



FAU og Utdanningsforbundet

Referanser:

Dykkar:

Vår: 17/325 - 17/13430

Saksbehandlar:

Reidun Elin Johannessen

reidun.elin.johannessen@meland.kommune.no

11.08.2017

## Tilbakemelding - evaluering av vurderingspraksis

Viser til brev datert 6.2.2017 der skulefagleg rådgjevar spurde FAU på kvar skule og Utdanningsforbundet i Meland, om korleis dei opplevde utviklingssamtaler med opning for innsyn av faglege vurderinger (i Visma Flyt skule) for foreldre i forkant av desse samtalanene. Vi takker for alle innspel og engasjement som er vist, det gir oss moglegheit til å justere og endre på praksis til beste for den einskilde elev, tilsette og føresette.

Kommunen opnar for innsyn på alle skulane frå hausten 2017. Utgangspunktet er at den munnlege samtalen er det viktigaste. Likevel vert det sett på som ein styrke at føresette kan førebu seg til samtalen.

På barnetrinnet vil skulene gå vekk frå å vurdere «grad av måloppnåelse». Metodikk frå LESELOS – kva eleven meistrar åleine og med hjelp vil få større fokus. Skulane vil vurdere kor omfattande den einskilde lærar treng å skrive i det einskilde faget.

Databehandlaravtale mellom Visma og Meland kommune ligg til grunn for sikker behandling av data. Kommunen har lisens for integrasjon mellom Visma Flyt skole (adm. system) og Websak Fokus (system for sak og arkiv). I Meland er det starta eit arbeid for å få til denne integrasjonen.

For meir konkret informasjon om endringar kan FAU og Utdanningsforbundet ta direkte kontakt med rektor på den aktuelle skulen.

Med helsing

Reidun Elin Johannessen  
skulefagleg rådgjevar

*Dokumentet er elektronisk godkjent og har difor ingen signatur.*

---

#### Postadresse

postmottak@meland.kommune.no  
Postboks 79, 5906 Frekhaug  
Besøksadr: Havnevegen 41 A  
5918 Frekhaug

#### Kontakt

www.meland.kommune.no  
Telefon +47 56 17 10 00  
Telefaks +47 56 17 10 01

Konto 1503 18 83722  
Org.nr. 951 549 770

Kartinfo: [www.nordhordlandskart.no](http://www.nordhordlandskart.no)



**Mottakere:**

FAU og Utdanningsforbundet