

Fase 2: Eigenvurdering av barnehagens praksis

Gjennomføring av eigenvurdering

Heile personalet svarer på påstandar om barnehagens praksis basert på Rammeplan for innhaldet i og oppgåvene til barnehagen (2011).

Kommunikasjon og språk

Avsluttet 11.05.2018

Prosent

Inviterte

Startdato: 30.04.2018

Besvarte

Sluttdato: 11.05.2018

Resultat av eigenvurdering

Her viser ein resultata frå personalet si vurdering av barnehagens praksis. Det er viktig å vere bevisst på at resultata frå undersøkinga berre gir nokre indikasjonar. Dei eignar seg berre som eit underlag for refleksjon og drøfting.

Kommunikasjon og språk

Invitert: 10. Antall besvarelser: 10.

Tilleggstema - Kommunikasjon og språk

-  Grøn - Praksis er tilfredsstillande
-  Gul - Praksis må betrast
-  Raud - Praksis må endrast - tiltak er nødvendig
-  Veit ikkje

Kommunikasjon og språk

1. I vår barnehage syter vi for at alle barn får varierte og positive erfaringar med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel

 50%

 50%

 0%

 0%



2. I vår barnehage anerkjenner og verdset vi barnas ulike språk og kommunikasjonsuttrykk	33.3%	44.4%	22.2%	0%	
3. I vår barnehage er vi bevisste på våre roller som språklege forbilete	50%	30%	20%	0%	
4. Personalet i vår barnehage stimulerer barns verbale og non verbale kommunikasjon og legg til rette for at alle barn blir involverte i samspel og samtalar	50%	40%	10%	0%	
5. Personalet i vår barnehage bidreg til at språkleg mangfald blir ei styrking for heile barnegruppa	30%	50%	10%	10%	
6. Personalet i vår barnehage bidreg med å støtte fleispråklege barn i å bruke morsmålet sitt	10%	10%	60%	20%	
7. I vår barnehage møter barna ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, songar, litteratur og tekstar	30%	70%	0%	0%	
8. Vi bidreg til at barna leiker med språk, symbol og tekst og stimulerer til språkleg nysgjerrigheit, bevisstheit og utvikling	40%	40%	20%	0%	
9. Vi inviterer barna til utforsking av både munnleg språk og skriftspråk	60%	40%	0%	0%	
10. Personalet i vår barnehage bidreg til at barna uttrykkjer følelsar, tankar, meiningar og erfaringar på ulike måtar	50%	50%	0%	0%	

Kommunikasjon og språk

11. Personalet i vår barnehage bidreg til at barna bruker språk til å skape relasjonar, delta i leik og som reiskap til å løyse konflikhtar	66.7%	33.3%	0%	0%	
12. I vår barnehage følgjer vi med på barnas språk og kommunikasjon	70%	30%	0%	0%	
13. I vår barnehage støttar vi barn som har ulike former for kommunikasjonsvanskar, som er lite språkleg aktive, eller som har ei sein språkutvikling	40%	50%	10%	0%	
14. I vår barnehage bidreg vi til at barna får møte eit mangfald av eventyr, forteljingar, rytme, lydar og ord	70%	20%	10%	0%	

15. Vi bidreg til at barna vidareutviklar omgrepsforståing og bruker eit variert ordforråd	20%	60%	20%	0%	
16. I vår barnehage bidreg vi til at barna får oppleve spenning og glede ved høgtlesing, forteljing, song og samtale	90%	10%	0%	0%	
17. Vi inviterer barna til ulike typar samtalar der barna får høve til å fortelje, undre seg, reflektere og stille spørsmål	60%	40%	0%	0%	
18. Personalet i vår barnehage oppmuntrar barna til å fabulere og leike med språk, lyd, rim og rytme	50%	50%	0%	0%	
19. Personalet i vår barnehage inkluderer alle barna i språkstimulerende aktivitetar	20%	80%	0%	0%	

Kommentarer

Gjennom kompetansehevingsprosjektet språkløyper vil alle barn bli inkludert i lesegrupper. Nytte logg for å sikre at alle barn blir lese for.

Ta fram igjen «Handbok for arbeid med minoritetsspråklege barn» på Lindås kommune sine nettsider og nytta den i språkarbeidet.