



Arkiv: A20
Saksmappe: 2012/464
Sakshandsamar: Anne Wergeland
Dato: 06.02.2013

Utvalssak nr.	Utval	Møtedato
	Levekårsutvalet	05.03.2013
	Administrasjonsutval	07.03.2013
	Formannskapet	07.03.2013
	Kommunestyret	21.03.2013

Kommunedelplan skule - rullering 2012-2013

Saka går til uttale i levekårsutvalet
Saka går til innstilling i formannskapet
Saka skal avgjerast endeleg i kommunestyret

Rådmannen gjer slikt framlegg til vedtak:

1. Mål, innhald og kvalitet i grunnskulen

Mål for opplæringa og kvalitative skildringar ved opplæringa, jf. Kommunedelplan skule 2010-2020 s.3 – s.49 vert vedteke i samband med denne rulleringa.

2. Nybygg og rehabilitering

- Arbeidet med rehabilitering av Alversund skule skal prioriterast
- Planlegging og bygging av ny Knarvik barneskule må startast opp snarast.
- Lindås barneskule: Oppstart av byggetrinn 3
- Eikanger og Kløvheim skular vert vidareført inntil vidare.
 - På Eikanger vil ny paviljong stå klar frå hausten 2013. Leigeavtalen vert utvida eller vurdert kjøpt.
 - Administrasjonen greier ut ny felles skule for Eikanger og Kløvheim på eksisterande Eikanger skuletomt eller på ny tomt. Ny skule bør ha kapasitet på ca. 150 elevar eventuelt i fleire byggetrinn.
- Festo skule vert lagt ned og elevane vert overført til Seim skule frå og med skuleåret 2013-2014. Rådmannen vil arbeide vidare med skuleskyss til dei av elevane som får lang skuleveg.
- Skodvin skule vert lagt ned. Alle elevane vert overført til Lindås barneskule når arbeidet med byggetrinn 3 er ferdigstilt.
-

4.3 Knarvik og Ostereidet ungdomsskulekrins

Kommunen endrar kringgrensene på ungdomstrinnet ved at elevane frå Leiknes barneskule vert overført frå Knarvik ungdomsskulekrins til Ostereidet ungdomsskulekrins. Dette vert gjennomført som ei trinnvis overføring med oppstart av overføring av elevane på 8.trinn til Ostereidet ungdomsskule frå august 2013.

4.4 Framlegg til ny forskrift for opptaksområde for grunnskulane i Lindås

§ 1 Områdeinndeling

Barnesteget:

Som hovudregel vert opptaket av elevar gjort etter følgjande områdeinndeling for barnesteget:

Frå skuleåret 2013-2014 vert noverande opptaksområda vidareført for følgjande skular:

- Alversund, Eikanger, Kløvheim, Knarvik, Leiknes, Myking og Ostereidet

Seim skule

- Noverande kringsgrenser vert utvida til å omfatta Festo skule frå skuleåret 2013-2014

Festo skule

- Noverande kringsgrenser vert overført til Seim skule

Skodvin skule:

- Noverande kringsgrenser vert overført til Lindås barneskule frå skuleåret 2013-2014

Lindås barneskule:

- Noverande kringsgrenser vert utvida til å omfatta Skodvin skule sine kringsgrenser frå skuleåret 2013-2014

Ungdomsskulesteget:

Som hovudregel vert opptaket av elevar gjort etter følgjande områdeinndeling for ungdomsskulesteget frå skuleåret 2013-2014:

1. Knarvik ungdomsskule har som opptaksområde Alversund, Festo, Knarvik og Seim skulekrinsar.
2. Ostereidet ungdomsskule har som opptaksområde Ostereidet b, Leiknes, Eikanger, og Kløvheim skulekrinsar.
3. Lindås ungdomsskule har som opptaksområde Lindås b (inkl. Åsheim), Myking og Skodvin skulekrinsar.

§ 2 Søknad om opptak ved annan skule

Etter søknad kan elevar verta tatt opp ved annan skule enn det som gjeld som hovudregel.

Nærskuleprinsippet etter §8-1 gjev elevane ein rett til å gå på næraste skule. I vurderinga av kva som er næraste skule ligg både geografiske og trafikale tilhøve.

Ved søknad om opptak ved annan skule vil det utover nærskuleprinsippet verta lagt vekt på avstand til skule, trygg skuleveg, kvar søsken går, kapasitet ved skulane og eleven sine behov fagleg og sosialt.

Søknad om opptak ved annan skule vert retta til skulen ein som hovudregel har tilhøyre til. Søknaden vert handsama etter reglane om enkeltvedtak og følgjer kommunal prosedyre for søknad om opptak ved annan skule vedteken i levekårsutvalet 23.03.2010.

§ 3 Iverksetjing

Denne forskrifta gjeld med verknad frå skuleåret 2013/2014

Saksdokument vedlagt:

- Elevtalsutvikling – vert ettersendt
- Strategisk plan for kvalitetsutvikling i grunnskulen i Lindås 2012-2013
- Høyringsuttale frå:
 1. Alversund skule; SU
 2. Eikanger skule SU
 3. Eikanger bygdelag og FAU
 4. Festo skule; SU
 5. Kløvheim skule ; FAU

6. Kløvheim skule; SU
7. Kløvheim bygdelag
8. Knarvik barneskule; rektor
9. Knarvik ungdomsskule; SU
10. Leiknes skule; SU
11. Leiknes skule; FAU
12. Bygdelaget 5915; Hjelmås
13. Myking skule; SU/SKMU
14. Ostereidet ungdomsskule; SU/FAU
15. Skodvin skule; FAU
16. Skodvin skule; rektor
17. Skodvin Montessorriskule
18. Utdanningsforbundet Lindås kommune
19. Utdanningsforbundet; klubben på Ostereidet ungdomsskule
20. Privatperson - Einar Fanebust

Saksdokument ikkje vedlagt:

- Link til tidlegare, relevante saksdokument og som no ikkje er vedlagt ligg på kommunen si heimeside [her](#)
 - o Kommunedelplan skule 2010-2020
 - o Vedlegg til kommunedelplan skule
 - o Kvalitet i skulen i Lindås – rapport frå politisk arbeidsgruppe august 2009
 - o Rapport frå Multiconsult

KO 66/10	10.06.10	<i>Kommunedelplan for skule 2010-2020</i>
KO 83/11	16.06.11	<i>Ny forskrift for opptaksområde for grunnskulane i Lindås</i>
KO 112/10	25.11.10	<i>Kommunedelplan for skule 2010-2020 – Knarvik ungdomsskule</i>
KO 171/11	08.12.11	<i>Elevtalsutvikling og kapasitet for Knarvik og Ostereidet ungdomsskular</i>
KO 174/11	08.12.11	<i>Økonomiplan 2012-2015</i>
KO 74/12	21.06.12	<i>Forslag til tiltak ved Eikanger skule frå hurtigarbeidande arbeidsgruppe</i>
KO 107/12	25.10.12	<i>Alversund barneskule, utgreiing i samband med verbalpunkt 4 i budsjettet for 2012.</i>
KO 128/12	13.12.12	<i>Godkjenning av oppstart - rehabilitering av Lindås barneskule</i>
KO 141/12	13.12.12	<i>Økonomiplan 2013-2016</i>

Kva saka gjeld

Kommunestyret i Lindås gjorde 26.04.2012 vedtak om å starta arbeidet med rullering av kommunedelplan for grunnskulen 2010-2020. Rulleringa skulle i hovudsak avgrensast til vurdering av tema omkring struktur, krinsinndeling og trong for rehabilitering, utbygging og nybygg av skular. Levekårsutvalet er styringsgruppe for planarbeidet og har oppnemnd ei arbeidsgruppe som står for framlegging av grunnlag for ny plan.

Følgjande medlemmar av levekårsutvalet vart oppnemnd i arbeidsgruppa:

- Jostein Hellestveit, Senterpartiet – leiar av arbeidet
- Anne Julie Hetland, Høgre
- Asle Hetlebakke, Kristeleg Folkeparti

Administrasjonen har vore representert ved Anne Wergeland, fagsjef grunnskule

Arbeidsgruppa tok til med arbeidet 5.september. Gruppa har arbeid etter dette mandatet:

"Arbeidsgruppa vil konsentrere arbeidet omkring struktur, krinsinndeling og trong for rehabilitering, utbygging og nybygg av skular. Gruppa vil ta skule for skule og vurdere utviklinga og ev endringar sidan kommunedelplan skule vart vedteke i juni 2010. Rådmannen sin representant i gruppa er å sjå på som rådmannen sine fagperson som vert stilt til rådvelde for arbeidsgruppa for å få fram ynskja materiale. Når det gjeld konklusjonar eller tilrådingar er dette noko som dei politiske medlemene avgjer."

Arbeidsgruppa sitt plandokument med framlegg til tiltak vart lagt fram for levekårsutvalet 03.01.2013. Levekårsutvalet gjorde vedtak om å sende plandokumentet ut til høyring.

Oppbygging av saksdokumentet:

1. Samandrag av innkomne fråsegn i samband med høyringa
2. Vurdering av arbeidsgruppa sine framlegg
3. Økonomi

1. Samandrag av innkomne fråsegn i samband med høyringa:

Rådmannen har motteke 20 fråsegn innan høyringsfristen gjekk ut torsdag 14.02.13.

1. Alversund skule; SU er glad for at vedtaket i kommunestyret 25.10.12 om å prioritere Alversund skule i høve til full rehabilitering og oppgradering av skulebygget er prioritert av arbeidsgruppa. SU ber om ei oppdatering av fødselstal for 2012 så elevdata for skuleåret 2018-2019 vert rett.
2. Eikanger skule; SU
 - a. Tilsette, elevar og foreldre er einige om at paviljongen må vere ei mellombels løysing og at Eikanger skule ikkje er fullverdig før ny skule er på plass. Det er naudsynt med ein framdriftsplan som syner kor skulen skal liggja og kva tid den skal vere ferdig. Skulen må byggjast etter gjeldande krav og mål. Dei tilsette ynskjer ei skuletomt nærare E39, meir sentral plassering, meir sol og ein slepp å arbeide side om side med byggestøy.
 - b. SU peikar også på at dei ynskjer Leikneselevane velkomne til Ostereidet ungdomsskule. Dette kan vere med til å sikra elevtalet og det faglege miljøet på ungdomsskulen.
3. Eikanger bygdelaug og FAU ved Eikanger
 - a. Bygdelaug og FAU er tilfredse med at planutkastet som ligg føre, tilrår bygging av ny skule på Eikanger. I uttalen kjem dei med innspel til framdrift, plassering og innhald i den nye skulen samt bustads- og utviklingsplaner i Eikangerområdet.
 - b. Framdrift: Det hastar med å få på plass ny skule, paviljongen vil vere ei midlertidig løysing. Det må vurderast om paviljongen kan planleggjast inn som en del av ny skule. Planprosessen må starta opp snarast, og det er viktig med ei skisse som viser oversikt over heile byggeprosjektet. Trinnavis utbygging kan vere tenleg. Det må sikrast plass til gymbygg og ein må finna ei løysing på trafikksituasjonen ved skulen.
 - c. Framtidig kapasitet: 150 elevar vil kunne sikre ein stabil skulestruktur over tid.
 - d. Framtidig utvikling: Området ligg vel til rette for bustadutbygging og plassering av næringsareal.
 - e. Plassering: Enten på noverande tomt med utviding (området nord for noverande skuletomt er regulert til skule). Alternativt må ein finna ei tomt nærare E39 (området ved Vaage Karosseri eller langs fv.397 nord for Vahaugen bustadfelt kan vere egna).

- f. Kvalitet og innhald i skulen: Kvalitetskrava i kommunedelplanen må ligge til grunn for skuleanlegget
 - g. Ostereidet ungdomsskule: Det er ynskjeleg med eit større elevgrunnlag
4. Festo skule; SU vil nytta dette høvet til å gjera merksam på det arbeidet bygda gjer i høve til tilrettelegging for tilflytting, arbeid for ny barnehage og eit tilfredsstillande SFO.
- a. Tilflytting: Godkjenning av 2-3 tomtar på Lygra, godkjend areal for bustadbygging på Nappane med krav om reguleringsplan, godkjent areal knytt til eksisterande bustadar på Myksvoll – estimert kapasitet: 15-18 bustadar.
 - b. Barnehage: Bygda arbeider med etablering av eit alternativ til familiebarnehagen dei har i dag.
 - c. SFO: Bygda ynskjer etablering av SFO. Skulen og FAU ser på moglegheiter for etablering av SFO i Grendahuset på Myksvoll.
 - d. Konklusjon: Geografi og avstand til neste skule er framleis vesentleg for at borna ikkje kan overførast til Seim. Bygda legg til rette for ei utvikling som kan vere med til å auke elevtalet og sikra meir stabilt grunnlag for framtida.
5. Kløvheim skule; FAU
- a. FAU har merknadar til data / opplysningar i omtalen av skulane.
 - b. Med dei økonomiske utfordringane Lindås kommune har, meiner FAU at det er feil av kommunen å prioritera Eikanger skule. Kløvheim skule er godkjend, har eit godt vedlikehalde skulebygg, og det er gode moglegheiter for utviding utan store kostnader. Elevane på Eikanger kan overførast til Kløvheim og der få eit tilfredsstillande skuletilbod i nær framtid mot å venta i fleire år på ein ny skule.
 - c. Tomta på Eikanger er for liten til å dekkja dei behov som ein ny skule for 150 elevar treng (uteareale og trafikktilhøve).
 - d. FAU meiner bustadbygging/utvikling i Eikangerområdet er usikker. Om ein skal ta omsyn til planlagte byggjefelt i dette området, må ein også ta godkjende bustadfelt på Kløve med i vurderingane.
 - e. Avslutningsvis vert det peika på konklusjonen i Rapporten frå Norconsult. I denne vart kommunen rådd til å leggja ned skulane Skodvin, Myking, Eikanger og Festo.
 - f. FAU meiner at det bør leggjast fram ein ny og revidert plan der rette tal og opplysningar kjem fram.
6. Kløvheim skule; SU
- a. SU burde vore invitert til møtet med arbeidsgruppa
 - b. SU undrar seg over at arbeidsgruppa ikkje har hatt møte med alle skulane
 - c. Skuletype: s.14-15: Skulen er fådelt, f.t. er den tredelt
 - d. Kapasitet: Skulen har 5 klasserom, 2 grupperom og spesialrom – til saman eit areal som gir skulen kapasitet til meir enn 60 elevar.
 - e. Tomteareal: Skulen har stort uteområde, ballbinge og god plass til utviding av skuleanlegget om det vert naudsynt.
 - f. Nøkkeltal i rapporten er feil – pedagogisk personale: 7 personar medrekna rektor (5,9 årsverk)
 - g. Status skulebygg
 - i. Vedlikehaldsbehov – bygningsteknisk – sitat:
Allereie i høyringsuttalane til Kommunedelplan skule 2010-2020 i 2009 vart det kommentert at nokre av dei opplysningane som kom fram i rapporten frå Norconsult var feil. Når arbeidsgruppa likevel tek med desse opplysningane, og at det berre i ein liten kommentar frå skulebesøket vert retta opp i, må SU forsøke å informere om kva som er rett.
 Vedlikehaldsbehov – bygningsteknisk:
 1) Vindauga: Vindauga på framsida av skulen vart skifta allereie i 2002/2003. Dette førte m.a. til at temperaturen i klasseromma vart

mykje meir stabil.

2) Fasaderehabilitering : Her har det vore skifta kledning / delar av kledning på kortveggen ved gymsalen, og anna rehabilitering av fasaden kjenner ikkje SU til at det er behov eller planar for.

3) Yttertak: Det vart skifta tak på hovudbygget i 2010 (altså etter rapporten frå Norconsult)

4) Innvendige flater: Alle toaletta vart pussa opp ca 2006, og i samband med dette vart det også laga toalett for rullestolbrukarar (universell utforming). I 2008 (hausten) vart korridorane i 1. og 2. høgda pussa opp.

ii. Vurdering av anlegget:

1. Skulen sitt anlegg ute og inne er av god standard

2. Det er ballbinge og lysmaster på skuleplassen

h. Det er godt samarbeid med tomteselskapet, bygdelag og andre. Fleire godkjende tomter, prosjektering av 4-mannsboligar er i gang.

i. SU undrar seg over:

i. at Lindås kommune kan leggja planer for ny Eikanger skule når det er svært mykje billegare å halde fram med skule på Kløvheim

ii. at Lindås kommune (og dei føresette) godtek at elevane ved Eikanger skule skal gå på ein skule som er godkjent med eit nødsrik - og at det skal vere slik i kanskje 10 år framover.

iii. SU Kløvheim skule ynskjer at elevtalet ved skulen skal aukast. Ein kan ikkje drive skule utan elevar, og vert elevtalet for lite kan dette vere ei utfordring både pedagogisk og sosialt. Slik elevtalsutviklinga for Kløvheim ser ut no så ser det ut tit at den er nedgåande. Sjølv om det no kjem i gang oppstart av byggjefelt, veit ingen om det fører til auke i elevtalet ved skulen, men det er mest truleg.

iv. SU meiner difor med bakgrunn i elevtalet ved skulen og standarden på skulebygget at Kløvheim skule vil eigne seg godt som mottakaraskute for elevar frå andre skular, for eksempel frå Eikanger skule og / eller Myking skule.

7. Kløvheim bygdelag

a. Viser til Lindås kommune sitt høge økonomiske forbruk og rådmannen sin informasjon i formannsskapet 06.12.12 om at kommunen har for høge driftskostnader. Bygdelaget viser også til økonomiplan 2013-2016 der rådmannen «*rår til at kommunen held fram med å stramma inn på driftsutgiftene, og at investeringane vert lagt på eit langt lågare ambisjonsnivå*».

b. Bygdelaget meiner det vil vere feil å vidareføre Eikanger skule og grunnjev dette med: Hovudbygninga er i dårleg stand, vidare bruk av denne i inntil 10 år til, vil vere kostnadskrevjande, leige av paviljong vil også vere kostnadskrevjande, ny skule på Eikanger vil medføre store investeringskostnadar. Kløvheim skule har plass til elevane frå Eikanger og vil sikre borna undervisning i gode lokalar. Ved å samle elevane her, utnyttar ein eksisterande areal på ein effektiv måte i tråd med økonomiplanen. Avstanden til skulane (Kløvheim, Leiknes og Ostereidet) er innafor 10 minutt.

c. Tomta på Eikanger vert fort for lita om ein skal ta omsyn til krav til utearele og trafikksituasjon.

d. Bustadbygging – bustadbygginga i Eikangerkrinsen er usikker, på Kløvheim er det godkjende bustadfelt. På dette grunnlag vil ein kunne forventa like stor ev sterkare vekst på Kløvheim samanlikna med Eikanger.

e. Bygdelaget er kritisk til samansettinga av den politiske arbeidsgruppa.

f. Bygdelaget avsluttar med: "Avslutningsvis vil me sitera frå økonomiplanen 2013-2016 «Nye store investeringsprosjekt utover det som ligg inne no bør i så tilfelle finansierast av nye inntekter frå eigedomsskatt, eller ytterlegare reduksjonar i tenestenivået til innbygarane.» Er det rimeleg at innbygarane

skal få ytterlegare reduksjon i tenestetilbod for at ein skal halda ein skule som ligg 7 minutt frå ein godt brukande skule open?»

8. Knarvik b; rektor

a. Påpeikar to feil i dokumentet. Følgjande må rettast opp:

1. Pedagogisk personale: 29 personar/25 årsverk inkl rektor og insp.
2. Vurdering av anlegget: i tillegg til første setning må det stå at skulen manglar arbeidsplassar for dei tilsette.

9. Knarvik ungdomsskule; SU

a. SU ber politikarane finna løysingar der elevtalet på Knarvik ungdomsskule ikkje vert over 4 parallellar (360 elevar). Auka elevtal vil krevje betydelege utbyggingar, noko som vil kunne påverke uteområdet til skulen negativt. Det er ikkje ynskjeleg å ta i bruk paviljongen.

10. Leiknes skule; SU

a. SU ser både positive og negative sider ved begge ungdomsskule-alternativa. Elevane stiller mange spørsmål kring skuleskyssen, fritidsaktivitetar og kulturskuletilbod. SU meiner elevane må få svar og avklaring snarast mogleg. Det vert vidare peika på at prosessen er seint ute i høve neste skuleår og om ei eventuell krinsendring bør gjelda først frå august 2014?

11. Leiknes skule; FAU

a. FAU er lite nøgde med at denne saka kjem opp på nytt og har fleire spørsmål dei ynskjer svar på før dei kan ta stilling til om ei endring av krinsgrensene er til det beste for borna deira. FAU med full støtte frå elevane tykkjer det er vanskeleg å ta stilling i saka på grunn av manglande opplysningar. Dei ber om at årets 8.klasse får starta ved Knarvik ungdomsskule som normalt frå hausten.

12. Bygdelaget 5915 Hjelmsås

a. Bygdelaget finn det vanskeleg å ta standpunkt da saksutgreiinga ikkje belyser konsekvensane av dei ulike vala. Dette gjeld tida for skuleskyssen, Ostereidet sin kapasitet til å ta imot elevane frå leiknes og konsekvensane av eit vidare auka elevtal ved Knarvik ungdomsskule

13. Myking skule; SU

- a. Myking skule har gode og tenlege lokale med god kapasitet. SU er glad for at arbeidsgruppa legg opp til at Myking skule vert vidareført.
- b. SU/SKMU uttalte i haust at avgrensinga av tema til å gjelde struktur, krinsinndeling og trong for rehabilitering, utbygging og nybygg av skular ikkje ville vere ei forsvarleg handsaming av eit så viktig plandokument som kommunedelplan skule skal vere. Dei viser til at det opphavlege plandokumentet s.3-49 inneheld feil og manglar som vart påvist i høyringsrunden den gongen, og at dette ikkje er retta opp seinare. Innspel til denne delen av kommunedelplanen vart utegløynd i kommunestyret sitt vedtak 10.juni 2010 og kan derfor ikkje ha status som «gjeldande plan» da det ikkje ligg føre gyldig vedtak i Kommunestyret på heile saksframlegget i kommunestyresak 66/10.
- c. Framstillinga av skulebygget sin status og vedlikehaldsbehov er mangelfullt presentert i planframlegget. Korrekt status må leggjast fram for politikarane no. Rektor har utarbeid oversikt som syner korrekt status for HMS-status pr. utgangen av 2012 og ber om at denne vert lagt ved no. Sitat:

Tilstand skulebygg 2012 er skulen sin status når det gjeld HMT tiltak i høve 2009 registreringa oppført som "UENDRA".

Status per utgangen av 2012 var:

2009	2012
Ventilasjonsanlegget tilfredsstillende ikkje dagens standard.	Det føreligg dokumentasjon på at hovudbygget sitt ventilasjonsanlegg er av god standard og vil vera tenleg i lang tid med eit alminneleg tilsyn og vedlikehald. SFO bygget har ikkje mekanisk ventilasjon, men bygget sin konstruksjon og skulen sine lufteutsluttar gjer at ein ikkje har inneklimateproblem her
Varmtvannstank	Varmtvannstank i SFO-bygget er skifta
Solskjerming personal	Dette er utført
Belysning	Belysning målt og skifta der dette var naudsynt
EL-anlegg	Gjennomgått og oppgradert i 2012 – skal no vera heilt OK.
Brannskille	Veit ikkje statusen her men ein del er gjort.
Rømningsveg gymsal	Ei dør må skiftast.
Dataskap	Skåpet vart flytta i 2009 og skal no vera OK.
Skifte frå skifer til takstein	Gjeld SFO-bygget. Eg har ikkje registrert problem med skifertaket, men det kan jo tenkjast at det vil vera behov for å skifta det ein gong? Taket på hovudbygget vart skifta i 2010.
Vanninnsig tavlerom hovudbygg	?

14. Ostereidet ungdomsskule; SU og FAU

- a. SU sluttar seg til uttale frå rektor om at skulen har tilstrekkeleg plass til å ta imot elevane frå leiknes skule. Å utnytte bygningskapasiteten og den kapitalen som ligg i skuleanlegget vil vere ein føremøn for kommunen når det gjeld investeringar frametter.

15. Skodvin skule; FAU

- a. FAU er sterkt imot at Skodvin skule vert omgjort til ein 1-4 skule. FAU meiner at ein 1-4 skule vil gje borna eit dårlegare opplæringstilbod. Det er til borna sitt beste at strukturen ved Skodvin skule blir oppretthaldt slik den er i dag. Skulen er med på å gjera Hundvinsbygda til ei attraktiv bygd å bu i og flytta til.

16. Skodvin skule; rektor

- a. Status skulebygg – dei opplista vedlikehaldsbehova 2008/09 er reduserte (fleire tiltak er gjennomført) – sitat:

Under gjennomførte tiltak manglar i kolonne HMT::

- Ny og forsterka el-hovudkabel inn til bygget (2010)
- Ny el-hovudfordelingstavle og kursfordeling innomhus (2010-11)
- Skifta dårlegaste ytterkledning før maling (2012)

I kolonne Brann:

Status etter Tilsyn Brann 16.10.12 - avvik (på byggeteknisk):

- Feil ved rømningsveg frå gym-rom
 - Dør til alternativ rømningsveg frå loft har ikkje brannklasse
- Dette er ei presisering og konkretisering av tidlegare påpeika forhold.*

- b. Sitat frå plandokumentet: «Montessorri-gruppa» vil vere i beredskap». Rektor ber om at det vert tydeleg kven som har sagt dette. Presisering frå rådmannen: Uttalen kom frå styreleiar Erik Helland i Skodvin Montessorriskule.
- c. Rektor meiner 1-4 skule på Skodvin ikkje er eit alternativ og i det ligg både omsynet til elevane og dei tilsette.
- d. Samarbeidet med Træland gard er viktig. For skulen er det viktig at alle elevane får oppleve og erfare arbeid og læring på ein slik arena.

17. Foreininga Skodvin Montessorriskule

- a. Ser det ikkje som ei god løysing med ein 1-4 skule

18. Utdanningsforbundet Lindås:

- a. Utdanningsforbundet er kritisk til at arbeidsgruppa har endra rammene for rulleringa undervegs. Arbeidsgruppa legg til grunn at mål for opplæringa og kvalitative skildringar ved opplæringa jf. Kommunedelplan skule 2010-2020 s.3 – s.49 vert vedteke i samband med denne rulleringa. Dette låg ikkje inne som eit tema i utgangspunktet. Verbaldelen i plandokumentet frå 2009 skulle ha vore sendt ut saman med resten av høyringsutkastet for å vera ein del av høyringa.
- b. Utdanningsforbundet har vidare merknadar til at det er viktig å halda fokus på kvalitet i opplæringa og at planen ikkje må vere tufta på økonomiske innsparingar. God lærartettleik er viktig for at elevane skal få den hjelp og rettleiing dei har trong for.
- c. Kvalitetssikring av nokre tal i høyringsdokumentet er naudsynt . Dette gjeld nøkkeltal og status skulebygg.
- d. Struktur og bygg: Det er viktig at brukarane vert representerte på eit tidleg stadium i planleggingsarbeidet. Tillitsvalde på arbeidsplassnivå og kommunenivå må inn i prosessane. Tema Utdanningsforbundet har uttalt seg om tidlegare må vektleggast vidare. Dette gjeld mellom anna kontor- og møtelokale og undervisningsareal.
- e. Innspel knytt til skulane der framlegga vil få innverknad:
 - i. Ostereidet ungdomsskule: Auka elevtal vil føra til trong for meir plass
 - ii. Skodvin skule: Lite tenleg å endra skulen til ein 1-4 skule
 - iii. Kløvheim skule: Lite tenleg å leggja ned ein skule som er godkjend og har bra plass inne og ute
- f. Viser til uttale frå høyring i 2009: Kommunedelplanen peiker ikkje på klare og dokumenterte fordelar ved skulenedlegging. Ro og stabile tilhøve er viktig – stadige trugsmål om nedlegging er ikkje bra for miljøet.
- g. Det må no fattast vedtak på heile planen og denne må finnast samla, oppdatert og tilgjengeleg for alle.

19. Utdanningsforbundet – klubben v/ Ostereidet ungdomsskule

- a. Elevgrunnlag: Elevtalet har vore stabilt over tid, prognosane fangar ikkje opp planar for utbygging i Eikanger- og Ostereidetkrinsane. Ei overføring av Leikneselevane kan vere med på å sikra elevtalet og styrkja det pedagogiske tilbodet.
- b. Status skulebygg: Det er trong for oppgradering og ev ombygging/tilbygg om skulen får meir enn 120 elevar. Ei overføring av elevane frå Leiknes, må ikkje gjerast utan at dei fysiske tilhøva ligg til rette for det.

20. Einar Fanebust – privatperson

- a. Om lag 1/3 (28,8%) av barneskuleelevane i Lindås går på Alversund skule. Det må vere tid for å prioritera ein så stor del av elevmassen. Rehabilitering av skulen og oppgradering av uteområdet vil gje borna i området gode oppvekstvilkår. I tillegg er det god folkehelsepolitikk.
- b. Tidfesting av oppstart av ny Knarvik barneskule er naudsynt. Skuleanlegget bør romme symjebasseng. Fleire symjebasseng må vere blant prioriteringane i Lindås kommune. Symjing er eit obligatorisk emne i læreplanen og eit lavterskeltiltak for fysisk aktivitet. Store reiseavstandar til dei to skulane som har basseng, gjer at elevane mister mye undervisningstid i samband med transporten.
- c. Ny Eikanger skule vil truleg kome ein gong etter 2020. Ved å overføra elevane til kringliggande skular, vil noverande elevar få tilbod i skular med gode lokalitetar.
- d. Gjennom ei strukturendring der fleire små skular vert lagt ned, vil det vere rom for å oppgradera dei andre skulane i kommunen både bygningsmessig og uteområda.
- e. Avstandane mellom skulane i Lindås er korte og overstig ikkje det som kan reknast som akseptable avstandar og reisetid for elevane.

- f. Det er naudsynt med ei endring av skulekrinsane i Lindås. Erfaringar frå tidlegare nedleggingar, syner at elevane trivst på ny skule. Større skular (150-200 elevar) bidreg til eit godt fagleg og sosialt miljø for elevane.

Merknad frå rådmannen i samband med at det vert peika på feil i høyringsutkastet når det gjeld nøkkeltal på Kløvheim og Knarvik og status bygg 2012 på Myking, Skodvin og Kløvheim.

Nøkkeltal:

Når det gjeld stillingar og tal på tilsette, var det viktig å gjere det likt for alle skulane. Det som ligg til grunn for tal i høyringsutkastet er:

- Lønnslistene for desember
 - o Utrekning av årsverk: Alle lærarstillingar på fast løn inkl. rektor si stilling med både undervisning og administrasjon = 6,10 årsverk + ein vikarstilling på 0,77% = 6,87 årsverk
 - o Utrekning av personar: 6 lærarar + rektor + vikar = 8

Status skulebygg:

Det var semje i arbeidsgruppa om at status 2012 skulle omfatta større vedlikehaldsarbeid. Det vil vere eit skjønsspørsmål kva som kan reknast for stort og mindre omfattande arbeid. Det var ikkje mogleg for rådmannen å kostnadsberekna gjennomført arbeid og leggja fram nye tal i høve vedlikehaldsbehov på den tida som var stilt til rådevelde før høyringsutkastet skulle sendast ut. Vedlikehaldsbehovet er kostnadsberekna i 2009 (av konsulent) og i store trekk vil tala framleis vere gjeldande.

2. Vurdering

Kommunestyret i Lindås fatta 11.12.2008 eit vedtak om at det i 2009 skulle leggjast fram ein kommunedelplan for skule. Eit konsulentfirma, Norconsult, fekk oppdraget med å bistå kommunen med utgreiing av tema knytt til status og forventa utvikling av skule- og elevtal, pedagogisk drift og korleis skuleanlegga var eigna iht. skuledrift, fastlegging av prinsipp for utforming, oppgradering av skuleanlegg og rettleiande arealprogram. Oppdraget omfatta også å leggja fram alternative løysingar av framtidig struktur; skildring av løysing, kostnadsvurdering og konsekvensvurdering. Det var eit overordna mål for kommunen å sikra kvalitet i skulen og optimal bruk av dei rammene kommunen til ei kvar tid råd over. Eit likeverdig grunnskuletilbod til alle elevane i kommunen skulle vere eit grunnleggjande prinsipp i planen. Kommunen skulle sjølv utforma den delen av planen som omhandla strategi og kvalitet. Ei politisk oppnemnd arbeidsgruppe "Kvalitet i skulen i Lindås" la fram ein rapport som omhandla arbeidet med kvalitet i Lindås; kvalitetssystem, kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling. Det endelege plandokumentet "Kommunedelplan skule 2010-2020" med vedlegg vart lagt fram for levekårsutvalet 03.09.09 og etter høyringsrunden fekk kommunestyret saka til handsaming 26.11.09. Kommunestyret vedtok å utsetja saka til 10.juni 2010. Samtidig vart ei ny arbeidsgruppe sett ned. Denne fekk i mandat å kvalitetssikra opplysningane som var komne inn etter høyringsfristen og leggja fram oppdatert status gjeldande brannforskrift, HMT, universell utforming og reisetid for den enkelte skule. Vidare skulle arbeidsgruppa foreslå alternativ bruk av eventuelle nedlagte skular og på bakgrunn av arbeidet foreslå framtidig skulestruktur i Lindås med framdriftsplan ved ei eventuell nedlegging.

"Kommunedelplan skule 2010-2020" representerar eit omfattande og grundig arbeid. Skildringane av innhald og kvalitet i skulen bygger på forskning, og det er sett lokale mål for arbeidet med å sikra kvalitet både når det gjeld innhald, bygg, uteområde og struktur. Planen skildrar ein strategi for alt arbeidet med kvalitetsutvikling. Konsulentens sitt arbeid omfattar status og moglege løysingar, kostnadsvurdering og konsekvensvurdering. Alt talmateriale vart kvalitetssikra våren 2010, og det vart også da lagt fram eit nytt overslag

over kor store innsparingar ei strukturendring kunne gi. Konsulenten rådde kommunen til å leggja ned 4 skular; Myking, Eikanger, Skodvin og Festo. Rådmannen følgde dette rådet i sitt framlegg til kommunestyret 10.06.10. Kommunestyret vedtok å leggja ned 3 skular; Kløvheim, Skodvin og Festo. Gjennomføring av dette vedtaket er seinare utsett av politikarane etter kommunevalet.

Kommunedelplanen skal ha eit langsiktig perspektiv og medverka til:

- å sikra eit likeverdig og godt skuletilbod til alle elevane i kommunen
- å sikra eit godt arbeidsmiljø for alle elevar og tilsette
- å sikra at elevane har ei akseptabel reisetid i samband skuleskyss
- å sikra nok skuleareal, både ute og inne
- å sikra at skuleareala er godkjende etter gjeldande lov- og regelverk
- å sikra funksjonelle og kostnadseffektive skuleanlegg
- å sikra ein stabil skulestruktur over tid

Rådmannen er i dag av den meining at føresetnadane som ligg til grunn i kommunedelplanen, ikkje er vesentleg endra. Dette skulle heile tida vere eit framtidsretta dokument. Vurderingane knytt til kvalitet og innhald i skulen er framleis like aktuell. Det same gjeld lokale mål for kvalitet og arbeidet med kvalitetsutvikling i Lindås. Planen skildrar relevante prinsipp som skal ligge til grunn for utforming av skuleanlegg (bygg og uteareal) og elevtalsutviklinga ligg med unntak av to skular; Seim og Eikanger under prognosetala i kommunedelplanen. På dette grunnlaget ville rådmannen derfor primært tatt konsulenten si tilråding til følgje også i denne rulleringa. Rådmannen vel likevel å halda seg til vedtaket som fekk fleirtal i kommunestyret i juni 2010. Dette vedtaket er i ettertid følgt opp i fleire saker som gjeld nybygg og rehabilitering av skulebygg i kommunen. Oppfølging av vedtaket er med på å sikra skulane i Lindås stabil skulestruktur over tid.

Gjennomgang av arbeidsgruppa sine framlegg, rådmannen si vurdering og framlegg:

2.1 Mål, innhald og kvalitet i grunnskulen

Arbeidsgruppa sitt framlegg:

"Mål for opplæringa og kvalitative skildringar ved opplæringa, jf. Kommunedelplan skule 2010-2020 s.3 – s.49 vert vedteke i samband med denne rulleringa."

Vurdering:

I kommunedelplanen er formålet med grunnskuleopplæringa og nasjonale mål for denne tydeleg formulert:

Formålsparagrafen for grunnopplæringa, saman med opplæringslova, forskrift til denne og læreplanverket gir grunnskulen eit omfattande mandat. Kvaliteten i opplæringa er kjenneteikna av i kva grad målsettingane vert realisert. Regjeringa har i St.melding 31 om Kvalitet i skulen, sett følgjande nasjonale mål:

1. Alle elevar som går ut av grunnskulen, skal meistre grunnleggjande ferdigheiter som gjer dei i stand til å ta del i vidare utdanning og arbeidsliv.
2. Alle elevar og lærlingar som er i stand til det, skal gjennomføre vidaregåande opplæring med kompetansebevis som vert anerkjend for vidare studie eller i arbeidslivet.
3. Alle elevar og lærlingar skal inkluderast og oppleve meistring.

Vidare seier kommunedelplanen at:

Grunnskulane i Lindås skal ha høg kvalitet på opplæringa – ein best mogleg skule innfor dei økonomiske rammene som politikarane sett.

I "Strategisk plan for kvalitetsutvikling i grunnskulen i Lindås 2012-2013" er arbeidet med kvalitetsutvikling, lokale mål og plan for arbeidet skildra.

Det strategiske målet for høg kvalitet i grunnskulen skal vere

- *å ha elevar som trivast på skulen og som er motiverte for læring og utvikling*
- *å ha elevar som utviklar meistring av grunnleggjande ferdigheiter i høve til egne evner og føresetnadar*

Ny forskning peikar på kompetanse hos og samhandling mellom lærar, skuleleiar, kommunal administrasjon og politisk skuleeigar som avgjerande for utvikling av kvalitet i skulen. Erfaringar frå skular, kommunar nasjonalt og internasjonalt som lukkast i arbeidet:

Få, prioriterte og forståelige mål, kommunikasjon om måla på alle nivå, langsiktig arbeidet, samarbeid, samanheng og samspel på og mellom alle nivå, utvikling og spreining av god praksis, aktive skuleeigarar og støttande strukturar.

Dette ligg til grunn når vi i skuleåret 2012-2013 har satt følgjande delmål:

- *"Alle nivå – tettare på" – gjennom styrking av styringsstrukturen og skuleeigarskap, skuleleiarsskap og klasseleiing auka elevane sitt læringsutbytte*
- *Utvikle organisasjonen som ein lærande organisasjon*

Det er ikkje utarbeid nasjonale krav til standard for skulebygg utover dei som ligg i gjeldande lov og forskrift. Kunnskapsløftet har ein visjon om å skape ein betre kultur for læring for eit felles kunnskapsløft. Måla det skal arbeidast mot skal bli tydelegare og elevane sine grunnleggjande ferdigheiter skal styrkast. Samtidig ligg skulen si sentrale rolle som formidlar av verdiar, danning og kultur fast. Sjølv om Kunnskapsløftet ikkje gir nokre formelle krav til utforming av skulebygg, gir det likevel nokre konsekvensar om målsettinga med reforma skal takast på alvor. Dei bygningsmessige konsekvensane er mellom anna auka arealbehov eller endring i areal for ulike formål; teoretisk og praktisk undervisning. Det vert stadig større variasjon og mangfald i elevgruppene i skulen. Dette mangfaldet må møtast med tilpasset og differensiert opplæring, fleksible rom både med tanke på storleik og funksjon.

Når det gjeld utforming av skulen sitt uteområde, er det viktig å minne om at uteområde skal vere ein stad for målretta læring, fysisk aktivitet, avkopling, sosialt samvær, leik og oppleving. Skulen sitt uteområde vil ofte vere ein del av nærmiljøet sitt aktivitetstilbod, både med tanke på sport, leik og ulike arrangement. Uteanlegget med møblering og utstyr skal være tilgjengeleg og brukbart for alle. Folkehelsearbeid er eit sentralt perspektiv i kommunen sitt arbeid i dag. I dette perspektivet vert prinsippa som er skildra i kommuneplanen (ibid:36-38) enda viktigare.

Lindås kommune må ha som siktemål å leggja til rette for funksjonelle skuleanlegg som tilfredsstillar både dagens og framtidens krav. Gjennom gode løysingar og god standard vil ein kunne redusere behovet for større endringar, ombyggingar og utvidingar i framtida. Kommunedelplanen skal vere ein del av kommunen sitt totale planarbeid.

Kommunedelplanen skildrar prinsipp som skal leggjast til grunn for utforming av skuleanlegg og kva standard Lindås kommune skal ha på sine skulebygg og ikkje minst uteområde. Desse prinsippa må vidareførast i samband med denne rulleringa.

Framlegg til vedtak fra rådmannen:

Rådmannen støtter arbeidsgruppa sitt framlegg:

"Arbeidsgruppa legg til grunn at mål for opplæringa og kvalitative skildringar ved opplæringa, jf. Kommunedelplan skule 2010-2020 s.3 – s.49 vert vedteke i samband med denne rulleringa."

2.2 Festo / Myksvoll – innbyggjarinitiativ for skule/oppvekssenter på Myksvoll

Arbeidsgruppa sitt framlegg:

- Festo skule vert vidareført
- Administrasjonen greier ut ny skule på Myksvoll i tråd med innbyggjarinitiativet

Vurdering:

Tabellen under syner elevtalsutviklinga på Festo og Seim kvar for seg og samla. Nye Seim skule vil få 7 store, gode klasserom. I tillegg vil skulen ha eit grupperom til kvart klasserom samt spesialrom (mediatek, naturfag, kunst og handverk). Ein stor, flott gymsal er og ein del av den nye skulen. Om ein tek utgangspunkt i elevtala i tabellen under (fødselstal) og summen av elevtal på kvart årstrinn, ser vi at ingen av klassene vert over 28 elevar (klassedelingsreglar fram til 2006). Det er i tillegg mogleg å dela store klasser ved å ta i bruk spesialrom. Skulen er bygd på ein måte som gjer det mogleg i periodar å ta imot fleire elevar enn angitt elevkapasitet.

Elevtalsutvikling på Festo og Seim skular 2013 – 2019:

Skuleår	Skule	1	2	3	4	5	6	7	Sum:
2013-2014	Festo	7	3	5	6	5	5	4	35
	Seim	18	17	14	14	16	14	13	106
	Sum:	25	20	19	20	21	19	17	141
2014-2015	Festo	3	7	3	5	6	5	5	34
	Seim	19	18	17	14	14	16	14	112
	Sum:	22	25	20	19	20	21	19	146
2015-2016	Festo	3	3	7	3	5	6	5	32
	Seim	24	19	18	17	14	14	16	122
	Sum:	27	22	25	20	19	20	21	154
2016-2017	Festo	4	3	3	7	3	5	6	31
	Seim	22	24	19	18	17	14	14	128
	Sum:	26	27	22	25	20	19	20	159
2017-2018	Festo	1	4	3	3	7	3	5	26
	Seim	15	22	24	19	18	17	14	129
	Sum:	16	26	27	22	25	20	19	155
2018-2019	Festo		1	4	3	3	7	3	21
	Seim		15	22	24	19	18	17	115
	Sum:		16	26	27	22	25	20	136

Utgreiing av ny skule/oppvekstsenter på Myksvoll vil måtte omfatta:

Vurdering av grendahuset opp mot dei krav og mål som er sett for skulebygg

- Læringsareal, spesialareal, gymfasilitetar, garderobe, personalavdeling, arbeidsplassar mm (totalt arealbehov)
 - Vann/kloakk (grendahuset er ikkje tilknyta kommunalt vann/kloakk)
 - Innemiljø
 - Universell utforming
 - IT-løysing og kabling
 - Vurdering av påbygg/nybygg
 - Uteområde
 - Veg, snuplass, busslomme og trafikktilhøve generelt
 - Kostnadsberekning
 - Om ein bereknar 50 elevar på ein ny skule på Myksvoll, vil samla brutto arealbehov ligge på ca.1319m²
 - Nytt skulebygg har i snitt ein kostnad på 32.000 kr. pr. m² (total ny skule på denne storleiken vil da minimum ligge på ca.42.000.000 kr)

- Kostnadar ved tilbygg/ombygging/nybygg av grendahuset på Myksvoll må vurderast og bereknast særskild. Tilstanden på bygget i dag vil avgjere kostnad pr.m2.

Konklusjon:

- Seim skule har kvalitetar og kapasitet til å ta imot alle elevane frå Festo
- Arbeidet med skulestruktur i Lindås kommune har til hensikt:
 - å få ein stabil skulestruktur over tid
 - å nytte tilgjengelege ressursar til beste for alle elevane i kommunen – likeverdig opplæring for alle
- I ein kommune som Lindås, der avstandar og reisetid ikkje er avskrekkande samanlikna med mange andre kommunar, er det ikkje naturleg å planleggja bygging av ny skule for 50-60 elevar
- Festo skule har ikkje gymsal og tilfredsstillar derfor ikkje kommunen sine kvalitative mål for skulebygg

Framlegg til vedtak fra rådmannen:

Rådmannen rår til at Festo skule vert lagt ned og at elevane vert overført til Seim skule frå og med skuleåret 2013-2014.

Rådmannen vil arbeide vidare med skuleskyss til dei av elevane som får lang skuleveg.

2.3 Eikanger / Kløvheim

Arbeidsgruppa sitt framlegg:

1. Eikanger og Kløvheim skular vert vidareført inntil vidare.
2. På Eikanger vil ny leigd paviljong stå klar frå hausten 2013. Det må vurderast om leigeavtalen skal utvidast eller om paviljongen skal kjøpast.
3. Administrasjonen greier ut ny felles skule for Eikanger og Kløvheim på eksisterande Eikanger skuletomt eller på ny tomt på Eikanger. Ny skule bør ha kapasitet på ca. 150 elevar eventuelt i fleire byggetrinn.
4. Endring av forskrift for opptaksområde:
 - a. Noverande opptaksområde/kringsgrenser vert uendra inntil ny skule står klar

Rådmannen støtter arbeidsgruppa sitt framlegg.

2.4 Skodvin / Lindås barneskule

Arbeidsgruppa sitt framlegg:

Skodvin skule vert gjort om til ein skule for 1. – 4.trinn frå 01.08.2014

5.– 7.trinn vert overført til Lindås barneskule frå 01.08.2014

Kringsgrenser:

2. Skodvin skule:
 - Noverande kringgrenser vert vidareført skuleåret 2013-2014
 - Noverande kringgrenser for elevar på 1. – 4.trinn vert vidareført frå skuleåret 2014-2015
3. Lindås barneskule:
 - Noverande kringgrenser vert vidareført skuleåret 2013-2014
 - Elevar på 5. – 7.trinn i Skodvin skulekrins høyrer til Lindås barneskulekrins frå skuleåret 2014-2015

Elevtalsutvikling på Skodvin og Lindås barneskule 2013 – 2018:

Skuleår	Skule	1	2	3	4	5	6	7	Sum:
2013-2014	Lindås b	19	21	25	26	21	21	31	164
	Skodvin	10	9	6	13	10	9	9	66
	Sum:	29	30	31	39	31	30	40	230
2014-2015	Lindås b	26	19	21	25	26	21	21	159
	Skodvin	10	10	9	6	13	10	9	67
	Sum:	36	29	30	31	39	31	30	226
2015-2016	Lindås b	28	26	19	21	25	26	21	166
	Skodvin	11	10	10	9	6	13	10	69
	Sum:	39	36	29	30	31	39	31	235
2016-2017	Lindås b	25	28	26	19	21	25	26	170
	Skodvin	8	11	10	10	9	6	13	67
	Sum:	33	39	36	29	30	31	39	237
2017-2018	Lindås b	29	25	28	26	19	21	25	173
	Skodvin	12	8	11	10	10	9	6	66
	Sum:	41	33	39	36	29	30	31	239

Vurdering:

Lindås barneskule har fått eit nytt tilbygg med opning hausten 2012. Gamleskolen er under rehabilitering og når denne også står ferdig, vil Lindås barneskule ha god kapasitet til alle elevane på Lindås og Skodvin. Skulen vil kunne bli ein stabil skule med to parallellar på alle trinn frå 1.-7.trinn, ei god storleik for ein barneskule. Delar av skuleanlegget på Skodvin er framleis i dårleg stand. Om den skal oppretthaldast som 1-7 skule vil det vere naudsynt med bygningsmessige endringar og tilbygg tilpassa krava til universell utforming. Dette vil krevje store investeringskostnader og er ikkje tilrådeleg. Ei endring av Skodvin til ein 1 – 4 skule vert ikkje støtta av rådmannen. FAU og rektor er også imot at Skodvin skule vert omgjort til ein 1 – 4 skule. FAU meiner at ein 1-4 skule vil gje borna eit dårlegare opplæringstilbod. Rådmannen er einig i denne vurderinga.

Framlegg til vedtak fra rådmannen:

Skodvin skule vert lagt ned. Alle elevane vert overført til Lindås barneskule så snart denne er ferdig rehabilitert.

2.5 Ungdomsskulekrins for elevane på Leiknes – Knarvik eller Ostereidet

Arbeidsgruppa sitt framlegg:

Kommunen endrar kringsgrensene på ungdomstrinnet ved at elevane frå Leiknes barneskule vert overført frå Knarvik ungdomsskulekrins til Ostereidet ungdomsskulekrins. Dette vert gjennomført som ei trinnvis overføring med oppstart av overføring av elevane på 8.trinn til Ostereidet ungdomsskule frå august 2013.

Opptaksområde/kringsgrenser:

Knarvik ungdomsskule har som opptaksområde Alversund, Festo, Knarvik og Seim skulekrinsar (gjeldande frå august 2013)

Knarvik ungdomsskule - kapasitet:

Skulen har no eit bruttoareal på 4660m² og ein teoretisk berekna kapasitet til å ta imot 360–400 elevar. I kommunedelplan for skule er arealbehovet for ei utviding til 450 elevar vurdert til 370 m² nybygg, alternativt er peika på bruk av paviljongen mellom skulen og rådhuset. Denne er på ca. 600m² og har kapasitet på inntil 3 klassar. Paviljongen er ikkje å rekna som ein varig del av Knarvik ungdomsskule. Paviljongen vart vedteke som mellombels undervisningsareale for Knarvik ungdomsskule etter vedtak i AMU

31.03.2008: «Paviljongen skal nyttast som mellombels undervisningsarealer for Knarvik ungdomsskule til skulen er ferdig utbygd, d.v.s. skulestart 2010/2011. Arealet er planlagt slik at det vil kunna ombyggjast til annan bruk dersom den situasjonen vert aktuell.» Om Leikneselevane vert flytta til Ostereidet u, vil Knarvik ha eit elevtal på 300 - 350 elevar og ein treng ikkje nytte paviljongen. Skulen har i fleire samanhengar peika på at dei ikkje ynskjer paviljongen som ein varig del av skulen.

Ostereidet ungdomsskule – kapasitet:

Ostereidet ungdomsskule har i dag 108 elevar fordelt på 6 klassar (kapasitet 150-160 elevar). Klassestorleiken er låg og tendensen er at skulen vert mindre og om nokre år går ned i 5 klassar. Det er ikkje grunnlag for å forventa store endringar i tilgangen på elevar i ungdomsskulekrinsen. Ved overføring av Leikneskrinsen til Ostereidet vil elevtalet auka og ligge mellom 140 og 160 elevar.

Vurdering:

Lindås kommune har pr. i dag høgt byggareal pr. elev og får med det store driftskostnader pr.elev på skulebygg. God utnytting av kapasiteten på dei ulike anlegga vil gi lågare driftskostnader. Storleiken på elevgruppene er låge i Lindås og dette fører og til høge kostnader pr. elev. Overføring av elevane på Leiknes til Ostereidet, vil føra til betra storleik på gruppene på ungdomstrinnet. Ved å nytte eksisterande anlegg noko annleis, har skulen kapasitet til å ta imot Leikneselevane. Det er ikkje tvingande grunn til nybygg / store ombyggingar, men skulen peikar på at dei har eit ynskje om rehabilitering av den gamle gymsalen. Dette har vore eit ynskje frå skulen tidlegare også. Skulen har stort og godt uteområde.

Rådmannen kan ikkje sjå at det er vesentlege ulemper for elevane frå Leiknes med overflytting til Ostereidet. Reisetida vil ikkje vera lengre enn for mange andre i kommunen og mange av elevane har alt kontakt til elevane på Ostereidet elles gjennom lag og organisasjonar.

Elevar frå store deler av Leiknes-krinsen har Knarvik ungdomsskule som sin næraste skule og vil kunna søkja seg over dit og ha rett til slik overflytting så langt det er kapasitet i Knarvik.

Danielsen private ungdomsskule på Frekhaug starta opp hausten 2012. Lindås kommune har fått melding om at 24 elevar frå Lindås kommune har fått plass på Danielsen ungdomsskule frå hausten 2013; 16 av dei høyrer til dagens Knarvik ungdomsskulekrins, 3 til Ostereidet ungdomsskulekrins og 5 til Lindås ungdomsskulekrins.

Knarvik ungdomsskule har i følge elevtalsutviklinga ein topp på 144 elevar på 8.trinn skuleåret 2013-14 (inkl. Leiknes). Dette utgjer 5 klassar, 1 klasse meir enn ynskjeleg. Overgang til Danielsen for 16 av elevane gjer at elevtalet no nærmar seg 4 klassar.

Konklusjon: Rådmannen rår til at elevane på Leiknes vert overført til Ostereidet ungdomsskulekrins. Dette vil gi Knarvik ungdomsskule god kapasitet i åra framover og ein vil kunne oppretthalda ein god storleik på Ostereidet ungdomsskule.

Framlegg til vedtak fra rådmannen:

Rådmannen støtter arbeidsgruppa sitt framlegg om endring av kringsgrensene på ungdomstrinnet ved at elevane frå Leiknes barneskule vert overført frå Knarvik ungdomsskulekrins til Ostereidet ungdomsskulekrins. Dette vert gjennomført som ei trinnvis overføring med oppstart av overføring av elevane på 8.trinn til Ostereidet ungdomsskule frå august 2013.

3. Økonomiske vurderingar

Rådmannen rår i økonomiplanen for 2013-2016 til at kommunen held fram med å stramma inn driftsutgiftane, og at investeringane vert lagt på eit langt lågare ambisjonsnivå. Lindås kommune har høge kostnader og ligg på sikt på eit alt for høgt nivå. I tillegg til frie disponible inntekter (skatt og rammetilskot) brukar Lindås kommune 115 660 000 kr av inntekter frå eigedomsskatt til drift. Dette er ikkje ein god utvikling, og kommunen må ta grep om både drifts- og investeringsbudsjett for å kunne fortsette å ha eit budsjett i balanse. Vi kjem også til å få betydeleg lågare utbytte frå BKK dei næraste åra. Dette gjer at kommunen må stramme inn drifta med ytterlegare tiltak.

Rådmannen har i tabellen under tatt utgangspunkt i oversikten i kommunedelplan skule 2010-2020 og justert for løns- og prisstigning i åra 2011-2013.

Innsparingar ved overflytta aktivitet	Festo*	Kløvheim*	Skodvin*	Sum 2013
Kapitalkostnader				
reduserte rente- og avdragsutgifter	Samla for alternativ B1A (skulebruksplan)			5 594 532
Bruk av modular frå fråflytta bygg				987 270
Utleige/ sal av eksisterande bygg				617 044
FDVU- kostnader/ drift av bygg				
Byggedrift - reihand	183 340	183 340	242 050	667 757
reinhald utvida mottakande skular				
Byggedrift direkte utgifter (straum, vedlikehald)	181 280	181 280	229 690	649 679
Byggedrift - forsikring				
Byggedrift indirekte (vaktmeister, byggadm)	4 200	4 200	5 600	15 358
	106 090	106 090	198 790	450 821
Skuledrift:				
Undervisningstimar/ sparte klassar	1 545 000	463 500	772 500	3 050 665
Betre samordning spesialundervisning				383 938
SFO stordriftsfordelar				92 650
Einingsleiarkost	107 227	107 227	107 227	352 873
Rektorkostand	107 766	174 381	189 512	517 394
Sekretærkostand	68 289	68 289	91 052	249 703
IKT/ Telefoni kostand	38 110	38 110	40 170	127 676
Andre administrative driftsutgifter	30 000	30 000	30 000	98 727
Ansre sentrale driftsutgifter med oppfølging	90 000	90 000	90 000	296 181
Innsparingar med symjeopplæring skyss	15 450	15 450	15 450	50 844
Skyss til og frå skulen:				
Auka skysskostnader	-87 674	-162 822	-253 627	-553 006
Sum totalt				13 650 106

* Tall i 2010 kroner. 2013 kolumna er justert for løns- og prisstigning.