

Lindås kommune

Mulighetsstudie

Tomt til ny skole - Eikanger



Oppdragsnr.: 5181365 Dokumentnr.: 1 Versjon: 01
2018-03-02

Oppdragsgiver: Lindås kommune
Oppdragsgivers kontaktperson: Inger Marie Jordal
Rådgiver: Norconsult AS, Valkendorfsgate 6, NO-5012 Bergen
Oppdragsleder: Olav Ytre-Arne, Norconsult skoleavdeling
Fagansvarlig: Kari Monstad, Norconsult Landskapsarkitektur
Andre nøkkelpersoner: Espen Storstrand, Norconsult skoleavdeling

01	2018-03-02	Første utgave	ES / KM / OYA	KM	OYA
Versjon	Dato	Beskrivelse	Utarbeidet	Fagkontrollert	Godkjent

Dette dokumentet er utarbeidet av Norconsult AS som del av det oppdraget som dokumentet omhandler. Opphavsretten tilhører Norconsult. Dokumentet må bare benyttes til det formål som oppdragsavtalen beskriver, og må ikke kopieres eller gjøres tilgjengelig på annen måte eller i større utstrekning enn formålet tilsier.

Innhold

1	Sammendrag	4
2	Bakgrunn	5
3	Arealkrav skoletomt	5
3.1	Utvidet tomteareal for ny Eikanger skole	6
3.1.1	Eksisterende skoletomt	6
3.1.2	Kommuneplanens arealdel - formål	6
3.1.3	Reguleringsplan	8
3.2	Tilgjengelig areal	9
3.3	Analyse topografi - egnethet	11
4	Optimal løsning for ny skole	12
4.1	Overordnet tomteanalyse	12
4.2	Trafikkløsning	13
4.3	Byggeområder	14
4.3.1	Bygge sør på tomten	14
4.3.2	Bygge nord på tomten	15
4.3.3	Disponering av skoletomt	17
4.3.4	Byggefase	18
5	Oppsummering	20

1 Sammen drag

Det er gjort en vurdering av om skoletomt for Eikanger skole utvidet iht kommuneplanens arealdel er egnet for en skole på 200 elever.

Analyse viser at anbefalinger fra helsemyndighetene vedrørende elevers leke- og oppholdsareal vil kunne oppfylles med de gitte forutsetningene. Tomten har noen utfordringer mht topografi, som må løses i kommende planleggingsprosess for å få en god sammenheng i utearealet.

Tomten er vurdert som godt egnet til tiltenkt formål, og kan bygges ut mens eksisterende skole fortsatt er i drift.

Det er også behov for å utføre sikring av og utvidelse av skolevei. Arbeid med utvidelse av skolevei vil berøre skoletomten.

2 Bakgrunn

Lindås kommune har bedt Norconsult om bistand til å få utført en mulighetsstudie på nåværende skoletomt på Eikanger, inkludert utvidet areal slik kommuneplanen viser. Mulighetsstudiet skal blant annet vise hvordan dette arealet kan brukes til ny skole for 200 elever.

I dag ligger det en barneskole med ca. 80 elever på den eksisterende skoletomt. Denne tomten har et oppgitt bruttoareal på ca. 7450m². Mulighetsstudien legger til grunn at tomten for ny skole utvides mot nord slik det er vist i kommuneplanen.

Kommunen har bedt om at det i mulighetsstudien utarbeides skisser for to ulike alternative løsninger på tomten:

- Optimal løsning ut fra det tomtearealet som er tilgjengelig
- Løsning gitt at eksisterende skole skal driftes i byggeperioden. Her skal det også vises løsninger med anleggstrafikk mm. og konsekvenser av dette i byggetid. Det er også mulig dette må løses gjennom faseplaner knyttet opp mot produksjonen på byggeplass

Disse to løsningene kan være sammenfallende, dvs at den optimale løsningen ikke er til hinder for at eksisterende skole kan driftes i byggetiden. Hensett til den tiden som er til rådighet for utredningen, har vi valgt å konsentrere innsatsen om å finne en optimal løsning for skolen.

Mulighetsstudien omfatter ikke grunnundersøkelser på tomten eller kostnadsoverslag for de to alternative løsningene.

Grunnlagsmateriale:

- Kommuneplan for Lindås kommune
- Arealprogram for skoler, Lindås kommune
- Rapport fra Rambøll (ikke mottatt)

3 Arealkrav skoletomt

Lindås kommune planlegger ny barneskole med kapasitet for opp mot 200 elever på Eikanger. Med grunnlag i generelt arealprogram inntatt i kommunedelplan for skole, er det anslått at skolen vil få et samlet bruttoareal på omkring 3000m² inkl areal for kroppsøving. Det skal settes av parkeringsplasser til 35 biler, 1 buss, og avsetningsplass for elever som blir kjørt til skolen.

Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i skoler (Helsedirektoratet 2014) gir anbefalinger for utforming og størrelse for skolers uteområde. Det er veilederens §9. *Utforming og innredning*, som omhandler krav og retningslinjer for skolens arealer ute.

Innledningsvis står det følgende om utearealene:

Skolens utearealer må være trafiksikre og by på muligheter for fysisk aktivitet, men også sosialt samvær, rekreasjon og hvile. Disse hensynene bør ivaretas allerede ved gjennomgang av reguleringsplan og valg av beliggenhet for skolen.

Utformingen må fremme lek og motorisk utvikling, stimulere til egenaktivitet, men også til organiserte aktiviteter bl.a. i undervisningen. Alle elever må kunne bruke utearealet. Det foreligger generelle anbefalinger om minimum nettoareal per elev på 50 m² justert etter skolestørrelse og beliggenhet (*IS-1130 helsedirektoratet*).

For nye skoler er anbefalingen (ref. rapport fra *IS-1130/2003*):

- Færre enn 100 elever samlet minimumsareal ca. 5000 m².
- Mellom 100 og 300 elever samlet minimumsareal ca. 10 000.
- Flere enn 300 elever samlet minimumsareal ca. 15 000 m² med tillegg på 25 m² for hver elev over 300.

En skole dimensjonert for 200 elever vil med dette ha behov for et uteareal på 10 000 m². Dette arealet ansees å være tilstrekkelig også dersom skolen senere blir utvidet med inntil 100 elever ekstra. Dersom utvidelse av skolebygget går på bekostning av tilgjengelig uteareal, må utearealet utvides tilsvarende. Det understrekes at arealkravet gjelder netto leke- og oppholdsareal for elevene, altså ikke areal som opptas av bygg, parkering, veier mm.

I veilederen står det videre om utearealene:

Areal i seg selv er ikke nok til å ha et tilfredsstillende uteområde. Variert tilrettelegging og organisering av bruken av arealene er minst like viktig.

Krav og anbefalinger knyttet til skolens uteområde dreier seg altså ikke bare om størrelsen på arealet, men også utforming, tilgjengelighet, tilrettelegging og organisering av bruken spiller en viktig rolle. Alt opparbeidet uteareal for elever skal være tilgjengelig for alle elever.

Overnevnte betyr blant annet at særlig bratt terreng, areal som er lite tilgjengelig som følger av dårlig eller manglende tilkomst, eller areal som er avskåret fra hovedtomt av trafikkert vei, ikke kan regnes med som del av skolens tilgjengelige uteareal.

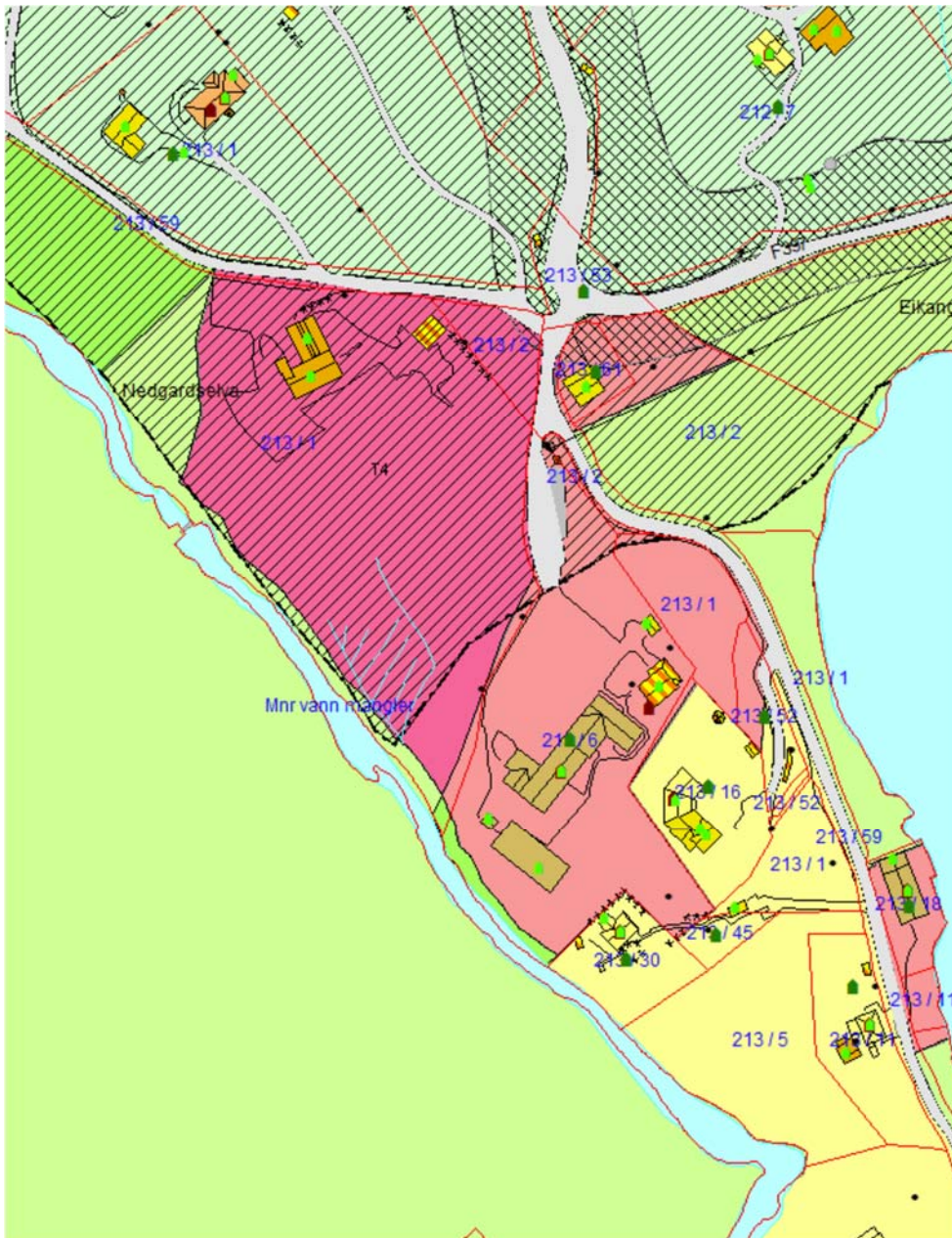
3.1 Utvidet tomteareal for ny Eikanger skole

3.1.1 Eksisterende skoletomt

Den eksisterende skoletomten ligger på en høyde sentralt plassert på Eikanger. Mot sør-øst er det utsikt mot Eikangervågen, i vest skråner tomten bratt ned mot Nedgardselva. Tomten grenser til boligbebyggelse i sør.

3.1.2 Kommuneplanens arealdel - formål

I kommuneplanens arealdel er det satt av et areal mot nord med formål «Offentlig eller privat tenesteyting», og i forskriftene til planen, side 11, er arealet definert som offentlig formål. Vi forstår det da slik at arealet er tenkt som en mulig utvidelse av skoletomta. Tilleggsarealet er ca 13.000m² brutto. Arealplanen viser også at tomte der det gamle skolehuset står har formål offentlig eller privat tenesteyting.



Kartutsnitt er hentet fra kommuneplanens arealdel.

Skravur på arealet indikerer omsynssone. Lindås kommune oppgir at dette gjelder i hovedsak omsynssone H510_oL17 med beskrivelse Landbruk for området Eikanger – Høyland. Her heter det at arealet er «Viktig som jordbruks- og kulturlandskap.» Det heter videre at «Interesser knytt til tema landbruk skal ha særskilt vern innafor sona.» Men ettersom arealet er avsatt til offentlig formål, antas det at dette er vurdert i forhold til de omsyn som skal tas.

Arealet der det eldste skolehuset står (øst for Fyllingsnesveien) er også merket med omsynssone H220_Støysone. Dette arealet foreslås ikke benyttet i skoleprosjektet.

I ROS-analyse for nye utbyggingsarealer i kommuneplanen, se tabell under, er tilleggsarealet til skoletomten på Eikanger vurdert å ligge på rødt nivå (S3K4) mht UH-6 Trafikkfare.

Kommunen opplyser at denne vurderingen er knyttet opp mot vegnettet som betjener skoletomten. Rødt nivå indikerer at tiltak skal gjennomføres for å redusere risiko, og dette kan skje ved at det legges inn rekkefølgekrav i kommende planarbeid for å sikre gjennomføring.

Statens Vegvesen har iflg kommunen oppgitt at utbedring av krysset ved skolen, samt etablering av gang-/sykkelvei fra E39 og ca. 200 meter forbi skolen vil være sannsynlige rekkefølgekrav. Utbedring av punkter/strekk med særlig farlig skolevei langs kommunale veier kan også komme inn i planprosessen.

Arealdelen av kommuneplanen for Lindås kommune

Omr. nr	Stad	Arealforemål	UH-1 Stormflo	UH-2 Ekstrem nedbør	UH-3 Skred	UH-4 Flaum	UH-5 Sterk vind	UH-6 Trafikkfare	UH-7 Utrykkingstid
	Hundvin (3)	Spreidd bustad	S1K1	S4K1	S1K1	S1K1	S4K1	S1K4	S1K4
	Eikeland (3)	Spreidd bustad	S1K1	S4K1	S2K2	S1K1	S4K1	S2K4	S1K4
	Høyland (3)	Spreidd bustad	S1K1	S4K1	S1K1	S1K1	S4K1	S1K4	S1K4
	Eikanger (4)	Spreidd bustad	S1K1	S4K1	S1K1	S1K1	S4K1	S1K4	S1K4
N1	Hosøyna	Næring	S3K3	S4K1	S1K1	S1K1	S4K1	S1K4	S1K4
N2	Eikanger	Næring	S1K1	S4K3	S1K1	S1K1	S4K1	S2K4	S1K4
N3	Eidsnes	Næring	S3K3	S4K3	S1K1	S1K1	S4K1	S2K4	S1K4
N4	Fyllingsnes	Næring	S1K1	S4K2	S1K1	S1K1	S4K1	S2K4	S1K4
N5	Sauvågen	Næring	S1K1	S4K3	S3K2	S1K1	S4K1	S2K4	S1K4
N6	Hillesvåg	Næring	S3K3	S4K1	S1K1	S1K1	S4K1	S1K4	S1K4
N7	Hodneland	Næring	S1K1	S4K1	S1K1	S1K1	S4K1	S1K4	S1K4
N8	Kjevikdalen	Næring	S1K1	S4K3	S1K1	S1K1	S4K1	S2K4	S1K4
N9	Festo	Næring	S3K3	S4K1	S1K1	S1K1	S4K2	S1K4	S1K4
N10	Åse	Næring	S1K1	S4K3	S3K2	S1K1	S4K1	S2K4	S1K4
N11	Titland	Næring	S1K1	S4K1	S1K1	S1K1	S4K1	S2K4	S1K4
T1	Ostereidet	Tenesteyting	S1K1	S4K1	S2K2	S1K1	S4K1	S3K4	S2K4
T3	Ostereidet	Tenesteyting	S1K1	S4K1	S2K2	S1K1	S4K1	S1K4	S2K4
T4	Eikanger	Tenesteyting	S1K1	S4K1	S2K2	S2K2	S4K1	S3K4	S1K4
T5	Myking	Tenesteyting	S1K1	S4K1	S1K1	S1K1	S4K1	S1K4	S1K4
T6	Lindås	Tenesteyting	S1K1	S4K1	S1K1	S1K1	S4K1	S2K4	S1K4
T8	Seim	Tenesteyting	S1K1	S4K1	S1K1	S1K1	S4K1	S2K4	S1K4

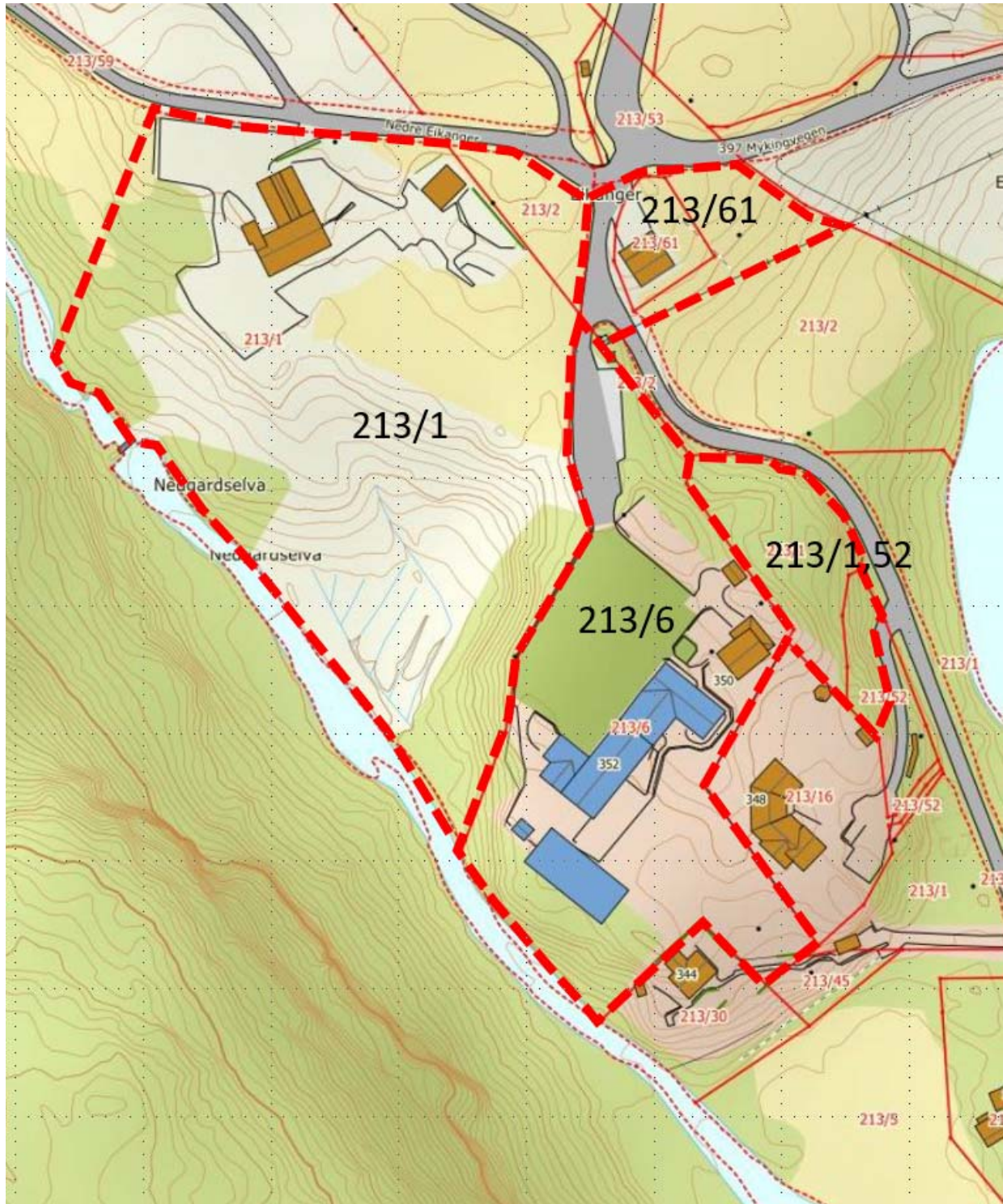
Øvrige parametre i ROS analysen viser tilfredsstillende risikonivå.

3.1.3 Reguleringsplan

Området er ikke regulert i dag, og det må derfor i tråd med generelle bestemmelser til kommuneplanen gjennomføres detaljregulering av skoletomt. I forbindelse med fastsetting av planavgrensning må det vurderes om planen skal medta aktuelle trafikkarealer slik at rekkefølgekrav for trafiksikkerhet og sikker skolevei kan ivaretas.

3.2 Tilgjengelig areal

Samlet tomteareal som vist i kommuneplanens arealdel er som følger:



Arealer:

G.nr/br.nr	Benevning matrikkel:	Bruttoareal	Tilgjengelig
213/6	Eksisterende skoletomt	7445	6624
213/1	Tilleggsareal nord	13100	10000
213/1	Hjelpelinje veikant, øst	1250	623
213/52	Tillegg, nedside øst	300	0
213/61	Gamleskolen med tillegg øst	1180	1180
		23275	18427

Tabell 1: Oversikt bruttoareal og beregnet tilgjengelig areal for fremtidig skoletomt, i tråd med kommuneplanens arealdel.

For beregning av tilgjengelig areal for den fremtidige skolens uteareal er det i oppstilling ovenfor gjort fratrekk terreng og areal som av ulike grunner ikke vil være tilgjengelig for elever i skolehverdagen. Her inngår eksempelvis hensyn til sikkerhet i forhold til elv, trafikk og bratt terreng.

Oversikten i tabellen over viser et tilgjengelig areal på omkring 18.400 m². Skolebygget vil få et avtrykk på ca. 1750 m² (gymsal ca. 500 m² BTA, resterende bygg 2500 m² fordelt over to etasjer). Trafikk og parkeringsareal vil legge beslag på ca. 2000 m².

Med fratrekk tomteareal til nytt skolebygg og trafikkareal får skolen et tilgjengelig uteareal på omkring 14.650 m², se tabell 2 under. Dette er godt over anbefalt arealnorm fra Miljørettet helsevern, Helsedirektoratet (j.f. kap 2.0).

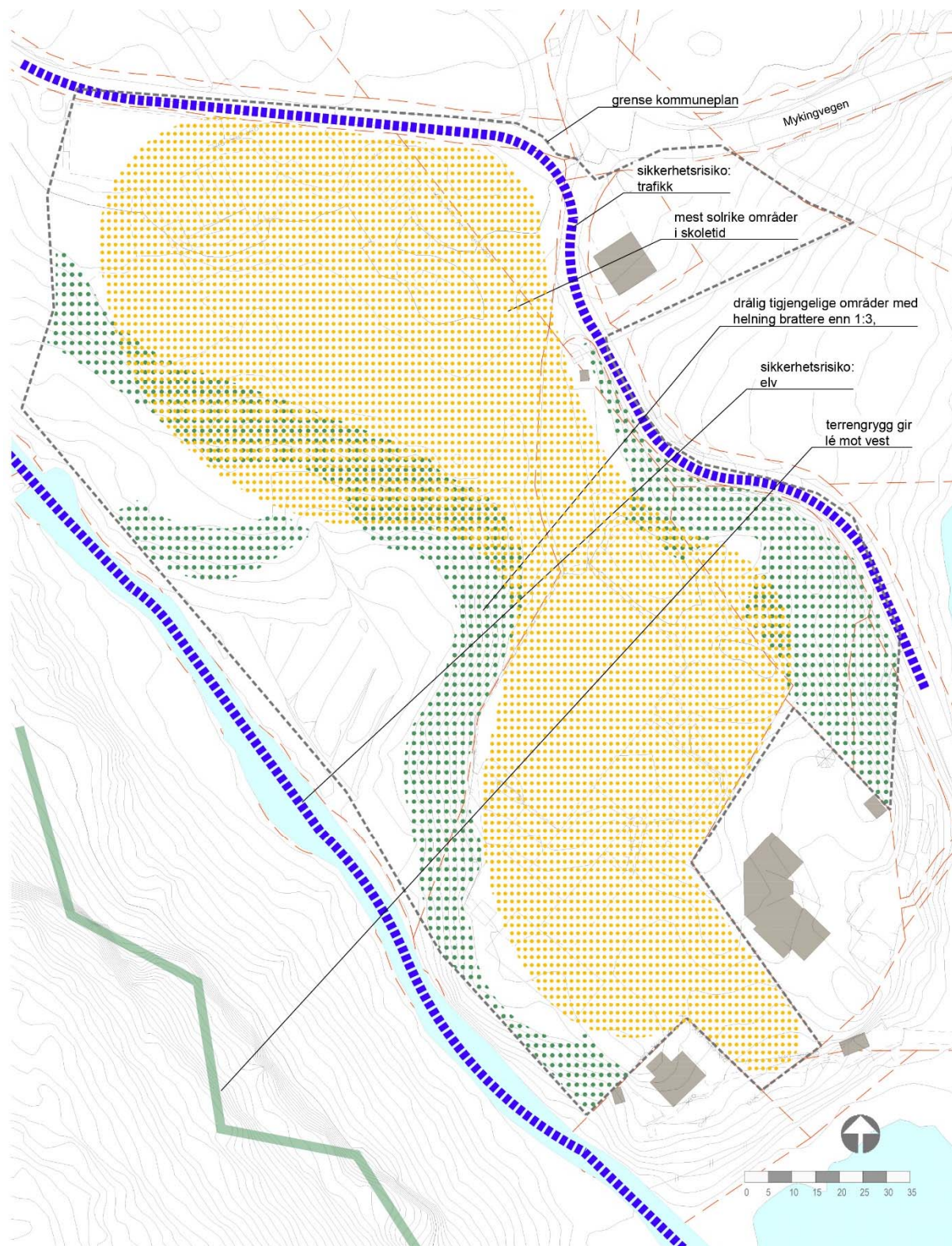
Arealkategori	Areal
Tilgjengelig areal	18400
- Grunnflate bygg	-1750
- trafikkareal	-2000
Tilgjengelig uteareal for elever	14650
Anbefaling Helsedirektoratet	10000

Tabell 2: Oversikt netto tilgjengelig uteareal for elever sammenholdt med anbefaling fra Helsedirektoratet.

Tomtens form og lokalisering danner et godt grunnlag for at man med videre bearbeiding av tomte også vil kunne møte gjeldende krav og anbefalinger i forhold til utforming, tilgjengelighet, tilrettelegging og organisering.

Tilgjengelig areal tilsier også at tomten har potensiale for utvidelse av skolen, dersom utviklingen fører til at elevtallet overstiger skisserte 200 elever.

3.3 Analyse topografi - egnethet



Kartskissen viser tomtens egnethet ifht terrengform der bratteste parti er angitt med grønt, gode solforhold med gult og tilstøtende risikomoment; vei og elv med blå stiplet strek.

4 Optimal løsning for ny skole

4.1 Overordnet tomteanalyse

Den utvidede tomten har i utgangspunktet mer enn tilfredsstillende stort areal.

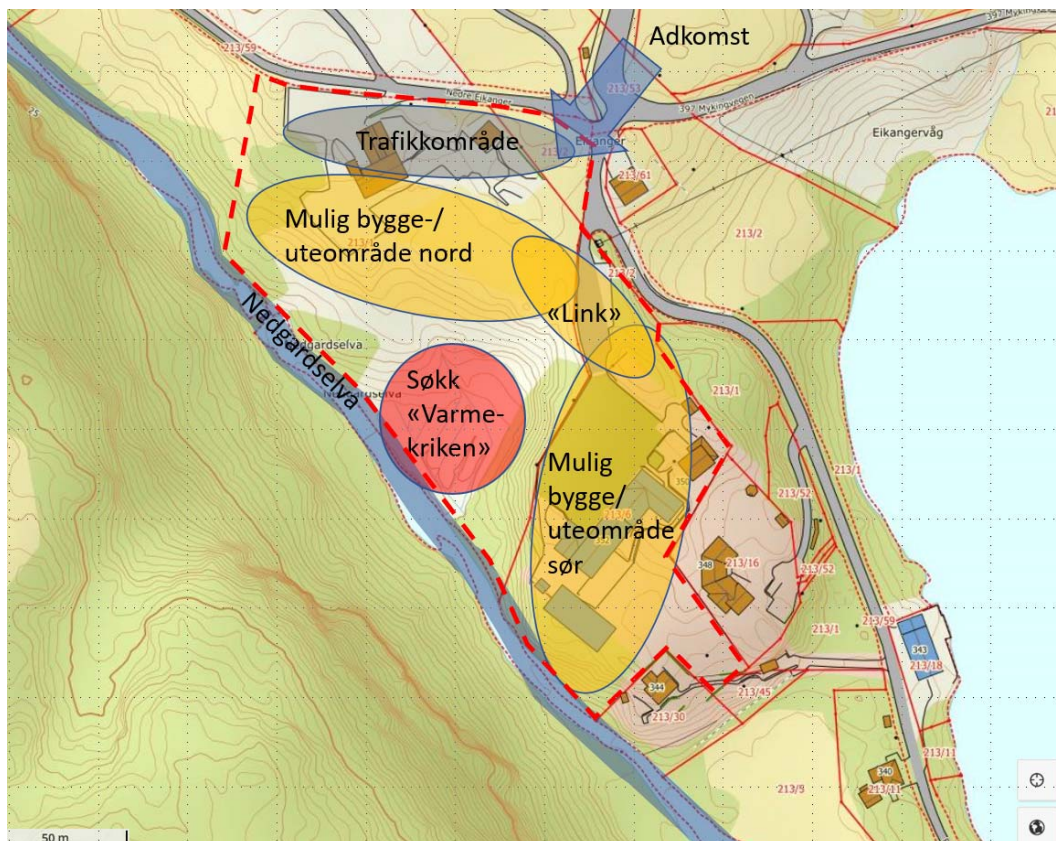
Det foreslås derfor at det eldste skolehuset som nå ikke er i bruk til skole, ikke medtas i planer for ny Eikanger skole. Dette bygget med tilhørende areal for offentlig eller privat tjenesteyting kan dermed få annen anvendelse, gjerne som et historiefortellende supplement til skolen, men ikke som en nødvendig del av skolen.

Det som videre kjennetegner tomten er at den topografisk sett kan sies å bestå av to deler med en smal teig (nåværende parkering) som binder disse sammen på omtrent samme terrenghøyde. Dette mellomliggende arealet, «linken» er begrenset av et markert lavere amfi-formet søkk mot sørvest, og av Fyllingsnesveien mot nordøst. Arealet er viktig for å skape sammenheng i den utvidede skoletomten.

Søkket, med det lokale navnet Varmekriken, ligger 11-13 m lavere enn dagens skoleplass. Dette byr på utfordringer ift universell utforming. Å få til en god utnyttelse av dette området er viktig for å få en god løsning for skolen totalt sett.

Det anbefales å legge opp til at bygningsmassen får 2-3 etasjer, for å kunne oppnå god terrengtilpasning. Hvis alt areal skal legges på et plan, vil det kreves store terrenginngrep, og en vil bruke en uforholdsmessig stor del av tomten til bygg.

Kartskissen viser en grovanalyse av de hovedelementer tomten består av.



4.2 Trafikkløsning

Tomtens tilknytningspunkt mot vegsystemet i området er vanskelig. Her møtes fylkesvei 397 Mykingveien, Fyllingsnesveien og veien Nedre Eikanger i et kryss i en krapp kurve, samtidig som eksisterende skole har sin inn/utkjøring praktisk talt i samme krysset. Det er også utkjøringer fra boligeiendommer på nordsiden av Nedre Eikanger.

Vi søker å etablere en mest mulig arealeffektiv, trygg og godt lesbar trafikkløsning. Det foreslås at skolens adkomst flyttes til veien med minst trafikk, som antas å være veien Nedre Eikanger. Denne veien er en blindvei, som betjener et fåtall eiendommer. Veien er skoletomtens avgrensning mot nord. Nåværende utkjøring fra skolen til Fyllingsnesveien stenges. Veien er lite trafikkert, men den er smal og vi ser behov for en utvidelse av denne ved etablering av trafikal løsning for skolen.

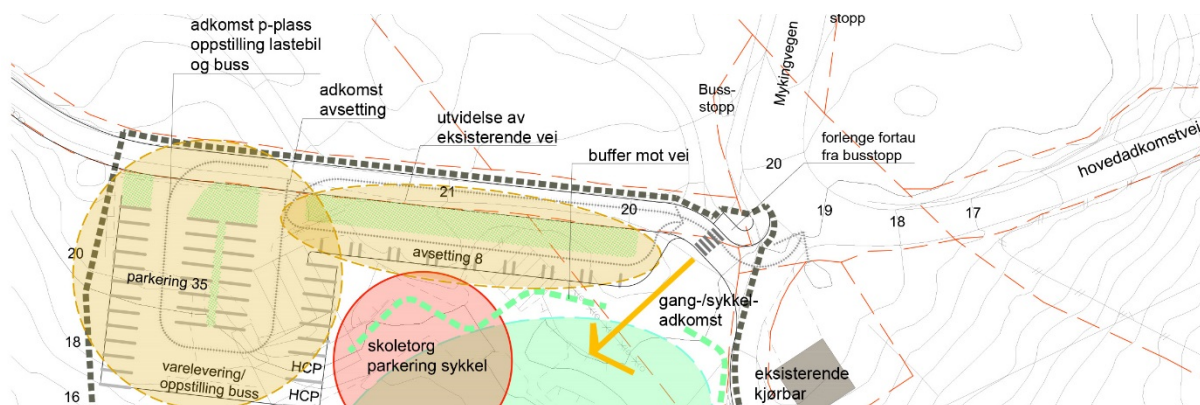
Ved å etablere adkomst til parkeringsplass for 35 biler, sone for oppstilling av skolebuss og kjøretøy for avfallshenting/varelevering, samt avsettingssone for 8 biler fra veien i nord vil minst mulig av skoletomten bli berørt av trafikal aktivitet. Biltrafikk holdes i tomtens randsone, separert fra oppholdsareal for elever og lærere.

Vi foreslår en løsning med kombinert parkeringsplass og snu- og oppstillingsplass for buss og lastebil i vest. Skolebygget plasseres slik at det er god mulighet for nær forbindelse mellom skolens hovedinngang og p-plass for handikappede, samt for avsettingssone og mulige elevinnganger. Ved at bygget plasseres med nærhet til sone for varelevering gis også mulighet for god forbindelse i forbindelse med drift av bygget.

Biler som skal sette av skolelever gis et enklere kjøremønster i avsettingssonen, med separat inn- og utkjøring samt oppstilling langs del av skolen som blir definert som skoletorg. Her kan skolebarna slippes rett ut på trygg sone uten å måtte krysse kjøreareal.

Det er busstopp for rutebuss i Mykingveien, og hovedandel gående og syklende til skolen vil ankomme via denne veien. Det anbefales å forlenge eksisterende fortau langs Mykingveien og å etablere et krysningspunkt for gående/syklende i nord-øst.

Det er naturlig å etablere oppstillingsplasser for sykler i området for skoletorget og nær skolens hovedinngang. Her er tilstrekkelig areal, og det vil også være positivt for skolens aktivitetsområde lengre sør at oppstillingsplasser for sykkel bidrar til å danne buffer mot trafikal sone. Slik buffer bør suppleres med vegetasjon og gjerne også med terrengformer.



4.3 Byggeområder

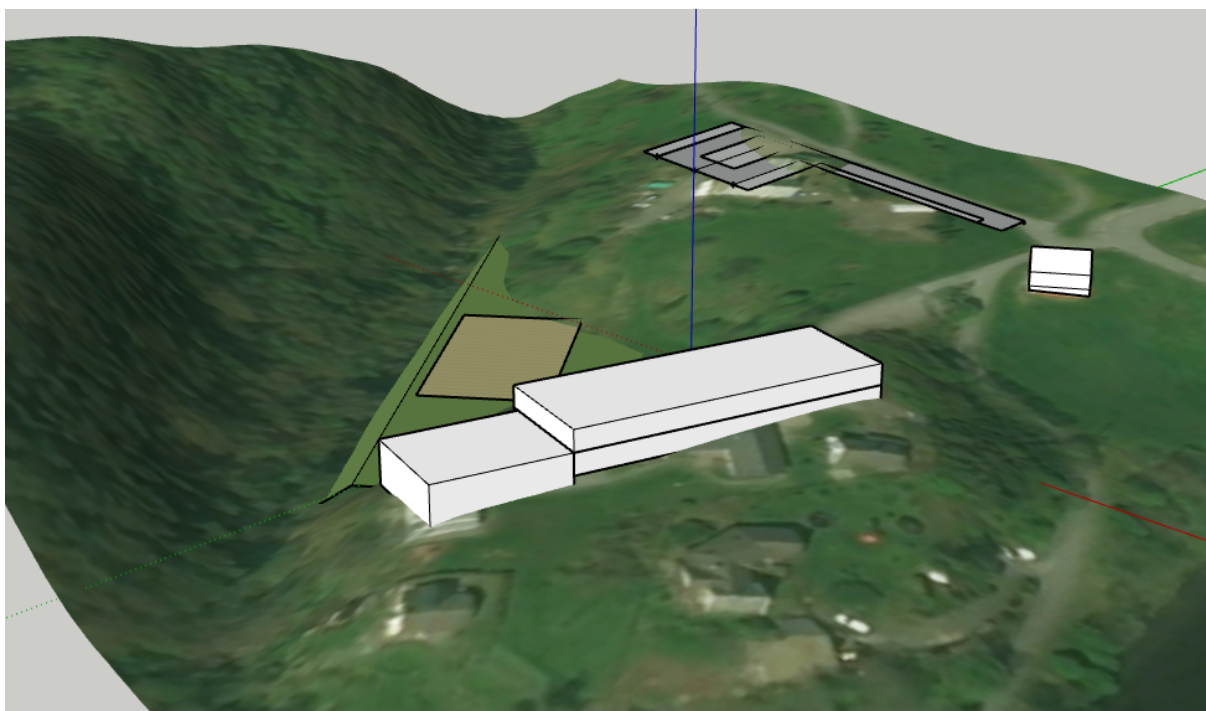
Prinsipielt sett kan man da se for seg enten å bygge på eksisterende skoletomt mot sør, eller på den nye delen mot nord.

4.3.1 Bygge sør på tomten

Skisser under viser aktuelt bygningsvolum med 2 etasjer plassert på eksisterende skoletomt mot sør. Det framgår at dette vil bli en trang situasjon, der utearealet deles i 2 med en mindre del sør for bygget og resten på den utvidede tomten. Det blir lang vei mellom adkomst/parkering og avsetningsplass for elever, og skolebygg. Løsningen forutsetter at skolefunksjonen må flyttes i byggetiden. Løsningen har mange negative sider og foreslås ikke utredet videre.



Skissen viser bygningsvolum med to etasjer på eksisterende skoletomt sett i plan.



Skissen viser bygningsvolum med to etasjer på eksisterende skoletomt sett fra sør.

4.3.2 Bygge nord på tomten

Ved etablering av ny skole er hovedhensynet at den skal fungere godt for skolebarna og de tilsette ved skolen. Målsetting for oppgaven har vært å lage en helhetlig plan, som gir forbindelse mellom viktige funksjoner, som utnytter verdifulle kvaliteter på tomten som sol, utsyn og terrengform og som gir mulighet for gode forbindelser i uteområdene, og mellom funksjoner inne og ute.

Byggets plassering er vurdert i sammenheng med plassering av trafikal sone, for å sikre god forbindelse mellom viktige funksjoner i daglig drift av skoleanlegget. Det skal være enkelt å orientere seg til skolen, både med hensyn til nye besøkende, og også med tanke på å etablere en adkomstløsning som bidrar til trygg skole.

I vårt klima er det viktig å få en best mulig utnyttelse av potensielt solrike områder og bygget plasseres med tanke på å bevare deler av tomten som er godt egnet for utendørs opphold. Deler av tomtens område som er definert med bratt og mindre tilgjengelig terrengform er også utnyttet ved plassering av bygget.

Ved å legge bygningsmassen på tomtens nordre del oppnås det en god og naturlig sonedeling av tomten. Bygget legges som en delvis skjerming mellom trafikkareal og leke- og oppholdsareal. Bygget trekkes mot vest og danner også en naturlig avgrensning mot elven.

For å utnytte fallende terreng mot elven og for å ikke bruke for stor del av tomten til bygg, foreslås det at bygget planlegges med flere etasjer terrassert mot sør etter terrenget, og at gymnastikksal og garderober legges på nederste plan med adkomst ut mot mulig balløkke.

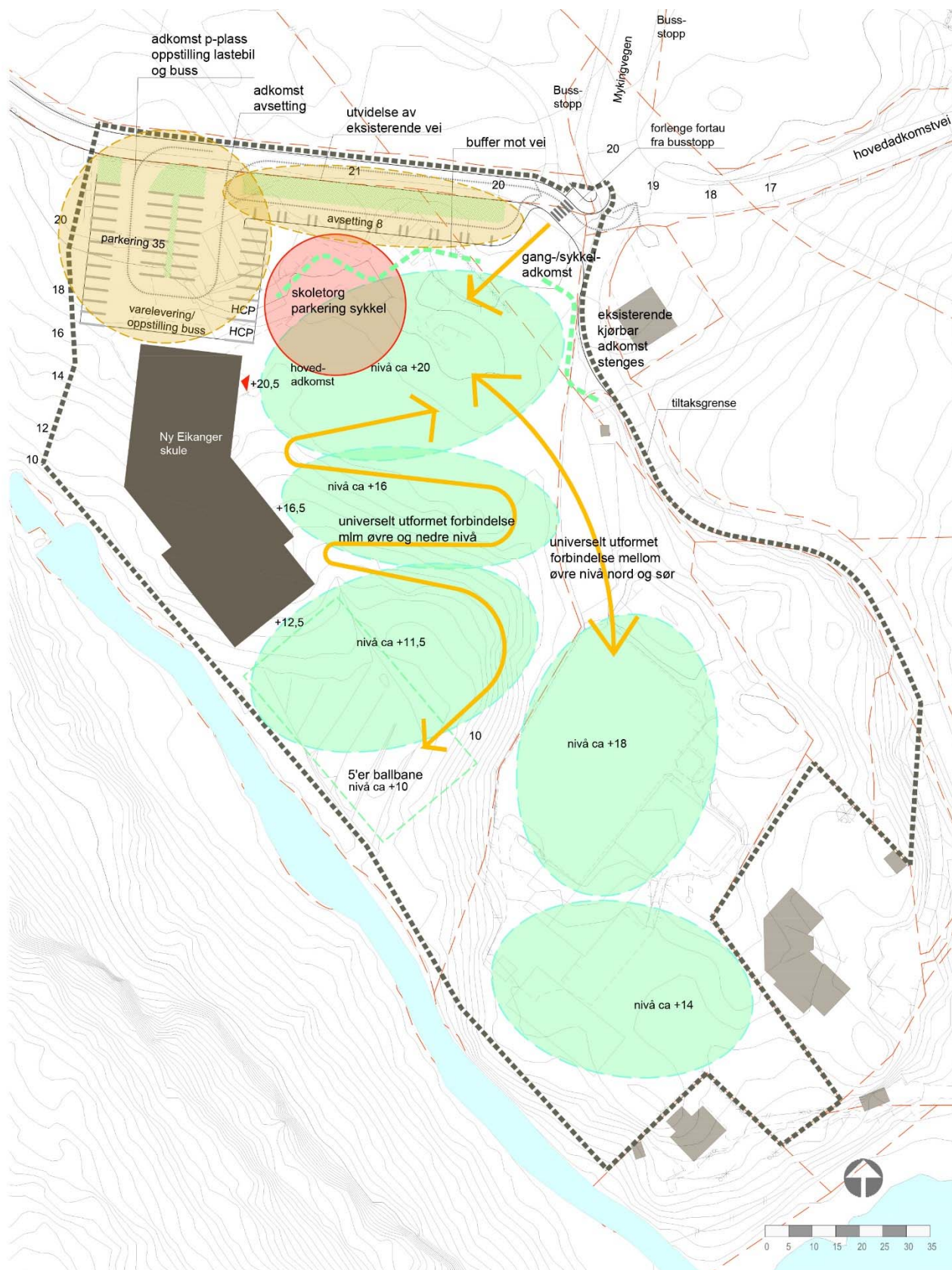
Det foreslås å heve terrengnivået i Varmekriken, og legge en fylling ned mot elven. Kanten på fyllingen blir da avgrensningen av oppholdsareal mot elven. Dette vil være en god løsning med tanke på barnas sikkerhet. Videre detaljprosjektering av skoleanlegget bør innlemme nærmere vurderinger ifht plassering av ulike typer aktiviteter. Områder som i skoletid er mer skyggefulle vil være godt egnet for aktiviteter som innebærer mer bevegelse, og angitt område for fotballbane på nedre nivå er plassert på bakgrunn av en slik tidlig vurdering, basert på eksisterende terrengform.

Etablering av aktivitetsareal på ulike terrengnivå fordrer at etablering av universelt utformet adkomst mellom nivåene. Man kan se for seg at terrenget mellom nedre plan Varmekriken og øvre nivå uteareal arronderes i terrasser med ulike uteaktiviteter for elevene.



Skissen viser bygningsvolum med to etasjer nord på tomten sett i plan.

4.3.3 Disponering av skoletomt



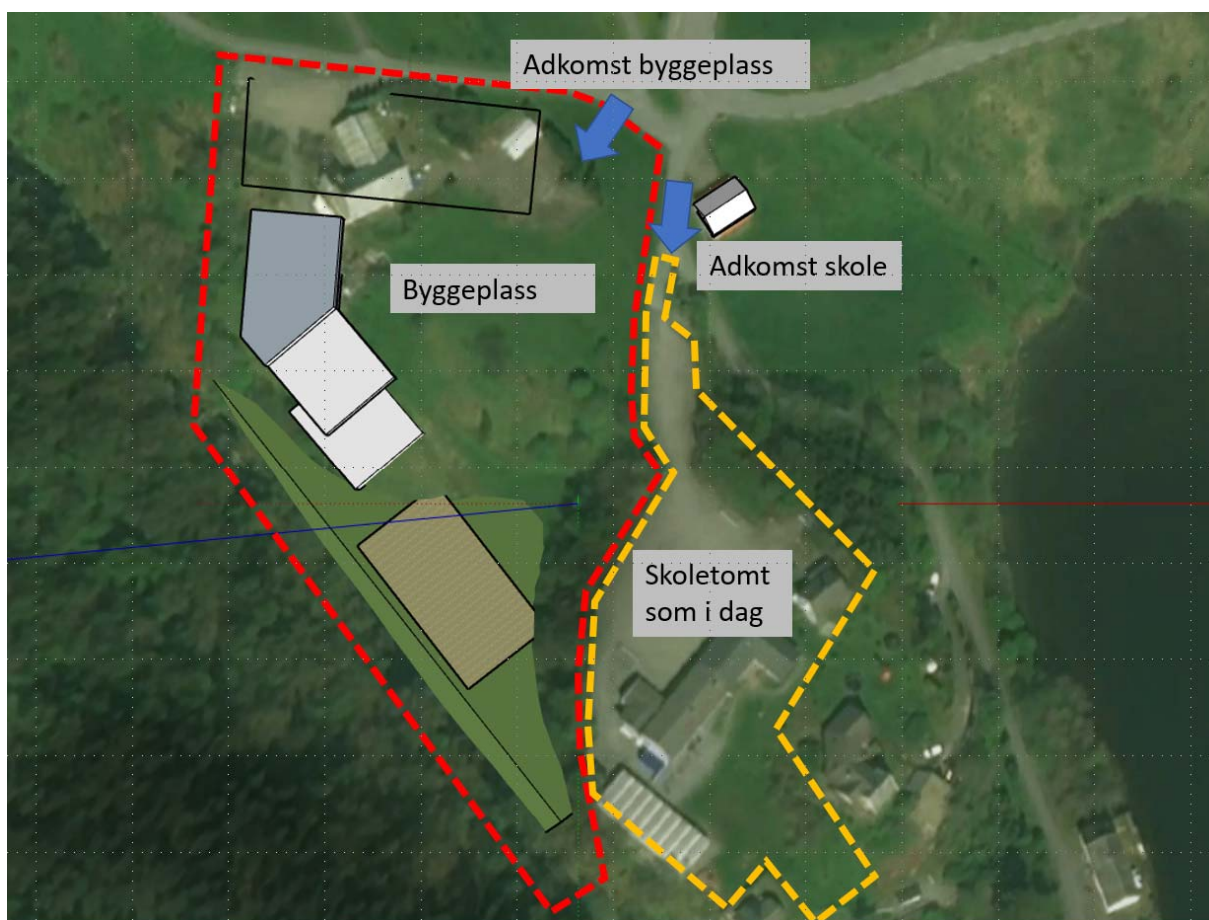
Skissen viser disponering av tomt for ny skole på Eikanger.

4.3.4 Byggefase

Løsningen gjør at byggeprosess kan skje uavhengig av dagens skoledrift, slik:

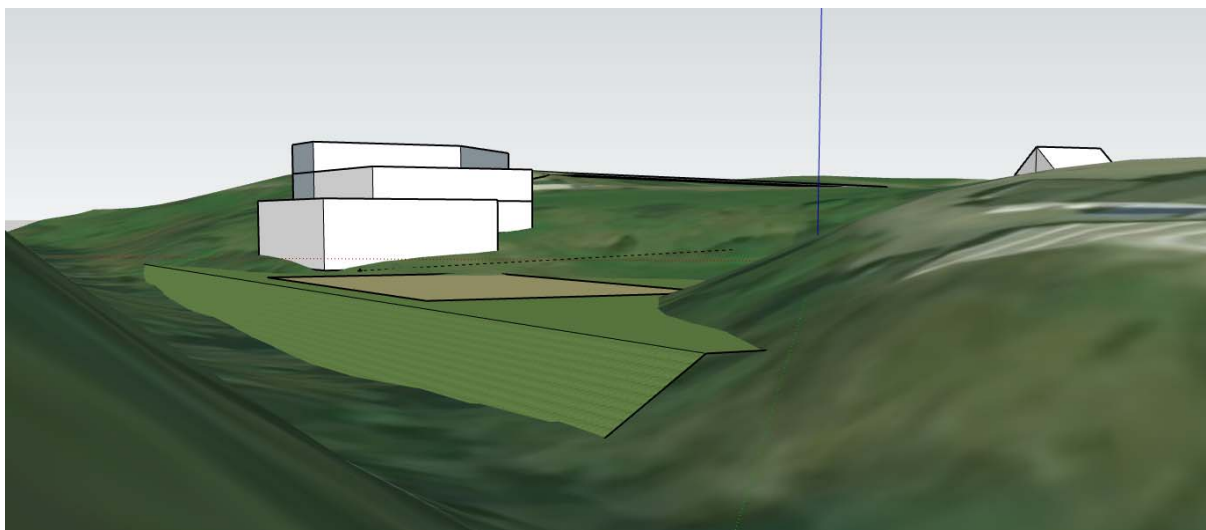
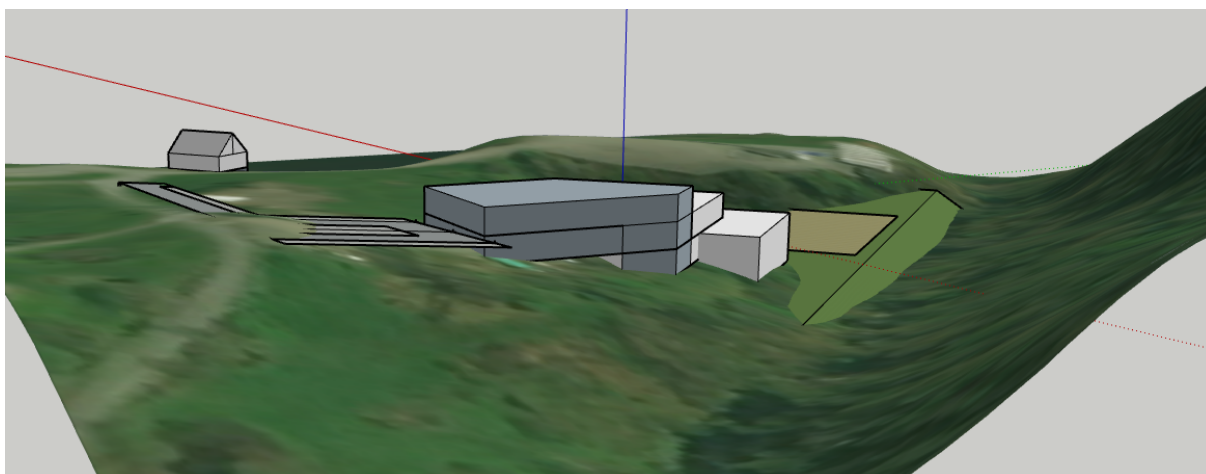
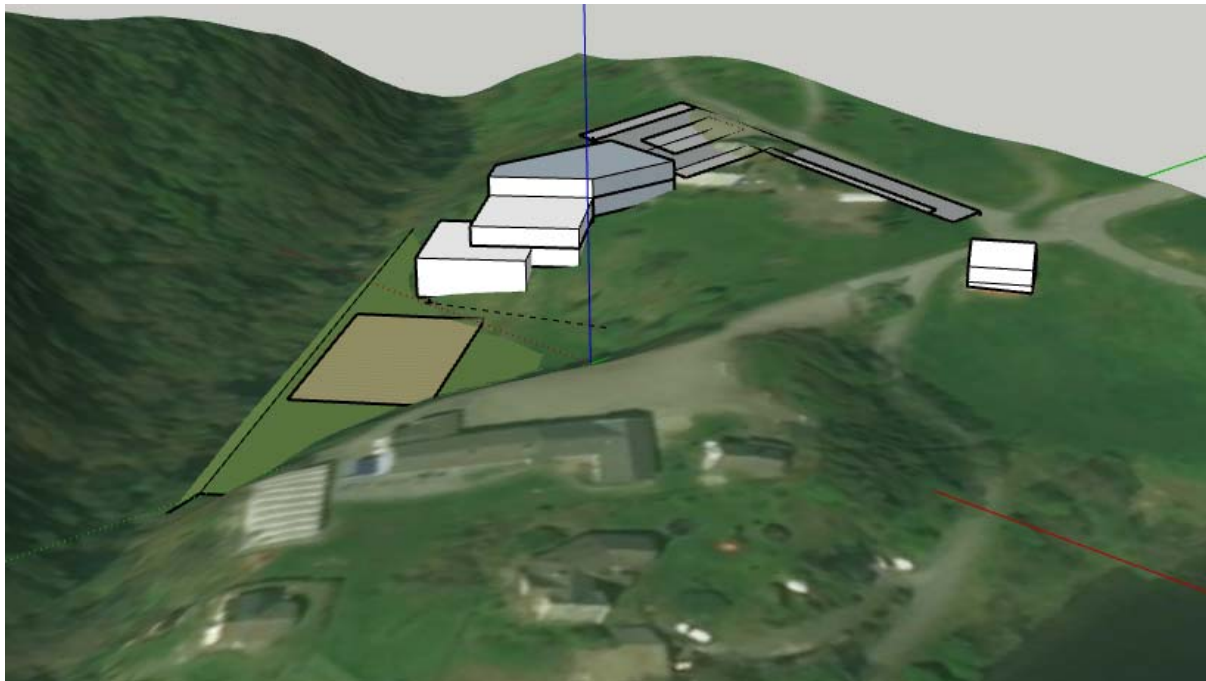
- 1) Bygge ny skole og tilrettelegge uteareal på tomtens nordre del
- 2) Ta i bruk ny skole
- 3) Rive gamleskolen
- 4) Tilrettelegge uteareal på rivingstomt

Det understrekes likevel at det må etableres trafiksikringsrutiner knyttet til drift og transport inn/ut av byggeplass, ettersom denne trafikken og trafikk til/fra skolen kommer ut i samme kryss.



Skissen viser arealbruk i byggetid

3D skisser av foreslått løsning:



5 Oppsummering

Lindås kommune har bedt Norconsult om bistand til å få utført en mulighetsstudie på nåværende skoletomt på Eikanger inkludert utvidet areal slik kommuneplanen viser. Mulighetsstudiet skal blant annet vise hvordan dette arealet kan brukes til ny skole for 200 elever. Det er anslått at skolen vil få et samlet bruttoareal på omkring 3000m², og det skal settes av parkeringsplasser til 35 biler.

Mulighetsstudien anbefaler plassering av nytt skolebygg på utvidet tomt nord for eksisterende skolebygg. Studien viser også mulig organisering av trafikale forhold på og rundt ny skole, inkl. parkeringsareal, tilkomst for kjørende, gående og syklende, varetransport, oppstillingsplass for én buss og sone for av- og påstigning. Gjennomgang av tilgjengelige uteareal viser at det med tomtens størrelse og terrengform ligger godt til rette for å imøtekomme krav og anbefalinger fra Miljørettet helsevern.

Prosjektet kan gjennomføres samtidig som det er full drift i nåværende skoleanlegg.