

# TRYGGHET OMSORG GLEDE

## MÅLARK : FREDAG, TURDAG, KLØVE

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TIDS-PERIODE</b>                                                        | Sep-Nov 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>HOVUDMÅL</b>                                                            | « Ein, to, tre, alle får vera med»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PROGRESJON SMÅL</b>                                                     | <b>SPRÅK:</b><br>-Den aktive vaksne skal vekkje barns merksemd iht ulike lydar inne og ute<br>-Namngje daglegdagse gjenstander i samtale med barna, med bevisst bruk av tempo og stemmebruk<br><b>RUTINESITUASJON:</b><br>-Den aktive vaksne skal legge til rette for variert aktivitet i uteleiken, og sjølv delta aktivt i leiken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ALDER PÅ BARN<br/>GRUPPENAVN<br/>DAG</b>                                | 2-3<br><b>William, Jonathan, Gunnar, Elida, Helene, Trond W., Anniken og Albert</b><br>KLØVE<br>Fredag, TURDAG, annakvar fredag/ oddetallsveker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>KORLEIS</b><br><br><b>Framgangsmåte/<br/>reglar for<br/>aktiviteten</b> | <p>Tydelig beskjed i forkant av påkledning: <u>Dagens antrekk</u>, vest, sekk<br/>         Oppstilling to og to ved porten<br/> <u>Opptelling</u>: Ein for William, to for...</p> <p>Få erfaring med <u>ulike plassar</u> i nærmiljøet;<br/>         Fugleskogen,<br/>         Blåbærtoppen<br/>         Rotveltskogen,<br/>         Heiavegen,<br/>         byggefeltet sin leikeplass</p> <p>Bli <u>trygg i naturen</u>; Vera gode rollemodellar, undra oss saman, utforska det me ser, namngje det me ser og høyrer</p> <p><b>Songar</b>: Ole Brum, Gåteviser<br/> <b>Synge, dramatisere og leike Ole Brum</b><br/> <u>Formingsaktivitet</u> i utetid med naturmateriale, lage Ole Brum med hønsenetting og naturmateriale, veve mellom tre, lage kunst på bakken av konglar, pinnar osv og ta bilete av det.</p> <p><u>Fokusord om HAUST</u>: Idemyldre med barna-Kva ser de skjer i naturen når det er haust? ( Bladene fell av, mange haustfargar; RAUD, ORANGE, BRUN, blåbær, tyttebær, rognebær, sopp, regn, kaldt, vått, sydvest, støvler, regnkled. Kopiere og laminere fokusord med bilete/ farge og ta med på tur.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>( Ev om tid: KVA DYR GÅR I DVALE før vinteren?<br/>«Bjørnen sover», Pinnsvin, bjørkemus, hoggorm, flaggermus )</p> <p>Før <u>måltid</u>: Dagens hjelper bestemmer bordvers og tall vi teller til<br/>Mat<br/>Takk for mat og opprydding før fri lek,</p> |
| <b>Utstysrliste</b>       | <b>Kniv, hønsenetting, laminert Ole Brum og Gåtevis</b>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tid på aktivitetet</b> | <p><b>Kan samle barna til 10 min samling om ein Ole-Brum-sang eller gåtevis, fokusord om temaet haust, tema dvale.</b></p> <p><b>Formingsaktivitet, leite etter naturmateriale, evt lek til mat.</b></p> <p><b>Bleieskift og fri lek til kl 13.30</b></p>   |
| <b>Kven deltek?</b>       | <b>KLØVE, Laila/ Linda og Kjersti</b>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>VURDERING</b></p> <p>Av gjennomføring av målarket</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kva har fungert bra?</li> <li>• Kvifor har det fungert bra?</li> <li>• Kva kan verta betre?</li> <li>• Korleis kan det verta betre</li> </ul> <p>Av krav til vaksenrolla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kva krav har du nådd og korleis?</li> <li>• Kva krav har du ikkje nådd og kvifor ikkje?</li> <li>• Korleis vil du jobba med desse krava vidare?</li> </ul> |  |
| <p><b>PRAKTISKE LØSNINGER</b><br/>(lure idear og løysingar, som eit tips til neste gong/andre)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p><b>SIGNATUR</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

