



Foreldremøte 7.kl

- ❖ Opplæringslova kap.9a
- ❖ Overgang til ungdomsskulen
- ❖ Ungdata – ei undersøking om korleis ungdom i Lindås har det
- ❖ Trafikk



Opplæringslova kap.9a – nytt regelverk

Alle elevar har rett til å ha eit **trygt og godt skolemiljø** som fremjar helse, trivsel og læring.

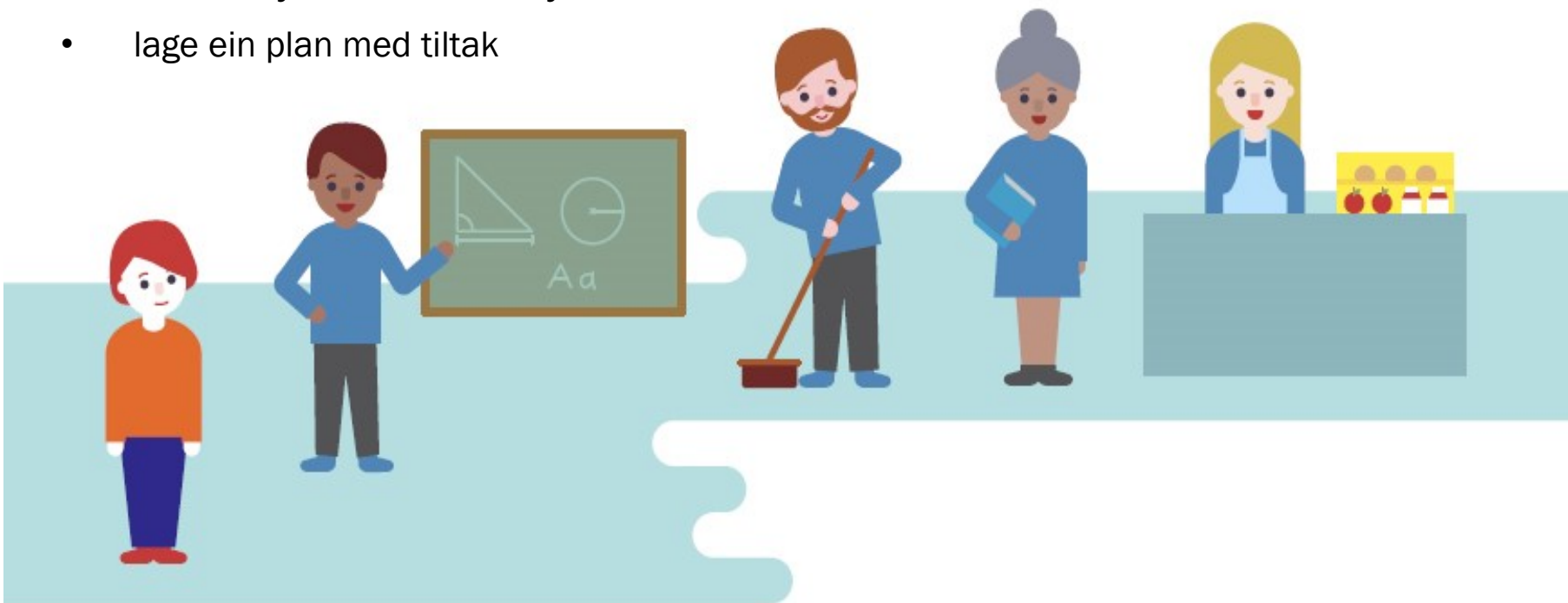
Det er elevane si eiga **oppleving** av korleis dei har det på skolen, som er avgjerande.



Skolen skal

- følge med på at elevane har det trygt og godt på skolen
- gripe inn og stoppe det med ein gong, dersom det er mogleg
- seie frå til rektor
- undersøkje det som har skjedd
- lage ein plan med tiltak

Dersom ein elev opplever å bli mobba eller krenkt av ein lærar eller andre som jobbar på skolen, har skolen eit ekstra ansvar for å følge opp sak.



Melde saka til fylkesmannen

Dersom du meiner at skolen ikkje har gjort nok for å stoppe krenkingar, kan du melde saka til fylkesmannen.

- Først må du ha teke opp saka med rektor på skolen.
- Det må ha gått minst ei veke frå du tok opp saka med rektor.
- Saka må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på no.
- Er det helt spesielle tilfelle, kan du uansett ta kontakt med fylkesmannen.

Fylkesmannen skal finne ut om skolen har gjort jobben sin, og bestemme kva skolen skal gjere for at eleven får det trygt og godt på skolen.



Nullmobbing.no

På nullmobbing.no finn du informasjon om

- kva for rettar elevar og foreldre har
- kva ein kan gjere dersom ein opplever mobbing
- kven ein kan ta kontakt med
- korleis melde frå om mobbing

[Seim skule](#)



NULLMOBBING

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

.NO



Overgang til ungdomsskulen

- ❖ Rutinar for samarbeid – oppstart
- ❖ Elevar med rett til spesialundervisning etter §5-1
 - Informasjonsflyt
 - Overgangsmøte – foreldre med
- ❖ Privatskular – søknadsprosess etter jul
- ❖ Ungdomsskulen sett opp klasser – drøfter med barneskulen – ingen ønskeliste
- ❖ Besøk av ungdomsskulen på barneskulen
- ❖ Besøk på ungdomsskulen – felles og klassevis med kontaktlærer



❖ Korleis er det å vekse opp i Lindås og andre stader i Noreg?

Seim skule si heimeside:

❖ [Ungdata](#)





Seim – trafikksikker skule

Trafikkplan for Seim skule

❖ Innkjøring

➤ Henting og bringing

❖ Plan for trafikksikker skule

❖ Skuleskyss og «busskultur»

Om Seim skule:

Seim skule har 157 elevar og ca 25 tilsette og skulekrinsen dekker eit stort geografisk område med ulike trafikale utfordringar. Ved skulen, som var ny hausten 2013, har vi no gode og trygge forhold med stor rundkøyring for «drop of» om morgonen, stor parkeringsplass for foreldre som vil følgje dei yngste til SFO, og gode fortau for gåande og syklende born. Men ein skal ikkje langt vekk frå skulen før vegane er svært smale og utan fortau.



Kvifor trafikkplan:

Seim skule har nesten dubla elevtalet sitt dei siste ti åra, utan at tilførselsvegane til skulen har blitt utbetra, og dette fører med seg trafikale utfordringar som Seim skule ønskjer å gjere elevar og føresette meir bevisste på. Frå skulen si side vert det viktigaste bidraget å sørje for at elevane kjenner trafikreglane, at dei kan lese eit trafikkbilete og ferdast mest mogeleg trygt i trafikken.

Refleksvestar:

Alle elevar får refleksvest i 1.klasse. Elevar som kjem til skulen seinare, får vest av kontaktlærar.

Hjelm:

Alle elevar skal bruke sykkelhjelm til og frå skulen og på sykkelturnar i skulen sin regi.

Kjære foreldre!

Foreldreinvolvering og eit godt samarbeid fører til:

«Betre læringsutbytte, betre sjølvregulering, betre trivsel, færre åtferdsproblem, mindre fråvær, gode relasjonar til medelevar og lærarar, betre arbeidsvaner, ei meir positiv haldning til skulen, betre leksevanar og arbeidsinnsats og høgare ambisjonar med omsyn til utdanning»

(Epstein et al. 2002; Epstein 2005; Fan & Chen 2001; Semke & Sheridan 2010).

