



ÅRSMELDING SKULEÅRET 2016-2017

SKULE: __GRASDAL SKULE __

<i>Nøkkeltal GSI .2016-17</i>		
	Tal	Evt. kommentar
Elevtal skule	142	
Elevtal SFO	64	
Tal lærarar	16	
Årsverk ped. Personale	14	
Assistentar, årsverk	2	
Årstimar utført av undervisningspersonale	9054	
Årstimar gitt til ordinær undervisning	5406	
Lærartimar til spesial-undervisning §5-1	1112	
Administrasjonsressurs i %, Rektor/inspektør	140	Rektor 90 Undervisningsinspektør 50 Sekretær 30 SFO-leiar 100%

<i>Læringsmiljø</i>		
Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Elevundersøkinga (Udir)	Gjennomført i 6. og 7.klasse i november 2016 Vi har satt inn tiltak dette skuleåret for å betre elevane sin medvirkning: klasse møte 4.-7.kl på fast tid i timeplanen. Inspektør er Elevrådslærer	Vi skårar 0,0 på mobbing i skulen. Det er veldig bra. Rektor har allikevel skrivne enkeltvedtak for elevar sitt psykososiale miljø dette skuleåret, og vi har arbeida særleg med klasse miljø i 2. og 3.klassesteg. Skulen skårar høgare enn i fjor på <i>Læringskultur, faglig utfordring, felles reglar, støtte fra lærene, motivasjon.</i> Skulen skårar lågare på <i>støtte hjemmefra, mestring, trivsel og</i>

		<i>elevdemokrati og medvirkning.</i>
Oppfølging mål/tiltak frå prosjekt «Betre læringsmiljø»	Vidareført rutinar for klasseleiing, vurdering og tilpassa opplæring. Nye læringsmetodar gjennom leselos og realfagssatsing	Tydelege vaksne i klasserommet. Betre lærarsamarbeid
Anti-mobbearbeid (Zero- plan og miljøfremjande arbeid)	Zero Fellessamlingar i Årshjul: fjelltur haust og vår, idrettsdagar haust og vår, FN-dag haust, 2 felles adventsamlingar, julegraut i gymsalen, aldersblanda grupper i juleverkstad, karneval Påskelunsj i klassane, fellessamling siste skuledagen. Blime – dans Kampanje i september : (Partnerskap mot mobbing) : tema var <i>Gjer ein forskjell</i> Zero-kveld for elevar og foreldre i april/mai klassevis	«Alle elevar skal ha eit trygt og godt skolemiljø» Fellesskap , relasjonsbygging for auka trivsel og tryggleik.
Trivselsprogrammet	16 TL-elevar aktive i alle storefri utanom fredagen. TL-elevane var svært flinke og viktige dette året med så begrensa uteareal. Belønningsdag i januar og juni: Bowling i Åsane	Meir fysisk aktivitet i friminutta. Felles TL-kick off i september. Fleire blir inkludert i leik. Positive elevar blir belønna. Positiv forsterkning.
Fysisk skulemiljø inne	Kritisk arealmangel i byggeperioden heile skuleåret. Modulbygg med 3 klasserom og 2 grupperom vart i minste laget i byggeperioden. Mangel på kontor vart løyst med kontorplass på personalrom.	Mangel på grupperom, møterom, helsesøster-rom, rektor deler kontor, mangler spesialrom til sløyd, forming, kjøkken. Alt blir brukt til undervisning. Kartlegging av elevar på kontor. Rot, støy og støv frå byggearbeid var ikkje til å unngå, særleg i april – juni då arbeidarane starta ombygging av eksisterande areal og skifta takheller på heile bygget.
Fysisk skulemiljø ute	Svært avgrensa uteområde i byggeperioden. Vernerunde og byggegjerder sikra eit trygt miljø. Vi brukte ballbingen i nærområdet og skogsområde ved skulen til leik i friminutt. Svært mykje arbeid med Inspeksjonsplan og kreative løysingar.	God trivsel i friminutta og på sfo. Svært våte og gjørmete område enkelte plassar, som er under utbetring. Elevar som treng ro rundt seg eller god plass til aktiv utfolding hadde for avgrensa område. Det førte til utagering og ein del uheldige situasjonar og avvik/skader.

Arbeid for å styrke eleven sitt læringsutbytte

Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Undervegsvurdering	-tilbakemelding i klasserommet -eigenvurdering med elevane -vurdering av leksearbeid -Vurderingsmodul i Visma flyt. -Muntleg vurdering i elevsamtaler og Utviklingssamtaler nov/april - Ulike kartleggingstestar i eit årshjul og progresjon for klassesteg. -Nasjonale kartleggingsprøvar : 1.-3.klasse i lesing og rekning. Oppfølgingsplan for elevar som har lavt utbytte av den ordinære undervisninga	Alle lærarane skal skrive vurdering undervegs i Visma. Ferdigstillast i kvart fag før utviklingssamtale haust og vår. Vurdering av læringsresultat etter læringsmål. Framovermeldingar. Sikre elevane utbytte av opplæringa. Ein del elevar under kritisk grense. Vi styrka tiltak med tidlig innsats – timar våren 2017. Rektor og spes ped kontakt blir orientert og deltar i samarbeid om nye tiltak.
Sluttvurdering	Muntleg vurdering på våren fungerer som sluttvurdering	Tilbakemelding til foreldre på læringsresultat og utvikling
Leksehjelp	Tilbod for 3-5.klassingar Organisert av rektor/inspektør	Mand-torsd. Rett etter skuletid ½ time. Lærarar har ansvaret
Særskilt språkopplæring	12 timar kvar veke med tre grupper av elevar med ulikt nivå. Totalt 6 elevar Ekstra 50% stilling engasjement frå september – juni 17	Flyktningfamilie - intensiv norsk-opplæring har gitt gode resultat
Spesialundervisning	Spesialundervisning på grupperom for enkeltelevar, men i stor grad i klasserom saman med klassen. Auke i elevar med utagerande adferd og samansette vanskar på 1.-3.trinn. To elevar på skulen har full dekning med assistent og pedagog. To elevar har dagtilbod på LOAS kvar tysdag som del av undervisninga.	Behov for ekstraressurs i sfo-tid. Vanskelege forhold for elevar med konsentrasjonsvanskar og adferdsvanskar når vi ikkje har tilgjengelege rom. Rektor -kontor blir også brukt til kartlegging av elevar.
Lokalt læreplanarbeid	Årsplanar lokalt i alle fag, med kompetansemål, arbeidsmåtar og vurdering. Implementert LESELOS i planar – <i>lesing i alle fag</i> Ferdigstilt ca. 15.09. Dynamisk dokument: Læreplan- arbeid i årshjulet	Vi treng å utvikle læreplanarbeidet vårt. Enkeltlærarar har for mange planar i for mange fag. Vi har arbeida i team med oversiktsplanar og betre fordeling mellom kompetansemål på trinn, for eks på mellomsteget. Kunst og handverk, musikk og engelsk m.a.
Realfagsprosjekt	Nettverksamlingar og tema på lærarmøter Erfaringsdeling i kollegiet	Motivasjon og erfaringsdeling Felles tema, refleksjon, støtte

	<p>Felles mål om undring, utforsking, læringspråk og gode spørsmål i klasserommet. Kodetime i desember.</p> <p>Tur til VilVite for heile skulen i november 2016.</p> <p>Prosjektplan for Grasdal skule</p> <p>Grublehistorier og problemløysing , IGP-metode</p> <p>Felles løft for å gjennomføre tema teknikk og design i juni</p>	<p>Refleksjon rundt læraren si rolle - stille fleire gode spørsmål til undring .</p> <p>Viktig med ekskursjon!</p> <p>Dynamisk plan</p> <p>Svært gode erfaringar i 4.kl.</p> <p>Praktiske øvingar og utforsking på alle trinn .</p>
Lesing	<p>Leselos som verktøy</p> <p>Lesing i alle fag</p> <p>Arbeid med kommunal Leseplan</p> <p>Språkløyper om lesing og skriving (udir på nett)</p> <p>Tidleg innsats-midlar prioritert til Leseklubb 3.trinn og lesing på 1.trinn</p>	<p>Auka kompetanse i lærarkollegiet, betre resultat i kartlegging</p> <p>Systematisk arbeid og erfaringsdeling i kollegiet.</p> <p>Godt utbytte av intensiv trening og tett vaksenstøtte</p>
<p>Digital ferdigheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tileigne og behandle - Produsere og bearbeide - Kommunisere - Digital dømmekraft 	<p>Its learning som læringsplattform</p> <p>Arbeid med å auke digitale ferdigheiter med IKTplan.no.</p> <p>Elevlar bruker i større grad tilpassa nettressursar ved personleg pålogging i sing – nettverk og feidepålogging.</p> <p><i>Kodetime</i> 4-7 trinn i desember-eit samarbeid med FAU.</p> <p>Undervisningsopplegg «Du bestemmer» på 5-7 trinn om digital mobbing og tema på foreldremøter. Redd barna sin nettressurs om trygg på nett.</p>	<p>erfaringsdeling i bruk av nettressursar og digitale tavler i personalet.</p> <p>Kartlegging vår -16 av digitale ferdigheter 4.trinn</p> <p>Betre tilpassa opplæring og motivasjon hos elevane.</p> <p>Kodeklubb i FAU med 30 elevlar på fritid. Skulen gjennomførte <i>Kodetime</i> i desember.</p> <p>Betre digital dømmekraft og førebygging.</p> <p>Elevane har i større grad brukt pc som verktøy i alle fag. Den digitale kompetansen er aukande.</p>
Digitalt utstyr	<p>Digitale tavler i alle klasserom</p> <p>30 bærbare elev-pc</p> <p>10 bærbar elev-pc m touch-skjerm</p> <p>2 Ipad til spesialundervisning ++</p> <p>2 digitale mikroskop</p>	

Faglege resultat

Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Nasjonale prøvar	Nasjonal vurdering 5.trinn. Øving med eksempeloppgåver vår og haust.	Vi har svært gode resultat dette året, - over landsgjennomsnittet i alle tre prøvane, særleg i lesing, der 40 % av elevane har

	Smartcamp – 6. trinn	mestringsnivå 3! Vi har nådd mål om å senke andel elever på nivå 1. Suksesskriterier er m.a. svært stabile lærarar i 1.-4. trinn som har samarbeida tett og planlagt godt. Vår klasse kom på 2.plass i Fylkesfinale og deltok i nasjonal konkurranse.
Eksamen		
Grunnskulepoeng		

Kompetanseutvikling		
Tema	Etter- og vidareutdanning	Kommentar på korleis kompetanse ver brukt vidare
Leiar	Leiarsamling i kommunen: Endringsleiing november 2016	Endringsforteljing for rektor og Prosjektplan for endring ved Grasdal skule. Skulane vart utfordra til å senke andel elever med spesialundervisning
Pedagogar	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ingen pedagogar på vidareutdanning dette året.</i> - <i>Språkløyper –om skrivning - internt i lærarmøte</i> - <i>Zippy-kurs psykisk helse i skolen</i> - <i>TL-leikekurs for TL-lærar</i> - <i>Ungt entreprenørskap: Smartcamp og Vårt lokalsamfunn</i> - <i>Realfagsnettverk 3 samlingar for 2 lærarar + rektor</i> - <i>Kurs 2 lærarar om «Selvregulering og eksekutive funksjoner»</i> - <i>Tilpassa opplæring/ Spesialundervisning Nettforelesning v/Peder Haug</i> - <i>Veiledning av autismeteam våren 2017</i> 	<p>Intern og ekstern kompetanseheving. Vidareføre kompetanse inn til resten av Personalet. Utviklingsarbeid.</p> <p>- <i>2-dagers kurs for 5 lærarar på 1-3.trinn.</i> 1 lærar og 1 assistent for fysisk akt. 6. trinns lærar og 4.trinns lærar</p> <p>Påfyll til læringsmåtar i klasserommet . Støtte og motivasjon, erfaringsdeling Deling med alle tilsette på Planleggingsdag 03.02.17</p> <p>Planleggingsdag november 2016.</p> <p><i>Refleksjon mellom lærarane.</i></p> <p>Spesialpedagog og rektor.</p>
Andre tilsette	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kursdag for tilsette i sfo i november : diagnoser og adferdsvansker</i> - <i>Felles på planleggingsdagen i</i> 	<p>Teoretisk forankring og praktiske eksempel</p> <p>Felles forståing og refleksjon i handtering av utagerande elevar.</p>

	februar. Sjå over Veiledning av autisme-team	: assistent og sfo-leiar deltok våren
--	---	---------------------------------------

Vurdering av andre område		
Tema	Mål/tiltak	Resultat/vurdering
Samarbeid med andre (BUP, PPT, Barnevern osv.)	<p>Helseteam 2-3 gonger i året. PPT-dagar 3 gonger i året</p> <p>Overgangsmøter for barnehage/skule og skule/ungd skule i januar</p> <p>Samarbeid med barnevern i fleire saker.</p> <p>Samarbeid med BUP for fleire elevar. Kartlegging og rettleiing.</p>	<p>Tverr-etatleg samarbeid til det beste for barnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyttig rettleiing av PPT og samarbeid - Ansvarsgrupper
Samarbeid heim-skule (utviklingssamtalar og foreldremøte)	<p>2 utviklingsamtaler i året: november og april</p> <p>2 foreldremøter : September og mars</p>	<p>Ein av samtalane er eleven med.</p> <p>Dette året hadde vi felles foreldremøte om utbygging og framdrift.</p>
Rådsorgan ved skulen.	<p>Godt samarbeid i SU/ SMU</p> <p>FAU møter ca kvar mnd.</p> <p>Samarbeid om refleksvest-konkurransse og premie</p>	<p>3 møter : viktige saker om utbygging, framdrift, busstider, vurdere resultat elevundersøkinga</p> <p>Godt samarbeid med rektor</p>
Undervisning på alternativ opplæringsarena.	<p>To elevar har dagtilbod på Loas heile året</p>	<p>Supplerer og tilfører viktig opplæring og sosial trening som vi ikkje kan tilby på Grasdal skule</p>

Skulefritidsordninga		
Tema	Mål/tiltak, aktivitet	Resultat/vurdering
Fysiske tilhøve	<p>Sfo i klasseromma til 1.-3.klasse</p> <p>Same garderobe som i skuletid.</p> <p>Delt opp i to avdelinger 1-2 og 3-4</p> <p>Sfo-kontor sentralt ved inngang.</p> <p>Brukar uteområdet, turområde i nærmiljøet, ballbingen, og gymsalen.</p> <p>Aktivitetsgruppe med ny fysioterapeut i skulehelsetenesta, vårhalvåret 2017.</p> <p>Organisert barn i mindre grupper</p>	<p>Variert vekeplan og måltid kvar dag. Fast turdag for kvart trinn er veldig kjekt.</p> <p>Utfordrande med byggeområde, byggegjerder og avgrensa skuleplass</p> <p>God veiledning og gjennomføring.</p> <p>Viktig tiltak for enkeltbarn.</p>

	for rolegare leik. Tilsette har sine <i>Primærbarn</i> dei fylgjer spesielt opp. Matpakke til sfo-tid i april – juni	Gir tryggleik, god observasjon, relasjon og oppfølging. Mangel på funksjonelt kjøkken. Fungerte ok. Foreldre slapp å betale matpengar.
Personalsituasjon	Bemanning innanfor vedtektene (maks 16 barn pr vaksen) 6 assistentar fordelt på ulike vakter, og 4 av dei er også i skuletid. SFO-møte kvar onsdag 1 time.	Fleire elevar treng ekstra ressurs også i sfo-tid, og eitt barn fulltid. Utagering er vanskeleg å handtere i sfo-tid.
Samarbeid SFO og skule	Fokus på overgang mel skule – sfo Særleg for enkeltbarn . Styrka samarbeid med kontaktlærar/sfo-leiar . Rektor deltek på enkelte sfo-planleggingsmøter. Noko problematisk samarbeid med ferieavvikling på Sagstad	Stort sett gode tilbakemeldingar frå foreldre. Vi har utfordringer med sending til buss, særleg dei yngste barna. Foreldre ønske sterkt at sfo berre skal vera på Grasdal skule i feriar

Skulane sitt kontrollarbeid		
Tema for kontroll på skulen	Lovbrot	Tiltak
Elevane sitt læringsmiljø	0	Risikoanalyse / Eigenvurdering frå Reflex (udir) med skulefagleg rådgjevar: <ul style="list-style-type: none"> - Elevundersøkinga resultat: 0 mobbing. Vi har allikevel enkeltvedtak vi arbeider med Ikkje kritiske punkt – men korrigerande tiltak: <ul style="list-style-type: none"> - Oppdatere Zero handlings-plan etter ny §9a pr 01.08.17 - Lage ABC for tilsette med klargjering av ansvarsområde - Revidert ordensreglement pr 01.08.17 Fullført. - Involvere SMU og elevråd meir i planlegging og gjennomføring - Styrke arbeid med elevdemokrati og medverknad
Områder klage (tema)	Antall	
	0	
Risikoområde	Tiltak	
Drive skule på byggeområde	Vernerunde 2.kvar veke og dagleg kontroll /inspeksjon /dialog med byggeleder og rektor <ul style="list-style-type: none"> - Byggegjerdar - Inspeksjonsplan til stadig 	Vernerunde saman med ansvarleg verneombud for entreprenør og Verneombud ved skulen. Ingen ulykker, nokre tilfelle av småskader

<p>Sprenging av område over skuleplassen til parkeringsplass i mai/juni</p>	<p>vurdering, og leik i skogen og ballbingen i friminutt.</p> <p>Dialog med skytebas og evakuering av elevar i modulbygg og skuleplassen ca 1x kvar dag i 3 veker.</p>	<p>OK samarbeid. Forstyrrende, men spennande. Vi planla ekstra ekskursjonar og tur dagar for elevane på alle trinn i juni.</p>
<p>Mykje tungtrafikk langs skulevegen og leveranser til skulen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entreprenør hadde kontakt og gode avtaler om sikring ved leveranser - Rektor kontakta andre leverandørar. - Viktig refleksvest-konkurranse november – 1.mars 	<p>Ingen ulykker</p> <p>Størst risiko med levering av skulemelk / frukt og rekvisita / læremateriell. Mange sjåførar som ikkje var varsomme nok.</p> <p>Elevane var svært flinke og synlege langs vegen. Mange klassar hadde over 90 % bruk av vest.</p>

Dato: _04.09.17___ Underskrift rektor: ___Irene Hystad Hugaas_____