

Språkløype tema	Måned	Fokus	Pedagogisk dokumentasjon	Evaluering Gjort-lært - lurt
1,2,3	August-18	Planleggings dag 13.08.10 Gerd Abrahamsen-relasjon. Barns Språkutvikling Språk og lesing Leselyst	<a href="https://sprakloyper.uis.no/getfile.php/13220263/SL/Barnehage/Presentasjon_Barns_spraakutvikling.pdf">https://sprakloyper.uis.no/getfile.php/13220263/SL/Barnehage/Presentasjon_Barns_spraakutvikling.pdf</a>  <a href="https://sprakloyper.uis.no/getfile.php/13216630/SL/Barnehage/spraak_og leseaktiviteter.pdf">https://sprakloyper.uis.no/getfile.php/13216630/SL/Barnehage/spraak_og leseaktiviteter.pdf</a> Abrahamsen: Relasjonsbygging som grunnlag for å få et godt språkmiljø i barnehagen	Felles start for alle bhg i Lindås
1,2,3+4	September-18	Repetisjon Samtale som arbeidsform	Språkmål for egne barnegrupper.	
	Oktober-18	<i>Fokus på ukeplan, og mnd plan</i>	Bilde? Refleksjon på egen gruppe Bruker vår kunnskap om språk og lesing i foreldresamtaler fremover	
5 og 6	November-18		Evaluering på hvert avdelingsmøte. Alle skriver en praksisfortelling	Oppsummering før nytt tema.
	Desember-18	<i>Kalenderbok</i>	<i>Evaluering på avd. møte, praksisfortelling etc.</i>	
7,8,9	Januar-19	<i>Å lese tekster med gjentakende mønstre</i>	<i>Hvordan jobbe vi med konkreter og ordforråd? Hvordan jobber vi med sang, rim, regler &lt;språklig bevissthet</i>	

		<p>Mnd Sang: Mnd rim: Mnd bok: Gruffalo</p>	<p>Evaluering på avd. møte, praksisfortelling etc.</p>	
7,8,9	<p>Februar-19 1.februar Planleggingsdag</p>	<p><b>Teori»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenneteikn med ein god barnebok?</li> </ul> <p>Presentasjon av ny litteratur?</p> <p>Gjennomgang av språkløyper/Språk og leseaktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Å lese bildar</li> <li>• Konkretar og ordforråd</li> <li>• Å lese tekstar med gjentakande mønster</li> </ul> <p>OBS – ein må slå saman oppdraga til eit oppdrag</p> <p>Jobbe vidare med gruffalo, som i januar</p>	<p>Hvordan jobbe vi med konkrete og ordforråd? Hvordan jobber vi med sang, rim, regler &lt;språklig bevissthet</p> <p>Evaluering på avd. møte, praksisfortelling etc.</p>	
	Mars-19			
	April-19	<p>Gjennomgang av språkløyper/Språk og leseaktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leselogg</li> <li>• Foreldresamarbeid</li> </ul>		

	<i>Mai-19</i>	Gjennomføre ståstedsanalyse URDIR		Hva vil vi foredle til neste barnehage år
	<i>Juni-19</i>		foredle mål og lage ny steg for steg plan ut fra det vi vet pr i dag.	Hva vil vi foredle til neste barnehage år