

Dato:7.11.18

Planleggingsdag fredag 9/11-2018

Pedagogisk leder: leder prosessen

Ansatt: referent

Ansatt: ordstyrer

Verktøy: Alle ta med skrivesaker og perm til eget arbeid.

PC

Prosessmetode fra årsplan: Språkløypas arbeidsmetodar for refleksjon og felles forståing <http://sprakloyper.uis.no/>.

Språkløype tema 5 og 6

Nr.: 5. Å lese flere ganger

Dere følger prosess, se link

Tillegg: Hva kan vi gjøre eller tilføre? Idemyldring?

6: Å lese bilder

Dere følge prosess, se link

Ekstra : Korleis kan den vaksne i barnehagen sikre at barna får erfaring med:
Språkets form (språkleg medvit (lytte, rim/regler/stavingar, lyder i et ord mm)

Nr.:7 Steg for steg plan

Språkløype tema	Måned	Fokus	Pedagogisk dokumentasjon	Evaluering Gjort-lært - lurt
1,2,3	August-18	Planleggings dag 13.08.10 Gerd Abrahamsen-relasjon. Barns Språkutvikling Språk og lesing Leselyst	https://sprakloyper.uis.no/getfile.php/13220263/SL/Barnehage/Presentasjon_Barns_spraakutvikling.pdf https://sprakloyper.uis.no/getfile.php/13216630/SL/Barnehage/spraak_og leseaktiviteter.pdf Abrahamsen: Relasjonsbygging som grunnlag for å få et godt språkmiljø i barnehagen	Felles start for alle bhg i Lindås
1,2,3+4	September-18	Repitisjon Samtale som arbeidsform	Språkmål for egne barnegrupper.	
	Oktober-18	Fokus på ukeplan, og mnd plan	Bilde? Refleksjon på egen gruppe Bruker vår kunnskap om språk og lesing i foreldresamtaler fremover	
5 og 6	November-18		Evaluering på hvert avdelingsmøte. Alle skriver en praksisfortelling	Oppsummering før nytt tema.

	Desember-18		Nye bøker tilgjengelig 4 lesegrupper med lesing tilfeldig i hverdagen (minst 2 ganger pr uke)	
7,8,9	Januar-19	Å lese tekster med gjentakende mønstre	Hvordan jobbe vi med konkreter og ordforråd? Språkkoffert- Gullhår og de tre bjørnene Språkposer- vi lager til utifra tema (snø, kaldt, is, fargen blå...) Eventyr-bøker, magnet tavle og enkel dramatisering(de tre bukkene bruse) To dager pr uke-planlagt lesegruppe med samme bok, samme voksen og samme gruppe barn, men ulike metoder å lese på(evalueres på avd.møte første uken i februar) Lage lesekrok, skape mer tid for lesestunder Nye bøker? Hvordan jobber vi med sang, rim, regler <språklig bevissthet Tema: snø og vinter Farge: blå	Alle ansvar-lager grupper sammen utfra hvilke barn som passer i samme gruppe Fast voksen på fast gruppe 2 dager pr uke (planlagt
7,8,9	Februar-19 Planlegginsdag	Teori»: <ul style="list-style-type: none"> • Kjenneteikn med ein god barnebok? Presentasjon av ny litteratur? Gjennomgang av språkløyper/Språk og leseaktiviteter <ul style="list-style-type: none"> • Å lese bildar • Konkretar og ordforråd • Å lese tekstar med 		

		gjentakende mønster OBS – ein må slå saman oppdraga til eit oppdrag		
	<i>Mars-19</i>			
	<i>April-19</i>	Gjennomgang av språkløyper/Språk og leseaktiviteter <ul style="list-style-type: none"> • Leselogg • Foreldresamarbeid 		
	<i>Mai-19</i>	Gjennomføre ståstedsanalyse URDIR		Hva vil vi foredle til neste barnehage år
	<i>Juni-19</i>		foredle mål og lage ny steg for steg plan ut fra det vi vet pr i dag.	Hva vil vi foredle til neste barnehage år



Storbruhaugen 14,5955 Lindås



E-post: post@solhaugenbhg.no
Tlf: 48 31 63 29
Hjemmeside: <http://solhaugenbarnehage.com>
Organisasjonsnr: 983 033 067 mva