

Til  
Lindås kommune

## UTTALE TIL BUDSJETT OG ØKONOMIPLAN FOR 2018-2021

Utdanningsforbundet Lindås har følgjande kommentarer til budsjett og økonomiplan:

### Til prosessen:

Det har i prosessen rundt budsjettet og økonomiplanen vore særsmangelfull informasjon til og medverknad frå tillitsvalde. Dette gjeld både prosessen på våren når ramma og hovudretningane blei fastlagte, og på hausten når detaljane og konsekvensane skulle handsamast. Arbeidsplassstillitsvalde er i liten eller ingen grad blitt informerte og involverte. Hovudtillitsvalde har etter purring blitt informerte, men det kan ikkje seiast at det har vore drøfting, då budsjett og økonomiplan har blitt lagt til saklista i eller rett før drøftingsmøta (6.juni og 13.november) og dei hovudtillitsvalde ikkje har fått høve til å førebu seg til saka då saksinformasjon ikkje har blitt sendt ut på førehand.

Mangelfull prosess er påpeikt i både drøftingsmøte med rådmannen, i Administrasjonsutvalet og i Arbeidsmiljøutvalet. Det er positivt at det allereie er gitt lovnadar om betre prosess til neste år.

### Til innhaldet:

Når ein les økonomiplanen står det ganske mykje både i tal og tekst om investeringar og ulike satsingsområde, men lite i tal og tekst om dei planlagde kutta innanfor drift. Det er til dels sagt noko om korleis kutt skal gjennomførast, men minimalt om kva konsekvensar desse kutta kan få. For skule er det relevant å få ei oversikt over stoda når det gjeld elevtal og lærarårsverk ved den einskilde skule, men når tala for lærarårsverk inkluderer mellom anna timane til spesialundervisning, seier presentasjonen lite til dømes om klassestorleik i ordinær undervisning. Det hadde vore relevant å få supplerande informasjon om kor stor del av undervisninga som blir gjennomført av ukvalifiserte vikarar, og kor mykje undervisning som fell bort på grunn av mangel på vikarar. Det er å anta at det her dreier seg om fleire årsverk.

Det er ikkje naudsynt med ei opplisting av kva tenesteområde ein har innanfor oppvekst.

### Til tala i økonomiplanen:

Det er ikkje på side 15 innanfor administrativ styring sagt noko om kva auka på 18% under punktet «Rådmannen inkludert stab» skal gå til.

Det er ikkje sagt noko om kva som ligg under «Stab oppvekst» side 16, som har ein budsjettpost på om lag 128 millionar. Dette er ein så stor post at det er viktig å få innsyn i kva desse pengane går til.

Det er positivt at det satsast på styrking av helsesøsterenesta inn mot barnehage og skule, og det er positivt at det i budsjettet er tatt høgd for sentrale endringar når det gjeld bemanningsnorm for barnehage. Tilsvارande er det ikkje tatt omsyn til korleis ei ny sentral lærarnorm for skule vil slå ut. Dette må det takast omsyn til når det no nok ein gong er foreslått kutt i lærarstillingar.

Ei førebels berekning frå Kunnskapsdepartementet tyder på at bemanninga i Lindåsskulane i høve til denne lærarnorma må aukast med 1,5 lærarårsverk. Denne berekninga er gjort med utgangspunkt i GSI-tal for skuleåret 2016/17, og vi veit at vi inneverande skuleår har litt høgare elevtal og litt

lågare bemanning enn førre skuleår. Truleg vil den nye lærarnorma føre med seg krav om ei auka bemanning, hovudsakleg i 1.-4.klasse, ved dei største barneskulane på om lag 4-5 årsverk for skuleåret 2018/19, og ytterlegare to årsverk frå skuleåret 2019/20.

Lærarnorma saman med dei føreslåtte kutta i lærarårsverk vil uunngåeleg ramme mellomstega og ungdomsskulane ekstra hardt. Ved dei små skulane og dei to minste ungdomsskulane har kutta i bemanning dei siste åra ført til at ein er veldig sårbare i høve til å kunne gjennomføre lovpålagt undervisning. Sårbarheten gjeld både i høve til det å samla sett ha brei nok kompetanse blant dei tilsette til å kunne dekke alle fag, til det å ha tilgjengelege vikarar ved sjukdom og anna fråvere, og til det å kunne tilby hjelp til «gråsoneelevar» som ikkje kvalifiserer for spesialundervisning. For dei to minste ungdomsskulane er det vanskeleg å oppretthalde eit godt nok valfagstilbod for elevane.

Ved fleire av dei større skulane er det store utfordringar knytt til å gje framandspråklege elevar tilstrekkeleg med opplæring og støtte. Her er både tilstrekkeleg bemanning og rett kompetanse viktig.

Ei stadig større utfordring, som gjeld både ved større og mindre skular, er krevjande elevåtferd som bandlegg store ressursar. Jo mindre bemanninga er, jo vanskelegare er det å sikre eit trygt og godt skolemiljø. Vi har dei siste åra hatt fleire saker der utagerande elevar har ført til stor belastning for medelevar og tilsette, og naudstiltak i etterkant av uro og konfliktar har hatt store økonomiske kostnadurar. Kommunalsjef for oppvekst opplyser at det har vore ei auke i førekomsten av mobbing det siste året.

Det er særskilt viktig at det i Kommunestyret sin diskusjon rundt forslaget om kutt i lærarstillingar blir tatt ein god diskusjon rundt konsekvensane av forslaget.

For Utdanningsforbundet Lindås

Laila Rydland  
Lokallagsleiar

Jarle Næss  
Hovudtillitsvald