

Fagrapport



Danielson
Ungdomsskule Frekhaug

Fag: Samfunnsfag

Faglærer: Knut André Dahle (haust) & Klara G. Skutlaberg (vår)

Læreverk: Aunivers.no – Arena 9 & Arena 10 (Aschehoug)

Emne	Litteratur	Kompetansemål LK 20 (+ tverrfaglege tema & kjerneelement)	Arbeidsmåtar:
Andre verdenskrig i Noreg	«Okkupert» (Arena 9)	Tverrfagleg tema: Demokrati og medborgarskap Kjerneelement: <ul style="list-style-type: none">Demokratiforståing og deltakingSamfunnskritisk tenking og samanhengar Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">Gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene	Arbeidsmåtar: <ul style="list-style-type: none">TavleundervisningDialogbaserte aktivitetar (i plenum og i grupper)Individuelt arbeid med tekstar og oppgåverBegrepslæring Vurdering: <ul style="list-style-type: none">Debatt / rollespel (<i>samarbeide med okkupasjonsmakta, ja eller nei?</i>)Skriftleg prøve
Den kalde krigen	«Den kalde krigen» (Arena 10) Skuletur til Berlin	Tverrfagleg tema: Demokrati og medborgarskap Kjerneelement: <ul style="list-style-type: none">Demokratiforståing og deltakingSamfunnskritisk tenking og samanhengar Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">Gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktenedrøfte hvordan framstillingar av fortiden, hendelser og	Arbeidsmåtar: <ul style="list-style-type: none"><u>Skuletur til Berlin</u>TavleundervisningBegrepslæringIndividuelt arbeid med tekstar og oppgåver Vurdering: <ul style="list-style-type: none">To innleveringsoppgåver (individuell, skriftleg)Kreativ oppgåve om Berlinmuren

		grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger	
Kriminalitet	«Kriminalitet» (Arena 10)	<p>Tverrfagleg tema: Folkehelse og livsmeistring</p> <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Undring og utforsking ○ Samfunnskritisk tenking og samanheng ○ Identitetsutvikling og fellesskap <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt 	<p>Arbeidsmåtar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Thinking classroom» (brudd på regler og normer – refleksjonsoppgåver i grupper) ○ Tavleundervisning ○ Begrepslæring ○ Aktuelle nyhende (t.d. Korrupsjon i VM) <p>Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Munnleg / skriftleg deltaking i timane ○ Begrepsquiz
Folkemord	«Folkemord og terrorisme» (Arena 10)	<p>Tverrfagleg tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Folkehelse og livsmeistring ○ Demokrati og medborgarskap <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Undring og utforsking ○ Samfunnskritisk tenking og samanheng ○ Identitetsutvikling og fellesskap <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdningar og ekstreme handlingar kan forebyggjes ○ vurdere på hvilke måtar ulike kilder gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmar, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege forståelsen vår 	<p>Arbeidsmåtar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tavleundervisning ○ Dialogbaserte aktivitetar (i plenum og i grupper) ○ Individuelt arbeid med tekstar og oppgåver ○ Begrepslæring <p>Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fagartikkel om eit folkemord ○ Munnleg og skriftleg deltaking i timar
Ekstremisme (Utøya)	«Folkemord og terrorisme» (Arena 10) «Utøya» (Arena 10)	<p>Tverrfagleg tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Folkehelse og livsmeistring ○ Demokrati og medborgarskap <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Undring og utforsking 	<p>Arbeidsmåtar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tavleundervisning ○ Dialogbaserte aktivitetar (i plenum og i grupper) ○ Individuelt arbeid med tekstar og oppgåver ○ Begrepslæring

	<p>Film: 22. July (Netflix)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Samfunnskritisk tenking og samanheng ○ Identitetsutvikling og fellesskap <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Film (22. July) <p>Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Podcast i grupper (om 22. juli og førebygging av ekstremisme) ○ Munnleg og skriftleg deltaking i timar
Mangfold	<p>«Mangfold» (Arena 10)</p>	<p>Tverrfagleg tema: Folkehelse og livsmeistring</p> <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Samfunnskritisk tenking og samanheng ○ Identitetsutvikling og fellesskap <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levesett og kulturuttrykk og drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold 	<p>Arbeidsmåtar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tavleundervisning ○ Dialogbaserte aktivitetar (i plenum og i grupper) ○ Individuelt arbeid med tekstar og oppgåver ○ Begrepslæring <p>Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Skriftleg prøve ○ Munnleg og skriftleg deltaking i timar
Demografi & migrasjon	<p>«Verdas befolkning» (Arena 10)</p>	<p>Tverrfagleg tema: Berekraftig samfunn</p> <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Samfunnskritisk tenking og samanheng ○ Berekraftige samfunn <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag 	<p>Arbeidsmåtar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tavleundervisning ○ Dialogbaserte aktivitetar (i plenum og i grupper) ○ Individuelt arbeid med tekstar og oppgåver ○ Begrepslæring <p>Vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Innlevering av oppgåver (skriftleg) ○ Munnleg og skriftleg deltaking i timar ○ Plakat
Berekraftig ressursbruk	<p>«Berekraftig ressursbruk i verda» (Arena 10)</p> <p>OBS! Elevane har jobba tverrfagleg med temaet, kapitelet har difor vert brukt som oppslagsverk, men er</p>	<p>Tverrfagleg tema: Berekraftig samfunn</p> <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Samfunnskritisk tenking og samanheng ○ Berekraftige samfunn <p>Kompetansemål:</p>	<p>Arbeidsmåtar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tverrfagleg: Klassen har også jobba med dette temaet i naturfag. ○ Dialogbaserte aktivitetar (i grupper) <p>Vurdering:</p>

	ikkje gjennomgått i detalj.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn ○ utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Munnleg debatt (m. førebuing)
--	------------------------------	---	---

Kjenneteikn på måloppnåing / vurderingskriterier leggjast ved som eige vedlegg.

Frekhaug, 24.05.2023

Stad/dato

Klara Gesine Skutlaberg

underskrift faglærer

Frekhaug, 24.05.2023

Stad/dato

Cato Risøy

underskrift rektor