



TRYGGHEIT OMSORG GLEDE

TIDS-PERIODE	AUGUST 2017 Lita gruppe – Hundvin
HOVEDMÅL	«Ein, to, tre – alle får vera med»
Krav til vaksen rolla	<ul style="list-style-type: none"> - Den vaksne skal vera lydhøyr, og tilpassa dagsrytmen ifht behov i ny barnegruppa - Dei vaksne skal vera aktiv og deltakande i relasjonsbygging, og gje omsorg i trygge omgjevnader
Korleis oppfyller me krava?	<ul style="list-style-type: none"> - Setje seg ned i barnas høgd - Visa mykje omsorg i form av fysisk kontakt og augenkontakt, lytte, trøyste, smile masse, - Verte kjent med foreldra; snakke med dei, sprøje litt om barnet og dei sjølve; kva arbeide dei med, kor dei bur, interesser m.m. - Sjå vedlegg vedk. Relasjonsbygging
KORLEIS Framgangs-måte/reglar for aktiviteten	<ul style="list-style-type: none"> - Halde struktur i dagsrytmen; <ol style="list-style-type: none"> 1. leik om morgon 2. samlingsstund 3. bleieskift og kø 4. måltid 5. søvn 6. uteleik - (Mindre overgongar og flytte måltid etter behov) - tenkje ut noko for dei barna som ikkje er på tilvenning: medhjelparar, små arbeidsoppgåver dei kan hjelpe til med - ved soving, startar me å sove med dei barna som har foreldre som skal begynne på jobb att ganske snart. Dei andre barna ventar me litt med til nokre dagar er gått. - stor gruppe går til leirplass to veker i august, og ta med seg nokre av «våre» barn <ul style="list-style-type: none"> - om stor gruppe har barn på tilvenning, så har me plan for dette, og god kommunikasjon



© www.12345.com

TRYGGHEIT OMSORG GLEDE

PERIODEPLAN 2017 / 2018

PERIODE	ALDER
SEPTEMBER- NOVEMBER	1- 3 år
HOVEDMÅL	
«Ein, to, tre – alle får vera med»	
PROGRESJONSMÅL	
Språk	Sosial kompetanse
Den aktive vaksne skal vekke barns merksemd ifht ulike lydar inne og ute Namngje daglegdagse gjenstandar i samtale med barna, med bevisst bruk av tempo og stemmebruk	Den aktive vaksne er deltakande og bevisst relasjonsbyggjar med barna, er proaktiv, gjev ros, og viser iver og glede i samspel med barna
AKTIVITETER	
Språk	Sosial kompetanse
Rim og regler: <ul style="list-style-type: none"> - Ut i skogen, hogge ved(2 vers) - Det dugger, det dugger - Tommeltott, sleikepott- regle - Dagane(Lurivar) Songar: Lurvelegg	Kommunikasjon, språk, tekst <ul style="list-style-type: none"> - Me snakkar om kjensla GLAD (ut sept) - Me snakkar om kjansla å vera LEI SEG(okt+nov)

<p>Idas vise(Lille katt) Kva seier den kua? Årstidvise(Det er kaldt i januar)</p>		
<p>- Munnmotorikk Bøker: 1 Åringane: «se, her er Emil» 2 Åringane:»hva gjør Pippi?» 3 Kippersbøkene med fargar, former og tal</p> <p>- Namngjer maten og pålegget, serviset og handlingane me gjer undervegs i måltidet</p> <p>- Samtale om smak og utstjånad på maten</p> <p>- «Den mystiske boksen»</p>	<p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p>	<p>- Rytmeleik og putteboks- turtaking</p> <p>- Lego</p> <p>- Togleik(ut okt)</p> <p>- Duplo(nov)</p> <p>- Konstruksjonsteik</p> <p>- Rolleleik</p> <p>- Dokkeleik</p> <p>- Byggmester Bob- leik</p>
	<p>Kunst, kultur, kreativitet</p>	<p>- Farsdagskort</p> <p>- Julepresang</p> <p>- Kreative økter rundt tema i sosial kompetanse(Dino-light)</p>
<p>- Aktivt arbeid med tala opp til 5- kreativt, visuelt, konkretar</p>	<p>Antall, rom og form</p>	<p>- Telje barn i samling</p> <p>- Ordensbarnet får velja tal og song</p> <p>- ordensbarnet dele ut matboksar og drikkeflaske til frukt</p>
<p>- lytte til lydar inne i barnehagen, og ute i naturen- er der forskjell? - Stavingar</p>	<p>Natur, miljø og teknikk</p>	<p>-</p>
<p>- Namesong</p>	<p>Etikk, religion og filosofi</p>	<p>Introduksjon av 5 ar handa på lita gruppe:</p> <p>- Kva er 5 ar- handa(2 åringane)</p> <p>1. sitje på puten/stolen</p> <p>- Kva er STOPP- handa(1åringane)</p>
<p>- Mi Bok- kor mange er «eg» i familien, kjæledyr, år på søsken</p>	<p>Nærmiljø og samfunn</p>	<p>- Samtale om stadnamn når me går på tur</p>

RUTINESITUASJON

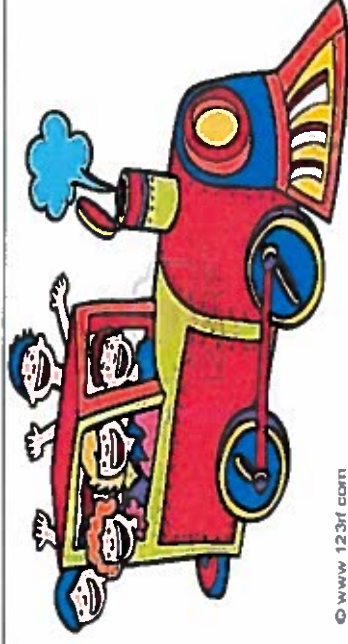
Den aktive vaksne er proaktiv, held ro og struktur på måltidet så det oppleves positivt for alle rundt bordet/benken

EGENVURDERING

	Kva vil du forbedre ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	
	Kva vil du fornye ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	
	Kva vil du foredle ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	

Barnas barnehage AS

Hundvin



© www.123rf.com

TRYGGHEIT OMSORG GLEDE

PERIODEPLAN 2017 / 2018

PERIODE

Desember

ALDER

1-3 år

HOVEDMÅL

«Ein, to, tre – alle får vera med»

PROGRESJONSMÅL

Språk

Sosial kompetanse

Den aktive vaksne skal nytte seg av riming så barna får erfaring med dette

Den aktive vaksne skal la barna øve seg i å gje og ta imot omsorg
ovanfor kvarandre, gje her og no- belønning for ønska sosial åtferd

AKTIVITETER

Språk

Fagområder

Sosial kompetanse

Rim og regler:

- Nissen Rød og nissen Blå
- Dagane

Kommunikasjon, språk, tekst

Munnmotorikk

Songar:

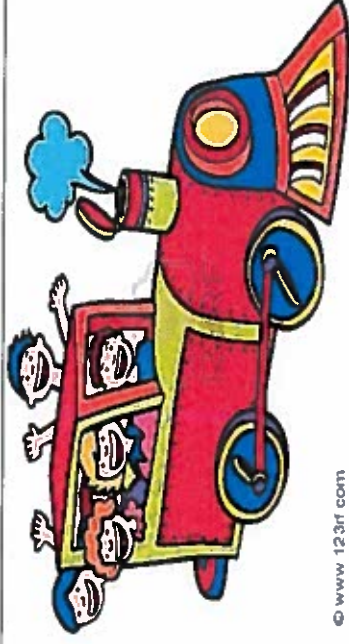
- Eit barn er fødd i Betlehem

<ul style="list-style-type: none"> - På låven sitter nissen - Musevisa - En stjerne skinner i natt - Santa Lucia - Adventssamling 			
<ul style="list-style-type: none"> - Kims leik med ulike former og figurar tilknytt jula: stjerne, juletre, hjarte, snøkrystall, snømann, julekule - julepynt 	Kropp, bevegelse, mat og helse		
<p>Let dramatisering av julesong</p>	Kunst, kultur, kreativitet		<ul style="list-style-type: none"> - Snø- og isleik - Stoffleik - Papirleik
<p>Formjakt :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Julepakkar - kreative økter kring papir - kreative økter rundt stoff 	Antall, rom og form		<ul style="list-style-type: none"> - baking- ulike former, turtaking, hjelpe kvarandre
<p>Juletreregong ute Song- og rørsleleikar ute</p>	Natur, miljø og teknikk		<ul style="list-style-type: none"> - Konstruksjonsleik - Treklossar - Dyrleik
<p>Juleforteljingar Undring og filosofi – nye begrep</p>	Etikk, religion og filosofi		<p>Øve på 5 ar handa: 2. armar og bein i ro/for seg sjølv</p>
<p>Formjakt ute i naturen, og inne i barnehagen</p>	Nærmiljø og samfunn		<p>Kateketbesøk Kyrkjebesøk Adventskalendar</p>
RUTINESITUASJON			
Den aktive vaksne skal førebu og leggje til rette for gode opplevingar rundt tradisjonelle julesongar og -forteljingar i samlingsstunda og leik ute og inne			
EGENVURDERING			
	<p>Kva vil du forbedre ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?</p>		

	Kva vil du fornye ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	
	Kva vil du foredle ifht til ditt arbeid progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	

Barnas barnehage AS

Hundvin



© www.123rf.com

TRYGGHEIT OMSORG GLEDE

PERIODEPLAN 2017 / 2018

PERIODE

Januar- mars

ALDER

1-3 år

HOVEDMÅL

«Ein, to, tre – alle får vera med»

PROGRESJONSMÅL

Språk

Sosial kompetanse

Den vaksne skal aktivt nytte kva lydar som er i eit ord og uttale, gje varierte utfordringar, og rom for meningsfylte aktivitetar ute og inne

Den aktive vaksne skal førebu og støtte barna med tydlege forventningar og krav ifht å dela, og øve på turtaking.

Den aktive vaksne skal rose og oppmuntre undervegs, og utøve positivgrensesetting/omdirigering/ignorering

AKTIVITETER

Språk

Fagområder

Sosial kompetanse

Regler:

Sko-ma-ker-regle

Hokus Pokus på Samisk

Songar:

- No snøen legg seg

- Vinterfrukost

Kommunikasjon, språk, tekst

Me arbeide med ulike kjensler: SINT

Øve på 5 ar handa:

3. Munnen lukka

<ul style="list-style-type: none"> - samisk barnesong(AM) - ein liten kylling - kyllingen - <i>huttetu så kaldt det er</i> - <i>det er kaldt i januar</i> <p>Lyddera ord i plagg som skal på Lyddering av ord/ pålegg/namnet til barnet</p> <p>Bøkene:</p> <p>«se, her er Emil» «hva gjør Pippi?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Munnmotorikk - Mi Bok- lyddering 		
	Kropp, bevegelse, mat og helse	<p>«Toddle»- sanger og - leikar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Er du veldig glad og vet det» - «alle barna klapper» - Hovud, skulder, mage lår- hovud, skulder kne og tå - Karusellen - Til karneval vi drar av sted - Her kjem heile gruppa
<ul style="list-style-type: none"> - Finne pinnar i naturen, «lage» lyden i namnet til barna 	Kunst, kultur, kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> - Morsdagskort - Påskeaktivitetar
<ul style="list-style-type: none"> - Telje og bruke namnet til barnet: «ein for Elena» - Telje barna i samling 	Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> - Ordensbarnet vel tal og song før måltid - Ordensbarnet deler ut matboks og drikkeflaske til frukta <p>Rørslesongar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kven er under teppet - Bjørnen sover -
<p>Bruke bildekort frå Språkkista ifht påkledning</p>	Natur, miljø og teknikk	<ul style="list-style-type: none"> - Teljeleikar - Pusling - Duplo
<ul style="list-style-type: none"> - Me brukar påkledningsdokkar til å sjå kva kle me treng å kle på oss «i dag» 	Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> - Tema Påske

Kims leik med store og små ting ute i naturen, lydtere	Nærmiljø og samfunn	- Transportleik
RUTINESITUASJON		
Den aktive vaksne skal tilretteleggja, støtte og oppmuntre så det vert rom for meistring ved påkledning- individuelt		
EGENVURDERING		
	Kva vil du forbedre ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	
	Kva vil du fornye ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	
	Kva vil du foredle ifht til ditt arbeid progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	



© www.123rf.com

TRYGGHEIT OMSORG GLEDE

PERIODEPLAN 2017 / 2018

PERIODE	ALDER
April- juni	1- 3 år
HOVEDMÅL	
«Ein, to, tre – alle får vera med»	
PROGRESJONSMÅL	
Språk	Sosial kompetanse
Den vaksne skal førebu og støtte barna med tydelege forventningar og krav så dei kan få erfaring med ord som kan sortrast i grupper. Rose og oppmuntre undervegs	Den vaksne skal la barna øve seg i å gje og ta imot omsorg hjå kvarandre
AKTIVITETER	
Språk	Sosial kompetanse
Songar: - Maisongen - ja, vi elsker - du skal ikkje tru det blir sommar - eg gjekk ein tur på stien - alle fugler små de er - det er kaldt i januar - her kommer vi	Øve på 5 ar handa: 4. og 5. Øyrene og augene på den vaksne som snakkar Lese bok saman eller for/med kvarandre- i bhg og på leirplass om å vera redd: - Gruffalo - Bo blir mørkredd - Lille Ugle: Eg er ikkje redd
Fagområder	Kommunikasjon, språk, tekst

<p>- tjo hei og singelinge</p> <p>Regler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sommerfuglen Jompa - Tusenbeinet Kåre - Mauren - Dagane 		
<p>Språkpose med like og ulike ting oppi, samanlikne og sortere</p> <p>Rørslesongar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta den ring og la den vandre - Gøymse! - Kongen befaler 	<p>Kropp, bevegelse, mat og helse</p>	<p>Herjeleik på leirplassen ute og inne i barnehagen: Øve på å kjenna på kva som er greitt for «meg» og kva som er greitt for andre i leiken</p>
<p>Kreative økter rundt 17. mai, og andre tradisjonar</p>	<p>Kunst, kultur, kreativitet</p>	
<p>Kims leik med ulike grupperingar av ord/ting-kategorisera- gjerne ute</p>	<p>Antall, rom og form</p>	<p>Klosseleik</p>
<p>Gå på tur og finne pinnar, steinar, konglar; samanlikne og sortere dei</p>	<p>Natur, miljø og teknikk</p>	<p>Dyreleik</p>
<p>Mi Bok- begrep</p>	<p>Etikk, religion og filosofi</p>	<p>Øve på at leikar og ting har sin plass i leikeskap/hyller, og at leikar som vert kasta over gjerdet får logiske konsekvensar</p>
<p>Årskultur</p>	<p>Nærmiljø og samfunn</p>	<p>Vassleik: blåse bobler, båtleik, vaske leikar og gjerde og div.</p>
<p>RUTINESITUASJON</p>		
<p>Den vaksne skal halda struktur i rutinesituasjon ved å rose for prestasjonar, og motivera barna til gjennomført handling. Den vaksne skal aktivt bruke positiv grensesetting og gje logiske konsekvensar</p>		
<p>EGENVURDERING</p>		
	<p>Kva vil du forbedre ifft til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?</p>	

	Kva vil du fornye ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	
	Kva vil du foredle ifht til ditt arbeid progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	