

Til fylkesmannsembetene

Vår ref: 2019/1237
Vår dato: 10.05.2019

Deres ref:
Deres dato:

Informasjon om ny modell for kompetanseheving for lærere og ledere i voksenopplæring, FVO og videregående opplæring for voksne, og bruk av midlene i 2019

Kompetanse Norge vil med dette brevet informere nærmere om ny modell for desentralisert kompetanseutvikling og for mål og kriterier for bruk av tilskuddene. Vi vil samtidig orientere om at tilsagnsbrevet med tilskuddsbeløp, retningslinjer og rapporteringsfrister, vil komme om kort tid.

Mål og kriterier for bruk av tilskuddet

Formål

Formålet med å stille midler til rådighet til etterutdanningstiltak for lærere og ledere som underviser voksne, er å bidra til kvalitet i opplæringstilbudene og fornye og forbedre opplæringen.

Ny modell for kompetanseutvikling

Fra og med 2019 innfører Kompetanse Norge en ny modell for kompetanseutvikling som skal ligge til grunn for tilskuddet. Målgruppen skal være både lærere og ledere som gir opplæring etter opplæringslova kapittel 4a) og/eller etter forskrift 19. april 2012 nr. 358 om læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere. Målgruppen omfatter også lærere og ledere som deltar i forsøket med modulstrukturerte læreplaner. Når det gjelder opplæring av voksne etter opplæringslova, kan midlene ses i sammenheng med midler som kommer via Utdanningsdirektoratets desentraliserte ordning for lokal kompetanseutvikling.

Kompetanse Norges nye modell legger til rette for desentralisert kompetanseutvikling gjennom skolebasert utviklingsarbeid. Kompetanseutviklingen skal tilpasses voksenopplæringsfeltets behov i regionen. Med skolebasert utvikling mener vi kollektiv læring der man kombinerer teoretisk/forskningsbasert kompetanseheving innenfor faglige temaer som er definert lokalt med praktisk utprøving og erfaringsdeling.

Modellen forutsetter at Fylkesmannen samarbeider med kommunene, fylkeskommunene, lokale universitet eller høyskoler eller andre relevante aktører om å kartlegge de lokale behovene for kompetanseutvikling, og videre planlegge gjennomføringen av aktuelle kompetansehevingstiltak. Kompetanseheving skal tilbys etter lokale prioriteringer og behov. Relevante resultater bør legges til grunn, herunder resultater på norskprøven og eksamen. Informasjon fra tentamen og underveisevurderinger kan også legges til grunn.

Postadresse

Postboks 236 Sentrum
0103 Oslo
Telefon 23 38 13 00

Besøksadresse

Karl Johans gate 7, Oslo
Rådhusgaten 2, Bergen
Rådhusgata 3, Tromsø

Internett: www.kompetansenorge.no

E-post: postmottak@kompetansenorge.no

Org.nr.: 974 788 985

Kontonr.: 8276 01 00389

Saksbehandler

Sissel Vollan
seniorrådgiver

Organisering av tiltakene

Tiltakene kan organiseres som felles samlinger på fylkesnivå, for deler av et fylke, kurs for enkeltkommuner/opplæringsentre eller som kombinasjoner av disse. Fylkesmennene avgjør, i samråd med kommunene og fylkeskommunene, hvordan tiltakene skal innrettes og midlene fordeles. Kommunale og fylkeskommunale ledernetverk vil være viktige samarbeidspartnere.

Om tilskuddet og hva det kan benyttes til

Tilskuddsmidlene til fylkesmennene skal dekke utgiftene til kompetanseutviklingstiltakene for lærere og ledere i henholdsvis norskopplæring, grunnskoleopplæring inkl. FVO, og videregående opplæring. Inntil 20 prosent av tilskuddet kan benyttes til fylkesmannsembetenes administrasjon tilknyttet formålet for tilskuddsmidlene.

Rammer for tiltakene

Kompetansetiltakene må ta utgangspunkt i lokale kompetansebehov knyttet til faglig og pedagogisk utvikling av opplæringen etter de aktuelle læreplanene, Kunnskapsløftet og/eller Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.

Overordnede rammer for tiltakene er at de skal gi kompetanse innenfor følgende områder:

- arbeidsmåter i opplæringen som bidrar til et mer effektivt og individuelt tilpasset opplæringstilbud, for eksempel:
 - metoder for utvikling av grunnleggende ferdigheter i alle fag
 - metoder for utvikling av delferdighetene snakke/samtale, lytte, lese og skrive i norskopplæringen
 - metoder for opplæring i samfunnskunnskap i norskopplæringen
 - veiledningsmetodikk
 - tilrettelegging ved lese- og skrivevansker
- utvikling av godt læringsmiljø, slik som forebygging av mobbing og trakassering mv.
- kartlegging og vurdering, herunder:
 - vurdering av muntlige ferdigheter
 - realkompetansevurdering
 - undervisvurdering
 - kartlegging for innplassering

Kompetanse Norge gjør oppmerksom på at det i kommende tilsagnsbrev kan komme mer spesifikke føringer til tross for at vi i år kun peker på områder for kompetanseheving, snarere enn på konkrete temaer innenfor disse områdene.

Evaluering

Kompetansehevingstiltakene skal evalueres av Fylkesmannen. Kompetanse Norge vil sende en quest-back til Fylkesmannen og innhente informasjon om antall kursdeltakere, tid og sted for kursene og tilbakemelding om kursinnholdet på et overordnet nivå.

Med vennlig hilsen

Espen Brynsrud
Fungerer for Yngvild Ziener Nilsen
seksjonsleder (fung.)

Sissel Vollan
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og har dermed ingen signaturer.

