

ÅRSPLAN FOR NATÅS BARNEHAGE



SATSINGSOMRÅDE:
SPRÅK OG
FRILUFTSLIV

2019/2020

Innhald

Innleiing.....	2
Kort om Natås Barnehage SA	2
Tilsette i barnehagen er.....	3
VÅR VISJON ER:	4
Språk og leseaktivitet.....	5
Barnehagens verdigrunnlag.....	6
Barnehagens formål og innhald.....	6
Barns medverknad	7
Samarbeid mellom heim og barnehage	8
Overgangen frå barnehage til skule	8
Tradisjonar i Natås barnehage	9
Trafikksikker barnehage.....	10
Fagområda.....	11
Vurdering.....	16
Dokumentasjon	16
Praktisk informasjon	16
Barnehageruta 2019/2020	18



Innleiing

Årsplanen bygger på Barnehagelova og Rammeplan for barnehagar.

Årsplanen er eit arbeidsreiskap for personalet, men og informasjon om barnehagens pedagogiske innhald til eigar, politikarar, kommunen, barnehagen sine samarbeidsparter og andre interesserte. Årsplanen er utgangspunkt for foreldra sin moglegheit til å påverke innhaldet i barnehagen, samt grunnlag for det kommunale tilsynet.

Årsplanen skal gje ein konkret framstilling av korleis vi varetar samfunnsmandatet vårt og korleis vi vil følge opp, dokumentere og vurdere innhaldet i barnehagelova. På denne måten blir årsplanen eit viktig bindeledd mellom barnehage og samfunn.

Kort om Natås Barnehage SA

Natås Barnehage har 36 plassar frå 0-6 år, fordelt på to avdelingar, Lamungane 1-3 år og Prestekragen 3 - 6 år. Prestekragen har dette året 18 barn som igjen er delt inn i tre grupper etter alder; Solsikkene, Blåklukkene og Førskulebarna. Lamungane består av 9 barn, 5 barn født i 2017 og 4 barn født i 2018 .

Lokala leiges av Natås grendehus. Barnehagen har ein eigen «Camp» ved vegen mot Vabønes, som er base for mange av turane i nærområdet. Der er det satt opp gapahuk og bålpanne. I tillegg er vi så heldig å ha eit skogsområde like bak barnehagen, med tilkomst utan å kryssa trafikkert veg. Her er det og sett i gang arbeid med gapahuk og leirplass. Vi har mulegheit for å gå til sjøen ved Sævråsvåg og andre turområder nært barnehagen. Lokala våre består av ein stor sal som vi kallar «gymsalen», der har vi både lek og faste tilrettelagte motoriske aktivitetar.

Natås Barnehage SA er ein foreldreeigd barnehage, som foreldra driv gjennom eit styre. Styret har ansvar for personale og økonomi. Ansaret for den daglege drifta av barnehagen har styrar. Barnehagen har eit foreldreråd som består av foreldra til alle barna i barnehagen, samt eit samarbeidsutval med representantar frå foreldre og tilsette. Su skal vere eit bindeledd mellom foreldregruppa og barnehagen. Sjå elles vedtekter for nærare informasjon.

Tilsette i barnehagen er:

Styrar: Kristin Bredholt 80%

Prestekragen:

Pedagogisk leiar: Henriette Eide 100%

Barnehagelærer: Eva Tvedt 100%

Barne - og ungdomsarbeider: Rita Kjenes Hauge 60 %

Barne - og ungdomsarbeider: Veronica Oppedal 40% (studerer til bhg. lærar på deltid)

Lamungane:

Pedagogisk leiar: Sarah Knuver Presthus 100 %

Barnehagelærer: Kristin Bredholt 20%

Barne - og ungdomsarbeider: Rita Johnsen 80%

Barne - og ungdomsarbeider: Wibeche Lieske 100%

Reinhaldar: Joanna Kulik

Regnskap: Hagel

Revisor: Nordhordland Revisjon as

Styret:

Styreleiar: Eirin Buene

Nest leiar: Elin Kaspara Lie

Styremedlem: Solfrid Fjellsbø

Camilla Fjellsbø Kvamme

Vara medlem: Eystein Sande

Tor Erik Aven

Tilsette sin representant: Veronica Oppedal

Foreldrerepresentantane til Samarbeidsutvalet vert valt på foreldremøtet om hausten.

Alle verv og tilsette er underlagt teieplikta.

VÅR VISJON ER:

LATTER, LEIK OG LÆRING

**I Natås barnehage vil vi at alle skal
kjenne seg velkomne til eit stimulerande miljø
prega av glede og læring gjennom leiken**

Vi vil at alle som kjem inn i barnehagen vår skal kjenne seg sett og godt mottatt. Barna skal bli møtt med respekt og bli anerkjend for den dei er. Vi ønskjer at dei skal føle seg som ein viktig del av barnehagen sitt fellesskap, der kvardagen er fylt med glede, humor og gode opplevingar.

Vi vaksne i barnehagen vil jobbe for å skape ein trygg og god relasjon til alle barn gjennom å nytte strategiar frå DUÅ som til dømes; lytte til barn, ta barnet på alvor, vise interesse for det barnet er oppteken av, vere tilgjengeleg og delta i barnas leik. Relasjonen mellom barna vert viktigare etter kvart som dei vert eldre. Vi vil motivere og rose barna når dei hjelper kvarandre og samarbeider. Barnehagen vil støtte barna til å etablere vennskap og lære seg problemløysing - alle treng ein venn!



Språk og leseaktivitet

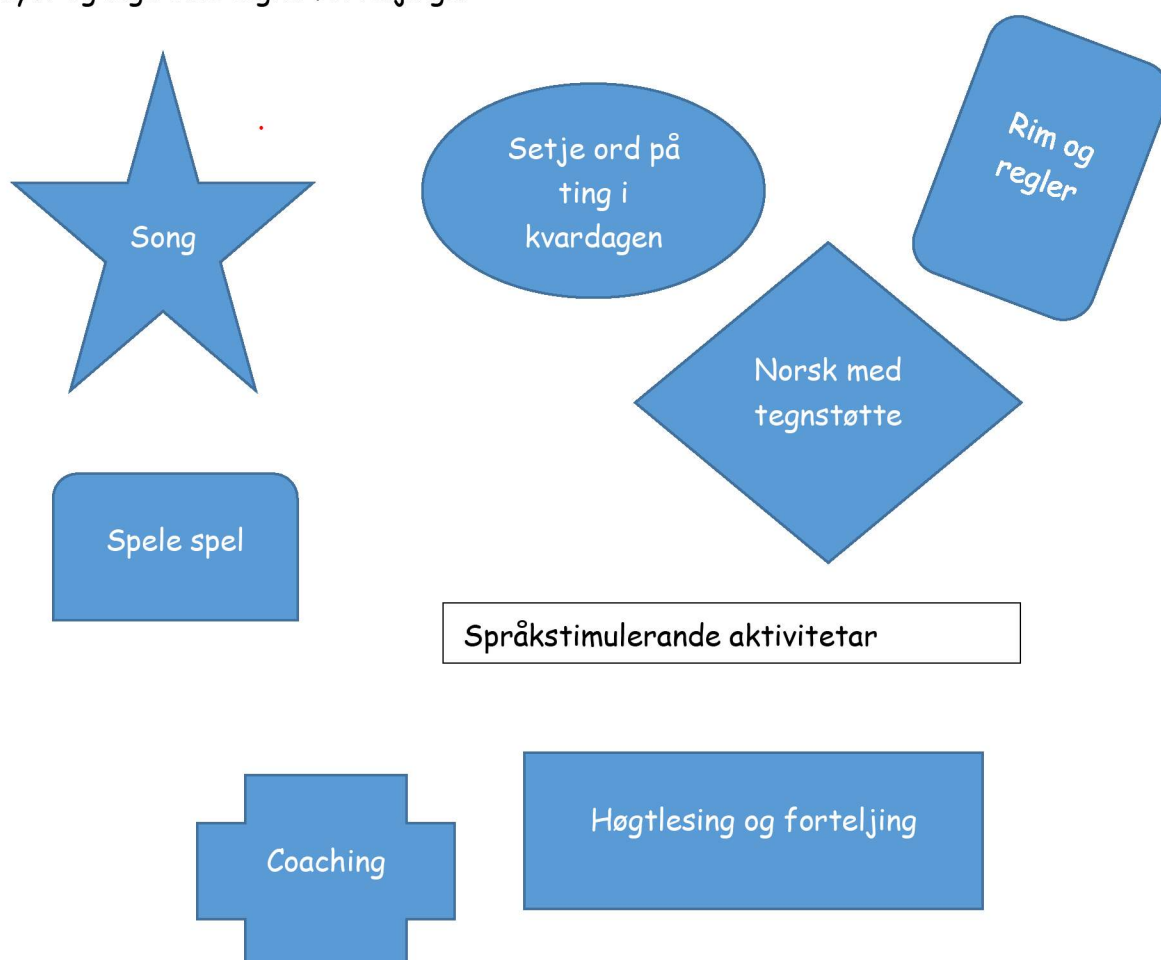
«Knappt nokon aktivitet er meir språkstimulerande enn forteljing og høgtlesing»

(Birkeland & Mjør 2012)

Vi i Natås barnehage skal støtte alle barn - uansett alder og modning - til å kunne bruke språket sitt til:

- å formidle ønskjer, behov og meiningar
- å samhandle med andre barn i leik og aktivitetar
- å setje ord på følelsar og bidra til problemløysing

Natås barnehage vil fortsette å ha fokus på språkstimulering via høgtlesing og samtale rundt bøker i lesegrupper og i kvardagen elles. Vi ønskjer at barna skal få delta i samtale og undring om innhaldet i bøkene. Dette vil bidra til at dei lærer seg å lytte, dele merksemda, turtaking - der dei bytter på å snakke og lytte, auke ordforrådet og omgrepsforståing. Vi har eit auka engasjement for bøker og leseaktivitet etter satsinga på «Språkløyper» i førre barnehageår og vil knyte det saman med andre språkstimulerande aktivitetar. Med utgangspunkt i fortellingane vil vi leike, nytte drama, konkretar og forming for at barna skal få nytte språket til å fortelje historiene på nytt og lage sine egne forteljingar



Barnehagens verdigrunnlag

Vi i Natås barnehage vil formidle grunnleggjande verdier som respekt for kvarandre, retten til å vere ulik, nestekjærleik og tilgjenge. Vi trur vi på det unike i kvart barn. Alle er ulike men har lik verdi og dei same rettigheter til å bli sett og høyrte. Vi trur at ved å møte barna på ein respektfull og god måte vidareformidlar verdier vi som barna tek med seg vidare i livet. Vi ønskjer å formidle respekten for naturen og alt levande vesen.

Barnehagens formål og innhald

Omsorg er ein føresetnad for barnas tryggleik og trivsel

I Natås barnehage skal alle barn oppleve omsorg som ein del av sin kvardag. Alle barn skal ha vaksne dei er trygge på og som kan støtte, hjelpe og trøyste dei når ting vert vanskeleg. Alle barn skal ha nokon å leike med, noko som er viktig for at barna trives i barnehagen.

Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen

Å få delta i leik legg grunnlag for å skapa venskap og å få del i fellesskapet. Det er dei vaksne sitt ansvar å sjå til at alle barna deltek i leiken samt støtte og inspirere der det trengst. I Natås barnehage vil vi setje av tid og rom i kvardagen til den viktige frie leiken, både inne og ute. Vi vil og leggje til rette for fri -, regel-, rolle- og rammeleik ved å innreie det fysiske rommet og med ulike rekvisittar. Personalet vil inspirere, støtte og delta i leiken for å gje den gode vilkår og fremme læring i leiken. .

Danning

I Natås barnehage ønskjer vi å støtte barn til å vere utforskande og nysgjerrige på verda rundt seg. Vi vil hjelpe dei til å bli trygg på seg sjølv og ta modige og reflekterte val for seg og andre. Barna skal utvikla seg og modnast til å bli den beste utgåva av seg sjølv. Her skal personalet vera medmenneske og rettleiarar på barnet sin veg mot å finna sin identitet i samarbeid med heimen.

Barnehagen skal fremme samhald og bidra til at barna får ei forståing av felles verdier og normer i barnehagen, men og i samfunnet elles. Gjennom danning vert grunnlaget for barnets allsidige utvikling lagt.

Barnehagen skal fremme læring

Barnehagen skal vere eit stimulerande miljø som møter barns lyst til å leike, utforske, lære og meiste på ein anerkjennande måte. Barnehagen skal presentere nye situasjonar, tema, fenomen, materiale og reiskapar for barna som bidrar til ny kunnskap og meningsfulle samhandlingar. Personalet må vere aktive i samhandlingane og dele av sin kunnskap.

Barn lærer gjennom alt dei opplever og erfarer, både i formelle og uformelle situasjonar. Personalet må vere aktiv i kvardagssituasjonar der barn er undrande,

nysgjerrig og viser initiativ til å søkje ny lærdom. Dei må undre seg saman med barna og dele av kunnskapen sin. Den vaksne må vere engasjert og oppfinnsam for å vekke interesse hjå dei barna som ikkje sjølv oppsøker læringssituasjonar.

I Natås barnehage vil vi fremme læring på tur og i naturen, i temaarbeid, forming og i samlingsstunder. Det viktigaste er å observere barns egne interesser og engasjement gjennom heile dagen, slik at barnas eigen lærelyst er motivasjonen i læreprosessen. Personalet vil leggje til rette for progresjon gjennom val av innhald, metodar, leikar og utstyr.

Barnehagen vil nytte digitale verktøy som eit metode i leik og læring. Personalet har fokus på nettvett og nyttar digitale verktøy saman med barna.

Sosial kompetanse - vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er ein føresetnad for å skape vennskap og ta del i fellesskapet på ein positiv måte. Barna skal støttes i sitt initiativ til samspel med andre og skape vennskap. Dei må og lære korleis ein beheldt venner. Personalet må støtte barn i å ta andre sitt perspektiv og sjå saker frå fleire sider. Her er kommunikasjon avgjerande, samt at barnet må føle seg verdifull og ha godt sjølvbilete.

Gjennom arbeidet med DUÅ vil personalet i Natås barnehage ha stort fokus på relasjonsbygging mellom vaksne og barn og mellom barn og barn.

Vi vil systematisk arbeidet med sosial kompetanse gjennom leik og samhandling i små grupper, i samlingsstunder med ulike pedagogiske verktøy og i her- og no- situasjonar. I tillegg til sosial kompetanse vil vi gjennom «DUÅ» styrkje barns emosjonelle kompetanse, som omhandlar regulering av følelsar og problemløysings strategiar.

Barns medverknad

I omgrepet medverknad ligg det at barna, saman med andre skal få å påverke, delta og bidra til fellesskapet. Vi ønskjer at barna skal erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal vere bevisste på at barna har ulike uttrykksformer og leggje til rette for medverknad som er tilpassa barnas alder, erfaringar, individuelle føresetnader og behov.

Medverknad må ikkje forvekslast med medråderett, som handlar om å vere med å bestemme kva og korleis ting skal skje. Barna skal få delta i slutningsprosessar.

I Natås barnehage vil observere, tolke og lytte til barnas innspel slik at barna i kvardagen kan vere med å påverke innhaldet i dagane sine. Vi vil ta barnas interesser på alvor.

Samarbeid mellom heim og barnehage

Eit godt samarbeid og ein god dialog mellom heimen og barnehagen er vesentleg for at barnet skal oppleve tryggleik og trivsel i barnehagen.

Daglege møter

Kontakt i hente - og bringesituasjon.

Foreldresamtalar

Barnehagen tilbyr 2 foreldresamtalar i løpet av barnehageåret, samt oppstartssamtale.

Foreldremøter

Barnehagen kallar inn til minimum 2 slike møter i løpet av barnehageåret.

Foreldre-/besteforeldrebesøk i barnehagen

Barnehagen ønskjer å invitere foreldra/besteforeldre inn på besøk nokre gongar i løpet av barnehageåret.

E-barnehage

Natås barnehage nyttar E-barnehage som er ein digital kanal mellom barnehage og foreldre.

Foreldremedverknad

Foreldra kan påverke barnehagekvardagen til barna gjennom innspel og ønskjer til personalet på årlege brukarundersøkingar, på foreldremøta og elles ved å ta kontakt med barnehagen.

Foreldreråd og samarbeidsutval

Desse ordningane skal ivareta foreldra sin kontakt med barnehagen på ein aktiv måte. (Sjå vedtektene for meir info.)

Overgangen frå barnehage til skule



Det siste året barna går i barnehagen er dei med i førskulegruppa. Dei har eigen førskuletid der dei har eigne aktivitetar og prosjekt. Personalet legg til rette for å gje barna kunnskap, erfaringar og ferdigheiter som dei kan ta med seg vidare på skulen. Dei vil ha ei spesiell utflukt om våren og overnatte i barnehagen som ei avslutning på barnehagetida. Saman med foreldra vil barnehagen leggje til rette for ein god overgang til skulen og gje barna mulegheit til å gle seg til skulestart.

Vi samarbeida med skulane som barna begynner på jamfør kommunen sin rettleiar for overgangen barnehage - skule. Pedagogisk leiar har overgangssamtaler med kontaktlæraren barna møter på skulen. Informasjonen blir overlevert etter samtykke frå foreldra. Barnehageåret 2019-2020 har vi 7 førskulebarn i Natås barnehage, 4 gutar og 3 jenter.



Tradisjonar i Natås barnehage

Kultur handlar om arv og tradisjonar. Vi ønskjer at både internasjonale, nasjonale og lokale kulturverdiar skal være representert i barnehage vår. Vi vil være opne for andre land og kulturar, spesielt dei kulturane som er representert i barnehagen vår. Vi har skapt våre egne tradisjonar, som er prega av både det lokale, nasjonale og internasjonale:

Oktober: FN -dagen og «Halloween a la Natås»

November: Gardsbesøk - vi besøker gardar i nærområdet

Desember: Nissefest, Lucia, formidling av julebodskapen

Februar: Karneval, fastelavn og samefolkets dag.

Mars: Markering av barnehagedagen

April: Gardsbesøk og gul påskelunsj

Mai: Førebuing til og markering av nasjonaldagen. Førskulebarna vert rosaruss!

Juni: Besøksdag for barn som skal begynne til hausten.

Overnatting for førskulebarna og sommarfest



Trafikksikker barnehage

Vi i Natås barnehage synes trafikksikkerheit er viktig og ønskjer å jobbe aktivt førebyggjande med dette.

Barna vert kjend med ulike trafikkreglar gjennom beltedyret Tarkus (Trygg Trafikk). Her har vi fokus på blant anna desse temaa

- trafikkreglar for fotgjengarar og trafikkskilt
- viktigheita av å bruke refleks og sykkelhjelm
- viktigheita av å bruke bilbelte og bilsete

Barnehagen forventar at foreldra ivareta barnas sikkerhet i bil ved levering og henting i barnehagen og ser på det som ein del av den daglege omsorga for barn. På barnehagens parkeringsplass må alle ryggparkere bilen, samt slå av motoren og ta ut nøkkelen. Det er heller ikkje ønskeleg at nokon parkerer framfor døra i barnehagen fordi det hindrar sikt og kan føre til ulykker. Barnehagen stiller bestemte krav til transport av barn i barnehagens regi, både i buss og i privatbiler, som er i tråd med Trygg Trafikk og politiets anbefalingar. Vi er i dialog med foreldra i kvart enkelt tilfelle. Barnehagens rutinar er tilgjengeleg for foreldra via Ebarnehage.

Sånn gjekk det med og utan hjelm...



Fagområda

Rammeplanen er delt inn i sju fagområder og speglar områda som har interesser og eigenverdi for barn i barnehagealder. Vi vil her presisere korleis barnehagen vil jobbe med fagområda dette barnehageåret.

Kommunikasjon, språk og tekst

Også dette året er leseaktiviteter ein stor del av barnehagens språkarbeid. Vi vil at barna skal erfare ulike måtar å bli lest for der barna er aktivt med å samtalar om innhaldet i boka. Målet er at barna skal oppleve glede og spenning i bøkens verden, samt å utvikle språkkompetansen for å kommunisere godt med andre.

Gjennom arbeidet med språk skal barnehagen bidra til at barna:

- bruker språket til å skape relasjonar og delta i leik, og som eit reiskap til å løyse konflikhtar
- Oppdagar at det fins ulike språk og ulike måtar å kommunisere på

Mål: La barna få oppleve eit godt språkmiljø for at dei skal utvikle gode språklege ferdigheter som er avgjerande for livsmestring, både sosialt, kognitivt og emosjonelt.

Personalet i Natås barnehage skal leggje til rette for:

- å inkludere alle barna i lesegrupper og skape eit variert språkmiljø der dei vaksne er språksensitive og språkorienterte.
- å gje alle barn erfaring med ulike formidlingsmåtar av bøker, eventyr og fortellingar
- at barna kan nytta Norsk med teiknstøtte som ein måte å støtte opp verbalspråket på, dette gjeld spesielt småbarnsavdelinga.

Barnehagen får besøk av Bokbussen om lag 2 gongar i månaden, der barna får låne bøker. Biblioteket låner oss bokkassar med nynorske bøker som vert bytta ut med nokre månaders mellomrom. Barna får difor møte eit mangfald av bøker på både nynorsk og bokmål, som er tilgjengeleg heile tida.



Her leikar vi «Dei tre bukkane bruse»

Bokbåten Epos på tur haust og vår. Barnehagen ønskjer å ta dei eldste barna i barnehagen med om bord.

Kropp, rørsle, mat og helse

I Natås barnehage er vi mykje ute og på tur i skogen eller til gapahuken vår. Her får barna ferdast i ulendt terreng og øvd på motoriske ferdigheiter på ein naturleg måte.

Prestekragen lagar ofte varm lunsj på tur. Då ser barna på korleis maten vert laga og barna vert oppmoda om å smake på det som vert servert. Det vert til kvart måltid servert grønsaker eller frukt.

«Gymsalen» vår vert ofte nytta til motoriskeleik med fokus på meistring og glede.

Gjennom arbeid med dette fagområde skal barnehagen bidra til at barna:

- blir trygg på eigen kropp og får eit positivt bilde av seg sjølv.
- vidareutviklar motoriske ferdigheiter og lærer å meistre risikofylt leik gjennom kroppslege utfordringar

Mål: La barna oppleve glede og mestring ved fysisk aktivitet både inne og ute.

Personalet skal leggje til rette for:

- at barna kan tileigne seg gode vaner gjennom barnehagen sin praksis av fysisk aktivitet og sunt kosthald
- at måltid og matlaging bidrar til måltids glede, deltaking, samtalar og fellesskapskjensle hjå barna - både inne og ute
- I periodar brukar ein skrittellar for å motivere barna til auka fysisk aktivitet.

Kunst, kultur og kreativitet

Natås barnehage vil dette barnehageåret ha fokus på at barna skal få arbeide med uttrykksformer i kreative prosessar med til dømes maling, teikning, drama, forming, musikk og digitale verktøy.

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barna:

- bruke ulike teknikkar, materiale, verktøy og teknologi til å uttrykkje seg estetisk

Mål: Vi ønskjer at barna skal møte dei ulike uttrykksformane med nysgjerrighet og undring.

Personalet vil motivere barna til å:

- uttrykkje seg gjennom musikk, drama og anna skapande verksemd
- få arbeide med inntrykk i møte med bøker til kreative prosessar
- få arbeide med inntrykk og opplevingar ved å nytta ulike digitale verktøy

Barnehagen vil bruke song, musikk og dans både som for å skape glede og fellesskapskjensle, men og som eit kulturelt uttrykk.

Natur, miljø og teknologi

I Natås barnehage vil vi bruke nærområdet til å bli kjent med naturen som arena for lek og læring, samt ha fokus på naturvett. Vi har årlege turar til sjøen i nærområdet der vi utforskar livet i fjæra. Barnehagen har egne redningsvestar til alle barn. Rundt barnehagen kan vi sjå kyr, sauer og hestar som beitar og vi er på gardsbesøk både vår og haust.

- Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barna få utforske og eksperimentere over naturfenomen og fysiske lover, og deretter filosofere i fellesskap om opplevingane og erfaringane dei fekk.
- Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi ønskjer vi å bidra til at barna får gode friluftsupplevingar året rundt.

Mål: at barna blir glade i naturen og ønskjer å ta vare på den og dyra som bur der.

- Personalet skal leggje til rette for at barna mangfaldige naturopplevingar og bruke naturen arena for lek, undring, utforsking og læring.
- Personalet vil leggje til rette for at barna kan attskape og arbeide vidare med inntrykk frå naturen og opplevingar ved bruk av digitale verktøy.



På tur til Skjellvika på Vabø

Mengd, rom og form

I Natås barnehage vil vi nytte kvardagssituasjonar til å hjelpe barna å sjå matematiske samanhengar og motivere dei til problemløysing. På stor avdeling brukar dei mellom anna å telje talet på barn, kva dato det er og liknande i morgonsamling.

- Gjennom arbeid med mengd, rom og form skal barnehagen bidra til at barna bruker kroppen og sansane for å utvikle romforståing.
- Gjennom å nytte skrittellar i prosjektarbeid, vil vi gje barna erfaring med tall, mengde og teljing og få erfaring med ulike måtar å uttrykkje dette på.

Mål: at barn blir meir nysgjerrig på matematiske samanhengar og får erfaring med matematiske omgrep.

- Personalet vil leggje til rette for at barna kan nytta leikar og naturmaterialar ein har tilgang til i kvardagen som eit middel i den matematiske tenkinga som til dømes klossar, jovo, lego, steinar, konglar.
- Personalet vil bruke matematiske omgrep reflektert og aktivt i kvardagen og bevisstgjere barn på matematiske samanhengar.



Etikk, religion og filosofi

Natås barnehagen vil bidra til at barna får kjennskap om verdier som respekt, toleranse og demokrati. Barna skal skape interesse for mangfaldet i samfunnet.

Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna

- lærer seg sosiale ferdigheiter som utviklar sosial kompetanse og til å bli kjend med egne og andre sine følelsar.
- kan reflektere over egne handlingar og ta andre sitt perspektiv (empati).
- utviklar interesse og respekt for kvarandre og forstå verdien i at vi er ulike.

Mål: at barna skal få moglegheit til å undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål.

- Personalet skal gjennom å markere FN dagen bidra til at barna får erfaring med andre kulturar og korleis barn bur og lever der.

- Personalet skal gi barna gi barna kjennskap til og marke høgtider og tradisjonar i den kristne kulturarven ved blant anna å formidle jule- og påskebodskapen.
- Personalet skal møte barns spørsmål og undring på ein open, medundrande og anerkjennande måte

Nærmiljø og samfunn

I Natås barnehage vil vi ha fokus på at alle er ein del av fellesskapet og får lov å vere med å bidra og bestemme (demokrati). Fagområdet skal omfatte kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon. Vi vil besøke gårdar og turområder i nærmiljøet.

Barnehagen vil bidra til at barna blir

- kjende med ulike tradisjonar, levesett og familieformer.
- kjende med nærmiljøet vårt gjennom turar.

Mål: at barna blir oppmuntra til å delta i eigen kvardag og la dei erfara at vala og handlingane deira kan påverke situasjonen for seg og andre.

- Personalet skal gi barna gryande kjennskap til kor viktig menneskerettane er og med det få mulegheiten til utvikle toleranse og respekt for menneske med ulik kulturell og religiøs tilhørsele.
- Personalet vil gi barna ein gryande forståing av demokrati ved å nytte val i kvardagssituasjonar.



1 Besøk frå Vefjell gard

Vurdering

Barnehagen skal jamleg vurdere det pedagogiske arbeidet. Personalet skal reflektere over barnehagen sin praksis og sjå den i samheng med barnehagelova, rammeplanen og lokale retningslinjer og planar. Resultata av vurderinga vert lagt til grunn for arbeidet med neste årsplan og skal sikre at barnehagen arbeider for barnets beste, i tråd med barnehagelova og rammeplanen.

Dokumentasjon

- Minneperm

I barnehagen lagar vi ein perm til alle barna. Den inneheldt blant anna bilete og teikningar. Den følgjer barna i heile barnehagetida. Permen er tenkt både som dokumentasjon for barnets utvikling og eit minne frå barnehagetida. Barnet får permen med seg heim når det sluttar i barnehagen.

- Bilete

Det blir tatt bilete av barna i barnehagen som pedagogisk dokumentasjon både til bruk i barnegruppa og i personalgruppa. Av og til legg vi bilete ut på e-barnehage slik at barn og foreldre kan sjå dei saman. Nokre av bileta vert sett inn i minnepermane.

- Observasjon

Vurderingar av trivsel og den allsidige utviklinga til enkeltbarn eller barnegruppa skal dokumenterast for å gi eit tilrettelagt tilbod. Det kan vere grunnlaget for å tilpasse eller vidareutvikle det pedagogiske arbeidet.

Praktisk informasjon

Telefonnumre til barnehagen:

Styrar: 90 95 52 74

Lamungane: 97 49 09 12

Prestekragen: 96 90 09 13

Turtelefon: 96904762

E-postadresse:

natas.bhg@hotmail.com

Opningstider

Barnehagen er open alle kvardagar frå kl. 0700-1630. Maksimum opphaldstid kvar dag er 9 timer. Dersom barna oppheldt seg utover dette, må ein betale 200,- pr. på begynt halvtime. Ved henting etter stengetid kl.16.30 vil ein måtte betale kr.200,- pr. på begynt halvtime pr. familie. Sjå barnehagens vedtekter.

Kjernetida er mellom kl.09.30 og kl.14.30. Vi ønskjer at barna skal vere komne i barnehagen før kl.09.30, sidan ein då set i gong med aktivitetar og turar. Dersom de treng å komme seinare, må de gje beskjed i ebhg. Husk å sei frå til personalet når de kjem og når de går.

Ferieavvikling for barn

Barna skal sikrast 4 veker ferie kvart barnehageår. Minimum 3 av desse vekene skal være samanhengande om sommaren. Barnehagen er sommarstengt i veke 28 og 29, barna må anten ta fri veka før eller veka etter i tillegg.

Barnehagen er stengt julaftan, nyttårsaftan og i romjula. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00. Kvardagane i romjula tel som deler av den 4 ferieveka.

Barnehagen har fem planleggingsdagar fordelt over heile barnehageåret.

Dagsrytme

Kl.7.00	Barnehagen opnar
Kl. 7.00-8.00	Frukost - felles på Lamungane
Kl. 8.00	Avdeling Prestekragen opnar. Barna som tilhøyrar Prestekragen vert no levert her.
Kl.9.00	Turgruppa gjer seg klar til dagens aktivitet
Kl.9.30	Pedagogiske aktivitetar startar -turgruppa går.
Kl.11.00	Lunsj
Kl.11.30	Kviletid/ uteleik/ pedagogiske aktivitetar
Kl.14.00	Mellommåltid med frukt og knekkebrød
Kl. 14.30	Turgruppa kjem tilbake til barnehagen
Kl.15.30	Avdelingane er felles - ute eller inne.
Kl.16.30	Barnehagen er stengt

Matservering

I barnehagen er det smøremåltid til frukost og lunsj. På ettermiddagen blir det servert ulike frukt og grønnsaker, samt tilbod om knekkebrød for dei som treng litt meir i magen. Barna kan ha med seg yoghurt til frukost om ein vil. Kvar avdeling har eitt varmt måltid i veka som for Prestekragen ofte vert laga på tur. Elles prioriterer vi å gje barna tilgang til variert pålegg til smøremåltida. Barnehagen ønskjer å være med på å formidle eit sunt kosthold ved måltida våre. Når barna har bursdag kan dei velje mellom smoothie eller yoghurt med bær til mellommåltidet. Foreldra treng difor ikkje ta med noko ved bursdagsfeiringar.



Sjukdom og helse

Føresette har ansvar for å informere om spesielle forhold ved barnet si helse som kan ha betydning for opphaldet i barnehagen. Barnehagen avgjer om barnet er frisk nok til å opphalde seg i barnehagen. Ved smittsam sjukdom i heimen skal barnehagen varslast. Før eit barn begynner i barnehagen skal det leggjast fram erklæring om barnets helse, jamfør barnehageloven § 25. Skjema om helseopplysningar må alle fylle ut. Medisinering av barn under opphald i barnehagen er føresette sitt ansvar. Barnehagen kan inngå eigen avtale med føresette om medisinering av barn.

Ved allergiar og sjukdommar vert det tilrettelagt så godt som muleg. Ved sjukdom elles ber vi dykk ikkje sende barn med redusert allmenntilstand i barnehagen. Har barnet feber må det vere feberfri eit døgn og ved oppkast og/eller diaré må det gå 48 timar etter siste symptom før barnet kan kome i barnehagen igjen. Er personalet i tvil om barnas form, ringjer vi og rådfører oss med heimen.

Samarbeid med andre instansar

I nokre tilfelle er det behov for å samarbeide med hjelpeinstansar som PPT, barnevern, helsestasjon, fysioterapeut m.m. Dette er dersom barnehagen ikkje har tilstrekkeleg kompetanse til å støtte og hjelpe barn som treng det. Samarbeidet skjer i samråd med foreldra dersom det gjeld enkeltbarn.

Praksisbarnehage

Natås barnehage er praksisbarnehage for NLA Høgskulen sine barnehagelærarstudentar. Det inneberer at vi i fleire periodar gjennom året har studentar som skal ha praksis i barnehagen vår. Det vil komme nærare informasjon i månadsbrev. Vi ser på dette som ein ekstra ressurs for barna og personalet.

Barnehageruta 2019/2020

AUGUST	Tysdag 13 Onsdag 14	Planleggingsdagar for personalet. Barnehagen er stengt.
	Torsdag 15	Første dag i nytt barnehageår
OKTOBER	Veke 41	Skulen sin haustferie. Barnehagen er open.
NOVEMBER	Fredag 8	Planleggingsdag for personalet. Barnehagen er stengt.
DESEMBER	Måndag 23	Siste barnehagedag før jul. Barnehagen er stengt i romjula.
JANUAR	Torsdag 2	Første barnehagedag etter nyttår.
	Fredag 31	Planleggingsdag for personalet. Barnehagen er stengt.
FEBRUAR	Veke 9	Skulen sin vinterferie. Barnehagen er open.
APRIL	Onsdag 8	Siste dag før påske. Barnehagen stenger kl.12
	Tysdag 14	Første dag etter påske
MAI	Fredag 1	Arbeidarens fridag Barnehagen stengt
	Torsdag 21	Kristi himmelfartsdag
	Fredag 22	Planleggingsdag for personalet. Barnehagen er stengt.
JUNI	Måndag 1	2. pinsedag Barnehagen er stengt.
JULI	Veke 28 og 29	Barnehagen er sommarstengt.

Vi følger skuleruta til Lindås kommune