til vanleg har kvar skule symjeopplæring kvar 14.dag, og må fordele tida på dei ulike klassetrinna.

Symjeopplæringa til dei yngste elevane blir prioritert, slik at dei eldste får mindre tid i basseng enn ønskeleg. Kapasiteten i basseng i Lindås er ikkje tilfredsstillande for skulane i nordre delen. Lindås kommune kjøper tid i basseng på Austrheim for elevane på Lindås. Dette bassenget har vore stengt i lengre tid, og vi har sett i verk tiltak både i Alversund og på Ostereidet for at elevane på Lindås skal få symjeopplæring.

3. Er symjeundervisninga lagt opp slik at ein kan sjå i kva grad elevane oppfyller kompetansemåla i «Læreplan for kroppsøving»?

Kravet til elevane sin symjedugleik er blitt sterkare og sterkare dei siste åra, og elevane sin kompetanse i symjing skal kartleggjast. Det er utarbeidd støtttemateriell for lærarar, som ligg på Utdanningsdirektoratet sine nettsider, og som blir brukt i våre skular. Tilsette som har ansvar for denne opplæringa, skal ha godkjent kurs i livredning. Dette organiserer vi i samarbeid med Lindås og Meland brannvern, som er kurshaldarar kvar haust.

Elevane sin kompetanse i symjing skal kartleggjast, og dette har Lindås gjennomført i mange år. Frå skuleåret 2017/18 er det innført ein obligatorisk kartleggingsprøve for elevar på 4.trinn. Det er også utarbeidd øvingar for elevar frå 5.-10. trinn, slik at lærar kan følgje utviklinga til den einskilde elev.

4. Kva tiltak vert satt i verk for elevar som ikkje oppfyller kompetansemåla i «Læreplan for kroppsøving»?

Det blir sett i verk intensiv opplæring i form av fleire timar til opplæring i mindre grupper.

Lindås Høgre ber vidare at Kommunestyret sluttar opp om å be administrasjonen gjennomføra ei undersøking for å karleggja symjeferdighetane til 4. klassinger, 7. klassinger og 10. klasser sett opp mot krava i læreplanen. Undersøkinga må dokumentarast i ein rapport som vert lagt fram for Kommunestyret.

Kommentar:

Lindås kommune har i ca. 10 år hatt ein mal for kartlegging av elevane sin symjekompetanse etter 4.trinn. Gjeldande frå skuleåret 2017/18 har Utdanningsdepartementet innført ein «ferdighetsprøve» for 4.trinn, med mykje av det same innhaldet som vår mal. Innhaldet i denne prøven er lagt opp som øvingar som skal gjennomførast frå 1.trinn til oppnådd kompetanse tilsvarande innhald i øving 7. Sjå vedlegg for meir detaljert informasjon.

Det ligg føre tilsvarande øvingar for 5.-7. trinn og 8.-10. trinn, utan at desse er sagt skal bere preg av å vere ein test eller kartlegging. Det er heller ikkje obligatorisk å gjennomføre dette for 5.-10.trinn.

Lindås kommune legg til rette for at elevar som ikkje har oppnådd kompetansemåla i symjing får tilbod om intensivt symjeopplæring. Dette med mål om auka kompetanse.

Skulane skal gjennomføre øvingar i samsvar med føringar frå departementet for 1.-4. trinn, samt at vurdere kven av elevane som har behov for forsterka og intensiv symjeopplæring etter 4. trinn, 7. trinn og på ungdomsskulen.

Administrasjonen vurderer at innspelet frå Lindås Høgre med omsyn til kartlegging av elevane sin kompetanse i symjing er i samsvar med føringar frå departement og eigen praksis når det gjeld elevane på 4. trinn. Oversyn over elevane på 4. trinn sin kompetanse kan skuleeigar leggje fram i slutten av dette skuleåret.

Dersom Kommunestyret også vil ha gjennomført tilsvarande kartlegging av alle elevane på 7. trinn og 10. trinn, treng vi lengre tid på oss til å gjennomføre dette. Dette grunna manglande kapasitet på basseng, og at det ikkje er alle elevar/klassar som har symjeopplæring kvart skuleår. Vi har prioritert dei yngste elevane, samt elevar med svake ferdigheiter i symjing. Dette utan at det er gjennomført systematisk kartlegging av elevar på 5.-10.trinn.

Vedlegg:

Innhald ferdighetsprøve (øvingane skal vere ein del av underveisvurderinga, saman med kompetansemåla)

Øvelse 1 – vanntilvenning

Eleven står på grunt vann (omtrent til navlen) og skal kunne sprute vann i ansiktet sitt 5 ganger eller øse vann over hodet 5 ganger.

Øvelse 2 – under vann og rytmisk pusting

Eleven står på grunt vann (omtrent til brystet) og trekker pusten, bøyer knærne og dupper seg helt under vann, puster (bobler) ut luft gjennom nese og munn, kommer opp og trekker pust, dupper seg ned igjen og gjentar øvelsen fem-ti ganger.

Øvelse 3 – hopp og dykk

Eleven skal kunne kombinere det å hoppe fra bassengkant/brygge – synke/dykke ned i ett – orientere seg under vann – hente 2 gjenstander til overflaten. Alt gjennomføres i ett. Gjenstandene bør ligge minst en halv meter fra hverandre.

Øvelse 4 – flyt og roter

Eleven skal kunne flyte på magen og dreie over på ryggen for å flyte og puste kontrollert i minst 15 sekunder på hver side.

Øvelse 5 - gli og fremdrift

Eleven skal kunne kombinere aktivitetene hoppe – flyte opp og puste – deretter senke seg ned under vann og sparke i fra veggen som en pil (linjeholdning) og gli minst 5 meter på magen under vann uten arm- og beinbevegelser – gli mot overflaten - puste - gjøre krålbeinspark med armene strukket frem og ansiktet ned i vannet i 4-5 meter - dreie over på ryggen – gjøre ryggbeinspark med armene langs siden eller over hodet i 4-5 meter.

Øvelse 6 – fremdrift

Eleven skal kunne hoppe/stupe uti på dypt vann – svømme 12,5 meter på magen – skifte retning – svømme 2–3 meter mot startstedet – stoppe – flyte i 30 sekunder (på magen, rull over, flyt på ryggen) – svømme på ryggen tilbake til utgangspunktet og ta seg opp på land. Alt gjennomføres i ett.

Øvelse 7 - svømmedyktig

Eleven skal kunne falle uti på dypt vann, svømme 100 m på magen, og underveis dykke ned og hente en gjenstand med hendene, stoppe og hvile i 3 minutter (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg), så svømme 100 m på rygg og ta seg opp på land.