

# Masfjorden kommune



---

## KVALITETSMELDING FOR BARNEHAGE OG SKULE I MASFJORDEN



Til handsaming i kommunestyret våren 2022

## Innhold

1. Innleiing .....	4
2. Innleiing barnehage .....	4
2.1 Bakgrunn .....	4
3. Kvalitet i barnehagen.....	4
3.1 Kvalitet ut frå lova .....	4
3.2 Struktur-, prosess- og resultatkvalitet .....	4
4. Lokale og nasjonale føringar.....	5
4.1 Nasjonale føringar .....	5
4.2 Lokale føringar.....	6
4.3 Kompetanse hos dei tilsette .....	6
5. Brukarane .....	7
5.1 Opptak av nye barn .....	8
5.2 Observasjons-/kartleggingsverktøy .....	8
5.3 Foreldresamarbeid .....	8
5.3.1 Foreldremøte.....	8
5.3.2 Foreldresamtalar .....	8
5.3.3 Informasjonsverktøy.....	9
5.4 Foreldreundersøking .....	9
5.5 Spesialpedagogisk hjelp.....	9
5.7 Tidleg innsats.....	10
5.8 Overgangar .....	10
5.8.1 Oppstart i barnehagen.....	10
5.8.2 På ny avdeling.....	10
5.8.3 Overgang til skulen .....	11
6. Personalet.....	11
7. Økonomi .....	12
8. Tilsyn.....	12
9. Innleiing skule.....	13
9.1 Nasjonale føringar .....	13
9.2 Lokale føringar.....	13
10. Fagfornyninga.....	13
11. Organisering .....	13
11.1 Elevantal pr. skule .....	13

11.2 Born i SFO .....	14
11.3 Born som får leksehjelp .....	14
11.4 Årsverk vanleg undervisning.....	14
11.5 Lærarar med tilstrekkeleg kompetanse.....	14
12. Foreldresamarbeid .....	15
12.1 Foreldreråd .....	15
12.2 FAU (Arbeidsutvalet til foreldrerådet)/Samarbeidsutvalet (SU) .....	15
13. Læringsmiljø .....	16
13.1 Trygt og godt læringsmiljø.....	16
13.3 Praktisk, relevant og variert undervisning.....	17
13.4. Overgangar .....	17
13.4.1. Overgang til skule .....	17
13.4.2. Overgang frå 4. til 5.klasse .....	18
13.4.3. Overgang frå 7. til 8.klasse (barneskule til ungdomsskule) .....	18
13.4.4 Covid 19.....	18
14. Økonomi .....	18
14.1 Rekneskap og budsjett for dei siste 3 åra .....	18
14.2 Tilstanden når det gjeld utstyr, læremiddel og IKT .....	18
15. Resultat.....	19
15.2 Analyse og tiltak .....	21
15.3 Avgangskarakterar .....	21
16. Fråfall i vidaregåande .....	22
17. Tilpassa opplæring og tidleg innsats.....	22

## 1. Innleiing

§ 13.10 i Opplæringslova pålegg kommunane som skuleeigar å etablere eit forsvarleg system som sikrar at alle krava i lova vert oppfylte. Som ein del av ansvaret som skuleeigar har, skal skuleeigar kvart år utarbeida ein tilstandsrapport om grunnskuleopplæringa.

Liknande lovkrav finst ikkje for barnehage. Men Masfjorden kommune har halde fram med å laga kvalitetsmelding der både skule og barnehage vert omtala. Det er viktig å sikra ein god overgang frå barnehage til skule. Kommunestyret har også vore oppteke av at ein må komma i gang tidleg med tiltak for å hjelpa dei barna i barnehagealder som har behov for ekstra støtte, anten det no gjeld åtferd, språkvanskar eller andre utfordringar. På same måten er ein oppteken av om barna har eit trygt og godt barnehagemiljø. Ut frå dette har vi no ei felles kvalitetsmelding for barnehage og skule i Masfjorden. Arbeidet med kvalitetsmeldinga starta som ein konsekvens av at kommunen vart med på ei satsing som KS har sett i gang; Den gode barnehage- og skuleeigar.

## 2. Innleiing barnehage

### 2.1 Bakgrunn

Kvalitetsmeldinga presenterer ulike sider ved kvaliteten i barnehagane i Masfjorden og skal leggja grunnlaget for debatt om barnehagane sitt vidare utviklingsarbeid og ein kvalitets-/kompetanseplan for barnehagane våre. Denne meldinga gjev informasjon om tilstand og utfordringar, statistikk og analyse av kommunen sine barnehagar.

## 3. Kvalitet i barnehagen

### 3.1 Kvalitet ut frå lova

Dei grunnleggjande dokumenta for kvalitetsarbeidet i barnehagen er barnehagelova og rammeplanen. Desse dokumenta gjev forpliktande rammer for arbeidet vårt når det gjeld lovgrunnlaget, planlegging, gjennomføring og vurdering av innhaldet i barnehagen.

### 3.2 Struktur-, prosess- og resultatkvalitet

I barnehagen snakkar ein om tre typar kvalitet:

- Strukturell kvalitet gjeld lokale, uteareal, organisering, bemanning, kompetanse m.m.
- Prosesskvalitet handlar om relasjonar og samhandling som går føre seg i barnehagen mellom barn og vaksne, vaksne imellom og mellom barna.
- Resultatkvalitet seier noko om i kva grad barnehagen lukkast med å nå måla sine når det gjeld å gje barna god utvikling, sosialt og språkleg.

Masfjorden kommune har implementert programmet «De utrolige årene», forkorta til DUÅ, i alle 3 barnehagane.

Målet vårt er at vi i barnehagen skal få auka kompetanse på gruppeleiing, positiv relasjonsbygging, proaktive tilnærmingar (kunne tolke situasjonar slik at vi kan vera i forkant av det som skjer), motivasjonssystem, utviklingsplanar og problemløysingsstrategiar. Dette jobbar vi kontinuerleg med.

I 2020 fekk Nordbygda barnehage prosjektmidlar til å samarbeida med NLA om «Språkmeistring og utvikling av sosial kompetanse med fokus på digitale verktøy». Dette er statlege midlar, såkalla ReKomp (regional kompetanseutvikling som går over 2 år). Det digitale læringsmiljøet i barnehagen er no betre tilrettelagt for barna, og personalet har auka kompetansen sin på digitale verktøy.

## 4. Lokale og nasjonale føringar

### 4.1 Nasjonale føringar

Barnehagesektoren blir først og fremst regulert gjennom Barnehagelova med forskrifter, gjeldande frå 1. januar 2006 med endringar frå 01.01.2021. Frå den datoen kom nytt kap. VIII om Psykososialt barnehagemiljø inn i lova. Lova gjeld uavhengig av kven som eig barnehagen. Kommunen skal som offentleg myndigheit sjå til at den einskilde barnehagen vert driven etter lova, anten barnehagen er kommunal eller privat. Kommunen har ei dobbeltrolle som barnehageeigar og barnehagemynde. Ny føremålsparagraf for barnehagen vart vedteken i 2010. Frå 2015 kom nasjonale reglar for redusert foreldrebetaling og gratis kjernetid.

Rammeplanen for barnehagens innhald og oppgåver rettar seg mot personalet i barnehagen, dei føresette, alle barnehageeigarar og kommunen som barnehagemyndigheit. Rammeplan har 7 fagområde og gjev styrrar, pedagogiske leiarar og personalet elles ei forpliktande ramme til å planlegga, gjennomføra og vurdera verksemda i barnehagen.

Kommunen og barnehagemynde sine oppgåver er ;

- gje aktiv og god rettleiing for å sjå til at barnehagane blir drivne i tråd med gjeldande regelverk
- godkjenna barnehagar
- oppfylla retten til barnehageplass og syta for tilstrekkeleg tal barnehageplassar
- vera miljøretta helsevernmyndigheit
- føra tilsyn med kvar einskild barnehage etter barnehagelova, folkehelselova og forskrift om miljøretta helsevern

Forskning viser at det viktigaste barnet har med seg frå barnehagen inn i skulen er god sosial kompetanse. Me har ein plan for korleis me jobbar med utvikling av sosial kompetanse der målet er :

*«Barnehagane i Masfjorden er pedagogiske verksemder der barna gjennom leik, opplevingar og samspel med andre skal få utfordringar som passar for den einskilde fysiske, motoriske og mentale. Få oppleva meistring i samsvar med alder og utvikling, og få hjelp til å bli trygge på seg sjølve og omgjevnadane. Gjennom tverrfagleg, tverretatleg samarbeid, gjennom observasjon og god dialog med føresette, skal barnehagen sikra at alle barn er best mogeleg rusta til å begynne på skulen ved oppnådd skulealder.»*

Masfjordbarnehagane har «Sosial kompetanse» som satsingsområde, med fokus på språklege aktivitetar” i 2021 .

### **Handlingsplan for eit trygt og godt barnehagemiljø**

Med utgangspunkt i lovendring gjeldande frå 1.1.21 vart handlingsplanen teken i bruk 01.01.2021. Hovudmålet er at alle barnehagar i Masfjorden kommune har nulltoleranse og jobbar førebyggjande.

## **4.2 Lokale føringar**

Kommunedelplan for oppvekst som vart vedteken i 2011 er den lokale overordna planen for m.a barnehage og skule. I planen er det vedteke korleis me vil ha det i oppvekst i Masfjorden:

- kvar einskild vert sett og verdsett som unike og likeverdige individ
- barn og unge vert møtt med varme, omsorg og respekt
- barn og unge vert møtt av trygge og tydelege vaksne som er profesjonelle i oppdragarrolla
- barn og unge vert møtt av trygge og føreseielege rammer
- barn og unge har krav på at dei vaksne har tid til dei
- barn og unge har krav på å bli utfordra og å få utvikla eigen styrke og eigne talent
- barn og unge opplever at tilsette i barnehage og skule samarbeider tett med føresette
- både i barnehage, skule og fritid blir barn og unge møtt av vaksne som har felles syn på læring og utvikling og som har same reaksjonsmønster på uønskt åtferd

Det er vedteke kommunale vedtekter for barnehagane.

Kvar barnehage har utarbeidd ein årsplan som omset rammeplanens formål, innhald og barnehageeigarens lokale tilpassingar til pedagogisk praksis.

## **4.3 Kompetanse hos dei tilsette**

Kunnskapsdepartementet har utarbeidd eit strategidokument: «Kompetanse og kvalitet for fremtidens barnehage 2018-2022».

Dei lokale kompetansetiltaka og utviklingsarbeidet i Masfjorden dreiar seg om desse tema:

- Eit godt språkmiljø for alle born
- Born med særskilte behov
- \* Sikre kontinuitet i arbeidet med DUÅ gjennom skulering og vedlikehald av programmet

### **MÅL**

- Å gje eit barnehagetilbod med høg kvalitet til born og foreldre
- Å auka kompetansen hjå dei tilsette, slik at dei opplever meistring og utvikling
- Å rekruttera og behalda barnehagelærarar og anna kvalifisert personale i barnehagen

Me har 3 lærlingar i barne- og ungdomsarbeidarfaget fordelt på 1 i Matre oppvekstområde og 2 i Nordbygda oppvekstområde i 2021.

## 5. Brukarane

I rammeplanen står det at barnehagens samfunnsmandat er «i samarbeid og forståing med heimen å ivareta barna sitt behov for omsorg, leik, fremja læring og danning som grunnlag for ei allsidig utvikling. Leik, omsorg, læring og danning skal sjåast i samanheng.»

Masfjorden har 3 barnehagar, alle er kommunale. Talet på born er slik pr 2020 og 2021:

Barnehage	Talet på barn pr 15.08.20	Talet på barn pr 15.08.21
Nordbygda	43	39
Indre Masfjorden	15	11
Sandnes	19	22
<b>I alt</b>	<b>77</b>	<b>72</b>

Plantid for barnehagelærer er 4 timar og for pedagogisk leiar 6 timar pr veke. Det vert sett inn personalet i avdeling når pedagogisk leiar gjennomfører plantid.



	Tal plassar 15.08.21	Godkjent for	Ledig areal til :
Sandnes bhg	22 barn/31 plassar	54 plassar	23 plassar
Nordbygda bhg	37 barn/ 44 plassar	51 plassar + 12 plassar i gamle fysiobygget	19 plassar
Indre Masfjorden bhg	11 barn/13 plassar	36 plassar	23 plassar

Barnehagane vert bemanna etter tal barn som er tildelt plass, ikkje etter ledig areal.

## 5.1 Opptak av nye barn

Masfjorden kommune har 2 opptak pr år. Jfr kommunestyrevedtak datert 11.12.17.

Det er samordna opptak for alle tre barnehagane 01.03. og 01.10 kvart år. I 2021 har ein gjort unntak når barn har flytta til kommunen mellom opptaka.

Nasjonale reglar seier at barn fødde før 1. desember året før, har rett til plass i barnehage frå den månaden dei fyller 1 år. Alle søkjarar med rett har så langt fått plass.

## 5.2 Observasjons-/kartleggingsverktøy

For best mogeleg å følgja opp barna og deira utvikling nyttar barnehagane kartleggingsverktøyet «Alle Med» på alle barna i høve til foreldresamtalar. Utviklingsplanar lagar vi kun dersom vi ser at det er behov for å styrke einskilde områder i utviklinga til barnet. «Alle med» vert signert i første foreldresamtalen, medan utviklingsplanen kun vert utarbeidd ved behov.

## 5.3 Foreldresamarbeid

Foreldrerådet er samansett av alle dei føresette i barnehagen.

FAU er foreldrerådet sitt arbeidsutval. Samarbeidsutvalet (SU) er samansett av representantar for dei føresette og dei tilsette. I tillegg har kommunen som eigar ein representant. Råda er samansett slik barnehageåret 2021-22:

<b>Indre Masfjorden</b>	<b>Nordbygda</b>	<b>Sandnes</b>
FAU-representantar: Miriam Haugen	FAU-representantar: <b>Blåklokka:</b> Hogne Birkeland <b>Prestekragen:</b> Sissel Haukeland <b>Fiolen:</b> Maria Nordli Lieske	FAU-representantar: <b>Sønnavind:</b> Merethe Myhr Hope <b>Nordavind:</b> Lillian Andvik
SU er samansett slik: Leiar: Miriam Haugen (foreldrerepr.) Grethe Brekken Oppedal (tilsettrepr.) Helga Nyhavn Matre (eigarrepr.) Skrivar: Maja Aven Dahle (styrar)	SU er samansett slik: Leiar: Maria Nordli Lieske (foreldrerepr.) Rita K. Reknes (tilsettrepr.) Endre Tynning Nystrand (eigarrepr.) Skrivar: Inger Marie Duesund (styrar)	SU er samansett slik: Leiar: Merete Myhr Hope (foreldrerepr.) Lene Kvinge Tvedt (tilsettrepr.) Wenke Fredheim Ekren (eigarrepr.) Skrivar: Åshild Skuggedal (styrar)

### 5.3.1 Foreldremøte

Det vart avvikla foreldremøter hausten 2021 i alle 3 barnehagane

### 5.3.2 Foreldresamtalar

Barnehagane har minst 2 formelle samtalar med foreldra kvart barnehageår.

Barnehagane har utarbeidd felles mal for oppstartssamtalen og for foreldresamtalane igjennom barnehagetida.

Barnehagane ved styrar kallar inn til overgangssamtalar. Der har vore noko ulik praksis i oppvekstområda. I Nordbygda og Sandnes oppvekstområde deltok foreldre, kontaktlærar for



1.klasse, pedagogisk leiar i barnehagen, styrar, rektor og SFO-leiar. I Matre oppvekstområde var det kommande kontaktlærer for 1. klasse, pedagog med ansvar for førskulegruppa og foreldre som deltok i overgangssamtalen. Styrar og rektor deltok ikkje. I desse samtalane får skulen informasjon som er nyttig for å kunne legge best mogleg til rette for skulestarten til kvart einskild barn. Foreldre gir skriftleg samtykke til at informasjon om deira barn vert gjeve frå barnehagen til skulen. Foreldresamtalane vart gjennomført i tråd med forskrifta i 2021.

### 5.3.3 Informasjonsverktøy

Barnehagane i Masfjorden nyttar fagsystemet Vigilo som kommunikasjonsløyning mellom barnehage og heim. Informasjonen går begge vegar. Her nyttar ein mobiltelefon og nettbrett.

## 5.4 Foreldreundersøking

Barnehagane i Masfjorden gjennomfører brukarundersøking blant foreldra annakvart år. På undersøkinga november 2020 var svarprosenten mellom 40-50 %. Resultatet av brukarundersøkinga var slik, henta frå [barnehagefakta.no](http://barnehagefakta.no):

Skalaen går frå 1-5.

Område :	Ute-og innemiljø	Barnets utvikling	Informasjon	Barnets trivsel
Nasjonalt gj.snitt	4,2	4,6	4,3	4,8
Indre Masfjorden barnehage	4,1	4,7	4,5	4,5
Sandnes barnehage	3,9	4,3	3,8	4,6
Nordbygda barnehage	3,8	4,2	3,7	4,4

Ny undersøking vert gjennomført i november 2022.

## 5.5 Spesialpedagogisk hjelp

Barn under opplæringspliktig alder har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom dei har særlege behov for det. (Barnehagelova § 31). PPT er sakkunnig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp. (§ 33) Kommunen gjer vedtak om spesialpedagogisk hjelp. (§ 35) Kommunen skal sikra at barn med nedsett funksjonsevne får eit eigna, individuelt tilrettelagt barnehagetilbod. (§ 37-39 ). På heimesida informerer me om rettar som born har, og opplysningsplikta som barnehageeigar har. Det vart endringar i barnehagelova frå 2021.

## 5.6 Tverrfagleg samarbeid

Oppvekstteam er ei tverrfagleg gruppe av personar frå helsestasjon, barnevern og PPT(pedagogisk psykologisk teneste) som jobbar med barn og unge i Gulen og Masfjorden kommune. Skule og barnehage kan ta opp saker og drøfte anonymt med teamet, eller med samtykke frå foreldre. Sakene kan handle om ei gruppe barn, enkeltbarn eller tema.

Det vert sett opp 2 møte i kvart oppvekstområde pr år.

- **Barnevern**

Masfjorden kommune samarbeider med Gulen kommune om barneverntenester. Barnehagane nyttar denne tenesta både som rettleiar og samarbeidspart om ulike tema og om einskildsaker. Der er låg terskel for å ta kontakt.

- **Helsesjukepleiar**  
Barnehagane samarbeider tett med helsesjukepleiar-tenesta i kommunen. Der er låg terskel for å ta kontakt.
- **Ansvarsgrupper**  
Det er oppretta egne ansvarsgrupper for barn med spesielle behov.

## 5.7 Tidleg innsats

Barnehagane har sterkt fokus på å fanga opp og følgja opp barn som har bruk for ekstra hjelp når det gjeld språk, emosjonelle vanskar, helseutfordringar eller åtferd og sosial tilpassing. Barnehage og skule i kvar krins har rutinar for samarbeid om overgangen barnehage – skule.

## 5.8 Overgangar

### 5.8.1 Oppstart i barnehagen

Barnehagane i Masfjorden har primærkontakt for kvart barn den fyrste tida i barnehagen. Det vanlege er at foreldra brukar 3 dagar til tilvenning, men er det behov for lenger tid, skjer det i dialog mellom barnehagen og foreldra.

Etter 2-3 veker vert det gjennomført ein oppstartssamtale der barnehagen får informasjon som er viktig for å kunne møte barnet på ein god måte.

### 5.8.2 På ny avdeling

I løpet av barnehagetida byter barna avdelingar. Når barnet skal over på ny avdeling, får foreldra melding om dette hjå pedagogisk leiar på den avdelinga barnet går.

For å gjera overgangen så god som mogeleg, besøker barnet den nye avdelinga i ein periode før det skal starte der. Dette får foreldra informasjon om på foreldresamtale og i velkomstskriv. Våren 2021 var dette vanskeleg å gjennomføre pga koronatiltak.



### 5.8.3 Overgang til skulen

Me har Årsplan for samarbeidet mellom barnehage og skule som er utarbeidd av pedagog med ansvar for førskulegruppa i barnehagen og kontaktlærer i 1.klasse i kvart oppvekstområde. Desse får avsett tid etter behov til samarbeidsmøte gjennom heile året.

Skulen har førskuledagar i mai/juni der førskulebarna får møte kontaktlæraren sin, fadrane sine og får ein liten forsmak på kva som ventar dei på skulen.

Barnehagen inviterer til overgangssamtale i mai/juni. Det har vore noko ulik praksis i oppvekstområda. I Nordbygda og Sandnes oppvekstområde deltek foreldre, pedagogisk leiar, styrar og kontaktlærer. Sfo-leiar og rektor deltek ved behov. I Matre oppvekstområde har det vore kommande kontaktlærer for 1. klasse, pedagog med ansvar for førskulegruppa og foreldre som har delteke i overgangssamtalen. Styrar og rektor har ikkje delteke.



Miljøbevisste barn.

### 5.8.4 COVID-19

Mykje av 2021 har vore prega av at vi har vore i ein pandemi og det har hatt innverknad på innhald og drifta av barnehagane.

Organisering av barnehagane har vore gjennomført med rettleiar for smittevern frå Udir som utgangspunkt.

## 6. Personalet

Talet på tilsette, sjå pkt. 4

Barn pr. vaksen

Masfjorden kommune har ei bemanningsnorm på 6 barn over 3 år pr heil stilling og 3 barn under 3 år pr heil stilling.

Barnehagefakta.no Tal barn pr tilsett pr 15.12.21

Masfjorden kommune	Indre Masfjorden barnehage	Sandnes barnehage	Nordbygda barnehage	Landet
5,6	6,0	4,9	5,9	5,7

Kompetanse i personalet  
Barnehagefakta.no pr 15.12.21:

	Indre Masfjorden bhg	Sandnes bhg	Nordbygda bhg	Masfjorden kommune	Landet
Barnehagelærar	80 %	49 %	54 %	56 %	42 %
Barne-og ungdomsarbeidar	-	-	35 %	16 %	22 %
Anna høgare utdanning	-	10 %	-	4 %	3 %
Anna fagarbeidarutdanning	-	8 %	-	3 %	7 %
Anna bakgrunn	20 %	33 %	11 %	21 %	26 %

Gjeldande frå 01.08.18 er pedagognorma 1 heil stilling som pedagogisk leiar på 14 barn over 3 år og 1 heil stilling som pedagogisk leiar på 7 barn under 3 år. I tillegg har Masfjorden kommune sine barnehagar 1 barnehagelærar-stilling i avdeling. I Nordbygda barnehage mangla det pedagog i 2 barnehagelærar-stillingar i heile 2021.

Indre Masfjorden barnehage og Sandnes barnehage oppfylte pedagognorma pr. 15.12.21.

### Rett kompetanse på rett plass

Ein ser kompetansen i Masfjorden under eitt og ein brukar kompetansen der det er behov til ei kvar tid.

Kompetanseutviklingsplan: Sjå pkt. 4.3.

## 7. Økonomi

År	Budsjett	Rekneskap
2018	18 170 740	17 582 857
2019	16 436 565	17 327 256
2020	17 045 000	15 657 777
2021	17 061 000	17 529 937

## 8. Tilsyn

Kommunen fører tilsyn med barnehagar.

Dette er heimla i Barnehagelova § 53 - Kommunens tilsyn med barnehagene.

Kommunane i Nordhordland har samordna tilsynet med barnehagar på den måten at me bytest på å ha tilsyn hjå kvarandre. Fylkesmannen fører tilsyn med at kommunen oppfyller sine plikter som barnehagemyndig, jfr. Barnehagelova § 54 – Fylkesmannens tilsyn med kommunen som barnehagemyndighet.

Siste «stedlige, lokale tilsyn» i alle 3 barnehagane var i 2018. Tilsynet gjaldt Lov om barnehagar §§ 31-40 – Kapittel VII Spesialpedagogisk hjelp, tegnspråkopplæring mm.

Me har retta opp dei avvika me fekk .

## 9. Innleiing skule

§ 13.10 i Opplæringslova pålegg kommunane som skuleeigar å etablera eit forsvarleg system som sikrar at alle krava i lova vert oppfylte. Som ein del av ansvaret som skuleeigar har, skal skuleeigar kvart år utarbeida ein tilstandsrapport om grunnskuleopplæringa. Som eit minimum skal rapporten handla om læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skuleeigar, dvs. kommunestyret. Tilstandsrapporten for grunnskulen er frå no av ein del av denne kvalitetsmeldinga for oppvekst. Tala i tabellane og diagramma er i stor grad henta frå GSI og gjeld pr. 1.10.

### 9.1 Nasjonale føringar

Skulesektoren blir fyrst og fremst regulert gjennom Opplæringslova med forskrifter, gjeldande frå 1. oktober 2018. I tillegg kjem LK -20 ( fagfornyinga )med seinare endringar som handlar om faga i skulen og læringsmåla på ulike tidspunkt i opplæringsløpet. §13-10 i Opplæringslova tek føre seg kommunen sitt ansvar for at krava i opplæringslova og forskriftene til lova vert oppfylte.

### 9.2 Lokale føringar

Kommunedelplan for oppvekst som vart vedteken i 2015 er den lokale overordna planen for m.a barnehage og skule. I planen er det vedteke korleis me vil ha det i oppvekst i Masfjorden. (Sjå pkt 4.2 i Kvalitetsmeldinga.) Når det gjeld tverrfagleg samarbeid, sjå pkt. 5.6.

## 10. Fagfornyinga

Nye læreplanar vart tekne i bruk frå hausten 2020. Elevane skal mellom anna få meir tid til djupnelæring. Det er betre samanheng mellom faga, og dei ulike delane av læreplanen heng betre saman. Det er prioritert tre tverrfaglege tema: Demokrati og medborgarskap, Berekraftig utvikling og folkehelse og livsmeistring. Måla for kva elevane skal læra innafor desse tema, er uttrykt i kompetansemål der det er relevant.

## 11. Organisering

I Masfjorden kommune er det 3 kombinerte skular med barne- og ungdomssteg. På kvar skule er det også skulefritidsordning, SFO.

### 11.1 Elevtal pr. skule

Skule	2017-18	2018-19	2019 - 20	2020-21	2021-22
Matre	65	61	57	51	50
Nordbygda	91	96	98	92	102
Sandnes	60	64	64	67	56
<b>I alt</b>	<b>198</b>	<b>201</b>	<b>205</b>	<b>215</b>	<b>210</b>

## 11.2 Born i SFO

Skule	2017-18	2018- 19	2019-20	2020 -21	2021 - 22
Matre	21	17	14	8	9
Nordbygda	26	28	30	25	25
Sandnes	21	21	15	21	16
<b>I alt</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>54</b>

## 11.3 Born som får leksehjelp

Skule	Leksehjelp 1.-4.	Leksehjelp 5.-7.	Leksehjelp 8.-10.
Matre		7	0
Nordbygda		10	24
Sandnes		10	
<b>I alt</b>		<b>27</b>	<b>24</b>

## 11.4 Årsverk vanleg undervisning

	2017 - 18	2018 - 19	2019 - 20	2020 - 21	2021 - 22
Med godkjend utdanning	28,28	30,14	26,97	29,45	28,70
Utan godkjend utdanning	2,05	0,99	3,46	0,57	1,95
<b>I alt</b>	<b>30,33</b>	<b>31,13</b>	<b>30,43</b>	<b>30,02</b>	<b>30,65</b>

## 11.5 Lærarar med tilstrekkeleg kompetanse

### 2021-22

Lærarar som skal undervisa i faga norsk, engelsk og matematikk på barnesteget, må ha 30 studiepoeng eller meir i faget. Lærarar som skal undervisa i dei same tre faga på ungdomsteget, må ha ei utdanning tilsvarende 60 studiepoeng eller meir. Tala finn ein i GSI (grunnskolens informasjonssystem). Tala nedanfor gjeld hausten 2021

#### Ungdomsteget:

Tala viser at av norsk lærarar på ungdomsteget har 6 minst 60 studiepoeng og 1 minst 30 studiepoeng i norskfaget.

I matematikk har 6 lærarar minst 60 studiepoeng og 2 har minimum 30 studiepoeng.

I engelsk har 6 lærarar 60 studiepoeng eller meir og ein lærar har 30 studiepoeng eller meir. Ingen av dei som underviser i desse faga i ungdomsskolen har mindre enn 30 studiepoeng.

#### Barnesteget:

I norsk har 13 lærarar minst 30 studiepoeng i norsk, 4 har mindre enn 30 studiepoeng i faget.

I matematikk har 8 minst 30 studiepoeng medan 6 har under 30 studiepoeng.

I engelsk har 4 lærarar minst 30 studiepoeng og 1 har mindre enn 30 studiepoeng.

## 12. Foreldresamarbeid

### 12.1 Foreldreråd

På kvar skule skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skulen, er medlemmer. (Oppl.lov § 11-4)

Foreldra har minst to gonger i året rett til ein planlagd og strukturert samtale med kontaktlæraren om korleis eleven arbeider dagleg, og eleven sin kompetanse i faga.

### 12.2 FAU (Arbeidsutvalet til foreldrerådet)/Samarbeidsutvalet (SU)

FAU er samansett slik:

Matre skule	Nordbygda skule	Sandnes skule
FAU: Jan Helge Olsen Erlend Haugsvær Iselin Solheim Grete Urdal Bjørn Egil Nordland Torfinn Aga	FAU: Sygni Molland Marte Hagen Eriksrud Therese Halsvik Nordli Sigrunn Haugsdal Reknes Annbjørg Ynnesdal Cathrine Fitje Sleire Rita Reknes Hildegunn Ulvatn Anne-Lise Njøten Holmaas Anne-Beate Rambjørg	FAU: Merethe Engelsen Ingve Hovland Kariann Ekren Linda Hansson Margrethe Nordland Kristine Kårdal Britt E. Nordland
SU: Grete Irene Nyhavn Hege V. Haugsvær Grete Urdal Bjørn Egil Nordland Marit Steinestø Laila Furebotn Nikita Makarov Eli Dahle Liv Øydis Trædal	SU: Wenche Dåe Gerd Ingunn Ynnesdal Anne Lise Holmaas Linda Mai Myrvang Isac Birkeland Natalie Myklebust Geir Follesø	SU: Mette Faannessen Jon Bakken Merethe Engelsen Margrethe Nordland Kariann Ekren Markus Lilletvedt Lars Manfred Nordland Britt Rød

Fristen for å få råd og utval i drift i nytt skule- og barnehageår, vert sett til 1. oktober.

## 13. Læringsmiljø

Utdanningsdirektoratet har sett opp fire område som er viktige kjenneteikn på eit godt læringsmiljø:

- skulen har ei god leiing som kontinuerleg arbeider med å betra ulike sider ved læringsmiljøet og har gode rutinar for arbeidet med mobbing
- skulen har utvikla ei god klasseleiing prega av gode relasjonar mellom lærar og elev
- skulen har positive relasjonar mellom elevane og ein kultur for læring mellom elevane
- skulen har gode relasjonar til og eit godt samarbeid med foreldra

### 13.1 Trygt og godt læringsmiljø

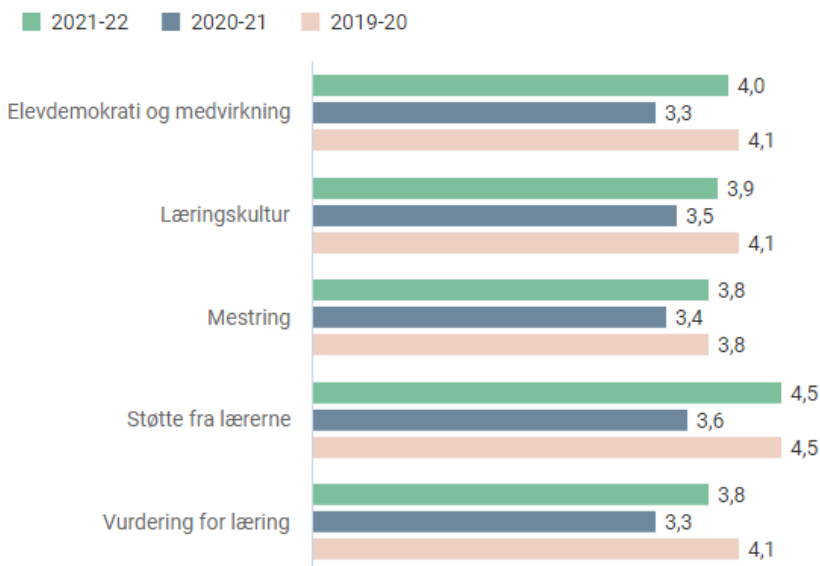
Under punktet mobbing i skulen i elevundersøkinga er dette ikkje publisert tal, av omsyn til storleik.

Skulane jobbar kontinuerleg med trygt og godt skulemiljø etter § 9 i Opplæringslova. Ved brot på denne eller ved mistanke om at nokon ikkje har det trygt og godt, har skulane aktivitetsplikt. Dette gjeld alle vaksne på skulane. Dette er ei lov som skal ivareta den enkelte elev sitt skulemiljø.

På punktet trivsel i Elevundersøkelsen skårar vi 4,1 medan Vestland og har 4,1. På spørsmålet om ein har nokon å vera med i friminuttet har Masfjorden 4,5 medan Vestland har 4,6

### 13.2. Elevundersøkinga

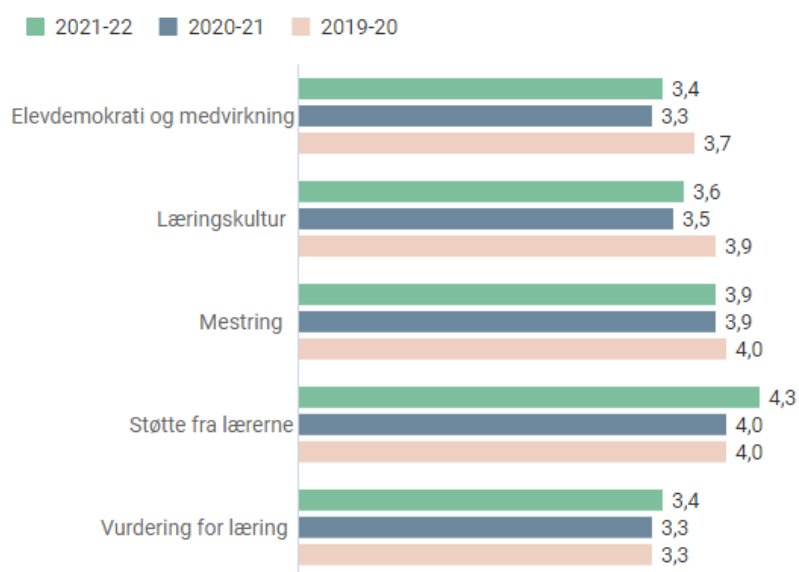
Masfjorden kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 7. trinn | Egne tall



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn



## Masfjorden kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 10. trinn | Egne tall



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn

### 13.3 Praktisk, relevant og variert undervisning

Praktisk, relevant og variert undervisning er grunnleggjande omgrep i undervisninga, som alle forpliktar seg til å arbeida etter. Høgare klassetrinn kan jobba mot å gjennomføra desse prinsippa i større grad.

### 13.4. Overgangar

#### 13.4.1. Overgang til skule

Innskriving nye 1. klassingar i april. Ved dette møtet vert barnet kjent med rektor og skulen. Rektor får informera kort om skulen og skulekvardagen. Barnet får fortelja om seg sjølv, sine interesser, kven ein vil møta på og kva ein lurar på når ein kjem til skulen. Kan rektor også fortelja kven som vert kontaktlærer når skulen tek til på alvor, er det veldig bra.

Så vert ein seinare invitert til førskuledagar. Oppvekstområda praktiserer førskuledagar likt, men overgangssamtalar vert praktisert ulikt.

På skulane gjennomførte kontaktlærer for den nye 1. klassen to halve førskuledagar (evt. 1 heil dag) i slutten av mai/starten av juni. Fadderklassen til dei nye elevane vart involvert.

Overgangssamtale: Kontaktlærer nye 1. klasse gjennomfører overgangssamtaler med ped.leiar barnehage og dei føresette i mai/juni. Rektor og sfo-leiar deltok.

På Matre vert overgangssamtalen gjennomført med pedagogisk leiar, kontaktlærer og foreldre. I tillegg til dette vert rektor invitert til samtale med foreldra til førskulegruppa i barnehagen i mai / tidleg juni for å informera om skulestart.

### 13.4.2. Overgang frå 4. til 5.klasse

Det er kompetansemål for fag etter 4.klasse. Overgangen er for dei aller fleste stor. Her kjem det til nye fag og arbeidsmengda vert større. Det er lesing i alle fag og leseferdigheitene vert sett på prøve. I tillegg har ein sett på engelskfaget. Opplæringa elevane får dei første skuleåra er viktig, særleg 3. og 4.klasse. God kompetanse hjå den som underviser kan vera avgjerande. Det ser ein igjen på nasjonal prøve i faget, som kjem i starten av 5.klasse og som måler kva ein har lært dei 4 første skuleåra.

### 13.4.3. Overgang frå 7. til 8.klasse (barneskule til ungdomsskule)

Her er også kompetansemål etter 7.klasse. Overgangen til ungdomsskulen er stor for mange og difor må elevane førebua godt, særleg siste halvår i 7.klasse. Elevane møter fleire fag, som tilvalsfag, valfag og utdanningsval. Dei møter også på karakterar med vurdering i alle faga.

Dei får hospitera, prøve seg i yrkespraksis, delta på yrkes-og utdanningsmesse og fagdagar.

Rådgjevarane har ei nøkkelrolle i dette arbeidet. Dei gjev råd om skule og utdanning, og kva for yrke som kan velgast for den einskilde. I løpet av vinteren/våren i 10.klasse må elevane velje retningen dei vil gå.

### 13.4.4 Covid 19

Som i barnehagane, så prega Covid-19 også dette skuleåret. Skulen har vore inndelt i kohortar, og dei nasjonale retningslinjene og anbefalingane frå Udir følgde. I tillegg har me hatt tett dialog med smittevernleinga i kommunen.

Me har ikkje hatt utbrot som har påverka skuledrifta i stor grad.

Møteaktiviteten har vore tilpassa Covid19-situasjonen. Dette gjeld foreldremøte, tverrfaglege møte, interne møte, samarbeid med skulen/overgang til skulen.

Covid19-situasjonen har vore førande for korleis ein har kunna jobba» på tvers på skulane, og for samarbeidet skule-barnehage.

## 14. Økonomi

### 14.1 Rekneskap og budsjett for dei siste 3 åra

År	Budsjett	Rekneskap
2018	42 066 716	48 389 207
2019	43 992 087	44 716 586
2020	45 263 900	43 003 679
2021	46 338 000	44 955 252

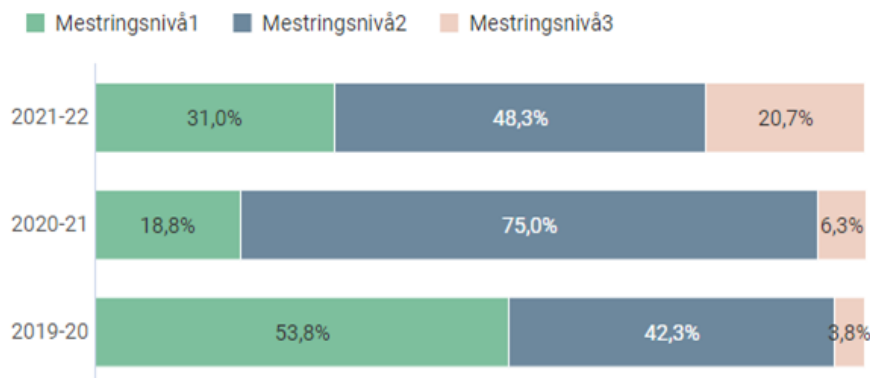
### 14.2 Tilstanden når det gjeld utstyr, læremiddel og IKT

Med utgangspunkt i fagfornyninga og trong for nye læremiddel har elevane i Masfjorden no fått utstyr og læremiddel som er tilfredsstillande. Masfjorden kommune kjøpte i løpet av 2020 inn pc-arslik at ein har 1-1-dekning. Ein har og fått nokre statlege midlar til ulike læremiddel og til såkalla «sårbare barn». I tillegg har skulane Matre og Nordbygda i samarbeid med HVL fått DeKomp-midlar som er øymerka «Analysekompetanse».

## 15. Resultat

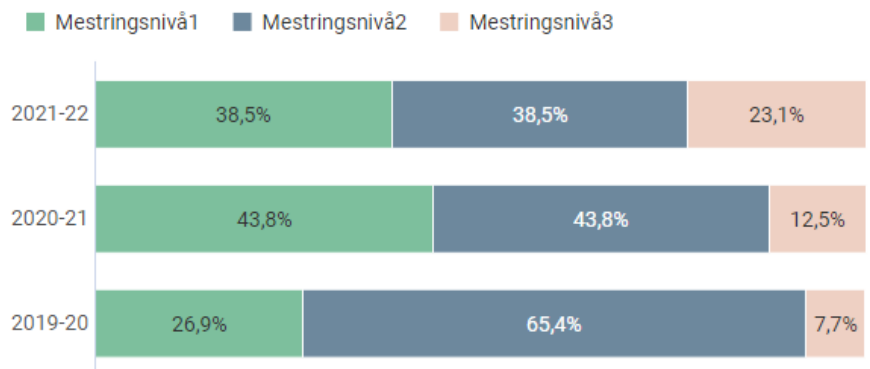
### 15.1 Nasjonale prøver

#### Masfjorden kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 5. trinn | Egne tall



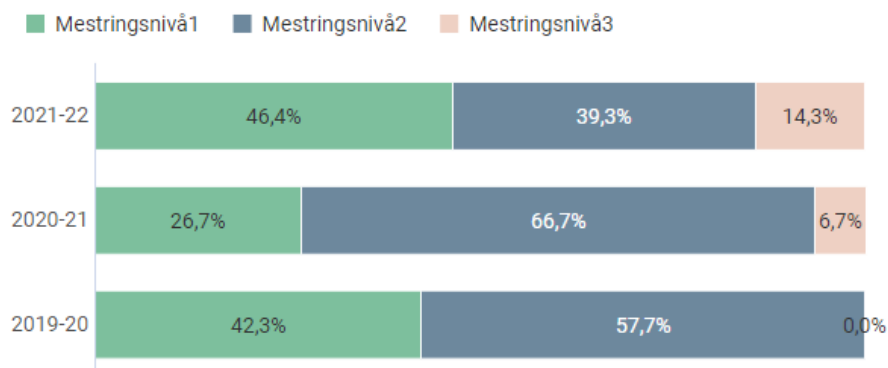
Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

#### Masfjorden kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 5. trinn | Egne tall



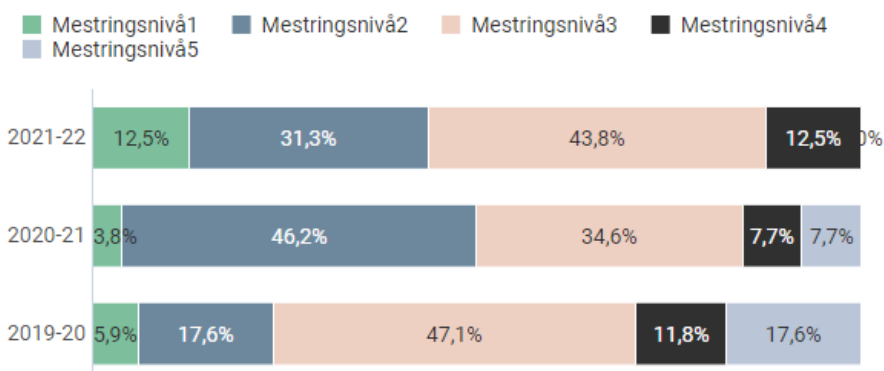
Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

#### Masfjorden kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 5. trinn | Egne tall



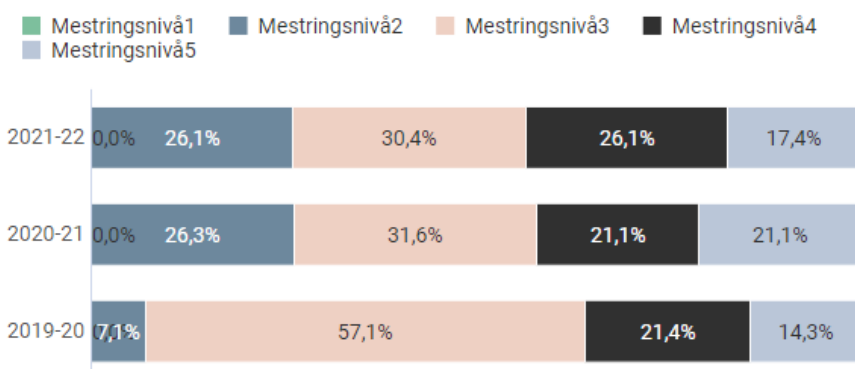
Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

### Masfjorden kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 8. trinn | Egne tall



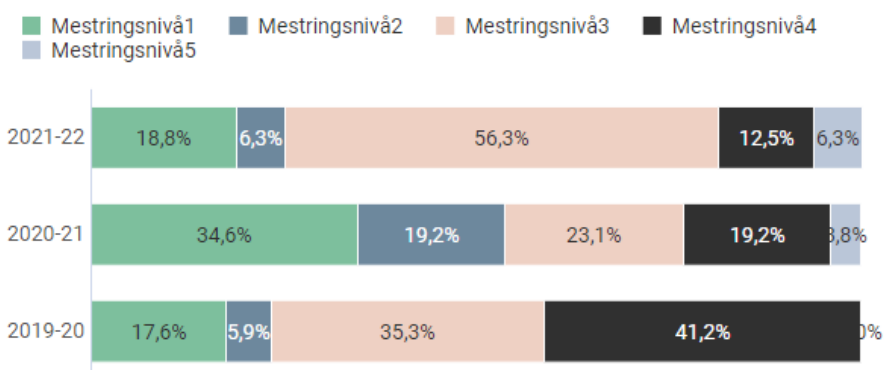
Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

### Masfjorden kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 9. trinn | Egne tall



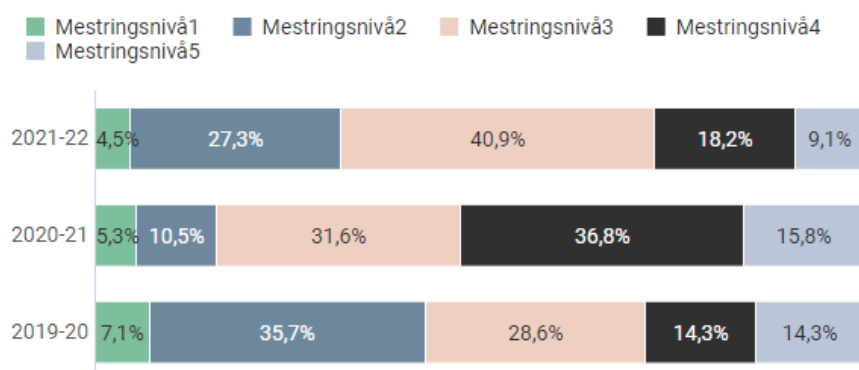
Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

### Masfjorden kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 8. trinn | Egne tall



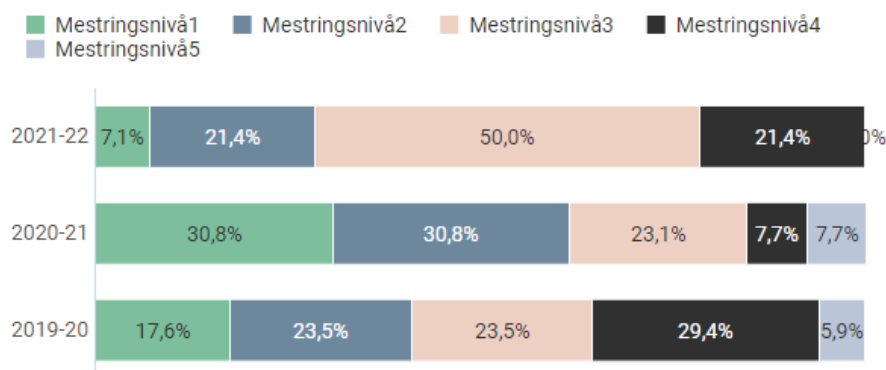
Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

### Masfjorden kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 9. trinn | Egne tall



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

### Masfjorden kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 8. trinn | Egne tall



Masfjorden kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

## 15.2 Analyse og tiltak

Nordbygda skule og Matre skule har fått Dekomp-midlar som skal nyttast i arbeidet med analysekompetanse . Dette er eit samarbeid med Høgskulen på Vestlandet. Det vert jobba med å laga prosedyrar for analyse, kartlegging og tiltak for oppfølging av resultatata i td nasjonale prøvar.

Indikator og nøkkeltall	2016 - 17	2017 - 18	2018 - 19	2019 - 20	2020 - 21
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	46,5	43,7	41,8	43,4	43,4

Masfjorden kommune skoleeier, Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig, Trinn 10, Begge kjønn

## 15.3 Avgangskarakterer

Alle eksamenar vart avlyst grunna Covid-19. Elevane fekk berre standpunktkarakter.

## 16. Fråfall i vidaregåande

## 17. Tilpassa opplæring og tidleg innsats

«Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven.(Opplæringslova §1-3). På 1. – 4. årstrinn skal kommunen sørge for tidleg innsats.(Opplæringslova §1-4.) Det vil sei at dersom ein i kartlegging ser at elevar har liten progresjon på læringa, eller skårar lågt, må ein setja inn tiltak, som gjer at eleven når kompetansemåla. Skulane må byggja opp kompetanse for å kartleggja vanskar, og å setja inn tiltak for å førebyggja. PPT er ein viktig samarbeidspartnar som i større grad no skal ta del i prosessen rundt den einkilde elev. Frå 1.1. 2022 går me over til Fensfjorden PPT. Saman med barnehagar og skular legg PPT opp til eit tett samarbeid med ressursteam ( tverrfagleg team ) om lag 1 gang pr mnd på kvar eining. Arbeid med einskildbarn og systemarbeid er prioritert.

Skule og barnehage har eit godt samarbeid for å sikra ein god overgang .Rutiner for dette vert lagt i Masfjorden kommune sitt kvalitetssystem, Netpower. Dette arbeidet er igangsett og vert jamleg jobba med.



Barn i Indre Masfjorden barnehage ser etter trollet under brua, på veg til Eventyrskogen på Haugsvær



Sauer langs vegen på Matre

