

Plan over våren 2018

Måned: Januar

Tema: "Kroppen min" og "røde og grønne tanke" Elisabeth og Anne-Rigmor

Ansvar for månedsbrev: Anne-Rigmor

Område:	Hva:
Fagområde: <i>Emneplanen</i>	Kropp,bevegelse,mat og helse : - bli trygge på egen Kropp,får et positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser. - bli kjent med egne behov,og kjenneskap til menneskekroppen Etikk,religion og filosofi: - Få forståelse for at det fins mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på. - Utvikle interesse og respect for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i ett fellesskap
Hovedmål :	FUS barna tenker tilbake på barnehagetiden med glede og fryd
Visjon:	Lek og glede
Serviceerklæring:	
Egeneledelse: <i>Si stopp! - Sett grenser egen kropp</i>	God kommunikasjon : - Snakke om ulike følelser - Hvordan snakker vi til hverandre,hvordan gir vi hverandre beskjeder? - Snake om kroppsspråk - Ros /anerkjennelse - Hvordan påvirker vår væremåte de andre?
Lek:	- Deltakende voksne - støende stillas i uteleken
Språk:	- Språksamlinger før lunsj garderoben nede m/lekegruppen ca 11.00 (Den som har lekegruppe er ansvarlig) - Leker med rim - Øve på å spørre høflig / <i>Talke for mat / hjelp</i>
Område:	Medvirkning/Demokrati: - Barna får være med å avgjør ,gjennom demokratisk valg som klosseavstemning hvor vi skal gå på tur. - Stemme for hvilke middag vi skal ha dersom vi fyller opp glasset med steiner i forhold til rydding på avdelingen.
	Livsmestring og helse: - Forebygge krenking og mobbing - Bhg skal være en trygg og utfordrende plass der barnet kn prøve ut ulike sider ved samspill,fellesskap og vennskap. - Barna skal få støtte til å mestre motgang,håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andre sine følelser.
Smartmat:	
Førskole:	Linda har samarbeidsmøte med skolen
Viktige dager:	Pyjamasparty ?

Måned: Februar

Tema: "Kroppen min" og "røde og grønne tanke" Elisabeth og Anne Rigmor

Ansvar for månedsbrev: Linda

Område:	Hva:
Fagområde:	Kropp,bevegelse,mat og helse : • bli trygge på egen Kropp,får et positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser. • bli kjent med egne behov,og kjenneskap til menneskekroppen Etikk,religion og filosofi: • Få forståelse for at det fins mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på. • Utvikle interesse og respect for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i ett fellesskap
Hovedmål :	FUS barna tenker tilbake på barnehagetiden med glede og fryd
Visjon:	Lek og glede
Serviceerklæring:	
Egeneledelse:	Vennekompetanse : • Hvordan kommer vi inn i lek med andre?(Igangsetting) • Hvordan kan vi være i lek over tid? (fleksibilitet,igangsetting) • Hvordan hjelpe barna inn i liken • Hvordan passe på at alle barna blir inkludert. • Tid til lek • Barna sine interesser • Rollelek,deltakende voksne • Fantasi og innleveser Hovedområde: Igangsetting og fleksibilitet Selvregulering og selvmonitorering- mest nødvendig å kosemakken iallfall
Lek:	• Deltakende voksne • støende stillas i uteleken • observer liken- hvem trenger støtte osv
Språk:	• Språksamlinger før lunsj garderoben nede m/lekegruppen ca 11.00 (Den som har lekegruppe er ansvarlig) • Leker med rim • Øve på turtaking eks spille spill, turtaking i samtale
Område:	Medvirkning/Demokrati: • Førskolebarna for være med å planlegge,forberede ett måltid i løpet av måneden
	Livsmestring og helse: • Forebygge krenking og mobbing • Bhg skal være en trygg og utfordrende plass der barnet kn prøve ut ulike sider ved samspill,fellesskap og vennskap.

	Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andre sine følelser.
Smartmat:	
Førskole:	Vi besøker SFO I to puljer
Annet:	- Begynner med tilvenning av barna som skal begynne på stor fra høsten - Studenter I uke 6 og 7 på KM og BM
Viktige dager:	Karnevallsuke og karnevall

Måned: Mars

Tema: "Nåe innenfor bærekraftig utvikling"? Linda

Siste halvdel av mars – påskeaktiviteter – Charlotte?

Ansvar for månedsbrev: Anne- Rigmor

Område:	Hva:
Fagområde:	Natur , miljø og teknologi: • Få oppleve og utforske nature og mangfoldet i nauren • Få gode friluftaktiviteter • Få oppleve ,utforske og eksperimentere med naturfenomen og fysiske lover • Få kjennskap til nature og bærekraftig utviling,lære av naturen og utvikle respekt og gryende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen.
Hovedmål :	NR. 1 FUS barna har ett positivt selvbilde
Visjon:	Hverdagsmagi – handler for oss om de små øyeblikkene
Serviceerklæring:	Barna får boltre seg i lek
Egeneledelse:	Vennekompetanse : • Hvordan komme inn i lek med andre • Barna sine interesser • Tid til lek • Fantasi og innlevelse
Lek:	• Legge tilrette for ulike typer lek
Språk:	• Språksamlinger før lunsj garderoben nede m/lekegruppen ca 11.00 (Den som har lekegruppe er ansvarlig) • Leker med rim • Øve på å lytte til andre
Område:	Medvirkning/Demokrati: • Halve 2012 barna skal få være med å planlegge og forberede ett måltid i løpet av måneden.
	Bærekraftig utviling: • Ta vare på seg selv ,andre og nature. • Omfatter natur,økonomi o sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på Jorden . • Fremme verdier,holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn • Lære barna å forstå at handlinger vi gjør i dag har konsekvenser for framtiden
Smartmat:	
Førskole:	Faddertreff i barnehagen Vi begynner å intervjuer til russeavisen/russekort
Viktige dager:	Foreldresamtaler

Måned: April

Vårteiken

Sax H Auer

Tema: "Noe innenfor bærekraftig utvikling" ?

Linda

Ansvar for månedsbrev: Stine

Område:	Hva:
Fagområde:	Natur , miljø og teknologi: • Få oppleve og utforske nature og mangfoldet i naturen • Få gode friluftaktiviteter • Få oppleve ,utforske og eksperimentere med naturfenomen og fysiske lover • Få kjennskap til nature og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og gryende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen.
Hovedmål :	NR. 1 FUS barna har ett positivt selvbilde
Visjon:	Hverdagsmagi – handler for oss om de små øyeblikkene
Serviceerklæring:	Barna får boltre seg i lek
Egeneledelse:	Vennekompetanse : • Hvordan komme inn i lek med andre • Barna sine interesser • Tid til lek • Fantasi og innlevelse
Lek:	• Legge tilrette for ulike typer innelek.
Språk:	• Språksamlinger før lunsj i garderoben nede i m/lekegruppen ca 11.00 (Den som har lekegruppe er ansvarlig) • Leker med stavelser • Øve på å lytte til andre
Område:	Medvirkning/Demokrati: • Halve 2012 barna skal få være med å planlegge og forberede ett måltid i løpet av måneden.
	Bærekraftig utvikling: • Ta vare på seg selv ,andre og nature. • Omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på Jorden . • Fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn • Lære barna å forstå at handlinger vi gjør i dag har konsekvenser for framtiden
Smartmat:	
Førskole:	• Tur med 1.klasse og SFO besøker barnehagen • Russekort/russeavis ferdig i utgangen av april • Tur til byen – gjør dette avdelingsvis
Viktige dager:	• FUS -dagen • Påske 29 – 2 april • Foreldresamtaler med førskolebarna /Overgang bhg-skole skriv