

<p>Hva: Bygge opp et godt forhold til barna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Snakke med dem, lytte og vise interesse for det dem har å si. Utvikle samtalen. - Bry deg, vis omsorg og empati. hjelpe, veilede og utvikle dem. - Lek med barna, utvikl leken sammen med dem. 	<p>Hva: Oppmerksomhet, ros og oppmuntring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ros masse når barnet gjør den forventede handlingen. Fortell andre om hvor god barnet er. - Gi naboros til dem som fortjener det, ignorer andre som ikke gjør den forventede handlingen. - Anerkjenn at oppgaven er vanskelig - Ros samarbeid, en hjelper, når en viser empati, er en god venn, trøster andre osv. 	<p>Hva: Vær proaktiv</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ha klare grenser - Struktur i hverdagen. - Viktig å være i forkant, se hva som kan bli vanskelig og utfordrende for det enkelte barn. - Forberede barna på forandringer. - De voksne må være forberedt til dagen.
<p>Hva :Problemløsning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. finne ut hva som skjedde, la barna få tid til å forklare sin egen versjon. Viktig at barna har fått roet seg ned før en starter med å løse problemet. 2. Hva er mulig løsning, finnes det flere løsninger? 3. Bruk følelser, hvordan opplever du det som skjedde? Hvordan tror du det andre barnet har det nå? 4. Finne den beste løsningen sammen med barna og prøv ut. <p>Viktig: gi ros og tilbakemelding underveis.</p> <p>De voksne må være veiledere og gode rollemodeller for barna. Bruk gjerne skuespill eller hånddukker til et fiktivt problem som gruppen skal løse sammen med voksne.</p>	<p>Fokusområde i barnehagen</p> <p>DUÅ</p>	<p>Hva: Håndtere følelser</p> <p>Språk og kommunikasjonsferdigheter er viktig at barna har, med hensyn til emosjonell regulering. Etter hvert som barna utvikler språk kan de fortelle hvordan de har det og hva som må til for å roe ned. Før språket er utviklet er det de voksne som må tolke barnas signaler for å dekke deres følelsesmessige behov. Viktig at barna er i et trygt miljø med klare grenser og forutsigbarhet, dette vil føre til rolige og trygge barn. De voksne påvirker barna positivt ved å prate om følelser og vise følelser for barna og andre voksne. Bruk samling til å diskutere følelser. Skilpadde-teknikken er en god metode for å lære barna å takle følelser. (les begrepsforklaring)</p>
<p>Hva: Foreldresamarbeid</p> <p>Vi har oppstartssamtale i august. Foreldresamtale i november og april. Besøksdag for nye barn i juni. Oppstart foreldremøte for foreldre til nye barn i juni 2017. Den daglige kontakten med foreldre er viktig og foregår i bringe- og hentesituasjonen. Glad-melding hjem til foreldre. Kontakt med foreldre med en gang det er negativ endring i barnets adferd.</p>	<p>Hva: Læringspyramiden.</p> <p>Viser til s.6 i årsplanen for barnehage. Vi jobber nederst i pyramiden. Vi snakker med barna, lytter til dem viser omsorg og empati. Vi lærer dem å løse konflikter og problemer. Har fokus på at alle barn er verdifulle og gode barn. Gir ros og oppmuntring og belønning når dem gjør noe ekstra bra.</p>	<p>Hva: Å takle dårlig adferd</p> <p>Ha naturlige og logiske konsekvenser for uønsket adferd.</p> <p>Andre konsekvenser, virkemiddel for å oppnå ønsket adferd på sikt.</p> <p>Unngå kjeft. Si heller at denne oppførselen vil vi ikke ha noe av. Få ny sjanse og deretter konsekvens om ikke barnet endrer oppførsel.</p>

