

Matre skule - høyring vedk. endring til fem dagars skuleveke

Bakgrunn:

Rektorgruppa i Masfjorden kommune har teke initiativ til å undersøkje mogelegheitene for fem dagars skuleveke i staden for fire dagar for elevane i 1. – 4. klasse.

På Matre skule har saka har vore drøfta i FAU og i Samarbeidsutvalet. I tillegg har foreldregruppa i Indre Masfjorden barnehage , Fagforbundet, Tekna og Utdanningsforbundet gitt innspel til forslaget. Elevrådet har også hatt saka til diskusjon, men ikkje kome med innspel.

Slik er skuleveka i dag - gjeld 1. – 4. klasse:

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:45-09:30	Skule	Skule	FRI el. sfo	Skule	Skule
09:30-10:15	Skule	Skule	FRI el. sfo	Skule	Skule
10:25-11:05	Skule	Skule	FRI el. sfo	Skule	Skule
11:50-12:35	Skule	Skule	FRI el. sfo	Skule	Skule
12:35-13:20	Skule	Skule	FRI el. sfo	Skule	Skule
13:30-14:15	Skule	Skule	FRI el. sfo	Skule	Skule

SFO før og etter skuletid kvar dag.

Slik kan det bli – gjeld 1. – 4 klasse:

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:45-09:30	Skule	Skule	Skule	Skule	Skule
09:30-10:15	Skule	Skule	Skule	Skule	Skule
10:25-11:10	Skule	Skule	Skule	Skule	Skule(utedag)
11:50-12:35	Skule	Skule	skule	Skule	Skule(utedag)
12:35-13:20	Fri el. sfo	Skule	Fri el. sfo	skule	Skule(utedag)
13.30-14.15	Fri el. sfo	Fri el. sfo	Fri el. sfo	Fri el. sfo	Skule(utedag)

SFO før og etter skuletid kvar dag.

Ein kan også tenka seg ein fordeling av undervisningstimane med t.d. 4 timar undervisning ein dag og 6 timar undervisning 2 dagar (på denne måten vil me kunne ta i vare opplegget med «utedag» og ein kan leggja inn kulturskuleundervisning på slutten av nokre dagar).» Skuledagen» sluttar kl. 14.15 som no.

Ein kan rekna eit gjennomsnittleg timetal pr. veke med 24t for 1.klasse, 25 t for 2.og 3.klasse, samt 26 t for 4.klasse. Målet er at timetalet stemmer og at elevane har fått sine lovfesta timar ila dei 4 første skuleåra.

Elevane sitt læringsutbytte

Det er mange pedagogiske argument for fem kortare dagar framfor fire 6-timars dagar:

- Læring kvar dag. Høgare og jamnare læringstrykk ved fem dagar framfor fire. Kan ikkje erstattast av lange ettermiddagar og meir slitne elevar.
- Betre kontinuitet. Med fri onsdag kan torsdag bli som ein måndag der ein startar veka på nytt.

- Betre læringsvilkår med jamnare fordeling av undervisning og arbeidsbelastning i veka, både for elevar og tilsette.
- Meir opplagte elevar mot slutten av dagen
- Jamne økter og drypp kvar dag under rettleiing av lærarar er særleg viktig i lese- og skriveopplæringa.

Ulike omsyn

Det er fleire omsyn som skal vegast mot kvarandre t.d. tilbod i SFO, sårbare barn, omdøme, barn og foreldre si oppleving av fridagen slik den er i dag.

Tilbakemelding frå Utdanningsforbundet og Tekna ved Matre skule (v. plasstillitsvald Gunn Haugsdal Asheim):

FEM-DAGARS SKULEVEKE FOR 1.-4. KLASSE

30.11.21 var dette ei sak på klubbmøte i Utdanningsforbundet og Tekna ved skulen vår.

Det var ein del forfall i oppmøtet denne dagen.

INNSPEL I.H.T. SKRIV ME FEKK FRÅ REKTOR OM EVT. OVERGANG FRÅ 4 TIL 5 DAGARS VEKE FOR 1.-4.KL.

Kvifor ynskjer rektorane 5 dagars veke?

Me finn ikkje forskning som kan sei kva elevane får best pedagogisk utbyte av, 4 eller 5 dagars veke.

Uansett er forslaget i skrivet me fekk utdelt «Slik kan det bli – gjeld 1.-4.klasse» eit forslag om 5 dagars veke med 30 timar. Me tenkjer at skuledagen er slutt etter 4.time, og då må elevane ha tilbod om skyss heim.

Me treng meir grunnlagsmateriale for å uttala oss.

Rektorane bør visa til dokumentert forskning på at ein auke frå 4-5 skuledagar gjev auka læringsutbytte. Så lenge det ikkje vert vist til dokumentasjon for at 5-dagars veke er betre for elevane, ser me ingen grunn til å endra tilbodet som er no, altså 4-dagars veke.

Rektorane må visa til dokumentert forskning, ikkje synsa om elevane sitt læringsutbytte. T.d. har me ikkje ei oppleving av at torsdag treng vera ein ny måndag for elevane i 1.-4.kl. Måndagar kan og vera gode dagar, gruppene/klassane er ulike.

Ein negativ konsekvens som lærar er at ein kanskje ikkje får fri ein heil dag i 80% stilling, noko som kan vera eit ynskje for nokon.

Matre 30.11.21

Tekna og Utdanningsforbundet

Tilbakemelding frå foreldregruppa i Indre Masfjorden barnehage

Foreldregruppa i Indre Masfjorden barnehage har teke dette opp på eige initiativ. Ingen orientering er gitt gruppa på førehand. I staden for å be om informasjon, stiller foreldra ei mengd spørsmål som til dels kunna vore avklara på førehand.

Her er deira tilbakemelding :

Tilbakemelding om høyringsnotat om innføring av 5 dagars skuleveke for 1-4 klasse

Høyringsnotatet frå rektorgruppa i Masfjorden kommune om mogeleg innføring av 5 dagars skuleveke for 1-4 klasse vart ikkje sendt ut til barnehageforeldre i Indre Masfjorden barnehage. Notatet vart sendt ut til barnehageforeldra via foreldre til skuleborn. Styrar i barnehagen tok kontakt med oppvekstleiar i Masfjorden med spørsmål om ikkje barnehage foreldre skulle få informasjon og moglegheit til å uttale seg, men har ikkje mottatt noko svar på førespurnad.

Barnehageforeldra har haldt eit møte og vorte einig om tilbakemelding på høyringsnotatet. Eventuell innføring av 5 dagars skuleveke for 1-4 klasse vil treffe desse foreldra meir enn skuleforeldra.

Skulen kjem med fleire pedagogiske argument for kvifor det er betre med fem korte dagar framfor fire lange dagar. Foreldre stiller seg tvilande til fleire av desse argumenta, basert på at det ligg altfor lite informasjon i høyringsnotatet. Det er ikkje gitt informasjon om kva ein konkret vil fylle timane etter kort skuledag med.

Vil det verte tilbod om kulturskule? Og kva vil prisen på den vere?

Vert det tilbod om midtskyss? Om ikkje får elevane 5 lange dagar kvar veke og overgang frå barnehage til skule vert stor for mange

Vert det SFO tilbod i desse timane? Kva vert kostanden her?

Vil elevane få lekser kvar dag?

Kva fag kjem ein til å kutte ned på då det totale timetalet går ned?

Vår innstilling er at timar etter kort skuledag fram til bussen går heim må vere fri frå kostnader og inneha gode tilbod til elevane. Det bør og settast opp midtskyss.

Innføring av 5 dagars skuleveke vil føre til mindre fleksibilitet for elevar og foreldre. I dag har ein mogelegheit til å leggje tannlegetimar, legetimar osv. til denne onsdagen og dermed unngå fråvær for eleven. Det er og mange foreldre i Masfjorden som velje å jobbe i redusert stilling og har fri i lag med borna onsdagar, eller har mogelegheit til å ta fri med borna ein onsdag. Borna får ein mental pause om onsdagen uansett om dei er på SFO eller er heime, og mange born treng denne fridagen når dei er små. Skuledagen må leggjast opp slik at dei tunge faga kjem på formiddag, og dei lettare faga på ettermiddag. Alle born er forskjellige og har forskjellige behov det må tas omsyn til.

I dette høyringsnotatet ligg det altfor lite informasjon til at foreldre kan sjå noko som helst positivt med å gå over til 5 dagars skuleveke for 1-4 klasse, og mandatet frå foreldregruppa i barnehagen er at ein beheldt den ordninga som ein har i dag med ein fridag midt i veka.

Tilbakemelding frå Fagforbundet Matre skule (v. plasstillitsvald Marit Steinestø):

Kva er positivt med fem dagars skuleveke?

- Kontinuiteten blir betre med kvar dag på skulen

Kva er negativt med fem dagars skuleveke?

- Misser heile onsdagen med borna på sfo. God dag på sfo.

Andre innspel frå Fagforbundet:

- Det må vera skyss heim (midtskyss) slik at tilbodet blir likt for alle.

Tilbakemelding frå FAU ved Matre skule:

FAU hadde i møte 2.12.21 saka oppe til diskusjon etter å ha sendt ut ei høyring til alle.

Ut frå attendemeldingane vil ikkje FAU gå inn for ei ordning med 5-dagars skuleveke.

Foreldregrupper ynskjer å fortsetja med den møtestrukturen som er i dag.

Tilbakemelding frå SU ved Matre skule:

Eit samla SU ser ikkje grunnlag for å endra på noverande oppmøtestruktur for 1.-4.klasse.