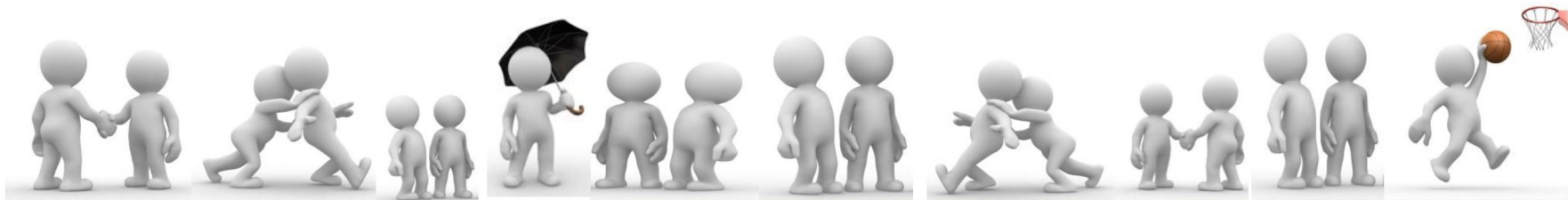


Innspel på møte i kommunalt FAU

6.februar 2018

v/Kari Sæle
Rådgjevar Oppvekst
Lindås kommune

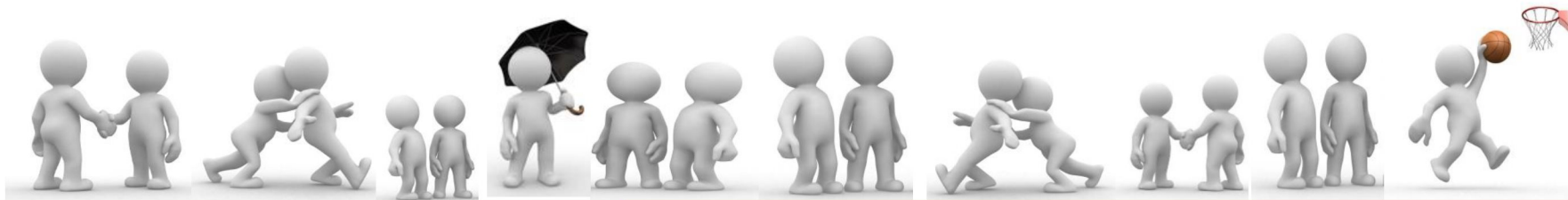


BESTILLINGA

- Korleis blir det arbeidd med temaet mobbing i Lindås?

Kort om:

1. Arbeid med § 9A-4
2. Dimensjonar, faktorar og satsingar i arbeid knytt til § 9A-3
3. Prosjekt Betre Læringsmiljø



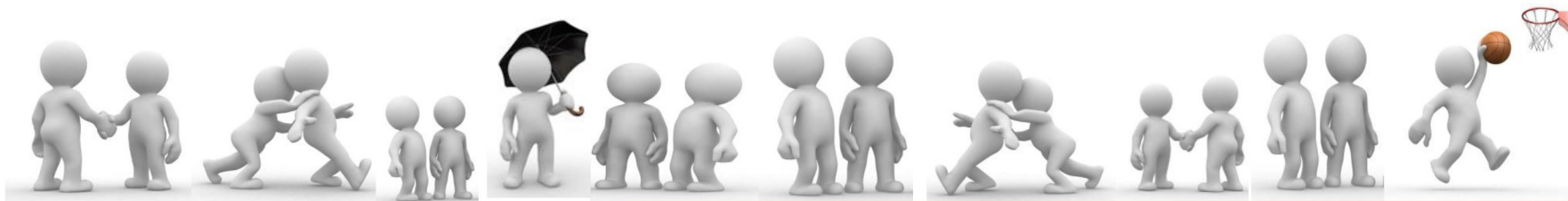
KAP. 9A – ELEVANE SITT SKULEMILJØ

- § 9A-2: Rett
- § 9A-3: Nulltoleranse
Kontinuerleg og systematisk arbeid
- § 9A-4: Aktivitetsplikta
 - 1) Følgje med
 - 2) Gripe inn
 - 3) Varsle rektor
 - 4) Undersøkje
 - 5) Setje inn tiltak.....
Utarbeide skriftleg plan. Dokumentere kva som blir gjort.
- § 9A-5: Skjerpa aktivitetsplikt
- § 9A-6: Fylkesmannen si handheving av aktivitetsplikta

**Felles kursing i
kommunen**

**Drøfting og samarbeid
i skuleleiargruppa**

**På skulane:
Informasjon
Drøftingar
Rutinar**



AKTØRANE

Elevane:

Byggje sosial kompetanse

- Føresetnad for verdsetting, venskap og sosial integrering
- Ressurs for å meistre stress og problem
- Viktig faktor for å motverke utvikling av problematferd

5 dimensjonar:

- Empati
- Samarbeid
- Sjølvhevdning
- Sjølvkontroll
- Ansvarlegheit

- Kjelde: [Udir](#)

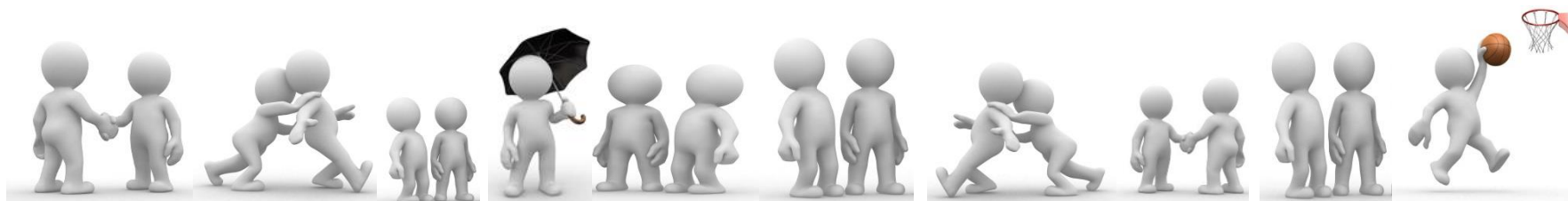


Dei vaksne:

- Skape gode relasjonar
- God klasseleiing
- Føreseieleg
- Felles praksis
- Modellere

Vere gode forbilde

- Evne til å sjå
- Evne til å samarbeide

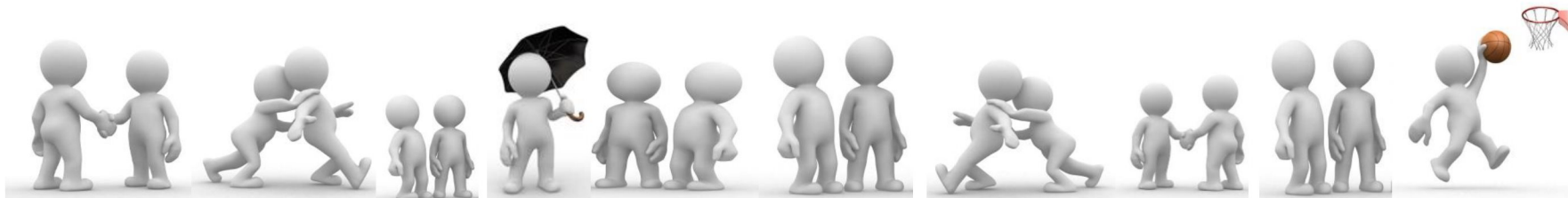


KVARDAGEN

FØREBYGGING

HANDTERING

LOV-/PLANVERK og FORSKING



KVARDAGEN

FØREBYGGING

HANDTERING

Empati

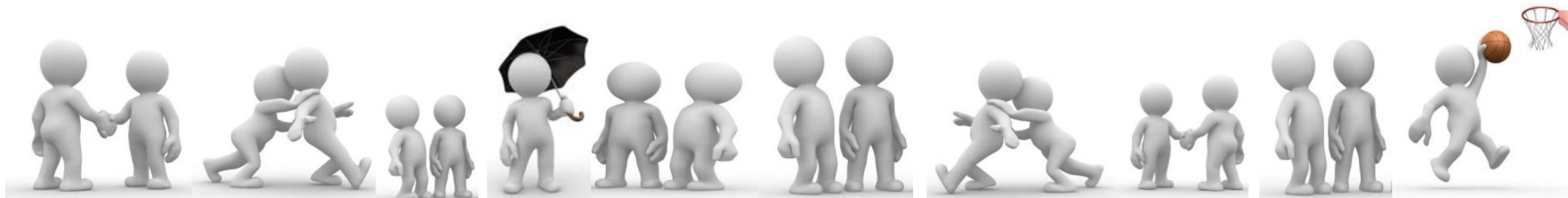
Sjølvhevding

Samarbeid

Sjølvtroll

Ansvarlegheit

LOV-/PLANVERK og FORSKING



KVARDAGEN



PROGRAM

ZIPPY/DUÅ/MOT/ART

LOKALE PLANAR

bhg/skule

Satsing i kommunen

Empati

Sjølvehending

Samarbeid

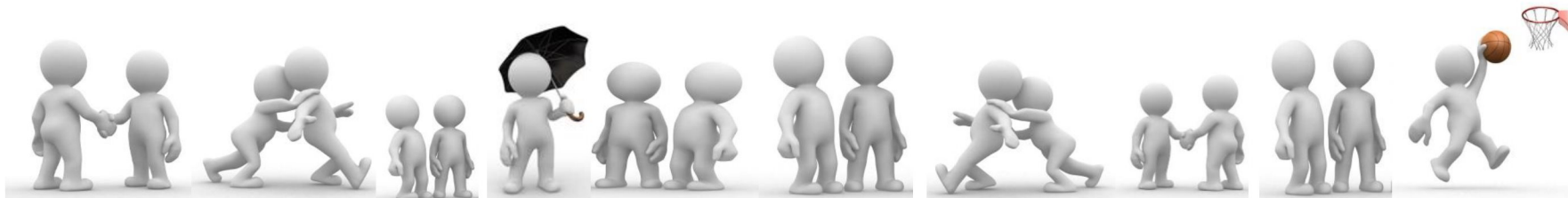
Sjølvkontroll

Anvarlegheit

LOV-/PLANVERK og FORSKING

HANDTERING

FØREBYGGING



KVARDAGEN

Verktøy og strategiar

Prinsipp

Verdiar



MOT til å leve

MOT til å bry seg

MOT til å seie nei

PROGRAM

ZIPPY/DUÅ/MOT/ART

LOKALE PLANAR

bhg/skule

Satsing i

kommunen

Empati

Sjølvhevding

Samarbeid

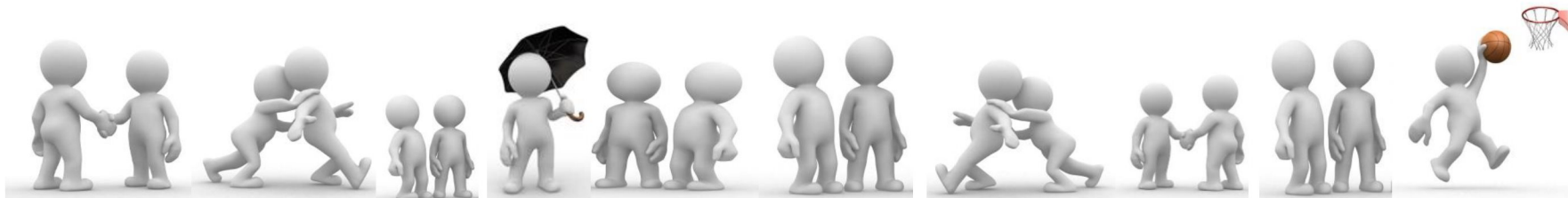
Sjølvkontroll

Anvarlegheit

LOV-/PLANVERK og FORSKING

HANDTERING

FØREBYGGING

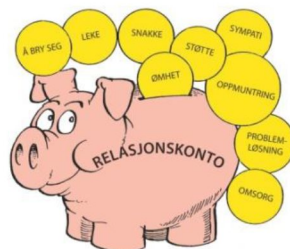


KVARDAGEN

Verktøy og strategiar

Prinsipp

Verdiar



Gi oppmerksomhet til det du vil ha meir av

(Oppmerksomhetsprinsippet)

Vis det du ønskjer å sjå

(Rollemodellprinsippet)

Sjå barnet innanfrå, deg sjølv utanfrå

PROGRAM

ZIPPY/DUÅ/MOT/ART

LOKALE PLANAR

bhg/skule

Satsing i

kommunen

Empati

Sjølvhedding

Samarbeid

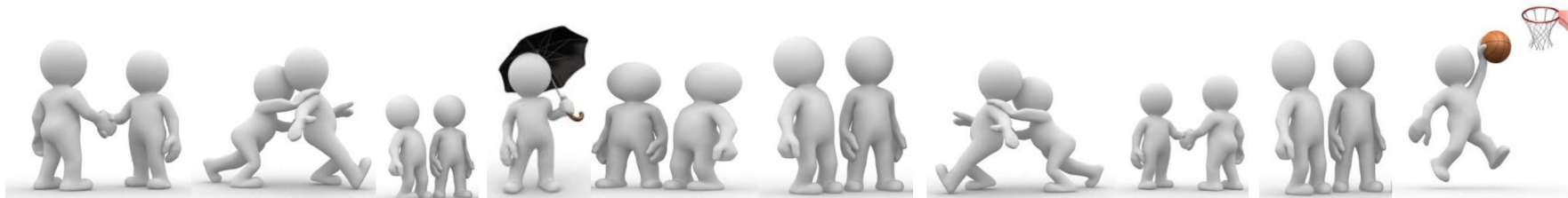
Sjølvkontroll

Anvarlegheit

LOV-/PLANVERK og FORSKING

HANDTERING

FØREBYGGING

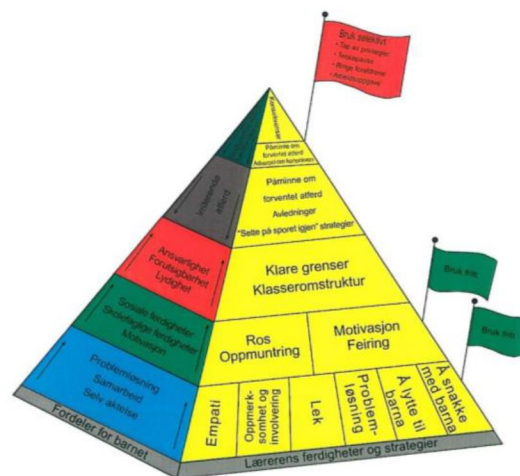


KVARDAGEN

Verktøy og strategiar

Prinsipp

Verdiar



HANDTERING

PROGRAM
ZIPPY/DUÅ/MOT/ART

LOKALE PLANAR
bhg/skule

Satsing i kommunen

Empati

Sjølvehending

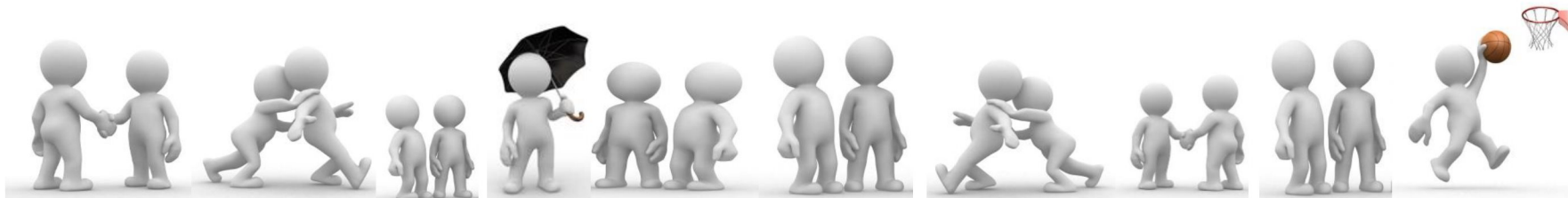
Samarbeid

Sjølvkontroll

Anvarlegheit

LOV-/PLANVERK og FORSKING

FØREBYGGING



KVARDAGEN

Autorativ klasseleiing
Å kunne sjå

Felles forståing
Felles forventingar

Felles uttalte mål

PROGRAM
ZIPPY/DUÅ/MOT/ART

LOKALE PLANAR
bhg/skule

Satsing i
kommunen

Empati

Sjølvhevding

Samarbeid

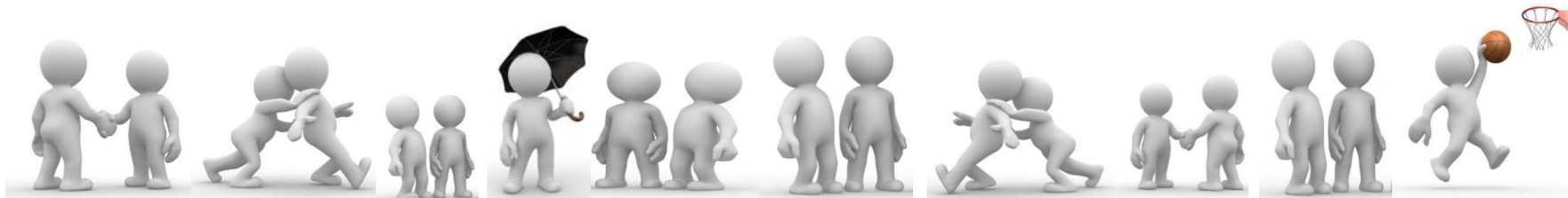
Sjølvkontroll

Anvarlegheit

LOV-/PLANVERK og FORSKING

HANDTERING

FØREBYGGING



KVARDAGEN



Autorativ klasseleiing
Å kunne sjå

**Felles forståing
Felles forventingar**

Felles uttalte mål



PROGRAM
ZIPPY/DUÅ/MOT/ART

LOKALE PLANAR
bhg/skule

Satsing i
kommunen

Empati

Sjølvhevding

Samarbeid

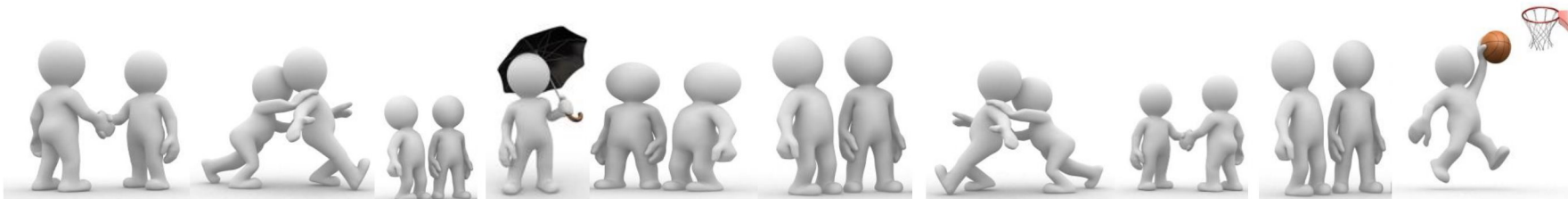
Sjølvkontroll

Anvarlegheit

LOV-/PLANVERK og FORSKING

HANDTERING

FØREBYGGING



SKULEKVARDAGEN

«Høge på varme og kontroll»

Vektlegg
positiv relasjonsbygging
grensesetting

Ikkje motsetnader.
Godt integrert og samkjørt.

To omgrep, men ein sterk
samanheng mellom dei.
(Ertesvåg, 2011)

Kjelde: [Læringsmiljøsenderet](#)

Autorativ klasseleiing
Å kunne sjå

Felles forståing
Felles forventingar

Felles uttalte mål

Evna til å sjå

Ferdigheit
- kompetanse

Metodar
- reiskap

Resultatoppfølging
- tolke

PROGRAM

ZIPPY/DUÅ/MOT/ART

LOKALE PLANAR

bhg/skule

Satsing i
kommunen

Empati

Sjølvhevding

Samarbeid

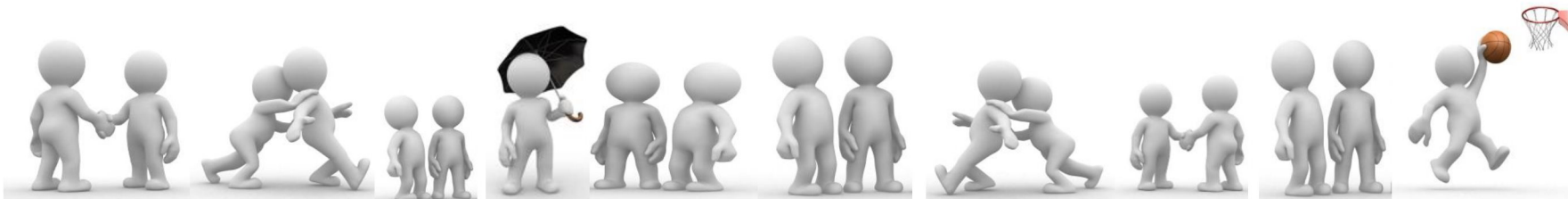
Sjølvkontroll

Anvarlegheit

LOV-/PLANVERK og FORSKING

HANDTERING

FØREBYGGING



SKULEKVARDAGEN



Medansvar
Medverknad

Møteplassar

Miljøterapeutar/Ungd.koord.
Prosjekt: Eit lag rundt eleven
Prosjekt: Betre Læringsmiljø

PROGRAM
ZIPPY/DUÅ/MOT/ART

LOKALE PLANAR
bhg/skule

Satsing i
kommunen

Empati

Sjølvhevding

Samarbeid

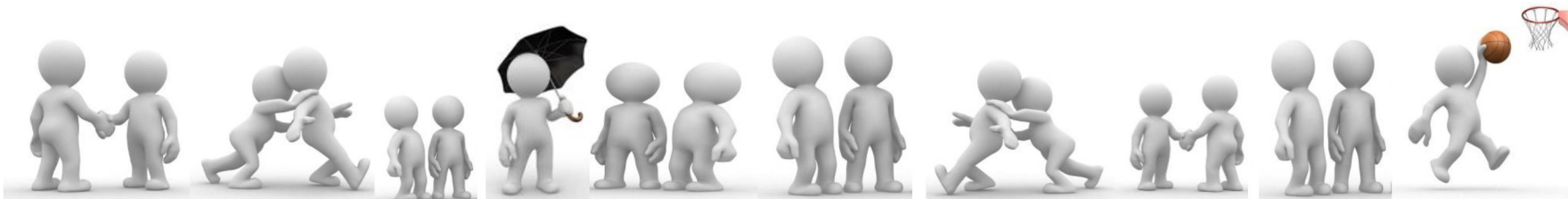
Sjølvkontroll

Anvarlegheit

LOV-/PLANVERK og FORSKING

HANDTERING

FØREBYGGING



SKULEKVARDAGEN

Oppvekstforum

Tverrfagleg møteplass
under Oppvekst

Haut 17:

Tema: **Mobbing**
m/Ingrid Lund

Vår 18:

Tema: **Mobbing**
m/Erlend Moen

Temamøte

Opne møte

Vår 17:

Tema: **Å høyre til**
m/Proffane (Forandringsfabrikken)

Haut 17:

Tema: **Å høyre til. Inkludering.**
m/Leo Ajkic

Vår 18:

Tema: **Mobbing**
m/Ingrid Lund

Medansvar
Medverknad

Møteplassar

Miljøterapeutar/Ungd.koord.
Prosjekt: Eit lag rundt eleven
Prosjekt: Betre Læringsmiljø

PROGRAM

ZIPPY/DUÅ/MOT/ART

LOKALE PLANAR

bhg/skule

Satsing i

kommunen

Empati

Sjølvehending

Samarbeid

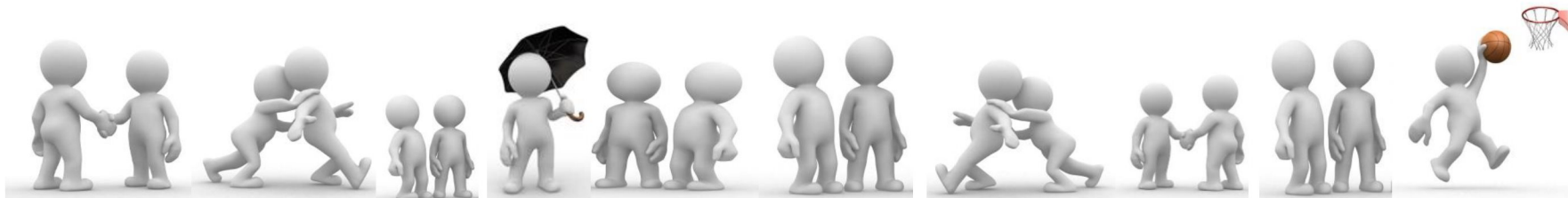
Sjølvkontroll

Anvarlegheit

LOV-/PLANVERK og FORSKING

HANDTERING

FØREBYGGING



KVARDAGEN

Eigne handlingar

Stå opp for andre

Læringsmiljøet

Elevråd

Ekspertpanel

Ungdomsråd

**Medansvar
Medverknad**

Møteplassar

Miljøterapeutar/Ungd.koord.
Prosjekt: Eit lag rundt eleven
Prosjekt: Betre Læringsmiljø

PROGRAM
ZIPPY/DUÅ/MOT/ART

LOKALE PLANAR
bhg/skule

Satsing i
kommunen

Empati

Sjølvhedding

Samarbeid

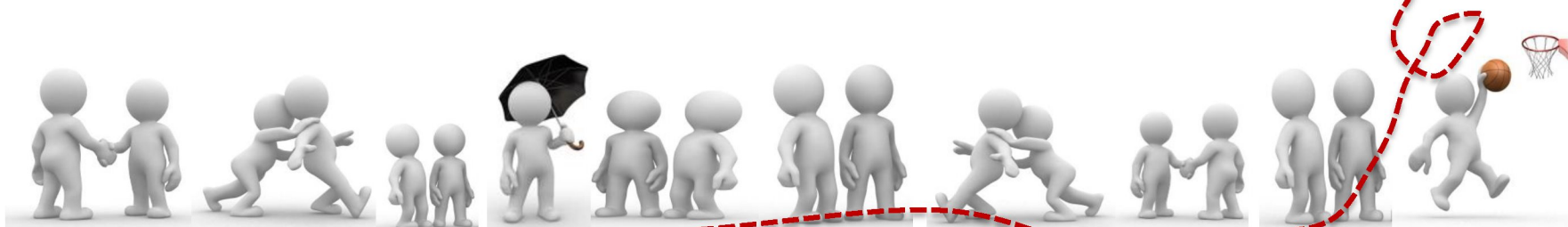
Sjølvkontroll

Anvarlegheit

LOV-/PLANVERK og FORSKING

HANDTERING

FØREBYGGING



KVARDAGEN

Verktøy og strategiar	Autorativ klasseleiing Å kunne sjå	Medansvar Medverknad
Prinispp	Felles forståing Felles forventingar	Møteplassar
Verdiar	Felles uttalte mål	Miljøterapeutar/Ungd.koord. Prosjekt: Eit lag rundt eleven Prosjekt: Betre Læringsmiljø

PROGRAM
ZIPPY/DUÅ/MOT/ART

LOKALE PLANAR
bhg/skule

Satsing i
kommunen

Empati

Sjølvhevding

Samarbeid

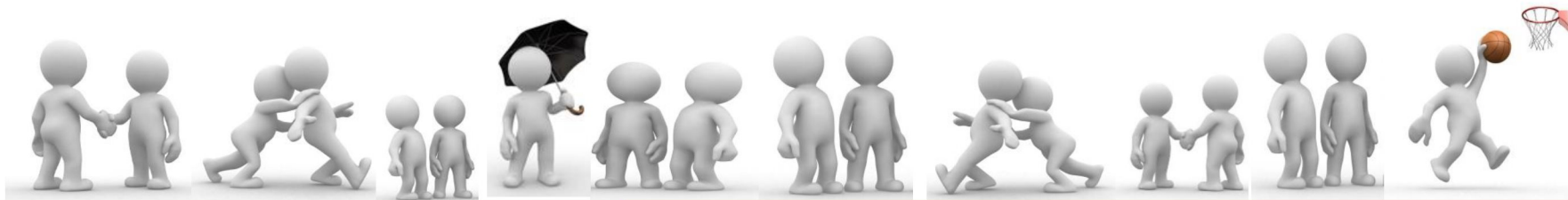
Sjølvkontroll

Anvarlegheit

LOV-/PLANVERK og FORSKING

HANDTERING

FØREBYGGING



PROSJEKT: BETRE LÆRINGSMILJØ

Leveranse frå Kvalitetsplan for oppvekst => Felles prosjekt Radøy, Meland og Lindås

Målsetting:

Sikre heilskap og system i arbeidet med å skape gode læringsmiljø i bhg og skule

Prosjektet skal bidra til:

- Styrkt samanheng og progresjon i arbeidet med å byggje sosial kompetanse hos barn og unge.
- Klargjere og kommunisere evidensbasert, forventa praksis hos dei vaksne.
- Redusere forskjellar internt i kommunen/einingane.
- Auka trivsel og tilhøyrslø. Mindre mobbing. Betre lærings-/skulemiljø.

