

<p><b>Vi er gode på:</b>  God på fargenavn  Barna er god til å løse mindre konflikter ved bruk av språket.</p>	<p><b>Vi er gode på:</b>  God på å lese bok og spørre utifra den.  Dra inn språk i alle sitasjoner og fagområder.</p>	<p><b>Vi er gode på:</b>  Vi er gode på å korrigere språk, setninger og ord.  God på rim, regle og tøyning med språket.</p>
<p><b>Språksamling:</b>  Jorunn er god på språksamling. Barna opplever det gøy, fengene og det er lærerikt.  Gjennomføring er krevende. Hvorfor?</p>	<p><b>Språk avdeling Lykkestor</b></p>	<p><b>Vi må bli flinkere til:</b>  Vi må bli flinkere til å sette ord på til dømes begreper når vi spiller spill.  Barna er lærevillig når de er engasjerte.  Bokstaver og alfabetsang.  Vi må bli flinkerer til å jobbe oss gjennom ting, f.eks bøker.  Snakke tydelig og seint.</p>
<p>Hva er innholdet i språksamlingen?  Hvor ofte er det språksamling? Oftere?  Hvorfor er det krevende?  Hva med drama, eventyr, hånddukker, flanellograf. Musikksamling</p>	<p>Ønsker oss kurs i dialogisk lesing.  Lage til et system som viser hvilke bøker vi leser, hvem vi leser for og hvor ofte!  Hvordan jobber vi med bøkene, for eksempel plukke ut 4 bøker som vi skal jobbe med i måneden.</p>	<p><b>Vi må bli bedre til:</b>  Vi må bli bedre på å gjøre ting oftere, bedre rutiner.  Ser at noen får for lite stimuli i forhold til språkutvikling.  Bruke mer språkleker som mitt skip er lastet med:  Være mer bevisst på hvilke bøker vi leser, hvem vi leser for og hvor ofte.</p>