

Barnas barnehage AS

Kløvheim



© www.123rf.com

## TRYGGHEIT OMSORG GLEDE

PERIODEPLAN 2017 / 2018

PERIODE	ALDER
SEPTEMBER- NOVEMBER	1-3 år
HOVEDMÅL	
«Ein, to, tre – alle får vera med»	
PROGRESJONSMÅL	
Språk	Sosial kompetanse
<ul style="list-style-type: none"><li>- Den aktive vaksne skal vekkje barns merksemd ifht ulike lydar inne og ute.</li><li>- Namngje daglegdagse gjenstandar i samtale med barna, med bevisst bruk av tempo og stemmebruk.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Den aktive vaksne er deltakande og bevisst relasjonsbyggjar med barna, er proaktiv, gjev ros, og viser iver og glede i samspel med barna.</li></ul>

<b>AKTIVITETER</b>		
<b>Språk</b>	<b>Fagområder</b>	<b>Sosial kompetanse</b>
«Språklek 1» «Dyrene i Afrika» av Thorbjørn Egner «Gåteviser» av Thorbjørn Egner «Her kommer Ole Brumm» av Thorbjørn Egner Fokuslyd Fokusord «Karius og Baktus» av Thorbjørn Egner «Telleboka» av Thorbjørn Egner	<b>Kommunikasjon, språk, tekst</b>	Steg for steg
Gode rutiner og samtaler rundt måltid Matlaging på tur ein dag i mnd Klappe for å få oppmerksomhet	<b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	Vere ein god venn Barnvernveka «Eple og pærer»
Formingsaktivitet i utetid med fokus på å gjere uteområde meir språkstimulerande. Formingsaktivitet i utetid med naturmaterialer (julepresang)	<b>Kunst, kultur, kreativitet</b>	Lage farsdagskort Male bilde med haustfargar (julegåve)
Telje i rutinesituasjonar «1 og 2 og 3 indianere» sang	<b>Antall, rom og form</b>	Telle i rutinesituasjonar
Fokusord knytta til haust	<b>Natur, miljø og teknikk</b>	Bli trygg i naturen
Sette ord på kjensler og opplevingar i møte med barnehagen	<b>Etikk, religion og filosofi</b>	La ungane bli trygg med strukturen på rutinesituasjonane
Få erfaringar med ulike plassar i nærmiljøet	<b>Nærmiljø og samfunn</b>	Bli trygg på ulike plassar i nærmiljøet
<b>RUTINESITUASJON</b>		
<b>Den aktive vaksne skal legge til rette for variert aktivitet i uteleiken, og sjølv delta aktivt i leiken.</b>		

**EGENVURDERING**

**Kva vil du forbedre ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?**

**Kva vil du fornye ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?**

**Kva vil du foredle ifht til ditt arbeid progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?**

