

# Masfjorden kommune



---

## KVALITETSMELDING 2022-2023

### FOR BARNEHAGE OG SKULE I MASFJORDEN



Til handsaming i kommunestyret våren 2023

## Innhold

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 1. Innleiing .....                                | 5  |
| 2. Innleiing barnehage .....                      | 5  |
| 2.1 Bakgrunn .....                                | 5  |
| 3. Kvalitet i barnehagen.....                     | 5  |
| 3.1 Kvalitet ut frå lova .....                    | 5  |
| 3.2 Struktur-, prosess- og resultatkvalitet ..... | 5  |
| 4. Lokale og nasjonale føringar.....              | 6  |
| 4.1 Nasjonale føringar .....                      | 6  |
| 4.2 Lokale føringar.....                          | 7  |
| 4.3 Kompetanse hos dei tilsette .....             | 7  |
| 5. Brukarane .....                                | 8  |
| 5.1 Opptak av nye barn .....                      | 9  |
| 5.2 Observasjons-/kartleggingsverktøy .....       | 9  |
| 5.3 Foreldresamarbeid .....                       | 10 |
| 5.3.1 Foreldremøte.....                           | 10 |
| 5.3.2 Foreldresamtalar .....                      | 10 |
| 5.3.3 Informasjonsverktøy.....                    | 11 |
| 5.4 Foreldreundersøking .....                     | 11 |
| 5.5 Spesialpedagogisk hjelp.....                  | 11 |
| 5.7 Tidleg innsats .....                          | 12 |
| 5.8 Overgangar .....                              | 12 |
| 5.8.1 Oppstart i barnehagen.....                  | 12 |
| 5.8.2 På ny avdeling.....                         | 12 |
| 5.8.3 Overgang til skulen .....                   | 12 |
| 6. Personalet.....                                | 13 |
| 7. Økonomi .....                                  | 14 |
| 8. Tilsyn.....                                    | 14 |
| 9. Innleiing skule.....                           | 15 |
| 9.1 Nasjonale føringar .....                      | 15 |
| 9.2 Lokale føringar .....                         | 15 |
| 10. Fagfornyinga.....                             | 15 |
| 11. Organisering .....                            | 15 |
| 11.1 Elevtal pr. skule pr.okt.22 .....            | 15 |

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 11.2 Barn i SFO .....                                                    | 16 |
| 11.3 Barn som får leksehjelp .....                                       | 16 |
| 11.4 Årsverk vanleg undervisning.....                                    | 16 |
| 11.5 Lærarar med tilstrekkeleg kompetanse.....                           | 16 |
| 12. Foreldresamarbeid .....                                              | 17 |
| 12.1 Foreldreråd .....                                                   | 17 |
| 12.2 FAU (Arbeidsutvalet til foreldrerådet)/Samarbeidsutvalet (SU) ..... | 17 |
| 13. Læringsmiljø .....                                                   | 18 |
| 13.1 Trygt og godt læringsmiljø.....                                     | 18 |
| 13.2. Elevundersøkinga .....                                             | 18 |
| 13.2.1 Masfjorden kommune, elevundersøkelsen 7. trinn .....              | 18 |
| 13.2.2 Masfjorden kommune, Elevundersøkinga 10. trinn .....              | 19 |
| 13.3 Praktisk, relevant og variert undervisning.....                     | 19 |
| 13.4. Overgangar .....                                                   | 19 |
| 13.4.1. Overgang til skule .....                                         | 19 |
| 13.4.2. Overgang frå 4. til 5.klasse .....                               | 20 |
| 13.4.3. Overgang frå 7. til 8.klasse (barneskule til ungdomsskule) ..... | 20 |
| 14. Økonomi.....                                                         | 20 |
| 14.1 Rekneskap og budsjett for dei siste 3 åra.....                      | 20 |
| 14.2 Tilstanden når det gjeld utstyr, læremiddel og IKT .....            | 20 |
| 15. Resultat.....                                                        | 21 |
| 15.1.1 Rekning 5. trinn .....                                            | 21 |
| 15.1.2 Lesing 5. trinn .....                                             | 21 |
| 15.1.3 Engelsk 5. trinn .....                                            | 22 |
| 15.1.4 Rekning 8. trinn .....                                            | 22 |
| 15.1.5 Rekning 9. trinn .....                                            | 22 |
| 15.1.6 Lesing 8. trinn .....                                             | 23 |
| 15.1.7 Lesing 9. trinn .....                                             | 23 |
| 15.1.8 Engelsk 8. trinn .....                                            | 23 |
| 15.1.9 Masfjorden kommune Norsk hovudmål standpunkt .....                | 24 |
| 15.2 Analyse og tiltak .....                                             | 24 |
| 15.3 Avgangskaraktar.....                                                | 24 |
| 16. Fråfall i vidaregåande .....                                         | 25 |
| 16.1 Gjennomføring av vidaregåande opplæring.....                        | 25 |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 16.2 Kvar går elevane i Nordhordland på Vidaregåande skule ..... | 25 |
| 17. Tilpassa opplæring og tidleg innsats.....                    | 25 |

## 1. Innleiing

§ 13.10 i Opplæringslova pålegg kommunane som skuleeigar å etablere eit forsvarleg system som sikrar at alle krava i lova vert oppfylte. Som ein del av ansvaret som skuleeigar har, skal skuleeigar kvart år utarbeida ein tilstandsrapport om grunnskuleopplæringa.

Liknande lovkrav finst ikkje for barnehage. Men Masfjorden kommune har halde fram med å laga kvalitetsmelding der både skule og barnehage vert omtala. Det er viktig å sikra ein god overgang frå barnehage til skule. Kommunestyret har også vore oppteke av at ein må komma i gang tidleg med tiltak for å hjelpe dei barna i barnehagealder som har behov for ekstra støtte, anten det no gjeld åtferd, språkvanskar eller andre utfordringar. På same måten er ein oppteken av om barna har eit trygt og godt barnehagemiljø. Ut frå dette har vi no ei felles kvalitetsmelding for barnehage og skule i Masfjorden. Arbeidet med kvalitetsmeldinga starta som ein konsekvens av at kommunen vart med på ei satsing som KS har sett i gang; Den gode barnehage- og skuleeigar.

## 2. Innleiing barnehage

### 2.1 Bakgrunn

Kvalitetsmeldinga presenterer ulike sider ved kvaliteten i barnehagane i Masfjorden og skal leggja grunnlaget for debatt om barnehagane sitt vidare utviklingsarbeid og ein kvalitets-/kompetanseplan for barnehagane våre. Denne meldinga gjev informasjon om tilstand og utfordringar, statistikk og analyse av kommunen sine barnehagar.

## 3. Kvalitet i barnehagen

### 3.1 Kvalitet ut frå lova

Dei grunnleggande dokumenta for kvalitetsarbeidet i barnehagen er barnehagelova og rammeplanen. Desse dokumenta gjev forpliktande rammer for arbeidet vårt når det gjeld lovgrunnlaget, planlegging, gjennomføring og vurdering av innhaldet i barnehagen.

### 3.2 Struktur-, prosess- og resultatkvalitet

I barnehagen snakkar ein om tre typar kvalitet:

- Strukturell kvalitet gjeld lokale, uteareal, organisering, bemanning, kompetanse m.m.
- Prosesskvalitet handlar om relasjonar og samhandling som går føre seg i barnehagen mellom barn og vaksne, vaksne imellom og mellom barna.
- Resultatkvalitet seier noko om i kva grad barnehagen lukkast med å nå måla sine når det gjeld å gje barna god utvikling, sosialt og språkleg.

Masfjorden kommune har implementert programmet «De utrolige årene», forkorta til DUÅ, i alle 3 barnehagane.

I samarbeid med Fensfjorden PPT og Fensfjord-kommunane, er det hausten-22 oppretta nettverksgruppe innafor DUÅ-arbeidet. Målet er auka fokus på, og vidare utvikling av DUÅ i dei einskilde barnehagane. Hausten -23 er det planlagt oppstart av ny skulering av tilsette på tvers av kommunane, med gruppeleiarar frå Masfjorden

Målet vårt er at vi i barnehagen skal få auka kompetanse på gruppeleiing, positiv relasjonsbygging, proaktive tilnærmingar (kunne tolke situasjonar slik at vi kan vera i forkant av det som skjer), motivasjonssystem, utviklingsplanar og problemløysings-strategiar. Dette jobbar vi kontinuerleg med.

I 2020 fekk Nordbygda barnehage prosjektmidlar til å samarbeida med NLA om «Språkmeistring og utvikling av sosial kompetanse med fokus på digitale verktøy». Dette er statlege midlar, såkalla ReKomp (regional kompetanseutvikling) og utviklingsarbeidet går over 2 år. Det digitale læringsmiljøet i barnehagen er no betre tilrettelagt for barna, og personalet har auka kompetansen sin på digitale verktøy.

Hausten 2022 fekk Sandnes og Indre Masfjorden barnehagar tilsvarande prosjektmidlar, og sette i gang med sitt prosjekt, «Språk og språkutvikling gjennom digitale verktøy». Også dei i samarbeid med NLA.

## 4. Lokale og nasjonale føringar

### 4.1 Nasjonale føringar

Barnehagesektoren blir først og fremst regulert gjennom Barnehagelova med forskrifter, gjeldande frå 1. januar 2006 med endringar frå 01.01.2021. Frå den datoen kom nytt kap. VIII om Psykososialt barnehagemiljø inn i lova. Lova gjeld uavhengig av kven som eig barnehagen. Kommunen skal som offentleg myndigheit sjå til at den einskilde barnehagen vert driven etter lova, anten barnehagen er kommunal eller privat. Kommunen har ei dobbeltrolle som barnehageeigar og barnehagemynde. Ny føremålsparagraf for barnehagen vart vedteken i 2010. Frå 2015 kom nasjonale reglar for redusert foreldrebetaling og gratis kjernetid.

Rammeplanen for barnehagens innhald og oppgåver rettar seg mot personalet i barnehagen, dei føresette, alle barnehageeigarar og kommunen som barnehagemyndigheit. Rammeplan har 7 fagområde og gjev styrar, pedagogiske leiarar og personalet elles ei forpliktande ramme til å planlegga, gjennomføra og vurdera verksemda i barnehagen.

Kommunen og barnehagemynde sine oppgåver er ;

- gje aktiv og god rettleiing for å sjå til at barnehagane blir drivne i tråd med gjeldande regelverk
- godkjenna barnehagar
- oppfylla retten til barnehageplass og syta for tilstrekkeleg tal barnehageplassar
- vera miljøretta helsevernmyndigheit
- føra tilsyn med kvar einskild barnehage etter barnehagelova, folkehelselova og forskrift om miljøretta helsevern

Forsking viser at det viktigaste barnet har med seg frå barnehagen inn i skulen er god sosial kompetanse. Me har ein plan for korleis me jobbar med utvikling av sosial kompetanse der målet er:

*«Barnehagane i Masfjorden er pedagogiske verksemder der barna gjennom leik, opplevingar og samspel med andre skal få utfordringar som passar for den einskilde fysiske, motoriske og mentale. Få oppleve meistring i samsvar med alder og utvikling, og få hjelp til å bli trygge på seg sjølv og omgjevnadane. Gjennom tverrfagleg, tverretatleg samarbeid, gjennom observasjon og god dialog med føresette, skal barnehagen sikra at alle barn er best mogeleg rusta til å begynne på skulen ved oppnådd skulealder.»*

Satsingsområdet til barnehagane i Masfjorden er «Språk og språkutvikling gjennom digitale verktøy»

### **Handlingsplan for eit trygt og godt barnehagemiljø**

Med utgangspunkt i lovendring gjeldande frå 1.1.21 vart handlingsplanen teken i bruk 01.01.2021. Hovudmålet er at alle barnehagar i Masfjorden kommune har nulltoleranse og jobbar førebyggjande.

## **4.2 Lokale føringar**

Kommunedelplan for oppvekst som vart vedteken i 2011 er den lokale overordna planen for m.a barnehage og skule. I planen er det vedteke korleis me vil ha det i oppvekst i Masfjorden:

- kvar einskild vert sett og verdsett som unike og likeverdige individ
- barn og unge vert møtt med varme, omsorg og respekt
- barn og unge vert møtt av trygge og tydelege vaksne som er profesjonelle i oppdragarrolla
- barn og unge vert møtt av trygge og føreseielege rammer
- barn og unge har krav på at dei vaksne har tid til dei
- barn og unge har krav på å bli utfordra og å få utvikla eigen styrke og eigne talent
- barn og unge opplever at tilsette i barnehage og skule samarbeider tett med føresette
- både i barnehage, skule og fritid blir barn og unge møtt av vaksne som har felles syn på læring og utvikling og som har same reaksjonsmønster på uønskt åtferd

Det er vedteke kommunale vedtekter for barnehagane.

Kvar barnehage har utarbeidd ein årsplan som omset rammeplanens formål, innhald og barnehageeigarens lokale tilpassingar til pedagogisk praksis.

## **4.3 Kompetanse hos dei tilsette**

Kunnskapsdepartementet har utarbeidd eit strategidokument: «Kompetanse og kvalitet for fremtidens barnehage 2018-2022».

Dei lokale kompetansetiltaka og utviklingsarbeidet i Masfjorden dreiar seg om desse tema:

- Eit godt språkmiljø for alle born
- Born med særskilte behov
- Sikre kontinuitet i arbeidet med DUÅ gjennom skulering og vedlikehald av programmet

## MÅL

- Å gje eit barnehagetilbod med høg kvalitet til born og foreldre
- Å auka kompetansen hjå dei tilsette, slik at dei opplever meistring og utvikling
- Å rekruttera og behalda barnehagelærarar og anna kvalifisert personale i barnehagen

Me har 3 lærlingar i barne- og ungdomsarbeidarfaget fordelt på 2 i Matre oppvekstområde og 1 i Sandnes oppvekstområde i 2022.

## 5. Brukarane

I rammeplanen står det at barnehagens samfunnsmandat er «i samarbeid og forståing med heimen å ivareta barna sitt behov for omsorg, leik, fremja læring og danning som grunnlag for ei allsidig utvikling. Leik, omsorg, læring og danning skal sjåast i samanheng.»

Masfjorden har 3 barnehagar, alle er kommunale. Tal på born dei 3 siste åra er registrert ved oppstart av nytt barnehageår.

For perioden 01.01.-14.08. kan barnetalet auke pga at det er 2 opptak i året.

| Barnehage        | Talet på barn pr 15.08.20 | Talet på barn pr 15.08.21 | Talet på barn pr 15.08.22 |
|------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Nordbygda        | 43                        | 39                        | 38                        |
| Indre Masfjorden | 15                        | 11                        | 13                        |
| Sandnes          | 19                        | 22                        | 25                        |
| <b>I alt</b>     | <b>77</b>                 | <b>72</b>                 | <b>76</b>                 |

Plantid for barnehagelærar er 4 timar og for pedagogisk leiar 6 timar pr veke. Det vert sett inn personale i avdeling når pedagogisk leiar gjennomfører plantid.





|                      | <b>Tal plassar 15.08.22</b> | <b>Godkjent for</b>                                                                | <b>Ledig areal til :</b> |
|----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Sandnes bhg          | 25 barn/37 plassar          | 54 plassar                                                                         | 17 plassar               |
| Nordbygda bhg        | 38 barn/ 48 plassar         | 51 plassar + 12 plassar for barn over 3 år i gamle fysiobygget, no kalla Jungelen. | 15 plassar               |
| Indre Masfjorden bhg | 13 barn/15 plassar          | 36 plassar                                                                         | 21 plassar               |

Barnehagane vert bemanna etter tal barn som er tildelt plass, ikkje etter ledig areal.

## 5.1 Opptak av nye barn

Masfjorden kommune har 2 opptak pr år. Jf. kommunestyrevedtak datert 11.12.17.

Det er samordna opptak for alle tre barnehagane 01.03. og 01.10 kvart år. I 2021 og i 2022 har ein gjort unntak når barn har flytta til kommunen mellom opptaka.

Nasjonale reglar seier at barn fødte før 1. desember året før, har rett til plass i barnehage frå den månaden dei fyller 1 år. Alle søkjarar med rett har så langt fått plass.

## 5.2 Observasjons-/kartleggingsverktøy

For best mogeleg å følgja opp barna og deira utvikling nyttar barnehagane kartleggingsverktøyet «Alle Med» på alle barna i høve til foreldresamtalar. Utviklingsplanar lagar vi kun dersom vi ser at det er behov for å styrke einskilde områder i utviklinga til barnet. «Alle med» vert signert i første foreldresamtalen, medan utviklingsplanen kun vert utarbeidd ved behov.

### 5.3 Foreldresamarbeid

Foreldrerådet er samansett av alle dei føresette i barnehagen.

FAU er foreldrerådet sitt arbeidsutval. Samarbeidsutvalet (SU) er samansett av representantar for dei føresette og dei tilsette. I tillegg har kommunen som eigar ein representant. Råda er samansett slik barnehageåret 2022-23:

| Indre Masfjorden                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nordbygda                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sandnes                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FAU-representantar:<br>Frank Oppedal<br>Åsmund Kjetland (vara)                                                                                                                                                                                                                                             | FAU-representantar:<br><b>Blåklukka:</b><br>Evelyn Langøy<br><b>Fiolen:</b><br>Juna-Iren Sleire Ynnesdal<br><b>Prestekragen:</b><br>Ingelin Charlotte Rye Våge<br><b>Jungelen :</b><br>Sygni Molland                                                                                          | FAU-representantar:<br><b>Sønnvind:</b><br>Ranveig Tveit Mjanger<br>Lillian Andvik (vara)<br><b>Blesten:</b><br>Kristin Andvik Haugsdal<br>Elise Kvamme Andersen (vara)<br><b>Nordavind:</b><br>Mariann Fløtre Andvik<br>Pia Yvonne Jakobsen (vara)                                                        |
| SU er samansett slik:<br><b>Leiar:</b><br>Frank Oppedal<br><b>(foreldrerepr.)</b><br>Åsmund Kjetland (vara)<br>Grethe Brekken Oppedal<br><b>(tilsettrepr.)</b><br>Venke Asheim (vara)<br>Helga Nyhavn Matre<br><b>(eigarrepr.)</b><br>Tone Høydal Duesund (vara)<br><b>Skrivar/styrar:</b> Maja Aven Dahle | SU er samansett slik:<br><b>Leiar:</b><br>Evelyn Langøy<br><b>(foreldrerepr.)</b><br>Juna-Iren Sleire-Ynnesdal (vara)<br>Rita K. Reknes <b>(tilsettrepr.)</b><br>Anita W.Kvamsdal (vara)<br>Endre Tynning Nystrand<br><b>(eigarrepr.)</b><br><b>Skrivar/styrar:</b><br>Inger Marie W. Duesund | SU er samansett slik:<br><b>Leiar:</b><br>Mariann Fløtre Andvik<br><b>(foreldrerepr.)</b><br>Kristin Andvik Haugsdal (vara)<br>Lene Kvinge Tvedt <b>(tilsettrepr.)</b><br>Line Bauge (vara)<br>Britt-Inger Myhr <b>(eigarrepr.)</b><br>Renee Kårtveit (vara)<br><b>Skrivar/styrar:</b><br>Åshild Skuggedal |

#### 5.3.1 Foreldremøte

Det vart avvikla foreldremøte hausten 2022 i alle 3 barnehagane

#### 5.3.2 Foreldresamtalar

Barnehagane har minst 2 formelle samtalar med foreldra kvart barnehageår.

Barnehagane har utarbeidd felles mal for oppstartssamtalen og for foreldresamtalane igjennom barnehagetida.

Barnehagane ved styrar kallar inn til overgangssamtalar. Der har vore noko ulik praksis i oppvekstområda. I Nordbygda og Sandnes oppvekstområde deltok foreldre, kontaktlærar for 1.klasse, pedagogisk leiar i barnehagen, styrar, rektor og SFO-leiar. I Matre oppvekstområde var det kommande kontaktlærar for 1. klasse, pedagog med ansvar for førskulegruppa og foreldre som deltok i overgangssamtalen. Styrar og rektor deltok ikkje. I desse samtalane får skulen informasjon som er nyttig for å kunne legge best mogleg til rette for skulestarten til kvart einskild barn. Foreldre gir skriftleg samtykke til at informasjon om deira barn vert gjeve frå barnehagen til skulen.

Foreldresamtalane vart gjennomført i tråd med forskrifta i 2022

### 5.3.3 Informasjonsverktøy

Barnehagane i Masfjorden nyttar fagsystemet Vigilo som kommunikasjonsløyising mellom barnehage og heim. Informasjonen går begge vegar. Her nyttar ein mobiltelefon og nettbrett.

## 5.4 Foreldreundersøking

Barnehagane i Masfjorden gjennomfører brukarundersøking blant foreldra annakvart år. Resultatet av brukarundersøkinga var slik, henta frå [barnehagefakta.no](http://barnehagefakta.no):

Skalaen går frå 1-5.

| Område :                   | Svarprosent | Ute- og innemiljø | Barnets utvikling | Informasjon | Barnets trivsel |
|----------------------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------|-----------------|
| Nasjonalt gj.snitt         |             | 4,2               | 4,7               | 4,3         | 4,7             |
| Indre Masfjorden barnehage | 69,2 %      | 3,7               | 4,7               | 4,5         | 4,7             |
| Sandnes barnehage          | 81,5 %      | 4,1               | 4,8               | 4,6         | 4,8             |
| Nordbygda barnehage        | 76,3 %      | 4,0               | 4,5               | 4,2         | 4,7             |

Ny undersøking vert gjennomført i november 2024.

## 5.5 Spesialpedagogisk hjelp

Barn under opplæringspliktig alder har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom dei har særlege behov for det. (Barnehagelova § 31). PPT er sakkunnig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp. (§ 33) Kommunen gjer vedtak om spesialpedagogisk hjelp. (§ 35) Kommunen skal sikra at barn med nedsett funksjonsevne får eit eigna, individuelt tilrettelagt barnehagetilbod. (§ 37-39 ). På heimesida informerer me om rettar som born har, og opplysningsplikta som barnehageeigar har. Det vart endringar i barnehagelova frå 2021.

## 5.6 Tverrfagleg team

Alle skular og barnehagar i Masfjorden har no tverrfagleg team. Dette er samansett av spes.ped koordinator, rektor/styrar, ppt

Oppvekstteam er ei tverrfagleg gruppe av personar frå helsestasjon, barnevern og PPT(pedagogisk psykologisk teneste) som jobbar med barn og unge i Gulen og Masfjorden kommune.

Skule og barnehage kan ta opp tema med teamet, eller med samtykke frå foreldre drøfte saker.

Oppvekstteam er no organisert som ein del av tverrfagleg team, som ved behov vert utvida med dei aktuelle faggruppene.

- **Barnevern**

Masfjorden kommune samarbeider med Gulen kommune om barneverntenester.

Barnehagane nyttar denne tenesta både som rettleiar og samarbeidspart om ulike tema og om einskildsaker. Der er låg terskel for å ta kontakt.

- **Helsesjukepleiar**

Barnehagane samarbeider tett med helsesjukepleiar-tenesta i kommunen.

Der er låg terskel for å ta kontakt.

- **Ansvarsgrupper**

Det er oppretta eigne ansvarsgrupper for barn med spesielle behov

## 5.7 Tidleg innsats

Barnehagane har sterkt fokus på å fanga opp og følgja opp barn som har bruk for ekstra hjelp når det gjeld språk, emosjonelle vanskar, helseutfordringar eller åtferd og sosial tilpassing. Barnehage og skule i kvar krins har rutinar for samarbeid om overgangen barnehage – skule. Barnehagane nyttar digitale flater i språkutviklinga.

## 5.8 Overgangar

### 5.8.1 Oppstart i barnehagen

Barnehagane i Masfjorden har primærkontakt for kvart barn den fyrste tida i barnehagen. Det vanlege er at foreldra brukar 3 dagar til tilvenning, men er det behov for lenger tid, skjer det i dialog mellom barnehagen og foreldra.

Etter 2-3 veker vert det gjennomført ein oppstartssamtale der barnehagen får informasjon som er viktig for å kunne møte barnet på ein god måte.

### 5.8.2 På ny avdeling

I løpet av barnehagetida byter barna avdelingar. Når barnet skal over på ny avdeling, får foreldra melding om dette hjå pedagogisk leiar på den avdelinga barnet går.

For å gjera overgangen så god som mogeleg, besøker barnet den nye avdelinga i ein periode før det skal starte der. Dette får foreldra informasjon om på foreldresamtale og i velkomstskriv.



### 5.8.3 Overgang til skulen

Me har Årsplan for samarbeidet mellom barnehage og skule som er utarbeidd av pedagog med ansvar for førskulegruppa i barnehagen og kontaktlærer i 1.klasse i kvart oppvekstområde. Desse får avsett tid etter behov til samarbeidsmøte gjennom heile året.



Skulen har førskuledagar i mai/juni der førskulebarna får møte kontaktlæraren sin, fadrane sine og får ein liten forsmak på kva som ventar dei på skulen.

Barnehagen inviterer til overgangssamtale i mai/juni. Det har vore noko ulik praksis i oppvekstområda. I Nordbygda og Sandnes oppvekstområde deltek foreldre, pedagogisk leiar, styrar og kontaktlærar. Sfo-leiar og rektor deltek ved behov. I Matre oppvekstområde har det vore kommande kontaktlærar for 1. klasse, pedagog med ansvar for førskulegruppa og foreldre som har delteke i overgangs samtalen. Styrar og rektor har ikkje delteke.



*Miljøbevisste barn*

#### 5.8.4 COVID-19

2022-23 har ikkje vore prega av Covid-19 og vi har hatt normal drift i alle barnehagane.

## 6. Personalet

Talet på tilsette, sjå pkt. 4

Barn pr. voksen

Masfjorden kommune har ei bemanningsnorm på 6 barn over 3 år pr heil stilling og 3 barn under 3 år pr heil stilling.

Barnehagefakta.no    Tal barn pr tilsett pr. 15.12.22

| Masfjorden kommune | Indre Masfjorden barnehage | Sandnes barnehage | Nordbygda barnehage | Landet |
|--------------------|----------------------------|-------------------|---------------------|--------|
| 5,2                | 5,8                        | 5,7               | 4,6                 | 5,7    |

Kompetanse i personalet  
Barnehagefakta.no pr 15.12.22:

|                           | Indre Masfjorden bhg | Sandnes bhg | Nordbygda bhg | Masfjorden kommune | Landet |
|---------------------------|----------------------|-------------|---------------|--------------------|--------|
| Barnehagelærar            | 61 %                 | 29 %        | 27 %          | 33 %               | 42 %   |
| Barne-og ungdomsarbeidar  | -                    | -           | 64 %          | 32 %               | 23 %   |
| Anna høgare utdanning     | -                    |             | -             | 4 %                | 5%     |
| Anna fagarbeidarutdanning | -                    | 12%         | -             | 3 %                | 4%     |
| Anna bakgrunn             | 39 %                 | 59 %        | 9,6 %         | 31 %               | 26 %   |

Gjeldande frå 01.08.18 er pedagognorma 1 heil stilling som pedagogisk leiar på 14 barn over 3 år og 1 heil stilling som pedagogisk leiar på 7 barn under 3 år. I tillegg har Masfjorden kommune sine barnehagar 1 barnehagelærar-stilling i avdeling. I Nordbygda barnehage mangla det pedagog i 2 barnehagelærar-stillingar i heile 2021.

Indre Masfjorden barnehage og Sandnes barnehage oppfylte pedagognorma pr. 15.12.21.

#### **Rett kompetanse på rett plass**

Ein ser kompetansen i Masfjorden under eitt og ein brukar kompetansen der det er behov til ei kvar tid.

Kompetanseutviklingsplan: Sjå pkt. 4.3.

## **7. Økonomi**

| År   | Budsjett   | Rekneskap  |
|------|------------|------------|
| 2020 | 17 045 000 | 15 657 777 |
| 2021 | 17 061 000 | 17 529 937 |
| 2022 | 17 338 004 | 17 988 716 |

## **8. Tilsyn**

Kommunen ved barnehagemynde fører tilsyn med barnehagar.

Kommunane i Fensfjorden har jobba med å samordna tilsynet med barnehagar. Det har ikkje vore gjennomført tilsyn i 2022 av mynde eller Statsforvalter.

## 9. Innleiing skule

§ 13.10 i Opplæringslova pålegg kommunane som skuleeigar å etablera eit forsvarleg system som sikrar at alle krava i lova vert oppfylte. Som ein del av ansvaret som skuleeigar har, skal skuleeigar kvart år utarbeida ein tilstandsrapport om grunnskuleopplæringa. Som eit minimum skal rapporten handla om læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skuleeigar, dvs. kommunestyret. Tilstandsrapporten for grunnskulen er frå no av ein del av denne kvalitetsmeldinga for oppvekst. Tala i tabellane og diagramma er i stor grad henta frå GSI og Elevundersøkinga og gjeld pr. 1.10.

Nordbygda skule hadde i 2022 tilsyn. Statsforvaltaren i Vestland førte tilsynet der tema for tilsynet var "Skulebasert vurdering". Det vart gjennomført som eit dokumenttilsyn. Statsforvaltaren hadde to merknader til kommunen, som vart retta opp, med og mellom anna laga ein handlingsplan/rutine for skulebasert vurdering. Denne ligg i Internkontrollsystemet og er felles for alle skulane.

### 9.1 Nasjonale føringar

Skulesektoren blir fyrst og fremst regulert gjennom Opplæringslova med forskrifter, gjeldande frå 1. oktober 2018. I tillegg kjem LK -20 ( fagfornyinga )med seinare endringar som handlar om faga i skulen og læringsmåla på ulike tidspunkt i opplæringsløpet. §13-10 i Opplæringslova tek føre seg kommunen sitt ansvar for at krava i opplæringslova og forskriftene til lova vert oppfylte.

### 9.2 Lokale føringar

Kommunedelplan for oppvekst som vart vedteken i 2015 er den lokale overordna planen for m.a barnehage og skule. I planen er det vedteke korleis me vil ha det i oppvekst i Masfjorden. (Sjå pkt 4.2 i Kvalitetsmeldinga.) Når det gjeld tverrfagleg samarbeid, sjå pkt. 5.6.

## 10. Fagfornyinga

Nye læreplanar vart tekne i bruk frå hausten 2020. Elevane skal mellom anna få meir tid til djupnelæring. Det er betre samanheng mellom faga, og dei ulike delane av læreplanen heng betre saman. Det er prioritert tre tverrfaglege tema: Demokrati og medborgarskap, Berekraftig utvikling og folkehelse og livsmeistring. Måla for kva elevane skal læra innafor desse tema, er uttrykt i kompetansemål der det er relevant.

## 11. Organisering

I Masfjorden kommune er det 3 kombinerte skular med barne- og ungdomssteg. På kvar skule er det også skulefritidsordning, SFO.

### 11.1 Elevtal pr. skule pr.okt.22

| Skule        | 2019 - 20  | 2020-21    | 2021-22    | 2022-23    |
|--------------|------------|------------|------------|------------|
| Matre        | 57         | 51         | 50         | 50         |
| Nordbygda    | 98         | 92         | 102        | 104        |
| Sandnes      | 64         | 67         | 56         | 50         |
| <b>I alt</b> | <b>205</b> | <b>215</b> | <b>210</b> | <b>204</b> |

## 11.2 Barn i SFO

| Skule        | 2019-20   | 2020 -21  | 2021 - 22 | 2022-23   |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Matre        | 14        | 8         | 9         | 13        |
| Nordbygda    | 30        | 25        | 25        | 28        |
| Sandnes      | 15        | 21        | 16        | 18        |
| <b>I alt</b> | <b>68</b> | <b>59</b> | <b>54</b> | <b>59</b> |

## 11.3 Barn som får leksehjelp

| Skule        | Leksehjelp 1.-4. | Leksehjelp 5.-7. | Leksehjelp 8.-10. |
|--------------|------------------|------------------|-------------------|
| Matre        |                  | 7                | 0                 |
| Nordbygda    |                  | 22               | 8                 |
| Sandnes      |                  | 12               | 3                 |
| <b>I alt</b> |                  | <b>41</b>        | <b>11</b>         |

## 11.4 Årsverk vanleg undervisning

|                         | 2019 - 20    | 2020 - 21    | 2021 - 22    | 2022-23      |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Med godkjent utdanning  | 26,97        | 29,45        | 28,70        | 27,71        |
| Utan godkjent utdanning | 3,46         | 0,57         | 1,95         | 1,88         |
| <b>I alt</b>            | <b>30,43</b> | <b>30,02</b> | <b>30,65</b> | <b>29,59</b> |

## 11.5 Lærarar med tilstrekkeleg kompetanse

### 2022-23

Lærarar som skal undervisa i faga norsk, engelsk og matematikk på barnesteget, må ha 30 studiepoeng eller meir i faget. Lærarar som skal undervisa i dei same tre faga på ungdomssteget, må ha ei utdanning tilsvarende 60 studiepoeng eller meir .Tala finn ein i GSI (grunnskolens informasjonssystem). Tala nedanfor gjeld hausten 2022

### Ungdomsteget:

Tala viser at av norsklærarar på ungdomssteget har 6 minst 60 studiepoeng og 1 minst 30 studiepoeng i norskfaget.

I matematikk har 5 lærarar minst 60 studiepoeng og 1 har minimum 30 studiepoeng.

I engelsk har 4 lærarar 60 studiepoeng eller meir og 3 lærar har 30 studiepoeng eller meir. Ingen av dei som underviser i desse faga i ungdomsskulen har mindre enn 30 studiepoeng.

### Barnesteget:

I norsk har 14 lærarar minst 30 studiepoeng , 1 har mindre enn 30 studiepoeng i faget.

I matematikk har 8 minst 30 studiepoeng medan 6 har under 30 studiepoeng.

I engelsk har 4 lærarar minst 30 studiepoeng og 3 har mindre enn 30 studiepoeng.

Masfjorden kommune prioriterer 3 frå skule og barnehage til vidareutdanning kvart år med tanke på dette.



## 12. Foreldresamarbeid

### 12.1 Foreldreråd

På kvar skule skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skulen, er medlemmer. (Oppl.lov § 11-4)

Foreldra har minst to gonger i året rett til ein planlagd og strukturert samtale med kontaktlæraren om korleis eleven arbeider dagleg, og eleven sin kompetanse i faga.

### 12.2 FAU (Arbeidsutvalet til foreldrerådet)/Samarbeidsutvalet (SU)

FAU er samansett slik:

| Matre skule                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nordbygda skule                                                                                                                                                                                               | Sandnes skule                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FAU:<br>Eva Louise Solheim<br>Kathrine Storsæter<br>Helga Nyhavn Matre<br>Grete Urdal<br>Veronica Hjartholm                                                                                                                                                                                   | FAU:<br><br>Anke Tabea Matre<br>Maria Nordli Lieske<br>Kasia Czerwicz<br>Sigrunn Haugsdal Reknes<br>Annbjørg Ynnesdal<br>Cathrine Fitje Sleire<br>Erlend Kvamsdal<br>Line K. Birkeland<br>Anne-Lise N Holmaas | FAU:<br>Merethe Myhr Hope<br>Ingve Hovland<br>Cato Eide, leiar<br>Jon Kjetil Strand<br>Kristine Kårdal<br>Tina Fjellby, nestleiar                                                                                                                               |
| SU:<br>Nikola Jåstad-elev<br>Eli Dahle -elev<br>Bjørn Egil Nordland -<br>foreldrerepresentant<br>Grete Urdal -<br>foreldrerepresentant<br>Laila Furebotn -kommunen<br>Hege V. Haugsvær-tilsette<br>ved skulen<br>Grete I. Nyhavn-tilsette ved<br>skulen<br>Marit Steinestø –andre<br>tilsette | SU:<br>Wenche Dæ<br><br>Gerd Ingunn Ynnesdal<br><br>Anne Lise Njøten Holmaas<br><br>Sara Kvamsdal<br><br>Isak Birkeland<br><br>Geir Follesø                                                                   | SU:<br>Tina Fjellby FAU<br>Cato Eide FAU<br>Randi Kjosnes pedagogisk<br>Åsmund Kvinge<br>pedagogisk<br>Merete Myhr Hope<br>Kariann Ekren Masfjorden<br>kommune<br>Britt Rød Masfjorden<br>kommune<br>Amalie Lahti Fjellby<br>elevråd<br>Håkon T Vaksdal elevråd |

Fristen for å få råd og utval i drift i nytt skule- og barnehageår, vert sett til 1. oktober.

## 13. Læringsmiljø

Utdanningsdirektoratet har sett opp fire område som er viktige kjenneteikn på eit godt læringsmiljø:

- skulen har ei god leiing som kontinuerleg arbeider med å betra ulike sider ved læringsmiljøet og har gode rutinar for arbeidet med mobbing
- skulen har utvikla ei god klasseleiing prega av gode relasjonar mellom lærar og elev
- skulen har positive relasjonar mellom elevane og ein kultur for læring mellom elevane
- skulen har gode relasjonar til og eit godt samarbeid med foreldra

### 13.1 Trygt og godt læringsmiljø

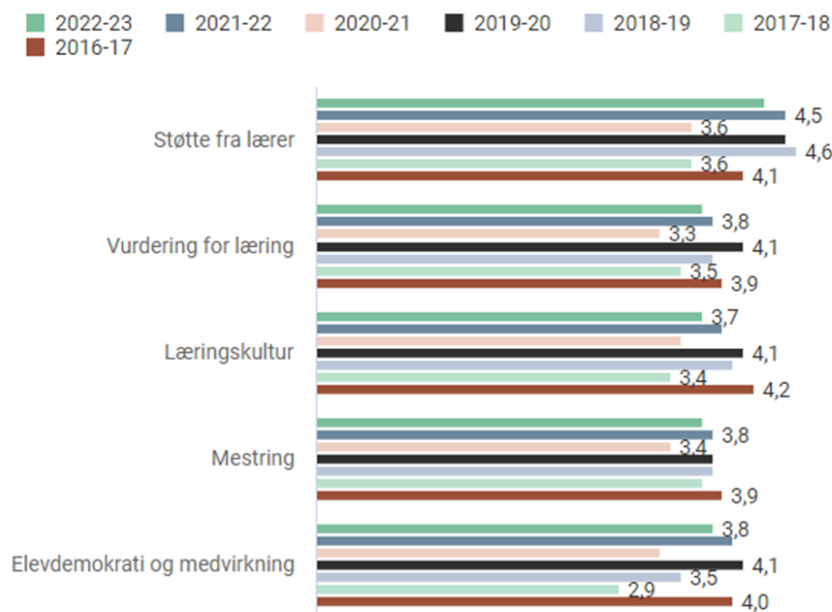
Under punktet mobbing i skulen i elevundersøkinga er dette ikkje publisert tal, av omsyn til storleik.

Skulane jobbar kontinuerleg med trygt og godt skulemiljø etter § 9 i Opplæringslova. Ved brot på denne eller ved mistanke om at nokon ikkje har det trygt og godt, har skulane aktivitetsplikt. Dette gjeld alle vaksne på skulane. Dette er ei lov som skal ivareta den enkelte elev sitt skulemiljø.

På punktet trivsel i Elevundersøkinga skårar vi 3,9 på 7. trinn medan Vestland har 4,1. På 10. Trinn er svara 3,7 på trivsel i Masfjorden medan Vestland har 4,1.

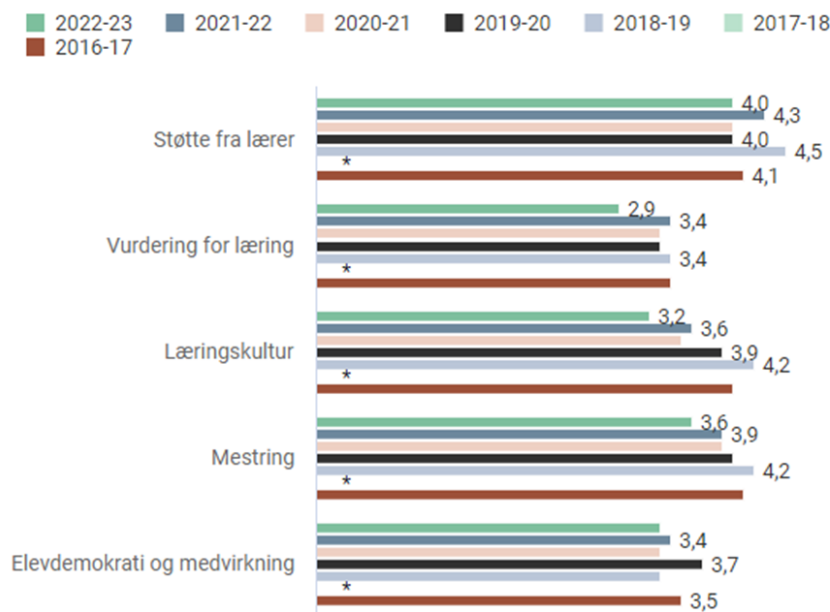
### 13.2. Elevundersøkinga

#### 13.2.1 Masfjorden kommune, elevundersøkelsen 7. trinn



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn, 7. trinn

### 13.2.2 Masfjorden kommune, Elevundersøkinga 10. trinn



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn, 10. trinn

## 13.3 Praktisk, relevant og variert undervisning

Praktisk, relevant og variert undervisning er grunnleggjande omgrep i undervisninga, som alle forpliktar seg til å arbeida etter. Høgare klassetrinn kan jobba mot å gjennomføra desse prinsippa i større grad.

## 13.4. Overgangar

### 13.4.1. Overgang til skule

Innskriving av nye 1.klassingar i april. Ved dette møtet vert barnet kjent med rektor og skulen. Rektor får informera kort om skulen og skulekvardagen. Barnet får fortelja om seg sjølv, sine interesser, kven ein vil møta på og kva ein lurar på når ein kjem til skulen. Kan rektor også fortelja kven som vert kontaktlærer når skulen tek til på alvor, er det veldig bra.

Så vert ein seinare invitert til førskuledagar. Oppvekstområda praktiserer førskuledagar likt, men overgangssamtalar vert praktisert ulikt.

På skulane gjennomførte kontaktlærer for den nye 1. klassen to halve førskuledagar (evt. 1 heil dag) i slutten av mai/starten av juni. Fadderklassen til dei nye elevane vart involvert.

Overgangssamtale: Kontaktlærer nye 1. klasse gjennomfører overgangssamtaler med ped.leiar barnehage og dei føresette i mai/juni. Rektor og sfo-leiar deltok.

På Matre vert overgangssamtalen gjennomført med pedagogisk leiar, kontaktlærer og foreldre. I tillegg til dette vert rektor invitert til samtale med foreldra til førskulegruppa i barnehagen i mai / tidleg juni for å informera om skulestart.

#### 13.4.2. Overgang frå 4. til 5.klasse

Det er kompetansemål for fag etter 4.klasse. Overgangen er for dei aller fleste stor. Her kjem det til nye fag og arbeidsmengda vert større. Det er lesing i alle fag og leseferdigheitene vert sett på prøve. I tillegg har ein sett på engelskfaget. Opplæringa elevane får dei første skuleåra er viktig, særleg 3. og 4.klasse. God kompetanse hjå den som underviser kan vera avgjerande. Det ser ein igjen på nasjonal prøve i faget, som kjem i starten av 5.klasse og som måler kva ein har lært dei 4 første skuleåra.

#### 13.4.3. Overgang frå 7. til 8.klasse (barneskule til ungdomsskule)

Her er også kompetansemål etter 7.klasse. Overgangen til ungdomsskulen er stor for mange og difor må elevane førebuaast godt, særleg siste halvår i 7.klasse. Elevane møter fleire fag, som tilvalsfag, valfag og utdanningsval. Dei møter også på karakterar med vurdering i alle faga.

Dei får hospitera, prøve seg i yrkespraksis, delta på yrkes-og utdanningsmesse og fagdagar.

Rådgjevarane har ei nøkkelrolle i dette arbeidet. Dei gjev råd om skule og utdanning, og kva for yrke som kan velgast for den einskilde. I løpet av vinteren/våren i 10.klasse må elevane velje retningen dei vil gå.

### 14. Økonomi

#### 14.1 Rekneskap og budsjett for dei siste 3 åra

| År   | Budsjett   | Rekneskap  |
|------|------------|------------|
| 2020 | 45 263 900 | 43 003 679 |
| 2021 | 46 338 000 | 44 955 252 |
| 2022 | 48 977 239 | 47 698 429 |

#### 14.2 Tilstanden når det gjeld utstyr, læremiddel og IKT

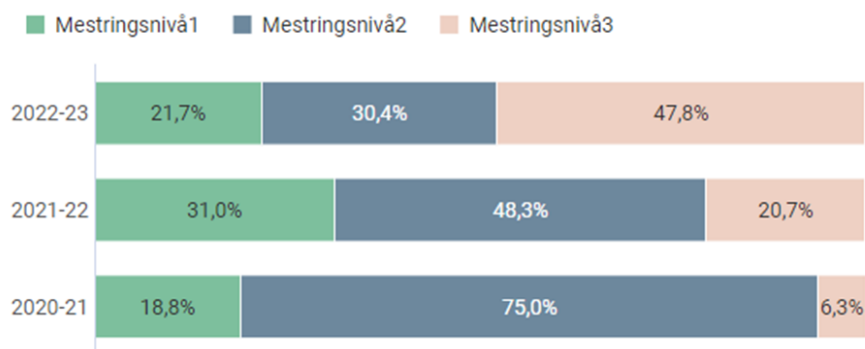
Skulane skal no ha 1-1 dekning med Pc ar til elevane. Læremiddel vert i stor grad kjøpt som lisensar og appar. Skulane fornyar dei maskiner som må skiftast etter kvart frå eige budsjett.

## 15. Resultat

### 15.1 Nasjonale prøver

#### 15.1.1 Regning 5. trinn

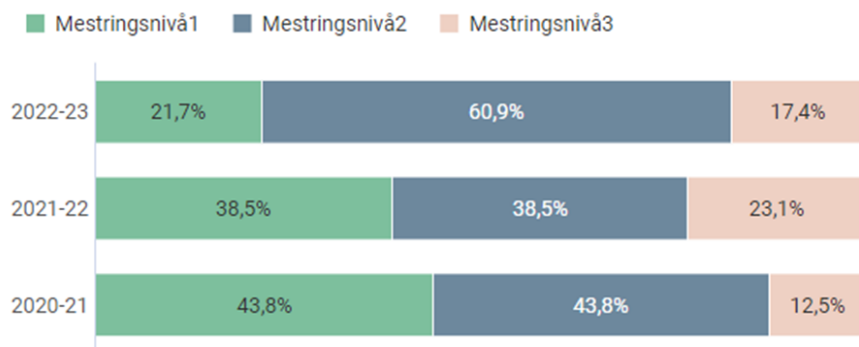
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

#### 15.1.2 Lesing 5. trinn

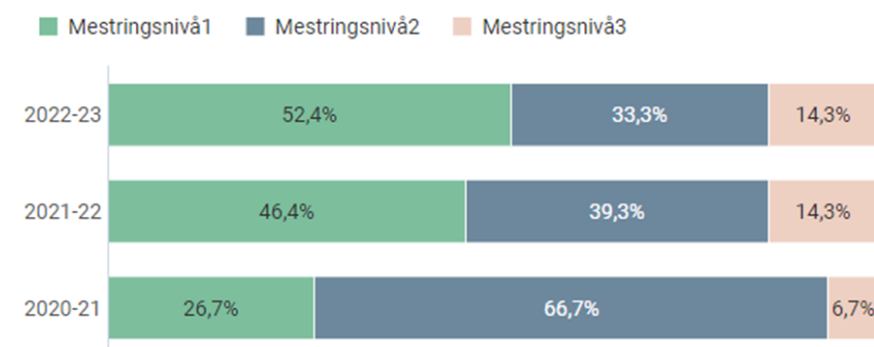
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

### 15.1.3 Engelsk 5. trinn

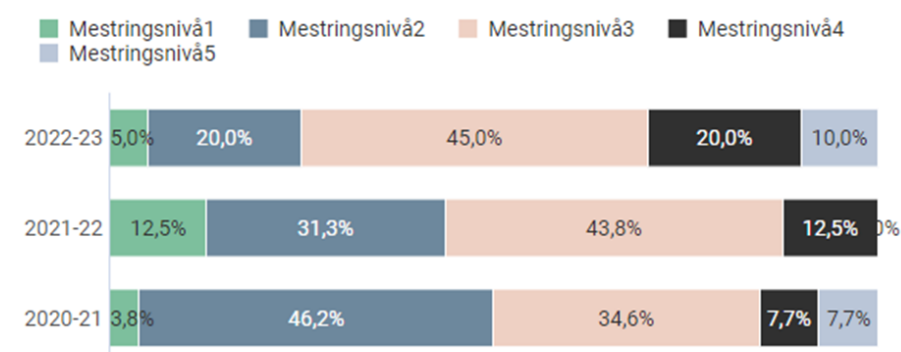
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

### 15.1.4 Rekning 8. trinn

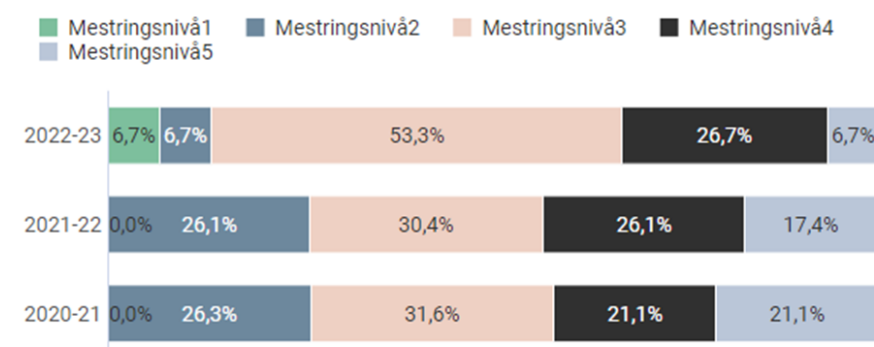
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

### 15.1.5 Rekning 9. trinn

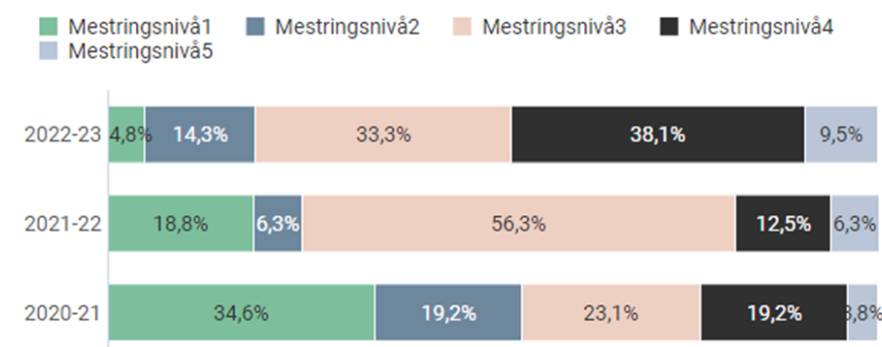
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

### 15.1.6 Lesing 8. trinn

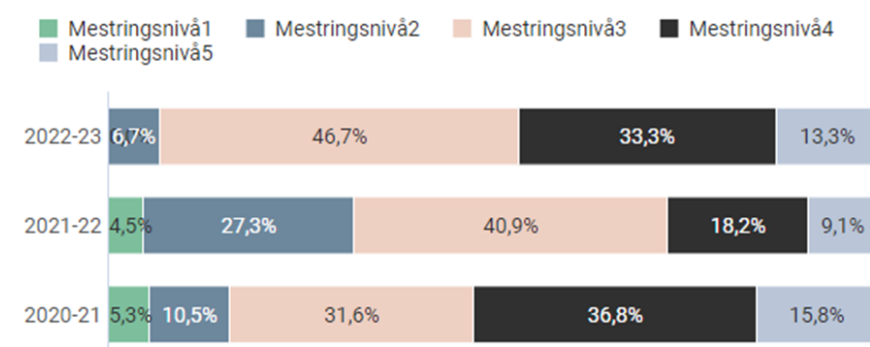
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

### 15.1.7 Lesing 9. trinn

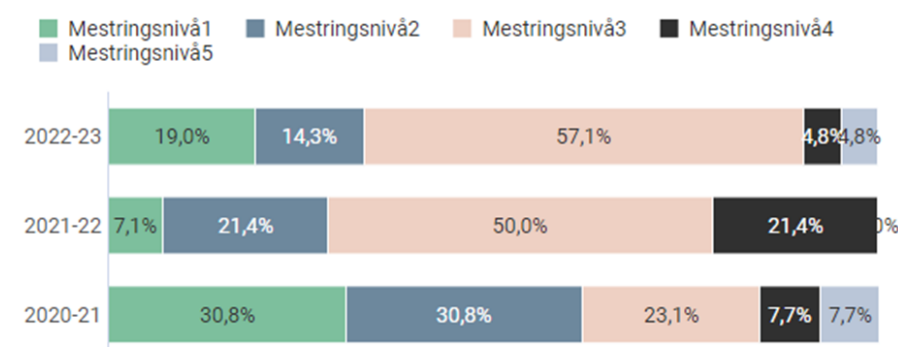
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

### 15.1.8 Engelsk 8. trinn

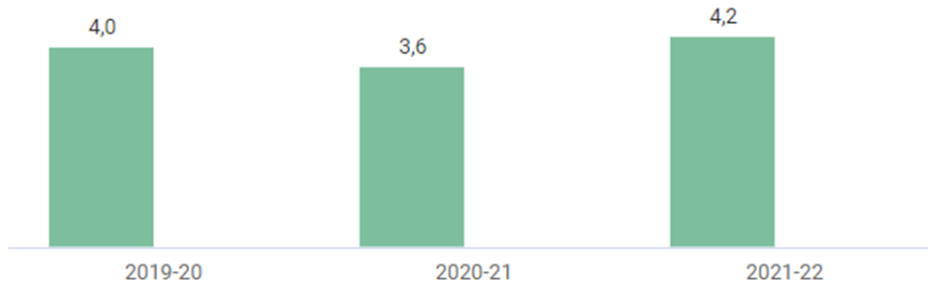
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn



### 15.1.9 Masfjorden kommune Norsk hovedmål standpunkt



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Norsk hovedmål standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

### 15.2 Analyse og tiltak

Nordbygda skule og Matre skule har fått Dekomp-midler som skal nyttast i arbeidet med analysekompetanse. Dette er eit samarbeid med Høgskulen på Vestlandet.

Det vert jobba med å laga prosedyrar for analyse, kartlegging og tiltak for oppfølging av resultatane i td nasjonale prøvar.

Vidare satsing på vidareutdanning for tilsette i tråd med nasjonale føringar og der ein ser at elevane skårar lågast på nasjonale prøvar.

| Indikator og nøkkeltall       | 2018 - 19 | 2019 - 20 | 2020 - 21 | 2021-22 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Grunnskolepoeng, gjennomsnitt | 41,8      | 43,4      | 43,4      | 46,9    |

Masfjorden kommune skoleeier, Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig, Trinn 10, Begge kjønn

### 15.3 Avgangskarakterar

Alle eksamenar vart avlyst grunna Covid-19 i 2022. Elevane fekk berre standpunktkarakter.

## 16. Fråfall i vidaregåande

### 16.1 Gjennomføring av vidaregåande opplæring

|            | Fullført med yrkes eller studiekomp. På normert tid | Fullført med yrkes eller studie eller yrkeskompetanse på meir enn normert tid | Fullført med planlagt grunnkompetanse innan 5-6 år | Totalt fullført og bestått innan 5-6 år. |
|------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Austrheim  | 45,9                                                | 18,9                                                                          | 8,1                                                | 72,9                                     |
| Fedje      | 75                                                  | 16,7                                                                          | -                                                  | 91,7                                     |
| Lindås     | 62,7                                                | 20,3                                                                          | 0,5                                                | 83,5                                     |
| Masfjorden | 75                                                  | 15                                                                            | 5,0                                                | 95                                       |
| Meland     | 62,9                                                | 11,3                                                                          | 4,1                                                | 78,3                                     |
| Osterøy    | 61                                                  | 21                                                                            | 1                                                  | 83                                       |
| Radøy      | 62,7                                                | 15,3                                                                          | 5,1                                                | 83,1                                     |

### 16.2 Kvar går elevane i Nordhordland på Vidaregåande skule

#### Elevgrunnlag vidaregåande skule:

Austrheim vidaregåande skule 45

Knarvik vidaregåande skule 249

Stord vidaregåande skule 3

Tertnes vidaregåande skule 3

Voss gymnas 7

Voss vidaregåande skule 6

Skuler i Bergen 70

## 17. Tilpassa opplæring og tidleg innsats

«Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven.(Opplæringslova §1-3).

På 1. – 4. årstrinn skal kommunen sørge for tidleg innsats.(Opplæringslova §1-4.) Det vil sei at dersom ein i kartlegging ser at elevar har liten progresjon på læringa, eller skårar lågt, må ein setja inn tiltak, som gjer at eleven når kompetansemåla. Skulane må byggja opp kompetanse for å kartleggja vanskar, og å setja inn tiltak for å førebyggja. PPT er ein viktig samarbeidspartnar som i større grad no skal ta del i prosessen rundt den einskilde elev. Frå 1.1. 2022 gjekk me over til Fensfjorden PPT. Saman med barnehagar og skular legg PPT opp til eit tett samarbeid med ressursteam ( tverrfagleg team ) om lag 1 gang pr mnd på kvar eining. Arbeid med einskildebarn og systemarbeid er prioritert.

Skule og barnehage har eit godt samarbeid for å sikra ein god overgang .Rutiner for dette vert lagt i Masfjorden kom **Arbeid med plan for førebygging av åtferdsvanskar og omsorgsvikt.** mune sitt kvalitetssystem, Netpower. Dette arbeidet er igangsett og vert jamleg jobba med.

**Tiltak:**

1. Trygt og godt barnehage- og skulemiljø for alle
2. Gjennomfør Spekter frå og med 5.trinn
3. Lesing for alle
4. Gjennomføre Reflex med vurdering av egen praksis.
5. Arbeid med plan for førebygging av åtferdsvanskar og omsorgsvikt. Mål etter resultat frå elevundersøkinga: 4 – elevdemokrati og medvirkning og 3,7 (10. klasse) – vurdering for læring.
6. Arbeid med plan for førebygging av åtferdsvanskar og omsorgsvikt
7. Oppstart prosjekt BTI i Fensfjorden



Barn i Indre Masfjorden barnehage ser etter trollet under brua, på veg til Eventyrskogen på Haugsvær







*Sauer langs vegen på Matre*