



# **Intern Opplæringsplan for Barne- og Ungdomsarbeiderfaget vg3 Opplæring i bedrift**

## **Generell informasjon:**

Denne interne opplæringsplanen bygger på fagplanen for Barne- og ungdomsarbeiderfaget vg3. Planen er delt inn i to moduler (etter avdeling), som igjen er delt inn i 2 opplæringsperioder. Rekkefølgen på modulene er likegyldig. Modul 2 kan gjerne gjennomføres først.

I den praktiske opplæringen vil en også legge vekt på trening i de grunnleggende ferdighetene kommunikasjon, lesing og skriving i kombinasjon med opplæringen innen hovedområdene.

Vi velger også å se de tre hovedområdene i sammenheng, og har valgt ut mål som naturlig hører sammen.

## Fordeling av læretiden på læresteder i Barne- og Ungdomsarbeiderfaget:

Lærling ..... Tlf:..... e-post:.....

Faglig leder: ..... Tlf:..... e-post: .....

<b>Oppstart/Innledning</b> (ca. 1 mnd.)	Blir lagt til avdelingen der lærlingen skal starte (barnehage eller skole) Avdelingsleder må lage rom for felles veiledningstid for lærling og instruktør (min. 1 t/u) og planleggings og dokumentasjonstid, på min. 1 t. per uke (trenger ikke være felles tid)	Innhold; Gjennomgang, orientering om: Rutiner på avdelingen, hvem har ansvar for hva, presentere avd. leder, instruktør, repr. for de tilsatte, fagforeningsleder, verneombud, osv. Regler for fremmøte og fravær, HMS, taushetsplikt, tid for veiledning, arbeid med dokumentasjon (perm) og annen informasjon.
<b>Modul 1:</b> (ca. 11 mnd, inkl. ferie) <b>Barnehage</b>	Lærested: ..... Avd..... Tlf.: ..... Leder: .....	Instruktør:..... Tidsrom: ..... Halvevaluering:..... Sluttevaluering:.....
<b>Modul 2:</b> (ca. 11 mnd, inkl. ferie) <b>Skole</b>  (ev. fritidsklubb/ sommerklubb e.a.)	Lærested: ..... Avd.:..... Tlf.: ..... Leder: .....	Instruktør:..... Tidrom:..... Halvevaluering:..... Sluttevaluering:.....
<b>Repetisjon og Forberedning til prøve</b> (ca. 1 mnd.)	Blir lagt til lærestedet der lærlingen vil ta prøven (barnehage eller skole)	

## Modul 1: Barnehage

**Periode 1:** fra ..... til.....

Instruktør.....

Ved oppstart:

- 1) Få nødvendig informasjon om lærestedet
- 2) Gå gjennom rutiner for oppstart
- 3) Bli kjent med barn, foresatte og tilsatte

Kompetansemål i forbindelse med modul 1, periode 1:		Grad av måloppnåelse		
Mål	Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	Høy	Middels	Liten / Ingen
5	Lærlingen skal kunne komme med forslag om tiltak som fremmer hygiene, forebygger sykdom og hindrer smitte			
11	Lærlingen skal kunne legge til rette for utvikling av barn og unge sin selvfølelse og identitet			
17	Lærlingen skal kunne drøfte hva rollemodeller betyr for barn og unge i deres sosialiseringssprosess			
16	Lærlingen skal kunne sette i verk tiltak som bidrar til å styrke barn og unge sin sosiale kompetanse			
12	Lærlingen skal kunne legge til rette for tiltak som stryker barn og unge sin evne og vilje til medvirkning og til å ta ansvar			
30	Lærlingen skal kunne utføre arbeidet i tråd med gjeldende regelverk og yrkesetiske retningslinjer			
19	Lærlingen skal kunne bruke observasjon og motivasjon som redskap i planleggingen og gjennomføringen av arbeidet			
20	Lærlingen skal kunne gjennomføre aktiviteter som stimulerer barn sin språklige, intellektuelle, emosjonelle og motoriske utvikling			
23	Lærlingen skal kunne gjennomføre aktiviteter knyttet til kunst og kultur			
26	Lærlingen skal kunne lage mat og måltid for barn og unge etter gjeldende regelverk og retningslinjer for mat og måltid			
25	Lærlingen skal følge gjeldende regelverk for taushetsplikt og personvern			



## Modul 1: Barnehage

Periode 2: fra ..... til.....

Instruktør.....

Kompetansemål i forbindelse med modul 1, periode 2:		Grad av måloppnåelse		
Mål	Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	Høy	Middels	Liten/ Ingen
1	Lærlingen skal kunne planlegge og gjennomføre tiltak og aktiviteter som kan fremme psykisk og fysisk helse hos barn og unge			
6	Lærlingen skal kunne gjennomføre tiltak som kan være med på å forebygge ensomhet, mobbing og diskriminering			
9	Lærlingen skal kunne identifisere tegn på omsorgssvikt og andre bekymringsfulle forhold og varsle i tråd med gjeldende regelverk			
13	Lærlingen skal kunne veilede barn og unge i etiske spørsmål			
14	Lærlingen skal kunne bruke strategier for konflikthåndtering og veilede barn og unge i å håndtere konflikter			
10	Lærlingen skal kunne kommunisere og samhandle med barn, unge og foresatte			
15	Lærlingen skal kunne samarbeide med foresatte, kollegaer og andre samarbeidsparter om aktiviteter og tiltak for barn og unge			
21	Lærlingen skal kunne legge til rette for lek ut fra den betydningen lek har for barn sin læring, utvikling og sosialisering			
22	Lærlingen skal kunne tilpasse leke-, idretts- og friluftaktiviteter til forskjellige årstider, natur og miljø			
18	Lærlingen skal kunne planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere pedagogiske aktiviteter tilpasset alder, funksjonsnivå, kultur og livssituasjon			
28	Lærlingen skal kunne utføre arbeidet i tråd med ergonomiske prinsipper og gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet ( <a href="http://www.regelhjelp.no">www.regelhjelp.no</a> )			
27	Lærlingen skal gjennomføre aktiviteter i tråd med universell utforming av produkt og tjenester			
29	Lærlingen skal bruke digitale verktøy, utøve kildekritikk og ta hensyn til personvern og opphavsrett			



## Modul 2: Skole

**Periode 1:** fra ..... til.....

Instruktør.....

Ved oppstart:

- 1) Få nødvendig informasjon om lærestedet
- 2) Gå gjennom rutiner for oppstart
- 3) Bli kjent med barn, foresatte og tilsatte

Kompetansemål i forbindelse med modul 2, periode 1:		Grad av måloppnåelse		
Mål	Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:	Høy	Middels	Liten / Ingen
<b>2</b>	Lærlingen skal kunne gjennomføre tiltak som utvikler barn og unge sin evne til å ta ansvar for egen helse og trygghet			
<b>3</b>	Lærlingen skal kunne veilede barn og unge i påkledning som passer for den enkelte aktivitet, årstid og værforhold			
<b>4</b>	Lærlingen skal kunne utføre førstehjelp knyttet til yrkesutøvingen			
<b>10</b>	Lærlingen skal kunne kommunisere og samhandle med barn, unge og foresatte			
<b>11</b>	Lærlingen skal kunne legge til rette for utvikling av barn og unge si selvfølelse og identitet			
<b>12</b>	Lærlingen skal kunne legge til rette for tiltak som styrker barn og unge sin evne og vilje til medvirkning og til å ta ansvar			
<b>13</b>	Lærlingen skal kunne veilede barn og unge i etiske spørsmål			
<b>29</b>	Lærlingen skal kunne bruke digitale verktøy, utøve kildekritikk og ta hensyn til personvern og opphavsrett			
<b>30</b>	Lærlingen skal kunne utføre arbeidet i samsvar med gjeldende regelverk og yrkesetiske retningslinjer			
<b>25</b>	Lærlingen skal kunne følge gjeldende regelverk for taushetsplikt og personvern			
<b>18</b>	Lærlingen skal kunne planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere pedagogiske aktiviteter tilpasset alder, funksjonsnivå, kulturforhold og livssituasjon			
<b>19</b>	Lærlingen skal kunne bruke observasjon og motivasjon som redskap i planleggingen og gjennomføringen av arbeidet			
<b>Mål</b>	<b>Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:</b>	<b>Høy</b>	<b>Middels</b>	<b>Liten /</b>

				<b>Ingen</b>
<b>23</b>	Lærlingen skal kunne gjennomføre aktiviteter knyttet til kunst og kultur			
<b>20</b>	Lærlingen skal kunne gjennomføre aktiviteter som stimulerer barn sin språklige, intellektuelle, emosjonelle og motoriske utvikling			

**Halvevaluering:**





**Periode 2:** fra..... til.....

<b>Kompetansemål i forbindelse med modul 2, periode 2</b>		<b>Grad av måloppnåelse</b>		
<b>Mål</b>	<b>Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:</b>	<b>Høy</b>	<b>Middels</b>	<b>Liten / Ingen</b>
<b>6</b>	Lærlingen skal kunne gjennomføre tiltak som kan bidra til å forebygge ensomhet, mobbing og diskriminering			
<b>7</b>	Lærlingen skal kunne gjennomføre tiltak som kan bidra til å forebygge kriminalitet			
<b>8</b>	Lærlingen skal kunne gjennomføre tiltak som kan bidra til å forebygge bruk av rusmiddel og tobakk			
<b>9</b>	Lærlingen skal kunne identifisere tegn på omsorgssvikt og andre bekymringsfulle forhold og varsle i tråd med gjeldende regelverk			
<b>14</b>	Lærlingen skal kunne bruke strategier for konflikthåndtering og veilede barn og unge i å håndtere konflikter			
<b>15</b>	Lærlingen skal kunne samarbeide med foresatte, kollegaer og andre samarbeidsparter om aktiviteter og tiltak for barn og unge			
<b>16</b>	Lærlingen skal kunne sette i verk tiltak som bidrar til å styrke barn og unge sin sosiale kompetanse			
<b>17</b>	Lærlingen skal kunne drøfte kva rollemodeller betyr i barn og unge sin sosialisering			
<b>27</b>	Lærlingen skal kunne gjennomføre aktiviteter i tråd med universell utforming av produkt og tjenester			
<b>28</b>	Lærlingen skal kunne utføre arbeidet i tråd med ergonomiske prinsipp og gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet			
<b>21</b>	Lærlingen skal kunne legge til rette for lek ut fra den betydningen lek har for barn sin læring, utvikling og sosialisering			
<b>Mål</b>	<b>Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne:</b>	<b>Høy</b>	<b>Middels</b>	<b>Liten/ Ingen</b>

<b>22</b>	Lærlingen skal kunne tilpasse leke-, idretts og friluftaktiviteter til forskjellige årstider, natur og miljø			
<b>26</b>	Lærlingen skal kunne forberede mat og måltid for barn og unge i samsvar med gjeldende regelverk og retningslinjer for mat og måltid			
<b>24</b>	Lærlingen skal kunne bidra til å bygge sosiale nettverk for barn og unge i samarbeid med deres foresatte			

**Sluttevaluering:**

