

Venstre har i fleire år vore tydeleg på at skule er eit viktig satsingsområdet -
Alt byrjar i skulen!

I Masfjorden Venstre sitt program for 2015-2019 set me fokus på blant anna skule:

Skule

***Venstre vil arbeida for å sikra
at det er god kompetanse i
skulane vår, også i framtida.***

Venstre vil:

***Gjennom å satsa på
rekruttering, vidareutdan-
ning, og rett fagkompetanse
på rett plass vil me vera i
stand til å kunna gje våre
elevar ei fullgod grunnut-
danning, også i framtida.***

***Venstre vil også opna for å sjå
på endringar i skulestrukturen
for å oppnå desse måla.***

***Venstre vil ha tidleg innsats der
elevar får tilpassa undervisning
og opplæring. Dette sikrar elev
ane like moglegheiter, gjev varig
verknad og reduserer fråfall på
vidaregåande skular.***

For å nå denne målsetnaden må me no samle ungdomstrinnet på Sandnes og Nordbygda i første omgang.

Det er og eit viktig moment her: TRIVSEL!

Born og ungdom - ja alle lærar meir når dei har det bra. Ein god skule er ein skule der born trivest. Dei siste undersøkingane som er gjort i Masfjordskulane visar at ikkje alle born og ungdom har det bra i skuletida og skulemiljøet virkar ofte inn på resultat og helse.

Masfjorden Venstre meiner at me må ta dei som ikkje trivast - og signala som kjem frå born og vaksne med ynskje om større skulemiljø - på høgste alvor.

Dei som trivast, har elevar å vere saman med - vil gjerne ha det slik det er pr. idag. Me trur at tida er overmoden for å løfte hovudet og arbeide aktivt for at ein i ungdomsskulen vert kjent med elevar frå andre bygder. Når ein vert litt eldre, kan det vera nyttig å få eit større miljø enn det ein har på barneskulen. Det er lovfesta at alle elevar skal ha det trygt og godt i skulen. Elevens skulemiljø er altså avgjerande for læringsutbytte og for den fysiske og psykiske helsa til eleven.

Det å samle ungdomstrinn gir elevane meir like moglegheiter i høve til språkopplæring og utøving av andre fag. Dette der ein får samle og gjerne knytt til seg meir fagkompetanse i eit større miljø. Lærarar som innehar relevant kompetanse i t.d språkfag kan knytast til elevane samla i staden for der ein i dag har ulikt tilbod til elevane pga manglande lærar-kompetanse.