

KOMPETANSEPLAN NKR BARNEHAGE

Regional ordning for kompetanseutvikling barnehage - REKOMP

Solhaugen barnehage SA barnehage

- Kartlegging

Kva kartleggingsverktøy har vore nytta? Grunngeving for val av verktøy.

Solhaugen barnehage har ikke brukt et spesielt kartleggingsverktøy for svare på denne kompetanseplanen. Begrunnelsen for dette er at kompetanseplan og kartlegging er nytt for oss. Vi er en barnehage med stor omstilling, der 80% av leder og pedagogteamet er nytt.

- Forankring

Korleis er kartlegginga forankra? Kven har delteke i arbeidet og prosessen? Referat.

Kartlegging er for oss en drøfting av rammeplanen, der nye tema og krav ble viktig. Samt ny forskning fra barnehage. Vi drøftet tema mandag 29.10.18.

Teoretisk forankring : Vi møter et mangfold av barn som skal blir sett, lyttet til, møtt med varme der det skal skinne av anerkjennelse, respekt og toleranse. Barns menneskeverd skal bli beskyttet og vernet om jf. Barnekonvensjon artikkel 19. Å ha voksne som tar ansvar og er bevisst sin egen relasjonskvalitet er grunnleggende for å kunne jobbe i barnehage (Drugli,2010).

I ny rammeplan er mobbing tatt inn som tema i kapitlene livsmestring og helse og barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. «Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette (Rpl.s.11). Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre (Rpl, s.23).»

Studien Bakken og Flaten(2018) har sett fokus på hvordan barnehagelærer kan fremme god psykisk helse. Det er mye god drøfting om relasjon og psykisk helse, men ingen systematikk i barnehagen rundt dette. Funn psykisk helse er ikke et tema i årsplan som informantene kommer fra. Barnehagen er en viktig arena for forebygging og helsefremmende.

LitteraturDrugli, M B. (2010). Liten i barnehagen. Forskning, teori og praksis. Oslo: Cappelen Dam AS.

Bakken, Berglid, A R & Flaten, K. (2018). Korleis kan barnehagelærarar fremme god psykisk helse? Relasjonskompetansen sin betydning for å fremme god psykisk helse for barn i barnehagen, Psykologi i kommunen 5-2018.

- Identifisert behov

Kva kompetanseutviklingsbehov har de identifisert i dykkar barnehage? Prioriter dersom fleire.

Utvikling og foredling av den voksne sin relasjonskompetanse er grunneleggende. Det er et noe vi må foreldre og implementer godt i hele personal gruppen.

Tema livsmestring og barns psykiske helse. Nye viktige tema i rammeplanen

- Argumentasjon for behovet

Kva argument meiner de kommunen og regionen skal vektlegge når ein skal prioritere dette/desse kompetansutviklingstiltaket/-a

Barnehagen som forebyggende arena for barns livsmestring og psykisk helse. Under team kan være mobbing, krenkesle, vold i nære relasjoner, samt ansatte som krenker barn.

Gode prosesser intern i barnehagen, der barnehagen bygger en kultur for læring, refleksjon og utvikling < lærende organisasjon. Dette arbeid er begynt på i Lindås kommune, men må viderutvikles og holdes fokus på over tid.

Stad/dato

S

Lindås, 31.10.18

Anita Heggøy

Styrar i Solhaugen barnehage