



TRYGGHEIT OMSORG GLEDE

TIDS-PERIODE	AUGUST 2017 Stor gruppe – Hundvin
HOVEDMÅL	«Ein, to, tre – alle får vera med»
Krav til vaksen rolla	- Den vaksne skal støtte og hjelpa borna til å finne gode leikestrategiar for å verta ein god leikekamerat - Den vaksne skal halda struktur i rutinesituasjonar ved å rosa for prestasjonar og motivera borna til gjennomført handling. - Den vaksne skal la barn bygga relasjonar og oppleve tryggleik og glede i ulike leikesituasjonar.
FORVENTNINGER OM SKIKK OG BRUK AV BARN OG VAKSNE	- ME HELSER MED <i>EIT</i> HEI TIL DEI ME MØTER PÅ VÅR VEG, OG TAR AVSKJED MED <i>EIT</i> HADET. - SAMTALE OM ALLMENNERETTEN OG UNDRING KRING KVIFOR DET ER SLIK. - TRAFIKKTRYGGLEIK; EIN VAKSEN FRAMME OG EIN VAKSEN BAKERST I TAUET. DEN SOM ER BAKERST BERTER NÅR DET KJEM BIL. SNAKKE OM TRAFIKKREGLER - OM ME IKKJE HAR NOKO FINE TING Å SEI SÅ KAN ME HALDE MUNNEN IGJEN. SEI POSITIVE ORD, GJER POSITIVE HANDLINGAR OG DET POSITIVE GROR! - OM NOKON TAR KONTAKT MED OSS, OG ROPER NAMNET VÅRT SÅ SVARAR ME.
KORLEIS Framgangs- måte/reglar for aktiviteten	1. STOR GRUPPE BARN GÅR I GARDEROBEN KL 8.45. 2. DEN VAKSNE SOM TAR IMOT PÅ UTSIDA HAR EI LITA SAMLINGSTUND MED SONG, FORVENTNINGER OG OPPROP KL 9.15. 3. KL 9.30 ER ME KLAR TIL Å GÅ UT PORTEN. 4. ORDENSBARN VELGER HJELPER OG DESSE GÅR FØRST I TAUET. ORDENSBARN STYRER TEMPOET, MEN MÅ VISE HENSYN TIL DEI ANDRE. RESPEKT FOR KVARANDRE. I tauet: - heldt me i løkka og ordensbarnet heldt farten. - Raudt lys; betyr stopp, og då skal alle stoppe. - Grønt lys; betyr gå, alle er klar til å gå når problemet er løyst. - Om der er to tau, og ei gruppe skal gå attende til bhg er det barn som har overhaldt 5-handsregelen godt ved måltidet som skal få gå i det første tauet som belønning.

	AKTIVITET I AUGUST PÅ TUR: - PLUKKE BÆR. (fryse ned til seinare havregryn, lage smoothie) - REGELLEIK: ein to tre rødt lys, ta den ring, haien kommer - BOKLESING: relasjonsbygging blant store og yngre barn på ny-stor gruppe. Karsten og Petra; bestevenner. Undring korleis ein er mot kvarandre, kva er ein venn og kva kan den gjera? Kva er fine måtar å snakka med kvarandre på? Korleis kan me snakka til kvarandre? - BARNEMØTE: kva er haust, og kva skjer i naturen då? Kva vil ein gjera på på tur, i bhg (inne og ute).
Utstyrsliste	SEKK MED LUNSJ OG FRUKT I TIL 18 BARN OG 3 VAKSNE, SITTEUNDERLAG, SOLKREM, MYGGSTIFT, EVT MEDISIN.
Kven deltek?	ALLE BARN PÅ STOR GRUPPE OG TRE VAKSNE.
VURDERING Av gjennomføring av målarket • Kva har fungert bra? • Kvifor har det fungert bra? • Kva kan verta betre? • Korleis kan det verta betre	
PRAKTISKE LØSNINGER (lure idear og løysingar, som eit tips til neste gong/andre)	
SIGNATUR	



TRYGGHEIT OMSORG GLEDE

PERIODEPLAN 2017 / 2018

PERIODE	ALDER
SEPTEMBER- NOVEMBER	3-6 år
HOVEDMÅL	

«Ein, to, tre – alle får vera med»

PROGRESJONSMÅL	
Språk	Sosial kompetanse
- Den aktive vaksne skal skapa eit språkstimulerande miljø og vekke barns merksemd til å lytte, både inne og ute. - Den aktive vaksne skal legge til rette for ro og gode samtalar slik at barn får oppleve gode relasjonar på tvers av alder og kultur.	- Den aktive vaksne skal skape tryggleik i gruppa ved å bygge relasjonar i samspel både inne og ute. - Den aktive vaksne skal vera bevisst sine proaktive strategiar og la barna få erfara å gje og få omsorg frå kvarandre ved å sei fine ting til kvarandre.

AKTIVITETER		
Språk	Fagområder	Sosial kompetanse
- Språkkista - Lurvelegg - Lille katt - Kva seier den kua? - Her er kaldt i januar - Stavingar	Kommunikasjon, språk, tekst	- vi trener empati: lærer oss å oppdage og forstå følelse. - vi lærer oss reglene på Dinosauruskulen
- Putteboksar - Lego - Togleik - Dukkeleik - Byggmester Bob - Duplo	Kropp, bevegelse, mat og helse	- Dette er min venn - Ta den ring - Haien kommer - Markering av brannvernveka - Det dugger, det dugger - Ut i skogen og hogge ved, 2 vers - Fotografering av følelsene
- Farsdag - Julepresanger	Kunst, kultur, kreativitet	
- Telja innsamla materiale - Konstruksjonsleik med ulike materiale	Natur, miljø og teknologi	- Innhausting av grønnsaker - Haustfest - Gjere åker klar for vinterdvalen
- Teljing og symbol - Mattemeisen	Antall, rom og form	- Telje barna i samling - Ordensbarnet vel tal og song før måltid - Ein, to, tre rødt lys
- Ronja Røverdatter	Etikk, religion og filosofi	- Samtaler om vennskap - Kreativ økt rundt bøker - 5-ar handa - Det positive-treet
- Lydar i eit ord. - Mi bok	Nærmiljø og samfunn	- Allemannsretten og miljøvern - Stadnamn i bygda vår
RUTINESITUASJON		
Det aktive vaksne skal legge til rette for ro og gode samtalar kring måltidssituasjonar.		

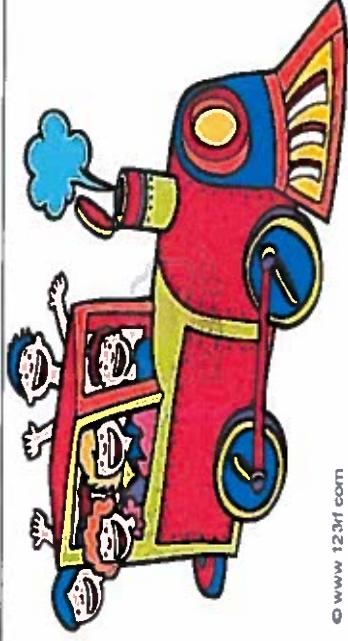
EGENVURDERING

- legge til rette for meir lytteaktiviteter ved f.eks måltidssituasjonar. Bruke plansjer med bileter av dyr ein lagar lyden til. Evt lydlotto. - nytte meg meir av familie-info skjemaet me har om barna, og øve saman med barna. - dra inn samtalar om kultur, før og no, ulikskap/likskap og naturliggjere det. - skulle ha brukt meir stavingar til dagen. - tileigna meg meir kunnskap om Dinoskulen - vore meir forberedt til Dinoskulen. - språkgrupper, må jobbe meir bevisst med kvardagslege ting (bukse, genser, sokker, farger). - få barna med på teljing i samling(norsk, engelsk, baklengs)	Kva vil du forbedre ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	- bruke meir av regelleikane, bruker gjerne to som eg bruket oppatt. - fotografere følelser - bruke mino.handbok til å visualisera for barn kor dei kjem i frå. Samtale og vise kva som gjer at ikkje alle snakkar slik som oss. Bryte opp litt barrierer. - spørre barna kven dei har tenkt å leike med, og forberede dei på at andre barn kanskje er i leik allereie. Kve skal ein gjere då? - gje vaksne ros når dei har gjort ein bra jobb slik at barna høyrer det (smitteeffekt).
- Bruke kroppen ilag med lyden ein lagar (overkroppen som beveger seg som ein slange saman med sss-lyden) - komme skikkelig i gong med boka: ronja røver datter. Dette var ei tung bok og langtur gruppa har variert i år då lita gruppa har krevd sitt i tilvenninga. - finne ein måte å skape ro slik at alle lytter til alle når me er samla. Nokre barn er svært selektive på kven dei lytter til.	Kva vil du fornye ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	- meir konstruksjonleik. Har begynt på port med mattegruppen. - å ha muligheten, i frileiken, til å danne ei mindre gruppe kor ein setter barn som ikkje får bygga så mykje relasjonar saman. - dei som bruker lang tid i dokø må gå først i dokøen. - la barna rose kvarandre, oppmuntre kvarandre, når dei har fått hjelp av andre, sei takk til kvarandre. - ta fram att bordkulturen om å sende mat, drikke, pålegg til kvarandre. sei takk når ein får sendt ting.
- har hatt mykje mengde trening med barna. - det å bruke mattemeisen aktivt. - Relasjonsbygging. - den innebygde rutinen ved språkarbeidet er lett å gjennomføre over alt. Ein får lett med seg barna om den vaksne set i gong med språkleikar, både inne og ute.	Kva vil du foredle ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	- arbeidet med 5'arhanda. - undring kring vennskap og ta oss tid til små samtalar som oppstår - dinoskulen med ei fast gruppe. - det å ta seg tid til å stryke på, gje klem til alle barn slik at alle ser at alle har lik rett på oss vaksne og at me er glad i alle for den dei er. - ikkje fleire enn 6 stk i garderoben. - få eit barn til å gje beskjed til den vaksne at det er ledig i garderoben. - eg må verte betre til å la barna prøve før dei får hjelp.

--

--

- motivere dei til å hjelpe kvarandre når dei står i hjelpekø.
--



TRYGGHEIT OMSORG GLEDE

PERIODEPLAN 2017 / 2018

PERIODE	ALDER
DESEMBER	3-6 år
HOVEDMÅL	

«Ein, to, tre – alle får vera med»

PROGRESJONSMÅL	
Språk	Sosial kompetanse
- Den aktive vaksne skal aktivt nytte seg av riming, og gje varierte utfordringar og gje rom for meningsfylte aktivitetar. - Den aktive vaksne skal formidle tradisjonar som skaper tilhøyrslse, glede og nye erfaringar ute og inne.	- Den aktive vaksne skal la barna prøve seg i å gje og ta imot omsorg overfor andre, og gje her og no belønning for ønska sosial åtferd. - Den aktive vaksne skal leike og undre seg saman med barna om likskapar og ulikskapar, storleikar og antal, og vise aksept for ulikskapa ein høyrer om og ser rundt seg.

AKTIVITETER		
Språk	Fagområder	Sosial kompetanse
- Eit barn er fødd i Betlehem - På låven sitter nissen - Musevisa - En stjerne skinner i natt - Santa Lucia	Kommunikasjon, språk, tekst	- vi trener empati: lærer oss å oppdage og forstå følelse. - vi lærer oss reglene på Dinosauruskulen - Markering av Lucia - Nissefest - Adventsamling
- Duplo - Empatitrening i lek - Papirleik - Stoffleik - Uteleik	Kropp, bevegelse, mat og helse	- Eg gjekk meg over sjø og land - Snøtikken - Nisse Rød og Nisse Blå
- Samarbeid ved julepynting i bhg - Kreativ økt kring rim, regler og song ein har denne perioden.	Kunst, kultur, kreativitet	- Lage julepynt - Henge opp og pynte med sjølvlaga pynt - Perling
- Telja innsamla materiale - Konstruksjonsleik	Natur, miljø og teknologi	- Snø- og isleik - Bob-bane med flasker
- Teljing og symbol	Antall, rom og form	- Telje barna i samling - Ordensbarnet vel tal og song før måltid
- Snekker Andersen - Juleforteljing - Juleevangeliet	Etikk, religion og filosofi	- Grupper på tvers av alder og utvikling - Kreativ økt rundt bøker - 5-ar handa - Det positive-treet
- Julebakst - Juletreong og songleikar	Nærmiljø og samfunn	- Adventskalender - Julegudsteneste - Kateket-besøk i bhg
RUTINESITUASJON		

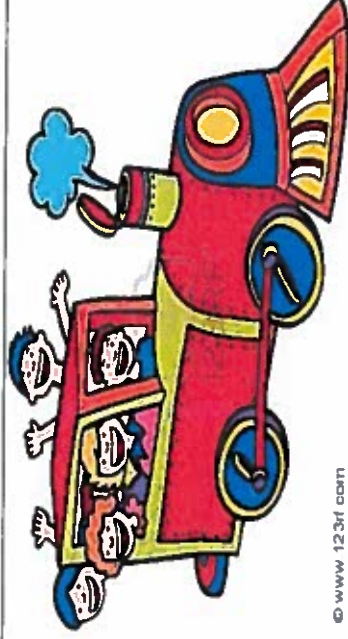
Den aktive vaksne skal førebu og legge til rette for gode opplevingar rundt juletradisjonar i samlingsstunda og lek, både ute og inne.

EGENVURDERING

Kva vil du forbedre ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?

Kva vil du fornye ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?

Kva vil du foredle ifht til ditt arbeid progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?



TRYGGHEIT OMSORG GLEDE

PERIODEPLAN 2017 / 2018

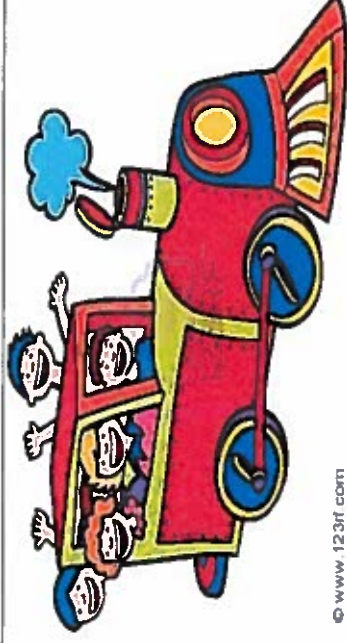
PERIODE	ALDER
JANUAR-MARS	3-6 år
HOVEDMÅL	

«Ein, to, tre – alle får vera med»

PROGRESJONSMÅL	
Språk	Sosial kompetanse
- Den aktive vaksne skal, både ute og inne, leike seg med kva lydar som er i eit ord og korleis dei høyrer ut. - Den aktive vaksen må namngje daglegdagse gjenstandar i samtale og rutinesituasjonar med barna, og vere seg sjølv bevisst stemmebruk og tempo, både ute og inne.	- Den aktive vaksne skal gje borna gode kjenslemessige opplevingar så dei tileignar seg empatiske eigenskapar i samspel med kvarandre og vaksne. - Den aktive vaksne skal støtte opp om positiv samhandlingar i kvardagens ulike situasjonar, og nytte seg av korrigering og ignorerer ved åtførd som ikkje innfrir forventningane.

AKTIVITETER		
Språk	Fagområder	Sosial kompetanse
- No snøen legg seg - Vinterfrukost - Samisk barnesong - Ein liten kylling - Kyllingen - Huttetu så kaldt det er - Det er kaldt i januar - Sko-ma-ker	Kommunikasjon, språk, tekst	- vi trener empati: lærer oss å oppdage og forstå følelser. - vi lærer oss stega i problemløysing og å kontrollere sinne - Bok med heimifrå - Dagane
- Teikning - Duplo - Billeik - Dokkeleik - Spel - Magnetar - Veving	Kropp, bevegelse, mat og helse	- Hovud, skulder, mage, lår - Hovud, skulder, kne og tå - Karusellen - Til karneval vi drar av sted - Her kjem heile gruppa - Ake, rulle, skli, tulle
- Morsdag - Påskepynt	Kunst, kultur, kreativitet	- Bollebakst til karneval - Kreativ økt rundt bøker - Kreativ økt kring markering av samenes dag - Pynt til karneval
- Teljing og symbol - Mattemeisen	Antall, rom og form	- Telje barna i samling - Ordensbarnet vel tal og song før måltid
- Ronja Røverdatter - Påskeevangeliet - Samisk eventyr	Etikk, religion og filosofi	- Undring og filosofi kring påskeformidling - 5-ar handa - Det positive-treet
- Lydar i eit ord. - Mi bok	Nærmiljø og samfunn	- Besteforeldrefrukost - Samenes dag
RUTINESITUASJON		
Den aktive vaksne skal gje ros undervegs i meistringa i påkleddingssituasjonen.		
EGENVURDERING		

	Kva vil du forbedre ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	
	Kva vil du fornye ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	
	Kva vil du foredle ifht til ditt arbeid progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?	



TRYGGHEIT OMSORG GLEDE

PERIODEPLAN 2017 / 2018

PERIODE

APRIL-JUNI

ALDER

3-6 år

HOVEDMÅL

«Ein, to, tre – alle får vera med»

PROGRESJONSMÅL

Språk

- Den aktive vaksne skal gje varierte utfordringar i samtalar og aktivitetar kring kategorisering av orda etter eigenskap og bruksområde
- Den aktive vaksne må coache og vera tilgjengeleg for barn ved å støtte, inspirere og oppmuntre i leiken.

Sosial kompetanse

- Dei vaksne skal vera gode rollemodellar som medverkar til positive former for samhandling, og kontinuerleg støtte og fremja dei sosiale dugleikane hjå barn.
- Den aktive vaksne skal utøve positiv grensesetting og gje logiske konsekvensar, om barnet ikkje vel ønska åtfærd.

AKTIVITETER		
Språk	Fagområder	Sosial kompetanse
- Maisongen - Ja, vi elsker - Du skal ikkje tru det blir sommar - Eg gjekk ein tur på stien - Alle fugler små de er - Det er kaldt i januar - Her kommer vi - Tjo hei og singelinge	Kommunikasjon, språk, tekst	- vi trener empati: lærer oss å oppdage og forstå følelser. - vi lærer oss stega i problemløysing og å kontrollere sinne - vi lærer oss å vera gode venner og å snakke med venner. - Bok med heimifrå
- Boklesning - Puslespill - Dokkekrok - Klosser og dyr - Teikning	Kropp, bevegelse, mat og helse	- Ta den ring og la den vandre - Gøymse - Kongen befaler - Vassleik - Dagane
- 17-mai pynt - Utkledningskle i uteleik	Kunst, kultur, kreativitet	- Kreativ økt rundt bøker - Dramatisering av Grunnlova
- Telja innsamla materiale - Konstruksjonsleik - Sommerfuglen Jompa - Tusenbeinet Kåre - Mauren	Natur, miljø og teknologi	- Såpebøler - Maling - Studere natur og nærmiljø, og skape undring kring årstida.
- Teljing og symbol - Mattemeisen	Antall, rom og form	- Telje barna i samling - Ordensbarnet vel tal og song før måltid
- Ronja Røverdatter	Etikk, religion og filosofi	- 5-ar handa - Det positive-treet
- Lydar i eit ord. - Mi bok - Markering av trafikksikringsveke	Nærmiljø og samfunn	- Årskulturer - Sommarfest - Markering av 17-mai
RUTINESITUASJON		
Den aktive vaksne har ansvar for å støtte barn som ikkje meistarar leiken eller ikkje klarar å få innpass i dei andre sin leik, og hjelpe barna til å finne strategiar for å verta ein god leikekamerat.		

EGENVURDERING

Kva vil du forbedre ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?

Kva vil du fornye ifht til ditt arbeid med progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?

Kva vil du foredle ifht til ditt arbeid progresjonsmålet for sosial kompetanse og språk?