



Saksframlegg

Saksnr:	Utval:	Dato
	Ungdomsrådet	
	Levekårsutvalet	

Sakshandsamar:	Sektor oppvekst	Kristin Moe
	Arkivnr.: 18/143	Klassering:

Symjeopplæring i grunnskulen i Lindås

Rådmannen sitt framlegg til vedtak

- 1) Lindås kommune held fram med kartlegging av elevane sine symjeferdigheiter etter 4.trinn.
- 2) Levekårsutvalet får ei orientering om status etter kartlegginga som er gjort skuleåret 2017/18 hausten 2018. Orienteringa skal også synleggjere korleis skulen følgjer opp elevar på 5.-10. trinn som ikkje har tilfredsstillande ferdigheiter i symjing, samt tiltak som er sett i verk for å sikre eit meir likeverdig symjetilbod i kommunen.

Saksopplysningar:

Politisk handsaming

Saka skal til uttale i Ungdomsrådet

Saka skal avgjerast i Levekårsutvalet

Bakgrunn

Den 02.11.17 handsama Kommunestyret i Lindås kommune interpellasjon frå Lindås Høgre vedkomande symjeopplæringa i kommunen. I interpellasjonen stilte Høgre følgjande spørsmål:

- Er symjeundervisning innarbeidd i skuleplanen for alle skular i Lindås kommune?
- Vert symjeundervisning gjennomført i samsvar med skuleplanen?
- Er symjeundervisninga lagt opp slik at ein kan sjå i kva grad elevane oppfyller kompetansemåla i «Læreplan i kroppsøving»?
- Kva tiltak vert satt i verk for elevar som ikkje oppfyller kompetansemåla i «Læreplan for kroppsøving»?

Lindås Høgre ba også om at Kommunestyret sluttar opp om å be administrasjonen gjennomføre ei undersøking for å kartlegge symjeferdigheitene til 4.klassingar, 7.klassingar og 10.klassingar sett opp mot krava i læreplanen. Undersøkinga må dokumenterast i ein rapport som blir lagt fram for Kommunestyret.

I svar på interpellasjonen vart det informert at skulane i Lindås kommune prioriterer symjeopplæring for dei yngste elevane, men at også eldre elevar skal ha symjeopplæring i regi av kommunen. Nærleik til basseng spelar også inn, slik at elevane på Ostereidet og i Alversund har mest tid i bassenget i løpet av skuletida si.

Det vart også informert om at dei eldste elevane får mindre tid til symjeopplæring enn ønskjeleg, og at særleg dårleg er kapasiteten i nord. Lindås kommune kjøper tid i basseng i Austrheim for elevane på Lindås. Dette bassenget har vore stengt i lengre tid, og det er sett i verk kompensierende tiltak for elevar på Lindås i Alversund.

I svaret på interpellasjonen vart det vist til at Kunnskapsdepartementet frå skuleåret 2017/18 har innført ein obligatorisk ferdigheitsprøve i symjing. Det er i tillegg utarbeidd støttemateriell for lærarar som underviser i symjing. Det er også utarbeidd øvingar for elevar på 5.-10.trinn, slik at lærar kan følgje utviklinga til den einskilde elev. Både materiell og kartleggingsverktøy er i bruk i skulane i Lindås.

Tilsvarande kartlegging av elevar på 4.trinn sin symjedugleik har vore gjennomført dei siste 10 åra i kommunen. Elevar som ikkje har tilfredsstillande ferdigheit i symjing får tilbod om intensiv opplæring.

I svar på interpellasjonen kjem det fram at administrasjonen vurderer at innspelet frå Høgre i høve til kartlegging av elevane sine ferdigheiter i symjing er i samsvar med føringar frå departementet og eigenn praksis når det gjeld elevar på 4. trinn. I fall Lindås kommune skal gjennomføre tilsvarande kartlegging for elevar på 7. og 10. trinn, treng skulane tid på seg til å gjennomføre dette. Dette grunna manglande kapasitet på basseng, og at det ikkje er alle elevar/klassar som har symjeopplæring kvart år. Lindås har prioritert dei yngste elevane, samt elevar med svake ferdigheiter i symjing.

I praksis er det skulane som legg opp symjeopplæringa, og tilbodet er ulikt organisert frå skule til skule. Sjå oversynet under for fleire detaljar i høve til dette.

Symjeopplæringa i Lindås kommune i dag

Status på skulane pr. januar 2018

Skule	Elevar (trinn) som får symjeopplæring	Periode/stad	Har tiltak for elevar med svake ferdigheiter i symjing
Alversund	1.-7. klasse	1. og 4.kl. kvar veke, 2. og 3.kl. annakvar veke og 5.-7. kl. ca. kvar 3. veke. / Alversund. Har i tillegg symjing som valfag for 5.-7. kl.	Ja, særleg fokus frå 4.kl. og tilbod om gruppe/individuell symjeopplæring for 5.-7.kl.
Eikanger	1.-7. klasse	1. kl. 3ggr i året, 2.-7. klasse 12 ggr i året / Ostereidet	Ja, oppsamlingsgrupper.
Kløvheim	1.-7. klasse	Kvar 14 dag / Ostereidet	Ja, intensiv opplæring innafor det ordinære.
Knarvik barneskule	2., 3., 4. og 5. klasse	15 ggr i året / Alversund	Ja, oppsamlingsgrupper.
Leiknes	1.-7. klasse	3. og 4. kl. 10 ggr i året, dei andre 2-3 ggr. / Ostereidet	Ja, kartlegg alle elevane og tilbyr opplæring i smågrupper

			etter behov.
Lindås barneskule	4. klasse	Starta opp januar-18. Kvar veke fram til ferien /Alversund	Startar med oppsamlingsgruppe for 5.-7. klasse i vår.
Myking	1.-7. klasse	10-15 ggr i året / Ostereidet	Ja, har avsett tid til oppfølgingsgrupper.
Ostereidet barneskule	1.-7. klasse	1.-4. kvar veke, 5.-7. kvar 14 dag / Ostereidet	Som ein del av det ordinære opplegget. Ekstra ressurs for minoritetsspråklege elevar.
Seim	1.-4. klasse	9 ggr i året / Alversund	Ja, ekstratilbod. Kan bli meir systematisk.
Knarvik ungdomsskule	Har dei siste par åra hatt tilbod til 10.klasse. Dette skuleåret er det berre dei minoritetsspråklege som får tilbod om symjing.	Kvar 14 dag / Alversund	Nei
Lindås ungdomsskule	Hadde tilbod for einslege mindreårige asylsøkjjarar i fjor. Har ikkje hatt tilbod for andre elevar på fleire år.		Nei
Ostereidet ungdomsskule	8.-10. klasse	15 ggr i året / Ostereidet	Ikkje faste tiltak, men nokre ekstratiltak for einskildelevar innimellom.

Vurdering

Oversynet over viser at alle barneskulane tilbyr symjeopplæring. Det er dei skulane som ligg nærast eit basseng som har flest timar i bassenget, slik at elevane på Ostereidet og i Alversund får meir symjeopplæring enn elevar på ein annan skule i kommunen. Dårlegast ut kjem Lindås barneskule, som dei siste åra har hatt symjeopplæringa i Austrheim kommune. Grunna opprusting av bassenget der, har elevar på Lindås barneskule ikkje hatt symjeopplæring på lengre tid. Dette er no retta opp, og elevar frå Lindås får symjeopplæring i Alversund frå januar 2018. i første runde er det 4. klasse som blir prioritert, men på sikt skal også dei andre elevane få symjeopplæring.

Når det gjeld elevane i ungdomsskulen, er det i dag berre elevane på Ostereidet som får symjeopplæring. Knarvik ungdomsskule har tildelt tid i bassenget på Alversund, men i praksis er det berre minoritetsspråklege elevar som får symjeopplæring inneverande skuleår. Lindås ungdomsskule hadde tidlegare høve til å leige seg inn i basseng i Austrheim, men dette vart avvikla for fleire år sidan.

Når det gjeld oppfølging av elevar med svake ferdigheiter i symjing, er det system på barneskulane for å følgje opp desse elevane. Dei får tilbod om intensiv opplæring, gruppetilbod, einetilbod eller tettare vaksenoppfølging innafor den ordinære symjeopplæringa. Lindås kommune har ikkje rutine for å overlevere informasjon om elevane sin kompetanse i symjing til ungdomsskulane, men nokre lærarar og skular informerer om dette i overgangssamtalar. Det kan vere aktuelt å etablere ei slik rutine, for å sikre at barneskulane held oppsyn med elevane sin kompetanse og at ungdomsskulane får informasjon om kven av elevane som bør få vidare oppfølging i ungdomsskulen.

I høve til organisering av symjeopplæring er det fleire faktorar som spelar inn. Både kapasitet, storleik på klassane og reisetid til bassenget er med på å styre kor mange økter den einskilde elev får

med symjeopplæring i løpet av skuletida si. Skular som ligg langt vekke frå bassenget, vil oppleve at det går mykje undervisningstid vekk til å sitje på buss. T.d. vil elevar på Lindås som skal på symjing i Alversund, få inntil 1,5 time i reiseveg kvar gong. Om skulane får tildelt same tidsramme i bassenget, vil store skular kunne oppleve at elevane får mindre symjeopplæring enn mindre skular. Dette grunna behov for å dele store klassar i to, då bassenga er for små til ein stor klasse på 25-30 elevar.

For å sikre eit likeverdig tilbod om symjeopplæring for alle elevane i kommunen, vil det vere behov for å prioritere tid og ressursar på ein annan måte neste skuleår. Her må ein både ta omsyn til reiseveg og tal elevar i klassane, og ein må sikre at elevane får symjeopplæring uavhengig av kva skule dei går på. Dette er eit arbeid som kan organiserast gjennom skuleleiarane.

Når det gjeld kartlegging av elevane sin kompetanse i symjing, så gjennomfører kommunen den obligatoriske kartleggingsprøven etter 4. klasse. Deretter skal skulen følgje opp elevar med svake ferdigheiter i symjing. I praksis fungerer dette ulikt frå skule til skule, og det viktigaste er ikkje at skulane gjer ting heilt likt, men at elevane oppnår tilstrekkeleg kompetanse i symjing. Skulane må difor registrere og følgje opp elevar som har behov for ekstra tiltak i høve til symjing.

Rådmannen ser at det kan vere behov for å etablere ei rutine for å sikre at alle skulane:

1. Gjennomfører symjeopplæring
2. Registrerer kompetanse og tilbyr oppfølging for elevar med svake ferdigheiter i symjing

Rådmannen rår til at det blir gitt ei orientering til politisk nivå hausten 2018, som skildrar stoda når det gjeld elevane sin symjekompetanse etter kartlegging på 4. trinn våren 2018, samt korleis elevar med svake ferdigheiter i symjing får tilrettelagt opplæring vidare oppover i barne- og ungdomsskulen. Orienteringa bør også inkludere tiltak som er sett i verk for å sikre eit meir likeverdig symjetilbod i kommunen, særleg knytt til elevar på Lindås barneskule, Lindås ungdomsskule og Knarvik ungdomsskule, men også til dei største barneskulane i kommunen.

Ikkje vedlagte saksdokument:

Doknr	Type	Dato	Tittel på saksdokumentet
Doknr	Type	Dato	Tittel på journalpost