

Implementering av rammeplan. Kapittel 3.

1. Barnehagen skal gi barna omsorg.
 - a. Hva er din rolle?
 - b. Hvordan vil du gi barna omsorg?
 - a) Vi skal gi barna kjærlighet, ro og hvile. Vise at vi bryr oss, være tilstedet, anerkjenne barna sine følelser. At vi er tydelige, forutsigbare, grensesettende og har tydelige regler/ rammer. Vi må ha oversikt og kunne se alle barna med omsorgsbriller. Vi skal passe på at barna føler seg trygg og oppleve tilhørrelse i barnehagen. Vi hjelper barna til å utvikle tillit til seg selv og til andre barn. Vi skal ha empati for alle barna.
 - b) Vi skal bry oss om barnas interesser. Vi skal se de(kommunikasjon), være i fysisk kontakt med dem (ruske i håret, gi klem, kos). Vi skal hjelpe dem, leke med dem, gi de trøst og ha de på det trygge fanget. Vise de kjærlighet og gi dem grenser med respekt. Vi skal ha humor, smile og le sammen med barna.

Vi skal gi barna et utgangspunkt for gode felles opplevelse. Gi barna alenetid med voksne. Si til barna (og mene det) at vi er glad i dem. Forklare barna hvorfor vi sier eller gjør "ting" at det er fordi vi er glad i dem.

Vi skal i vareta fysiske behov + stimuli som lek, læring og danning.
2. Barnehagen skal i vareta barns behov for lek!
 - a. Hva er lek?
 - b. Hvordan kan du tilrettelegge for lek?
- a) Det er en aktivitet der barna bruker fantasi og evnene sine til å oppnå glede og utvikle seg selv. Det er barnas viktigste arena for blant annet læring. Leken skal være lystbetont, ha egenverdi, være frivillig. Lek er utforsking, fysisk aktivitet. Barna må ha en egen kompetanse for å leke, det er lekeregler. Leke kan være morsomt, lærerikt, gi utvikling sosialt, språklig, emosjonelt, kognitivt og fysisk/psykisk. Man utvikler sansene gjennom lek. Lek er spontant. Lek kan være vanskelig og utfordrene for noen barn. Det er dominans og underkastelse i lek. Det er ulike typer lek:

rollelek, leke med kropp og bevegelse, utforsking av ting, parallell lek. Lek er samspill og en forberedelse til voksenlivet.

- b) Jeg må være deltakende, observerende og motiverende. Jeg må ha et åpent sinn og se muligheter. Jeg må være på gulvet sammen med barnet, finne frem leker og delta på barnas premisser. Jeg må kjenne de som leker sammen. Jeg vil veilede og hjelpe barna inn i leken og bruke leken som arena for læring. Jeg vil være god på å endre rom og finne rekvisita til leken. Jeg vil være coachende i leken, oppmuntre og gi innspill. Hjelpe barna med og videreutvikle leken.

3. Barnehagen skal fremme danning!

- a. Hva er danning?
 - b. Hvordan kan vi legge til rette for danning.
- a) Danning betyr å tenke selv, å søke kunnskap, reflektere over og vurdere. Danning er mye. Danning er å forstå felleskapet og dens egen verdi. Ha respekt og kunne samarbeide med andre. Hvordan skal en oppføre seg mot mnsk og dyr. Ta vare på kulturen og naturen. Danning er god gammeldags folkeskikk! Lære koder og regler i vår kultur. Vi må uttrykke egen verdi og ha medvirkning i eget liv og samfunnsmessig. Vi må kunne stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne.
 - b) Jeg må være en god rollemodell, gi barna medbestemmelse og ta de på alvor. Jeg må prate med barna om livet, samhold, respekt, regler og normer. Jeg må snakke om hvordan samfunnet fungerer og hvilke rettigheter barna har. Barna må ha rett til å si sin mening og være nysgjerrig, kunne stille spørsmål, ha tillit til seg selv og sin ekseistens.

4. Barnehagen skal legge til rette for læring!

- a. Hva ønsker du at barna skal lære i barnehagen?
 - b. Hvordan vil du legge til rette for læring?
- a) Vi ønsker at barna skal bli selvstendige, at de skal bli gode mennesker som klarer seg godt i verden. Vi ønsker at barna skal utvikle seg i de forskjellige nivå som de befinner seg i. Det skjer læring i lek, språk, danning omsorg og sosiale ferdigheter. Vi ønsker at barna lærer seg det

helt grunnleggende som å spise fint, hygiene, klare seg på toalettet selv, kle av og på seg selv. Vi vil at de skal lære seg å prate fint til andre mnsk, ha respekt og være ydmyk. Vi vil lære de å samarbeide og være høflig mot andre, både barn og voksne. Vi vil lære de hvor viktig det er å være ærlig, si sannheten. Vi ønsker at de klarer seg godt sosialt, knytte gode vennskapsbånd, utvikle empati og ha omsorg for andre. (DUÅ.) Det er viktig at de lærer å prate korrekt, ønskelig at de kan skrive navnet sitt før de begynner på skolen, være kreativ, klare seg selv, være nysgjerrig, undrende og utforskende slik at det fører til mer læring.

- b) Læring foregår i her og nå situasjoner, så det er viktig at de voksen er ops på sin rolle og være støttende og veilede dem. De lærer i samlingsstund, der vi tar opp ulike tema, vi leser, vi bruker kroppen, barna må tenke. De lærer gjennom planlagte aktiviteter som lekegruppe, turer, formingsgruppe osv. å være en god veileder, en støttende voksen er viktig i alle situasjoner i bhg. Vi må være tilstede og veilede barn som prøver å løse konflikter, målet er at klarer å løse en del konflikter på egen hånd. Voksen må legge til rette for samarbeid, å gi de lov til å medvirke i hverdagen, da lærer de at de er viktig som person og at deres meninger teller. Jeg vil gi de noe å strekke seg etter, utfordre barna litt slik at de mestrer det meste, men at de hele tiden har noe å strekke seg etter. Vi må gi de opplevelse og erfaringer, oppmuntre til å prøve nye ting. Snakke om konsekvenser, positive og negative.

5. Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap!

a. Hvordan kan vi bruke DUÅ til å fremme vennskap og fellesskap?

- a) Jeg må gi ros og skryte av samarbeidet mellom barna. Jeg må gi sosial coaching. Vi vil bli bedre på å si til barna "nå var du en god venn som gjorde slik eller hjalp osv...) Være observant og skryte av godt samarbeid når barna hjelper hverandre. Jeg vil legge til rette for små grupper som leke-, forming-, spill-grupper. Jeg vil utfordre barna på samarbeid, veilede, motivere og rose underveis. Jeg vil være proaktiv: Snakke med barna om lekereglene, at vi må spørre for å komme inn i leken og at vi sier i fra til de andre når vi er ferdig å leke. Jeg må være en god rollemodell og veilede dem, jeg må delta i leken.

6. Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk!

a. Hvordan synes du at voksne skal snakke til barn?

a) Vi må snakke med barna og ikke til dem. Vi må snakke med respekt. Om vi står, så må vi sette oss ned på huk, slik at vi kommer i samme høyde som barnet. Vi må være konkret og snakke språklig korrekt. Vi vil bruke korte setninger med et forståelig innhold ut i fra barnets nivå og modning.

- Stemme: Toneleie må ha samsvar mellom innholdet i språket, både med tale og kroppsspråk. Ha normal stemme, lavere enn Cathrine og Zainab som må skjerpe seg!!!! Vi må prate rolig og bestemt.
- Toneleie: Fortellerstemme. Vise sinnsstemninger via toneleie.
- Kroppsspråk: Alltid vise med kroppen at du er glad i barna hvis du er glad. Ikke lat som du er glad og smil med stemme og ansikt, for kroppsspråket lyger ikke. Tommel opp, øyekontakt, smile, gi et blink.
- Ansiktsuttrykk : Vi må være ærlige og ikke late som, fortell heller om vi i er lei oss eller sinna om vi har en dårlig dag. Barna er veldig forståelsesfulle(ikke alltid hensynfulle), om voksne later som så kan barna bli usikker og utrygg i situasjoner som de fint hadde taklet om de voksne er ærlige og sier at i dag er jeg lei meg eller sur osv....
- Øyekontakt sier til barna at jeg ser deg og jeg vil høre på hva du har å fortelle.

Er du bevisst språket ditt i kommunikasjon?

Vi må være bevisst om hva vi skal snakke med barna om. Snakke tydelig og klart, være direkte, vennlig, men bestemt når vi skal formidle noe viktig.

Vi må våge og tulle og tøyse med barna. Bruker stemmen vår mye, endre toneleiet og kroppsspråk, bruke fortellerstemme og gi barna gode fantasifulle opplevelser.

Vi er veldig bevisst når vi snakker med foreldre. Vi er mer direkte med foreldre som vi vet at tåler det, og pakker sårbare ting inn når vi prater med foreldre

som vi vet at kan bli veldig lei seg. Vi er veldig ydmyk i samtale med foreldre. Det er viktig at vi er ærlige og direkte. Gi både konstruktiv tilbakemelding.

7. Hva er medvirkning?

a. Hva får barna bestemme i barnehagen?

b. Hva er din rolle?

a) Det handler om å bli spurt, bli lyttet til og akseptert som kompetente mennesker. Barna skal ha mulighet til å påvirke sin egen hverdag og barnehagens fellsaktiviteter. Som oftest får de bestemme leken sin, hva vi skal ha til varm mat, til dels får de bestemme hvilke klær vi skal ha på ute. De får bestemme hvor vi skal gå på tur og hvem de skal leke med. Barna må ha innflytelse både på hva som skal skje og hvordan det skal gjøres.

b) Vår rolle er å legge til rette for medvirkning, gjøre barna bevisst på at barna faktisk får bestemme ganske mye. Snakke med barna om barnas rettigheter. Vi må være tydelige i valgene vi gir dem, letter for dem å bestemme.

8. Hva er et godt samarbeid med foreldre?

a. Dialog

b. Taushetsplikt: Hva er greit å snakke med foreldre om i gangen? Når bør en trekke foreldre til sides for samtale?

c. Tilbakemelding fra dagen i dag

Å være ærlig, ydmyk, informerende og inkluderende.

a) Dialog: At kommunikasjonen går begge veier. Det er viktig å skape tillit og trygghet, slik at begge parter er komfortabel i samtale og samarbeid. At det ikke er enveiskommunikasjon.

b) Sensitive opplysinger bør ikke prates om i gangen. Det er ikke greit å prate om andre sine barn med andre foreldre. Når det har vært konflikt så skal vi ikke nevne andre barnet sitt navn. Barnet selv har ikke

taushetsplikt. Det er greit å prate om barna sin utvikling, om lek og hvem de leker med.

- c) Fakta om hva barna har gjort på. Fortelle små historier, hvem barnet har lekt med, hva de har lekt, utvikling og læring.