



Til

Kopi til:

Sakshandsamar: Rådjevargruppa/Alf Magnar Strand

Vår referanse: 17/228 - 17/1247 / FE - 430

Dato: 08.03.2017

Emne: Kompetanseutviklingsplan 2017-18

Kompetanseutviklingsplan for skulane i Masfjorden for perioden 2016-19 vart vedteken av kommunestyret i møte 28.04.2016, sak 24/2016.

Staten, KS og lærarorganisasjonane har gått saman om ein strategi som skal styrka den faglege kompetansen til lærarane.

Denne statlege satsinga på kompetanseheving for lærarar kjem til uttrykk i desse dokumenta: **Kompetanse for kvalitet, Strategi for vidareutdanning for lærere og skoleledere frem mot 2025** frå september 2015 og **Informasjon til skoleeiere om vidareutdanning for lærere 2017-18**, datert 31.01.2017.

I Kompetanse for kvalitet, underskrive av partane, står det at " Vi ønsker å styrke elevenes læring for at elevene skal være godt rustet for livslang læring, for fremtidig arbeidsliv og til aktiv deltakelse i samfunnet. Faglig og pedagogisk sterke lærere og kompetente og dyktige ledere er en nøkkel for å oppnå det.»

Det vil krevja vidareutdanning, altså kompetansejevande utdanning. Vidareutdanninga skal i fyrste rekkje målrettast mot fagområde og emne som det på landsbasis er behov for å styrka. Partane snakkar om eit varig system for vidareutdanning.

Det har dei siste åra vore ei nedtrapping på midlane til etterutdanning (altså kortare kurs) til fordel for vidareutdanning. Staten vil med etterutdanningsmidlane ha "som mål å øke lærernes kompetanse gjennom etterutdanning på prioriterte fag og områder".

Vidareutdanning:

Midlane til vidareutdanning for skuleåret 2017-2018 skal i følgje styringsdokumenta gå til desse faga: Norsk, matematikk og engelsk. Deretter prioriterer ein søknader i realfag frå realfagskommunar. Nytt av året er at det er sett av særskilte midlar, 30 mill i alt, til vidareutdanning i praktisk-estetiske fag. Det er og høve til å prioritera andre fag ut frå lokale behov. Då må lærarane sjølve søkja studieplass innanfor det vidareutdanningstilbodet som høgskulane/universiteta gjev.

Kommunestyret har tidlegare sagt at basisfaga norsk, matematikk og engelsk skal prioriterast. (sak 6/2010). Det samsvarar då med den nasjonale satsinga.

Det sentrale studietilbodet har eit omfang på 30 studiepoeng over to semester. Dette er tilbod som vert gjeve ved høgskular og universitet over heile landet. Studia vil i stor grad vera nettbaserte slik at studentane kan arbeida heimanfrå. Det er i tillegg lagt opp til nokre veke- og/eller helgesamlingar.

Lærarar som tek vidareutdanning kan velja mellom to modellar:

1 Vikarordninga: læraren studerer i 37,5% av full stilling og får full løn. Staten dekkar vikarutgiftene.

2 Stipendordninga: Læraren kan få eit statleg stipend på inntil 110000 for å ta 30 studiepoeng.

Stipendet er skattepliktig. Så langt er det berre vikarordninga som har vore brukt hjå oss.

Staten dekker 75 % av vikarutgiftene for lærarar som vil ta vidareutdanning i matematikk og naturfag og 60% for lærarar som vil ta andre fag. Kommunen og arbeidstakaren tek resten av kostnaden.

Staten yter kr 192000 pr. student pr. studieår til dekking av vikarutgifter i vanlege fag, men 240000 til vidareutdanning i matematikk og naturfag . Kommunen må dekkja 96000 kr pluss reisekostnader og læremiddel. Læraren kan arbeida tre dagar for veka og studera i 2 dagar.

Lærarane søker på nett. Rektor prioriterer søknadene etter kva behovet er på eigen skule.

Søknadene som kjem inn frå lærarane, vert vurderte av rektor og rådmannen saman med HTV og sende vidare i prioritert rekkefølge til Utdanningsdirektoratet.

Kartlegging av kompetanse

Frå og med hausten 2015 har kommunen registrert kor mange lærarar som ikkje oppfyller kompetansekrava for å undervisa i faga engelsk, matematikk og norsk, men som likevel underviser i faget. Tala som viser stoda, finn ein i GSI-registreringa frå sist haust.

Barnesteget

| Fag | 30 studiepoeng eller meir | Under 30 studiepoeng |
|------------|---------------------------|----------------------|
| Engelsk | 2 | 8 |
| Matematikk | 4 | 11 |
| Norsk | 6 | 9 |

Ungdomssteget

| Fag | 60 st.p eller meir | 30-60 st.p | Under 30 st.p |
|------------|--------------------|------------|---------------|
| Engelsk | 3 | 1 | 0 |
| Matematikk | 2 | 1 | 2 |
| Norsk | 4 | 1 | 1 |

Til våren vil me sidan ordninga kom i gang ha gitt slik vidareutdanning:

| Skule | Matematikk | Naturfag | Mat og helse | Norsk | Fransk | Engelsk | Spes.ped |
|-----------|----------------|------------|--------------|-------|--------|---------|----------|
| Matre | 1 | | 1 (60 stp) | 1 | | | 1 |
| Nordbygda | 2 (30/60 stp) | | | 2 | 1 | | |
| Sandnes | 1 (60 st.p) | 1 (60 stp) | | | | 1 | 1 |

Rådmannen går inn for følgjande prioritering:

- 1 Matematikk
- 2 Spes.ped
- 3 Norsk
- 4 Rådgjeving
- 5 Engelsk

- 6 Kunst og handverk
- 7 Andre framandspråk
- 8 Musikk

Frå statleg hald vil Masfjorden kommune i utgangspunktet få dekkja vikarutgifter for ein lærar. Ut frå eige budsjett kan Masfjorden la 2 lærarar få vidareutdanning i 2017-18. Det samsvarar med det talet lærarar som årleg har fått vidareutdanning dei siste åra. Det er viktig å hugsa på at ordninga med gratis vidareutdanning skal vera eit "varig system for vidareutdanning for det pedagogiske personalet". Me kan difor tenkja litt meir langsiktig når det gjeld oppbygging av kompetanse i lærarstaben.

Etterutdanning:

Me kan ikkje rekna med statleg tilskot til etterutdanning neste skuleår. Den etterutdanning våre tilsette tek del i, må dekkast av kommunen.

I kompetanseutviklingsplanen for 2016-19 er følgjande etterutdanning prioritert:

- 1 Leseopplæring
- 2 Rekneopplæring
- 3 Klasseleiing
- 4 Spesialpedagogikk
- 5 Tilpassa opplæring
- 6 IKT
- 7 Utdanningsval
- 8 Valfag
- 9 Individuell etterutdanning

Skulane i Masfjorden var fram til jul 2016 i stor grad opptekne med skulering innan den statlege satsinga på ungdomssteget. Dette har vore skulebasert kompetanseutvikling på kvar skule, og me fekk rettleiing frå NLA. Arbeidet skal halda fram på kvar skule i åra framover, men rettleiing har me berre fram til årsskiftet 2017/18. Nokre av planleggingsdagane vil bli nytta til arbeid med tilpassa opplæring og klasseleiing.

I tillegg kan ein gjera seg nytte av dei kurstilboda som Nordhordland kursregion set i gang, både for lærarar og leiarar

Kartlegging av kompetanse:

Behovet for kompetanse vart kartlagt på skulane i samarbeid mellom rektor og tillitsvalde i fjor i samband med kompetanseutviklingsplanen for perioden 2016-19.

ØKONOMI

Vidareutdanning:

«Strategi for vidareutdanning av lærere» legg opp til at staten skal dekkja vikarutgifter med kr 192000 for vanlege fag og 240000 for matematikk og naturfag pr. 30 studiepoeng pr. skuleår. Kommunen går inn med fjerdeparten så mykje.

Masfjorden har studieplass for 2 lærarar våren 2017. Dersom me får plass for 2 lærarar hausten 2017, vil det kosta oss i alt 180000 kr pluss reiser og læremiddel. Det tilsvarer det som er budsjettert når me legg til 50000 i etterutdanning.

Etterutdanning:

Det er budsjettert med kr 50000 til etterutdanning i 2017. I tillegg har kvar skule ein sum til kurs og konferansar. I budsjettframlegget nedanfor er det rekna med same kommunale sum til etterutdanning dei to neste åra som for 2017.

BUDSJETT

| | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------|--------|--------|--------|
| Statlege tilskot | 432000 | 410000 | 400000 |
| Kommunal eigendel | 230000 | 290000 | 290000 |
| Sum | 672000 | 700000 | 690000 |
| | | | |

Planen vert lagt fram for kommunestyret til godkjenning .