

MÅLARK FOR Språkgruppa 2017/2018

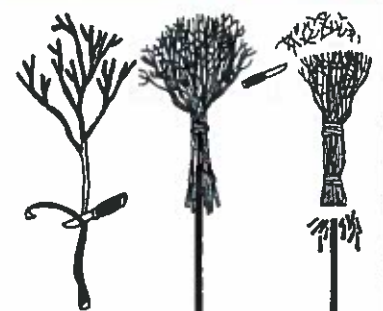
MÅL	Rrogresjonsmål : Perjode Jan – mars -Den aktive vaksne må namngje daglegdagse gjenstandar i samtale og rutinesitvasjonar med barna, og vere seg sjølv bevisst på stemmebruk og tempo, både ute og inne. - Den aktive vaksne skal gje borna gode kjenslemessige opplevingar så dei tilegna seg empatisk eigenskapar i samspel med kvarandre og vaksne.
TIDS-PERIODE	September 2017- mai 2018 tysdag
VURDERING	
Av krav til vaksenrolla • Kva krav har du nådd og korleis? • Kva krav har du ikkje nådd og kvifor ikkje? • Korleis vi du jobba med desse krava vidar?	Att ein får barna engasjert. Finne ting som ein kombinere med språke. Der vi får inn (R-K-G) lydar, turtaking, klipping, blyantgrep. 5-regel, Godt forberett har med seg tinga som ein skal jobbe med. Vi bruker kort der vi lære dei barna som er fremed språklig får trening og begrep kva det er og kor ein bruker det. Lotto spel i skattekista er eit godt alternativ til språktrening. Prøve å flette inn der dei som treng øving på R-K-G lydar der står språk kista opp bruker Lotto med kle. Videre med mat dyr. Der vi bruker det når vi går i garderoben. Og elles i måltide. .
PRAKTISKE	

MÁLARK FOR LEIRPLASS

TIDS-PERIODE	SEPT-NOV 2017
PROGRESJOS-MÅL	- Den aktive vaksne skal skape tryggleik i gruppa ved å bygge relasjonar i samspel både inne og ute. - Den aktive vaksne skal skapa eit språkstimulerande miljø og vekke barns merksemd til å lytte, både inne og ute.
KORLEIS Framgangsmåte/ reglar for aktiviteten Utstysliste	September: Rim og regler: «det dugger, det dugger.» November: Rim og regler: «ut i skogen, hogge ved» Finne og lage materialer til dei orda me høyrer i rimet og lage ei utstilling. Litt det er sant at eg fann; det å leite etter ting, kva fann me? Kva heiter det? Kva bruker me det til? Bruker andre (mennesker, dyr, insekt) dette? Planlegge/sjå for seg og skaffe utstyr for så å samarbeide om å lage det. Rim og reglene Bilete av orda Konkreter etter kvart som me finn det til utstillinga vår.
Tid på aktivitetet	Leirplassen. Ca 20-30min.
Kven deltek?	Gutter 2013 og gutter 2014

MÅLARK FOR mandag, LEIRPLASS...

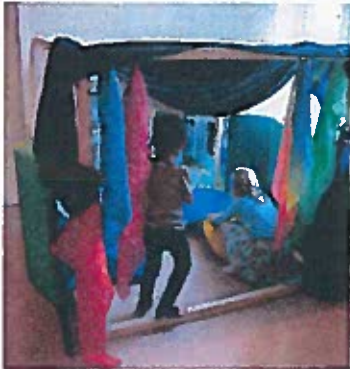
TIDS-PERIODE	JANUAR-FEBRUAR
PROGRESJOS-MÅL	- Den aktive vaksen må namngje daglegdagse gjenstandar i samtale og rutinesituasjonar med barna, og vere seg sjølv bevisst stemmebruk og tempo, både ute og inne. - Den aktive vaksne skal gje borna gode kjenslemessige opplevingar så dei tileignar seg empatiske eigenskapar i samspel med kvarandre og vaksne.
KORLEIS Framgangsmåte/ reglar for aktiviteten	- SAMLING PÅ SCENA (etter at me har teke utav matboks og flasker, og hengt sekken på plass i sekkeskuret). - TELJE KOR MANGE VENNER ME HAR MED I GRUPPA I DAG OG SNAKKE OM KVA PLANEN ER. - GÅ TIL GAPAHUKEN VÅR VED TAUENE MEDAN ME SEIER «HUTTETU SÅ KALDT DET ER» OG «DET ER KALDT I JANUAR». - SAMLING KRING «BÅLET» VÅRT. SNAKKE OM VINTEREN, FOR OSS, FOR DYRA, KVA SKJER I NATUREN. - BYGGE VIDERE PÅ GAPAHUKEN VÅR, SAMARBEIDE OG GJE KVARANDRE ULIKE OPPGÅVER. - FINNE STAUR SOM ME KAN FESTE GRANBAR I TIL TAK OG VEGG. - LAGE BJØRKEKOST - FINNE GRANBAR SOM VERT GOLV I GAPAHUKET
Utstysrliste	- SAG: SAGE NED STAUR OG GRANBAR - FUGLEPLAKAT OG DYREPLAKATER (frå leserommet) STUDERE OG VISUALISERE DET ME SNAKKER OM
Tid på aktivitetet	- SAKS: KLIPPE BJØRKERIS TIL BJØRKEKOSTEN. - STÅLTRÅD OG «SVART» TRÅD
Kven deltek?	Leirplassen. Ca 20-30min. Gutter 2013 og gutter 2014



MÅLARK FORLEIRPLASSDAG LITA GR...

TIDS-PERIODE	Høsten 2017 (Moc skrevet målarket)
PROGRESJOS-MÅL	• Den aktive vaksne skal vekke barns merksemd ifht ulike lydar ute og inne. Namngje daglegdagse gjenstander i samtale med barna, med bevisst bruk av tempo og stemmebruk • Den aktive vaksne er deltakande og bevisst relasjonsbyggjar med barna, er proaktiv, gjev ros, og viser iver og glede i samspel med barna
KORLEIS Framgangsmåte/ reglar for aktiviteten	Gå tidleg i garderoben så me har tid til å øve på påkledning Gjere vårt for at barna heile tida har dei klea dei treng for å få ei god oppleving på leirplassen (påminning om kle som er våte/manglar) Turen bort til leirplassen: Øve på å gå i tau. Nevne stedsnavn. Nevne gjenstander, obs på lyder, synge. - I første del av høsten blir det mest fokus på å bli trygg på barnehagen og barnegruppa. Bruke tid på å bli kjent på leirplassen og undre seg, leke og sove der borte. Øve på å gå i tau NÅR DE ANDRE SØV: - Ha med bøker, sanger/rim/regler til barn som ikkje søv. Bøkene kan være barns medvirkning, eventyr fra ulike kulturer, temabok mm. - Snakke om kjenslene glad/lei seg - Bruke telling, namngje daglegdagse gjenstander - Leik og undring, relasjonsbygging
Utstysrliste	Tursekk med innhald, songar, rim og reglar, Det er usikkert, kjem an på kor mange me har med oss den dagen (i utgpkt 11 stk barn og 3 vaksne: AM, Madeleine og Moc) Lita gruppe (2015-2016 barn) og vaksne
Tid på aktivitetet	
Kven deltek?	

MÅLARK FORRolleleik «jentegruppa» MONICA.....

TIDS-PERIODE	Høsten 2017
PROGRESJOS-MÅL	• Den aktive vaksne skal legge til rette for ro og gode samtalar slik at barn får oppleve gode relasjonar på tvers av alder og kultur • Den aktive vaksne skal vera bevisst sine proaktive strategier og la barna få erfare å gje og få omsorg frå kvarandre ved å sei fine ting til kvarandre. • Den aktive vaksne skal skapa tryggleik i gruppa ved bygge relasjonar i samspel både ute og inne
KORLEIS Framgangsmåte/ reglar for aktiviteten	Ønsker å ha egen samlingsstund med gjengen på loftet. Evt korte ned sanger og lese en bok som vi kan finne lek inspirasjon utifra. (evt dialogisk lesning) - Starte gruppen med en liten sirkel der vi planlegger kva vi skal leke og den vaksne stiller forventninger; gå føtter, inne stemme. Tips utifra kva en ser barna trenger å øve på eks... Viss du ser at noen trenger AKT: 5-handa! Rolleleik på loftet: Familiefigurer/dyr. Spille på de ulike karakterene og følelsene deres. Ha med karakterer som trenger ekstra omsorg eks skadet, syk, veldig gammel, veldig ung. La barna gjennom karakterer øve på å gi og ta i mot omsorg. Men samtidig utenfor rolla øve på å gje og ta i mot omsorg ved å dele, hjelpe, trøste, vente på tur, oppmuntre hverandre.
Utstyrliste	 Sette opp et lite «kryp-inn» på loftet som er vår leke krok. Tepper, dukker, noe matlaging, utkleddning, LEKENS TEMA: tips kan være butikk, sjukehus,
Tid på aktivitetet	Etter samlingsstund til dokø Ca 30 minutter.
Kven deltek?	Thea, Hermine, Ellen, Amanda, Celina og Ieva



TRYGGHEIT OMSORG GLEDE

TIDS-PERIODE	September- november 2017 Lita gruppe – Hundvin
HOVEDMÅL	«Ein, to, tre – alle får vera med»
Krav til vaksen rolla	- Den aktive vaksne skal vekkje barns merksemdifht ulike lydar inne og ute - Namngjedaglegdagsegjenstandar i samtale med barna, med bevisst bruk av tempo og stemmebruk - Den aktive vaksne er deltakande og bevisst relasjonsbyggjar med barna, er proaktiv, gjev ros, og viser iver og glede i samspel med barna
Korleis oppfyller me krava?	- Gjennom ulike aktivitetar med barna der me lagar ulike lydar som vekkjer barn si merksemd - Når me gjer aktivitetar, set me ord på det me gjer, og snakkar tydeleg med artikulasjon. Stemma reguleire ein utifrå situasjonen - Snakkar og samtaler med barna, går i dialog med dei, leikar med barna, deltek i deira aktivitet og viser dei at «eg» er interessert i det dei vil gjera på - Blir kjent med barna gjennom aktiv deltaking i deira leik og aktivitet
KORLEIS Framgangs- måte/reglar for aktiviteten	Filosofisk språk, torsdag - Sitje på pute på leserommet - Drikkeflaske før samlinga startar - Rydde bort flaskene - Syngje samlingsong - Telje barna i gruppa, bruke teljehanda og namna på barna - Vise fram kofferten og lese bok. Leike med konkretar etterpå, evt dramatisera med konkretane, syngje ulike dyreviser: bæ, bæ lille lam, kva seier den kua, kua mi, med krøllet hale, fola fola Blakken, lille Hasse Hare, lille Katt, Koffert med: • Dyrebok/ Emilbok og konkretar: ulike dyr(ku, gris, sau, hest, høner, hane, kanin, katt, hund), gjerde, traktor, hus, personar • Måltid: servise, skei, gaffel, kniv, • (våren 2018) Pippibok og konkretar: apen, hesten, Villa, tre figurar; Tommy, Annika, Pippi Ein alternativ aktivitet er å male alle dyra på silkestoff, og lage utstilling av dei, evt dramatisera med dei: stoff, maling, pinnar, ull/fyllstoff, malekostar, fargane: kvit, brun, svart, grå,