

KOMPETANSEPLAN NKR BARNEHAGE

Regional ordning for kompetanseutvikling barnehage - REKOMP

Alversund montessoribarnehage

- Kartlegging

Kva kartleggingsverktøy har vore nytta? Grunngeving for val av verktøy.

Ståstedsanalyse- Hovedtema Rammeplan. Ståstedsanalysen er et hjelpemiddel i kvalitetsutviklingsarbeidet og gir en pekepinn på kva våre sterke sider er, og kva vi bør prioritere å arbeide vidare med. Konklusjonene er et uttrykk for hvordan personalet vurderer praksis og gir oss derfor et utgangspunkt når vi skal velje ut og prioritere mål (veien vidare) i kvalitetsutviklingsarbeidet.

Brukerundersøkelse: For å kartlegge faglig kompetanse i personalgruppen. Hvilke ulike kompetanser innehar vi på huset? Hvor bør vi øke vår faglige kompetanse i forhold til kva ståstedsanalysen sier?
--

- Forankring

Korleis er kartlegginga forankra? Kven har delteke i arbeidet og prosessen? Hele personalgruppen har fylt ut brukerundersøkelsen. Pedagoggruppen, styrer og montessoripedagogene har deltatt på ståstedsanalysen. Styrer vurderte det slik at pga tidspress var det kun mulighet for å få til en god ståstedsanalyse når det kun var pedagoggruppen som deltok.

- Identifisert behov

Kva kompetanseutviklingsbehov har de identifisert i dykkar barnehage? Prioriter dersom fleire

Fleire fagarbeidere

Styrer-behov for styrerutdanning

Lek: voksenrollen i lek, kunnskap om ulik type lek, lekens egenverdi
--

Digital praksis: Hvordan knytte vår faglige, pedagogiske og teknologiske kompetanse opp mot bruk av digitale verktøy i barnehagen?
--

Mangfold i barnehagen

- Argumentasjon for behovet

Kva argument meiner de kommunen og regionen skal vektlegge når ein skal prioritere dette/desse kompetansutviklingstiltaket/-a

Barnehagens verdigrunnlag: Mangfold og gjensidig respekt:

Barnehagen har tidligere hatt svært lite barn med ulik minoritetsbakgrunn og ulike livssyn og kulturer representert i barnegruppen. Vi ser nå at barnegruppen vår blir mer og mer mangfoldig med tanke på at familier med ulike livssyn og religioner er representert. (kanskje dette gjelder andre barnehager i kommunen også?) Rammeplanen sier at barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen. Dette er noe vi ønsker å arbeide med. Vi ønsker økt kompetanse på feltet slik at vi har gode forutsetninger for å møte mangfoldet som er representert i barnegruppen.

Barnehagens arbeidsmåter: Barnehagens digitale praksis: Det står tydelig i Rammeplanen at digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Vi trenger en sammensatt kompetanse, både faglig, pedagogisk og teknologisk for å bruke digitale verktøy med barn. Vi må ha fokus på hvordan vi kan knytte f.eks bruk av IPAD med barnegruppa opp mot å nå faglige mål.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek: Lekens egenverdi må anerkjennes og rammeplanen vier leken stor plass. Selv om leken har en sentral plass i barnehagen er det et behov for hele tiden å ha fokus på hvor viktig leken er og hvor sentral voksenrollen er i barns lek. Personalet i barnehagen må være bevisst på egen rolle i barnas lek og vite noe om ulike typer lek. Vi må se når et barn trenger hjelp inn i lek og vite hvordan vi kan hjelpe. På bakgrunn av dette er et argument at leken er en så viktig og en så sentral lærings og utviklingsarena at den alltid bør være en prioritet når man arbeider med kompetanseutvikling.

Stad/dato

Alversund 02.11.18

Ine Rødal

Styrar i Alversund montessoribarnhage