

Plan for gjennomføring av spesialpedagogiske tiltak.

Spesialpedagogiske tiltak blir gjennomført av Cathrine Taule (vikar for Anne-Mari Arnesen) i samarbeid med Katy Bergetun (pedagog på Lykkestor).

Vi jobber sammen mot mål og delmål i IUP ved bruk av ulike tiltak nedskrevet i IUP. Videre så følger barnet det ordinære tilbudet i barnehagen, der pedagog er obs på ekstrabehov til barnet.

Spesial pedagog:

Barnet har krav på 4 timer spes.ped i uken. I tillegg skrives det tilbakemelding til foreldre, samarbeidsmøte og arbeid med IUP og rapport. Barnet har spesial pedagogisk hjelp tirsdag 12.30-14.30, onsdag 8.00-9.00 og fredag 8.00-9.00. Det skrives tilbakemelding til foreldre etter hver økt med spesialpedagog der det fortelles hva som har blitt jobbet med, hva evt. foreldre kan jobbe med og bilde dokumentasjon fra økten. Barnet har et nokså lite ordforråd og trenger også å øve på begrepsforståelse, slik at tirsdag har vi fokus på å reise på turer med formål å utvide ordforråd og gi begrepsforståelse. Vi gir barnet gode opplevelse alene eller sammen med et eller to barn. Tirsdag og onsdag blir brukt til lekegruppe, spille spill og samarbeid med andre barn med voksenstøtte.

På avdeling i hverdag:

Barnet har førskolegruppe om tirsdager, der det er fokus på overgang barnehage skole, sosialt og faglig. I barnehagehverdagen trenger barnet lekekompetanse og språktrening. Vi er 3 voksen på 12 barn på avd. Lykkestor, det gjør at vi lett kan gjennomføre opplegg og planer for dagen. Videre har vi nok voksne til å kunne gjennomføre det praktiske som trengs på en avdeling uten at det går utover barna. Det er alltid 2 voksne som kan leke med barna og en voksen som kan gjennomføre pedagogisk opplegg eller praktiske ting.

- Vi har dialogisk lesing og lesegruppe. I samling har vi fortellersamling, sanger, rim og regler. De har brukt bokstavsommeren i oktober og november og fortsetter nå fra januar og frem til sommeren. De voksne jobber bevisst med å leke rollelek med barnet og gir tilbakemelding til ped.leder.
- Om det hadde vært et barn som hadde hatt et annet behov enn leketrening og språktrening, så måtte vi lagt planarbeidet vårt opp etter det.
- Alle barn har ulike behov, noen har ekstra ressurser og andre ikke. Vi observerer barna og lager til et opplegg der de alle fleste har et læringsutbytte. Pedagogene lager månedsplan ut ifra årshjulet. Årshjulet blir skrevet på høsten av ped.ledere samtidig som vi går igjennom årsplanen å revidere den. Årsplanen har vi har utarbeidet og revidert ut i fra ny Rammeplan for barnehage.

- Ukeplaner og månedsplaner med detaljert ansvarsfordeling gjør at vi kan sikre at arbeidet med barnet blir gjennomført. I tillegg dokumenteres det at av både Katy og Cathrine.

Legger ved et eksempel av ukeplan, og månedsplan for avd. Lykkstor og Lykkeliten.

Underveisvurdering og samarbeidsmøte

Det ble skrevet midtveisvurdering i oktober og april i forbindelse med samarbeidsmøte. På samarbeidsmøte er både spes.ped og ped.leder sammen med foreldre og Solveig fra PPT. Her gir alle tilbakemelding på hvordan det går og vi blir vi enig om hva vi skal jobbe videre med.

Møte mellom pedagog og spes.ped.

- IUP blir utarbeidet i samarbeid mellom pedagog og spes.ped.
- Det er et samarbeidsmøte mellom spes.ped og ped.i forkant av foreldresamtaler og samarbeidsmøter.
- I desember/januar og juni er det samarbeidsmøte mellom ped.og spes.ped. i forbindelse med halvtårsevaluering og nye delmål i IUP.
- Det er avsatt tid til møte om fredager om det skulle være behov for en dialog i forhold til barnets opplegg eller IUP, hvis det skulle være behov for en 5 minutters rådslag plutselig, så finner vi tid til det i hverdagen.

Cathrine Taule
Styrer